VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

LETNI DELOVNI NAČRT
VRTCA MLADI ROD
ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Ljubljana, september 2022

1. Uvod

Opredelitev pomena in namena dokumenta

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih se z Letnim delovnim načrtom določa organizacijo in vsebino življenja in dela vrtca. Sprejme ga Svet vrtca.

Z Letnim delovnim načrtom se določi:
- organizacija in poslovalni čas vrtca,
- programi vrtca,
- razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- mentorstvo pripravnikom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca ter
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Izhodišča za oblikovanje Letnega delovnega načrta so:
- Zakon o vrtcih,
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP),
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje,
- Kurikulum za vrtce,
- programske usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Mestne občine Ljubljana,
- drugi izvršilni predpisi.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa s sodobnimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi stalno dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

2. Naše vrednote in vizija vrtca

Vrtec naj bo prostor, kamor bodo otroci, njihovi starši in zaposleni radi prihajali.

Vrtec naj bo spodbuden in prijeten prostor, ki mu starši zaupajo in ki bo uspešno uresničeval svoje poslanstvo.

Vsi delavci vrtca se zavedamo, da smo v vrtcu zaradi otrok. Pri svojem vsakdanjem delu si prizadevamo za odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja podpirajo vrednote kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.

Pri svojem delu delujemo tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.

Upoštevamo individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Podpiramo ga pri oblikovanju njegove pozitivne samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino.

O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše.

Skrbimo za lastni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

Vizija Vrtca Mladi rod

Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

3. Razvojni načrt Vrtca Mladi rod 2020-2025

Zakonska podlaga razvojnega načrta je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007-UPBS, 36/2008, 58/2009, 20/2011), 48. in 49. člen.

Razvojni načrt vrtca je dokument, ki temelji na viziji razvoja vrtca za obdobje 2020-2025. Je strateški dokument, ki opredeljuje cilje, s pomočjo katerih izpolnjujemo vizijo. Razvojni načrt je nastal v sodelovanju z zaposlenimi, starši in ustanoviteljico, upoštevajoč okolje v katerem vrtec deluje. Je živ dokument, ki se stalno dopolnjuje v skladu z ugotovljenimi potrebami. Realizacijo razvojnega načrta spremlja Razvojni tim, ki ga evalvira in podaja predloge za posodobitve. Razvojni načrt vrtca je podlaga izvedbenemu aktu – Letnemu delovnemu načrtu, v katerem so zapisane dejavnosti, s katerimi bo vrtec dosegal cilje.

Prednostne naloge razvojnega načrta

1. Razvijanje kompetenc vodstva
2. Razvijanje strokovnih in komunikacijskih kompetenc strokovnih delavcev
3. Zagotavljanje optimalnih pogojev za strokovno delo
4. Aktivna vloga otroka v vrtcu
5. Prepoznavanje potreb staršev
6. Načrtovanje in izvajanje kakovostnega programa in internacionalizacije

3.1 Razvijanje kompetenc vodstva

- Vodstvo bo s stalnim izobraževanjem in spremljanjem sodobnih vodstvenih pristopov oblikovalo **dobro organizacijsko strukturo** v vrtcu, ki bo omogočala proces **dogovarjanja**, medsebojnega **spoštovanja** in priznavanja, delitve moči in **odgovornosti** z vsemi v kolektivu.
- Vzpodbujalo bo k **odprtemu reševanju problemov**, odprtosti vrtca navzven, **pripadnosti in povezanosti kolektiva**, k medsebojnemu razumevanju.
- **Vpogled v strokovno delo** bo vodstvo pridobivalo z obhodi po oddelkih (v različnih delih dneva) in na ta način ohranjali stik z otroki in starši.
- Izvajalo bo **strokovne pogovore z zaposlenimi** in nudilo pogoje za strokovno rast zaposlenih.
- Vodstvo bo delovalo transparentno, zaposlenim bo **omogočalo vpogled v delo** in jih vabilo k **konstruktivnem sodelovanju** pri načrtovanju vsebin dela.
- Obdržali in nadgrajevali bomo **strokovnost in avtonomnost vrtca**.
- Pri vključevanju v **strokovne projekte bomo upoštevali vodilo "manj je več"**. Izbrane projekte bomo med seboj povezovali.
- **Izobraževanje bomo načrtovali skupaj** z zaposlenimi z upoštevanjem prednostne naloge vrtca.

3.2 Razvijanje strokovnih in komunikacijskih kompetenc strokovnih delavcev

- Ob upoštevanju izhodišč stroke si bomo prizadevali dosegati **visoko kvaliteto** v vseh segmentih svojega dela.
- Ohranjali bomo **razvojno – procesni pristop uvajanja novih metodologij** in pedagoških praks na vseh področjih otrokovega učenja.
- Ohranjali in razvijali bomo **timsko delo**, krepili dobre medsebojne odnose, osebno odgovornost in pripadnost kolektivu.
- Strokovne kompetence bomo razvijali s pomočjo **refleksivnega pristopa in različnih oblik hospitacij** (kritični prijatelj, hospitacije vodstva).
- Omogočali in spodbujali bomo zaposlene k **nadaljnjem izobraževanju** in usposabljanju.
- Z medsebojnim sodelovanjem, kakovostnim programom, zanimivimi vsebinami ter pestro programsko ponudbo bomo **razvijali kulturo in klimo nenehnega razvoja** in rasti vrtca.
- Spoštovali in zagotavljali bomo **avtonomijo strokovnega osebja**.
- Ohranjali bomo **profesionalen in spoštljiv odnos** med zaposlenimi.
- Vsem zaposlenim bomo ponudili možnost obiska jezikovnih in računalniških tečajev.

3.3 Zagotavljanje optimalnih pogojev za strokovno delo

- Zavzemali se bomo za **učinkovito organizacijo dela zaposlenih**, za pravočasno zagotavljanje nadomeščanja bolniške odsotnosti zaposlenih s stalnimi osebami (prve zaposlitve, študentje, prostovoljstvo).
- Zagotovili bomo **kontinuirano nabavo sredstev**, **opreme in vzdrževanja** notranjih in zunanjih prostorov. Aktivno bomo iskali **dodatne vire financiranja** na slovenskih in evropskih razpisih in s tržno dejavnostjo (npr. oddajanje prostorov za rekreacijo).
- Nadaljevali bomo **z zagotavljanjem kakovostne prehrane**, zavzemali se bomo, da bo čim več pripravljenih jedi iz osnovnih živil in povečevali delež lokalno in ekološko pridelanih živil.

- V sodelovanju z organi vrtca, zaposlenimi in ustanoviteljem, bomo skrbeli za izvajanje vsebin finančnega načrta in **zaposlenim omogočali delo v prijetnem, varnem okolju** (nakupi osnovnih sredstev, drobni inventar, vzgojna sredstva, potrošni material, pisarniški material, plan popravil in investicij…) ter tako izvajali **gospodarno porabo sredstev**.
- Zavzemali se bomo za **racionalizacijo obsega dokumentacije**, pri čemer bo upoštevana avtonomnost in strokovnost posameznega strokovnega delavca. V ospredju bo zagotavljanje kakovostnega dela.
- **Naša vrednota je strokovnost in poštenost zaposlenih**, zavzemali se bomo za spoštljivo in neposredno komunikacijo ob morebitnih napakah ali kršitvah dogovorjenih pravil.
- Spodbujali bomo sodelovanje med zaposlenimi, s poudarkom na usklajevanju poklicnega in družinskega življenja zaposlenih.
- Nadaljevali bomo s **strokovnimi ekskurzijami,** namenjenimi pridobivanju vpogleda v strokovno delo drugih vrtcev, povezovanju zaposlenih in grajenju pozitivne delovne klime.
- Letno bomo za zaposlene organizirali **obiske** gledaliških predstav, koncertov in drugih **kulturnih dogodkov**.
- Posebno skrb bomo namenili **zdravju zaposlenih**. Organizirali bomo možnost **rekreacije**, omogočili zaposlenim **obiske rekreacijskega centra** in omogočali **sadje** za vse zaposlene. Aktivno bomo iskali rešitve za zmanjševanje tveganja poškodb hrbtenice in sluha.
- Investicijsko vzdrževanje in nakupe opravljali glede na potrebe in prioritetne naloge vrtca.
- Večje investicije bomo **vnaprej načrtovali** skupaj z ustanoviteljem.
- Igralnice, skupne prostore in igrišča bomo po potrebi urejali in opremljali z **novimi osnovnimi sredstvi**.
- Kandidirali bomo na razpisih MIZŠ za nakup in **posodobitev računalniške opreme**.
- Za delo z otroki bomo omogočili strokovnim delavcem nakup igrač, materiala za delo, knjig za igralnice in knjižnico, didaktične pripomočke (za kabinete in igralnice), drobni inventar, potrošni material…
- Pri obnovah bomo posvetili pozornost **varovanju zdravja zaposlenih** (hrup, obremenitve hrbtenice, obvladovanje stresa).
- Zavzemali se bomo za ureditev **dodatnih parkirnih mest** za kolesa in avtomobile.

3.4 Aktivna vloga otroka v vrtcu

- Vsem otrokom bomo zagotavljali **kakovosten program in enake možnosti** za sodelovanje pri rednih dejavnostih in dejavnostih, ki potekajo v vrtcu v okviru nadstandardnega programa (Sklad vrtca).
- Otrokom, ki obiskujejo naš vrtec, bomo še naprej omogočali **učenje spretnosti in znanj**, ki jim bodo v oporo **vse življenje**.
- Spodbujali bomo aktivno vlogo otroka in pri pridobivanju znanj na vseh področjih in njegovo verbalizacijo.
- Vsakega otroka bomo **obravnavali, spoštovali in upoštevali kot enkratno bitje** z vsemi njegovimi razvojnimi in individualnimi značilnostmi ter ustvarjali pogoje za občutenje varnosti, sprejetosti, naklonjenosti in skrbi za individualni razvoj.
- Vsem otrokom bomo omogočali **varno, vzpodbudno in ustvarjalno okolje,** v katerem se bodo **počutili sprejeti**.

- Otroke bomo spodbujali k učenju z metodami in tehnikami, ki vključujejo **humor, spodbujajo funkcionalno mišljenje in kreativne pristope**.

3.5 Prepoznavanje potreb staršev

- Kontinuirano bomo **spremljali potrebe staršev in njihovega mnenja o delovanju vrtca**, ter jih spodbujali k aktivnem sodelovanju z vrtcem.
- Staršem bomo omogočili **sodelovanje pri vsebinskem načrtovanju programa vrtca**, skrbeli za **obveščenost o dejavnostih vrtca in skupine**, ter jih aktivno vključevali v svoje delo.
- Ohranjali bomo **konstruktivno sodelovanje s starši v organih vrtca** z veliko mero razumevanja in spoštovanja do našega dela (Svet vrtca, Svet staršev, Sklad vrtca, Komisija za sprejem otrok v vrtec).
- Staršem bomo omogočali **vpogled v izvedbo programa** in jim predstavili delo z obveščanjem, preko nastopov otrok, skupnih praznovanj in prireditev.
- Strokovni delavci in starši si bomo prizadevali za udejanjanje **otrokovih pravic**, varovali **zasebnost družine**, skupaj bomo sledili nenehnim družbenim spremembam.

3.6 Načrtovanje in izvajanje kakovostnega programa in internacionalizacije

- **Prednostne naloge in vsebine** za vse oddelke vrtca bomo načrtovali skupaj vsi strokovni delavci.
- Odločitve o **sodelovanju v projektih bomo sprejemali skupaj z zaposlenimi,** po načelu **manj je več.**
- Nadaljevali bomo z **delovanjem strokovnih timov**.
- Delo bomo izvajali strokovno in s tem **povečali možnost za pridobitev raznih pohval** in priznanj, ki pomenijo potrditev našega dela in dobro motivacijo za delovanje v prihodnje.
- Ohranjali bomo inovativne in razvojne **projekte z vključevanjem novih pedagoških metodologij in praks** (gozdna pedagogika, OBJEM, NTC učenje…), ki bodo smiselno dopolnjevali vzgojno prakso.
- Ponujali široko ponudbo **obogatitvenih dejavnosti.** Zaposlene bom spodbujal k delitvi znanj in veščin v okviru organizacije krožkov za otroke.
- **Spremljali in evalvirali bomo kakovost** izvajanja programov.
- Naše **kakovostno delo bomo predstavljali dijakom in študentom** ter jim omogočali izvajanje praktičnega dela.
- Nadaljevali bomo s **kakovostnim svetovalnim delom in delom specialnih pedagogov**.
- Otrokom in zaposlenim bomo zagotavljali **kakovostno prehrano**, prilagojeno starostnem obdobju in potrebam posameznikov (diete).
- **Delovali bomo prijazno okolju**, postopoma bomo zmanjševali uporabo plastike, ekonomično bomo ravnali z vodo in električno energijo.
- V pedagoški proces bomo **vključevali tudi tehnično osebje** (npr. hišnik, kuharji), **starše in zunanje strokovnjake** (npr. gozdar, čebelar, mizar …)
- Vključili se bomo v mrežo slovenskih prostovoljskih organizacij z namenom pridobivanja izkušenj sodelovanja, povezovanja in prizadevanj za skupno dobro.
- Vključevali se bomo v **mednarodne projekte** (npr. Erasmus+).

- Kontinuirano bomo povečevali mednarodne dejavnosti, krepili kakovost vzgojno-izobraževalnega programa **s prenosom tujih dobrih praks**, in skrbeli prenos dobrih strokovnih praks na vse strokovne delavce našega vrtca.
- V želji po izboljšanju **jezikovnih kompetenc** se bomo udeleževali jezikovnih tečajev.
- Ustvarjali bomo več priložnosti za **celostni, strokovni in poklicni razvoj** ter boljšo motivacijo pri vsakdanjem delu.
- Spodbujali bomo strokovne delavce k **uspešnejšemu uvajanju inovativnih pristopov** poučevanja v svoje delo.
- Krepili bomo zavedanje **pomena trajnostnega razvoja**.
- S svojim delom si bomo prizadevali za izboljšanje kakovosti predšolske vzgoje.
- Izboljšali bomo razumevanje družbene, jezikovne in kulturne raznolikosti ter odzivanja nanjo.
- Zagotavljali in ustvarjali bomo spodbudno učno okolje.

4 Organiziranost vrtca

4.1 Enote vrtca in poslovalni čas

Enota	**odprto**
VETRNICA, Črtomirova ulica 14	od 6^{00} do 17^{00}
ČIRA ČARA, Belokranjska ulica 27	od 5^{30} do 17^{00}
MAVRICA, Savska cesta 1	od 6^{00} do 17^{00}
KOSTANJČKOV VRTEC, Peričeva ulica 6	od 6^{00} do 17^{00}
STONOGA, Linhartova cesta 19	od 6^{00} do 17^{00}

V dnevih pred prazniki 23. 12. in 30. 12. 2022 bo poslovalni čas vrtca od 6:00 do 16:00.

Ravnateljstvo je na Črtomirovi ulici 14.

Uradne ure:
- ponedeljek: od 8.00 do 12.00,
- sreda: od 13.00 do 15.00.

Zaželena pot komunikacije je preko e-pošte in telefona. Za osebni obisk je zaželen predhodni dogovor.

4.2 Sprejem otrok

Sprejem otrok poteka v skladu z zakonodajo in Odlokom o sprejemu otrok v vrtec, objavljenem v Uradnem listu RS št. 76/10, z dne 1. 10. 2010.
Ker je bilo tudi za to šolsko leto prijavljenih več otrok, kot imamo prostih mest, je izbor otrok opravila komisija, ki vsako leto zaseda v mesecu aprilu tekočega leta po izteku roka za prijavo na razpis. Otroke vključujemo v vrtec vse leto, praviloma pa prvega septembra. Pred vključitvijo otroka v vrtec staršem omogočimo ogled prostorov in seznanitev z vzgojiteljem/ico in vzgojiteljem/ico pomočnikom/ico. Pred vstopom otroka naveže vzgojitelj/ica stike s starši in z njimi opravi razgovore. Starši ob vpisu prejmejo publikacijo vrtca in se udeležijo informativnega sestanka, ki ga organiziramo za starše novo sprejetih otrok v mesecu septembru.

4.3 Način oblikovanja oddelkov

Pri oblikovanju oddelkov upoštevamo pedagoške, zdravstvene in prostorske normative. Kadar je za novo šolsko leto potrebno usklajevanje števila otrok v oddelkih z normativi, nekatere oddelke preoblikujemo, o čemer so starši obveščeni že v pomladnih mesecih predhodnega šolskega leta. V izjemnih situacijah in na željo ustanovitelja preoblikujemo oddelke tudi med šolskim letom, o čemer starše obvestimo takoj, ko nam to situacija dopušča. Pri prerazporejanju otrok v druge skupine, se trudimo upoštevati vse potrebe, posebnosti, želje, …
Otroci so praviloma razporejeni v homogene oddelke po posameznih starostnih stopnjah. V primeru, da v vrtcu ni evidentiranih dovolj otrok določene starostne stopnje, oblikujemo heterogene ali kombinirane oddelke.
Na predlog strokovnjakov ali utemeljene želje staršev pri razporeditvi otroka, upoštevamo tudi razvojno stopnjo otrok ter njihove posebnosti in jih razporejamo v oddelke skladno s strokovnimi mnenji, predlogi, interesi.

4.4 Delovni čas zaposlenih

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da sta zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

1. **Strokovni kolegiji** bodo potekali vsak **prvi in tretji torek v mesecu ob 13.15**.

Organizacijski kolegiji bodo potekali pred počitniškimi združevanji.

2. Vsako **prvo sredo v mesecu** se na sestanku enote srečajo **vzgojitelji in pomočniki.** Ob **13.00 pomočniki in ob 13.30 vzgojitelji**. Sestanek vodi vodja strokovnega aktiva. Sestanki so namenjeni vsebinskim in organizacijskim tematikam znotraj enote. Teh sestankov se bo občasno udeležilo tudi ravnateljstvo. Sestanki so obvezni.

3. Po potrebi se vsako tretjo sredo v mesecu ob 13.30 srečajo vzgojitelji po enotah za skupna načrtovanja.

4. Vsako **drugo sredo v mesecu** se na strokovnem aktivu srečajo vsi **vzgojitelji po starostnih skupinah**. Strokovni aktivi so namenjeni vsebinskim temam. Teme bodo določene v naprej. Za pomoč pri izpeljavi vsebine se lahko obrnete po pomoč v ravnateljstvo ali k Andreji Koler Križe.

1. *5. 9. 2022 - Načrtovanje rdeče niti (vodi Andreja Koler Križe, v nadaljevanju AKK, II.st ob 7.00, I.st ob 13.15)*
2. *12. 10. 2022 - Aktivna vloga otroka (vodi AKK, II.st ob 7.00, I.st ob 13.15)*
3. *9. 11. 2022 - Evalvacija ciljev (vodi AKK, II.st ob 7.00, I.st ob 13.15)*
4. *11. 1. 2022 - Primeri dobrih praks*
5. *15. 2. 2022 - tema bo določena naknadno*
6. *8. 3. 2022 - tema bo določena naknadno*
7. *20. 4. 2022 -Zaključna evalvacija rdeče niti (vodi AKK, II.st ob 7.00, I.st ob 13.15)*

V primeru zmanjšanega števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice …) na delo razporedimo le potrebno število delavcev. Za te dneve, glede na potrebe vrtca, delavce razporedimo na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

V primerih naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavci vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji.
Vzgojitelji opravijo na dan 6 ur neposrednega dela z otroki in 1,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.
Vzgojitelji pomočniki na dan opravijo 7 ur neposrednega dela z otroki in 0,5 ure izven oddelka v prostorih vrtca in doma.
Vzgojiteljice za izvajanje DSP na dan opravijo 5 ur neposrednega dela z otroki in 2,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.
Preostalih 0,5 ure je čas za odmor, ki ga vsi strokovni delavci izrabijo tako, da je zagotovljena varnost otrok, na začetku ali koncu delovnega časa odmor ni dovoljen. Odmor se organizira smiselno glede na potek dejavnosti, praviloma med 9:00 in 13:30. V času odmora je možen izhod iz območja vrtca, ki ga je potrebno zabeležiti v evidenčni list prihodov in odhodov.
Strokovni kolegij občasno (september, december, marec, junij) ugotavlja stanje delovnih ur (-10 ur ali + 10 ur) in preostanek dopusta delavcev.
Strokovni delavci, ki se jim na podlagi 62. člena Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja zmanjša vzgojno delo v oddelku za 2 uri tedensko, opravijo delo izven oddelka, v prostorih vrtca ali doma. Različne naloge se v dogovoru z ravnateljem opredelijo v Letnem delovnem načrtu oddelka.
Delavci vrtca v mesecu aprilu v celoti načrtujemo letni dopust za tekoče leto (v tem šolskem letu predvidoma do zadnjega tedna aprila), pri čemer upoštevamo zakonodajo in v vrtcu sprejete dogovore v zvezi s tem.

Zaradi lažje organizacije strokovnega dela in posebnih nalog bomo v tem šolskem letu organizirali tudi delo ob sobotah. Inventuro bomo predvidoma izvedli med tednom - sobota 19. 11. 2022 je rezervni datum, v kolikor inventure ne bi uspeli realizirati med tednom.
Izobraževanja za celoten strokovni kolektiv bodo po razporedu potekala tekom šolskega leta predvideni so štirje sklopi izobraževanj po dve pedagoški uri v izvedbi:

- Mirovni inštitut: Predšolska vzgoja in vloga moškosti
- dr. Marta Licardo: Pogovor ob branju
- dr. Nataša Potočnik: Glasovno zavedanje
- Doroteja Lešnik Mugnaioni: Preprečevanje nasilja na delovnem mestu

23. in 24. 9. 2021 bo organizirana strokovna ekskurzija v Prago za vse delavce vrtca. Program bo namenjen spoznavanju evropske kulturne dediščine.
V četrtek 25. 5. bo potekal team building za vse delavce, zaposlene v Vrtcu Mladi rod.

4.5 Organizacija dela med počitnicami in v prazničnem času

V času praznikov in v poletnih mesecih, bomo s predhodnim povpraševanjem ugotavljali zmanjšano prisotnost otrok. Oddelki se bodo združevali, s tem bomo racionalizirali organizacijo dela in omogočali letne dopuste delavcem in nujna dela investicijskega vzdrževanja.

V šolskem letu 2022/23 bomo med starši izvedli ankete o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. Pričakujemo sodelovanje staršev in posredovanje realnih podatkov.

V teh dneh bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v večjih enotah.

O dnevih in načinu združevanja bodo delavci in starši obveščeni na oglasnih deskah in vhodih enote. Anketo bomo izvedli za dneve:

- sreda 2. 11. 2022, četrtek, 3. 11. 2022 in petek 4. 11. 2022;
- ponedeljek 26. 12. 2022, torek 27. 12. 2022, sredo 28. 12. 2022, četrtek 29. 12. 2022 in petek 30. 12. 2022.

- ponedeljek 6. 2. 2023, torek 7. 2. 2023, četrtek 9. 2. 2023, petek 10. 2. 2023
- petek 28. 4. 2023.

Načrt združevanja v poletnih mesecih bo znan, ko bomo imeli jasne podatke o sanacijah, ki jih bomo v tem času izvajali.

4.6 Razporeditev oddelkov in strokovnih delavcev za šolsko leto 2022/23

V šolskem letu 2022/23 v vrtcu posluje 36 oddelkov v petih enotah. Skladno s Sklepom o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Mladi rod za šolsko leto 2022/23 bo za otroke skrbelo 36,5 vzgojiteljev in 41,5 vzgojiteljev pomočnikov. V letošnjem šolskem letu zaposlujemo tudi 13 spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

Število oddelkov v šolskem letu 2022/23:

1. starostno obdobje	17
2. starostno obdobje	15
Kombinirani oddelki	4
Skupaj	36

Predstavitev strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota VETRNICA
A paviljon
Vodja strokovnega aktiva: Nina Pečirer; nadomestni Katja Novak; za sočasnost: Maja Fister

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
A 1	I. homogeni 1-2	14	Nina Pečirer	Mateja Hočevar
A 2	I. homogeni 1-2	14	Katja Novak	Anka Pišek Korošin
A 3	I. homogeni 2-3	14	Evelina Žefran	Petra Skubic
A 4	I. homogeni 2-3	14	Katja Škof	Mlakar Metka

B paviljon
Vodja strokovnega aktiva: Jelena Simić; nadomestni Urša Zalar; za sočasnost: Nives Aljančič; spremljevalki za otroke s posebnimi potrebami Anamarija Sever Hribernik in Alina Mykhaylova

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
B 1	I. homogeni 2-3	14	Irena Koren	Bojan Turk
B 2	kombiniran 2-4	19	Simona Gorenc	Klara Levičnik
B 3	3-4 letniki	19	Jelena Simić	Nina Žvab
B 4	I. homogeni 2-3	14	Urša Zalar	Aida Mehmedić

C paviljon
Vodja strokovnega aktiva: Maruša Buletinac; nadomestni Irena Ručman; spremljevalke za otroka s posebnimi potrebami: Valerija Podbregar, Petra Švarc Šmon in Irena Pungerčar

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
C 2	II. heterogeni 4-6	21	Tadeja Mohar	Uroš Pontelli
C 3	II. heterogeni 4-6	21	Maruša Buletinac	Mateja Kocjan
C 4	II. homogeni 4-5	22	Irena Ručman	Tjaša Tišina
C 5	II. homogeni 5-6	23	Lidija Jesenovec	Urša Žiberna
C 6	II. homogeni 5-6	23	Ines Kolonič	Sara Fendi

Enota KOSTANJČKOV VRTEC

Vodja strokovnega aktiva: Sara Kerčmar; nadomestni Leona Glad Krasna; za sočasnost: Sara Jagrič; spremljevalke za otroke s posebnimi potrebami Alenka Ternovec, Uršula Gril Mujić in Damjana Gregorčič

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
P 1	I. homogeni 2-3	14	Janja Cankar	Elmira Salešević
P 2	I. homogeni 1-2	14	Anita Levačič	Katja Vidmar
P 3	I. homogeni 1-2	14	Nuša Medved	Urška Brvar
P 4	I. homogeni 2-3	14	Leona Krasna Glad	Lilijana Bergant Šajnović
P 5	II. homogeni 4-5	23	Špela Ostrež	Metka Bajs
P 6	II. homogeni 5-6	23	Sara Kerčmar	Diana Pegan

Enota STONOGA

Vodja strokovnega aktiva: Anja Ručigaj; nadomestni Tanja Novak

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	Število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
L 1	II. heterogeni 3-5	19	Marjeta Zupančič	Marjetka Vukšinić
L 2	II. homogeni 5-6	19	Anja Ručigaj	Maja Hribar
L 3	II. heterogeni 4-6	18	Tanja Novak	Darja Blatnik

Enota MAVRICA

Vodja strokovnega aktiva: Eva Ileršič; nadomestni Petra Topić; za sočasnost: Ajda Radulj; spremljevalka za otroka s posebnimi potrebami Vesna Velišček

Oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	Število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
S 1	II. heterogeni 4-6	19	Eva Žnidaršič	Teja Kropivšek
S 2	kombinirani 2-4	17	Eva Ileršič	Klavdija Marolt
S 3	I. homogeni 2-3	14	Bojana Žohar	Sabina Klinec Plestenjak
S 4	I. homogeni 1-2	12	Petra Topić	Nevena Bajić Gligorić

Enota ČIRA ČARA

Vodja strokovnega aktiva: Tadeja Gašperlin in Mateja Kastelic; nadomestni Simona Turičnik in Laura Šlibar; za sočasnost: Matic Kocjančič in Mojca Papež; spremljevalki otrok s posebnimi potrebami Tanja Latinović, Lucija Okleščen

Oddelek	**vrsta oddelka, starostno obdobje**	**število otrok**	**Vzgojitelj**	**pomočnik vzgojitelja**
Bel 1	I. homogeni 1-2	14	Katja Kamnar	Maja Finžgar
Bel 2	I. homogeni 1-2	14	Tina Petkovšek	Neja Golež
Bel 3	I. homogeni 1-2	14	Laura Šlibar	Maja Čerkić Grošić
Bel 4	I. homogeni 2-3	14	Tadeja Gašperlin	Jasmina Kaltak
Bel 5	II. heterogeni 4-6	20	Patricija Starič	Sergeja Posl
Bel 6	II. homogeni 4-5	23	Jana Marija Flere	Barbara Belina/Mojca Papež
Bel 7	II. heterogeni 3-6	20	Mateja Kastelic	Cvetka Berdajs
Bel V1	kombinirani 2-4	19	Simona Turičnik	Tina Koren
Bel V2	I. homogeni 2-3	14	Mojca Kregar	Laura Husar
Bel V3	kombinirani 2-4	19	Mateja Sajevic	Petra Vincencija Grošelj

Vzgojiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči: Mina Orešek, Tina Grošelj in Branka Pavasović Rus.
Vzgojiteljica Barbara Žele Kosirnik nadomešča vzgojiteljice oddelkov druge starostne stopnje v vseh enotah, ki so v bolniškem staležu. Njena matična enota je enota Stonoga.
Vzgojiteljica Lidija Stermecki je zaposlena za delo na projektu OBJEM, njena matična enota je Kostanjčkov vrtec.
Pomočnica vzgojiteljice Manja Lipolt nadomešča bolniške odsotnosti pomočnic vzgojiteljic druge starostne stopnje v vseh enotah. Njena matična enota je enota Stonoga.

Kadrovska situacija se bo tekom šolskega leta ves čas spreminjala.

4.7 Predstavitev ostalih zaposlenih

Poleg strokovnih delavcev zaposlujemo še administrativno računovodske delavce, delavce v kuhinji, delavce v svetovalni in strokovni službi, tehnične delavce in vodstvene delavce.

Ravnatelj: Aleš Bole
Pomočnici ravnatelja: Branka Barkovič in Aleksandra Zupan
Svetovalna delavka: Andreja Koler Križe
Organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Mojca Zupan Štante
Računovodja: Marija Purkat
Tajnik: Klemen Polimac
Knjigovodji: Milka Djuković, Franja Kotar

5. Program vrtca

Dnevni program v okviru poslovalnega časa traja 9 ur na dan.

5.1 Izhodišča:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o vrtcih in drugi normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- Programi družbenega okolja,
- Letni delovni načrti enot, oddelkov in strokovnih služb,
- Evalvacija Letnega delovnega načrta vrtca preteklega šolskega leta.

5.2 Prednostna načela:

- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.

5.3 Cilji:

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

5.4 Prioritetne naloge

Rdeča nit strokovnega dela: ‘’Vrtimo kolo časa’’ kulturna dediščina

V Vrtcu Mladi rod želimo delovati vključujoče in povezano. Vsako leto vsi strokovni delavci demokratično izberemo rdečo nit. Rdeča nit je aktualna tema iz katere izhajajo naše strokovno delo, iz katere izhajajo cilji in dejavnosti skozi vse šolsko leto. Pri izbiri rdeče niti se opiramo na razvojni načrt. Želimo delovati trajnostno, zato v obdobju Agende Združenih narodov 2030 veliko pozornosti namenjamo trajnostnemu razvoju.

Rdeča nit šolskega leta 2022-23 je kulturna dediščina. Slogan, ki zajema to področje smo izbrali: Vrtimo kolo časa.

Odločitev, da se posvetimo naši kulturni dediščini izhaja iz spoznanja, da moramo dobro poznati Slovensko zgodovino, običaje, kulturne dosežke, če želimo delovati vključujoče in sprejemati različnost narodov, s katerimi sobivamo v vrtcu.

Vsaka enota bo kulturno dediščino obravnavala na svojstven način. Cilji in načrtovane dejavnosti so opredeljene v Letnem delovnem načrtu posamezne enote.

Učenje bo potekalo predvsem preko metode igre in aktivne vloge otroka. Želimo, da je v procesu učenja vsak otrok aktiven raziskovalec.

Metode in tehnike NTC učenja

V letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu nadaljevali z metodami dela na področju NTC UČENJA.

Delo s pomočjo NTC metode spodbuja kreativno učenje, hitrejše pomnjenje, odkriva in razvija otrokove sposobnosti. Še posebej je ta način učenja zelo pomemben v zgodnjem otroštvu, saj sta število in hitrost ustvarjanja možganskih povezav (sinaps) največja.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali in nadgrajevali tehnike in metode, ki smo jih spoznali že v preteklih letih. Tim koordinatorjev, ki vodi delo na tem področju, bo pripravil delavnico za sodelavce.

Z načinom dela, ki ga razvijamo v našem kolektivu že nekaj let, razvijamo metodo na svoj, nam lasten način in smo pri tem uspešni, saj opažamo hitrejši napredek in usvajanje novih znanj, veščin pri naših otrocih. S tem želimo nadaljevati.

Projekt »OBJEM«

Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do novembra 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

Trenutno je v projekt OBJEM vključenih 17 članov. To kar pri projektu delamo oziroma razvijamo, se umešča v neposredno delo strokovnih delavcev - člani tima vseskozi razmišljamo o prenosu pristopa v prakso. Didaktični pristopi članic projektnega tima so zaradi novih znanj in vnašanja inovativnih pristopov vedno bolj kakovostni in izvirni.

V okviru celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju bomo v letošnjem zaključnem letu projekta največji poudarek namenili predstavitvi rezultatov projekta v kolektivu in širše v prostor (prenos znanj, idej in primerov dobre prakse med sodelavce v kolektivu), interni in javni objavi dosežkov projekta (vsebine v e-zbornici, letaki za starše, strokovni članki članov projektnega tima) ter skušali odgovoriti na naslednja vprašanja:

- Katere priložnosti v okviru celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju še imamo - kaj bi še lahko storili kar nismo?
- Katere ideje projekta bomo delili v ožjem in širšem vzg.-izobraževalnem prostoru?
- Katere izkušnje projekta so najbolj obogatile našo učno prakso?
- Katere izkušnje projekta so nas najbolj obogatile v okviru razvijanja odnosnih kompetenc?
- Kateri koraki so bili najpomembnejši za nas v okviru projekta?
- Katere napake smo naredili in kaj smo se iz teh napak naučili?

Predvsem bomo razmišljali o tem, na kakšen način bomo vsa znanja, ideje in primere dobrih praks ohranili v naši učni praksi in jo razvijali in nadgrajevali tudi v prihodnosti.

Članice PT OBJEM bodo tudi po koncu projekta deležne individualnega in skupnega učenja ter kolegialnega podpiranja, kar bo prispevalo k razvoju oz. napredku članic kakor tudi k ohranitvi projektnega tima OBJEM - tudi ko se bo ta uradno zaključil. Namreč, vse to kar se je novega vtisnilo in postalo naša stalna učna praksa, se ne bo končalo z novembrom 2022.

Projekt ETM – Evropski teden mobilnosti

Že tradicionalno se bomo tudi v letošnjem septembru vključili v aktivnosti na temo trajne mobilnosti. Evropski teden mobilnosti 16. – 22. 9. 2022, v okviru katerega bomo spoznavali promet, spodbujali uporabo koles, javnega prevoza in pešačenja namesto vožnje z avtomobilom. Cel teden bodo pred vsako enoto vzgojitelji pripravljali poligone po katerih bodo otroci hodili.

Zadnji dan ETM bomo praznovali dan brez avtomobila. Načrtujemo, da se bomo takrat v vrtec vsi odpravili peš, otroci, starši in tudi vsi zaposleni bodo prišli brez avtomobilov. Posebno prireditev pripravljamo na Črtomirovi ulici, ki bo tega dne zaprta za promet. Ulica se bo spremenila v izobraževalno gibalni poligon: "Mesto prijateljstva". V dopoldanskem času bodo otroke pričakali mestni redarji, "kolomehanik", mestni avtobus in Kavalir.

Projekt akreditacija Erasmus +

Vrtec Mladi rod od 2018 aktivno sodeluje v programu Erasmus+.
Erasmus+ je program Evropske unije, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja. Omogočiti želi sodelovanje čim večjemu številu posameznikov**,** še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja in prehoda na digitalno družbo**.**

Z letošnjim šolskim letom sodelovanje v programu Erasmus+ nadgrajujemo s petletnim projektom akreditacija Erasmus+.
Akreditacija Erasmus je orodje, namenjeno organizacijam, dejavnim na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, splošnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih, ki želijo vzpostaviti čezmejne izmenjave in sodelovanje. Podelitev akreditacije potrjuje, da je prijavitelj pripravil načrt za izvedbo visokokakovostnih aktivnosti mobilnosti kot del širših prizadevanj za razvoj svoje organizacije. Ta načrt se imenuje načrt Erasmus in je ključni del prijave za akreditacijo.

V želji po stalnem napredku smo opravili analizo potreb na področju strokovnega razvoja.
Na podlagi opravljene analize smo si zastavili petletne cilje, ki jim bomo sledili.

Zastavljeni cilji temeljijo na razvojnem načrtu vrtca in so usklajeni z Agendo Združenih narodov 2030, h kateri se je zavezala tudi Slovenija.
Vrtec že več let sledi načelom trajnostnega razvoja, ki jih Agenda 2030 opredeljuje. Želimo delovati po načelih trajnostnega razvoja tako v vsakodnevnem delovanju, kot pri strokovnem delu. Želimo razvijati inovativni celostni trajnostni pristop, spoznavati in prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Aktivnosti v programu Erasmus+ bodo sledile sledečim trajnostnim ciljem:
Cilj1: Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
Cilj 2: Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
Cilj 3: Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

Predvidene aktivnosti za doseganje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu so:
+ 12 mobilnosti strokovnih delavcev s ciljem spoznavati dobre prakse drugih vrtcev na področju trajnostnega razvoja. Senčenje na delovnem mestu bomo izvajali v državah EU. Nova spoznanja bomo delili med ostale sodelavce in jih spodbujali k implementaciji le teh v strokovno delo.
+ Poleg mobilnosti bomo cilje zastavljene v okviru projekta Erasmus+ uresničevali tudi s sodelovanjem pri različnih dejavnostih na ravni vrtca in z različnimi izobraževanji za strokovno opolnomočenje pedagoških delavcev.
+ Promocija programa Erasmus+, popoldansko srečanje z delavnicami za otroke in starše s predstavitvami dobrih praks pridobljenih na Erasmus+ mobilnostih (Erasmus dan).

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili **v petek 18. novembra 2022.**
Pri izbiri hrane tako doma, kot v vrtcu, v šoli ali na delovnem mestu, naj ima prednost hrana, ki jo je pripravil domač, slovenski pridelovalec ali predelovalec. Hrana, ki je bila pripravljena v bližini, je bolj sveža, bolj hranljiva, s polnejšim okusom in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.
Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo obogatili z različnimi spremljevalnimi dejavnostmi.
Partnerji projekta so: Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kulturo, Čebelarska zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije - Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij, Zveza sadjarskih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadružna zveza Slovenije, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije.

5.5 Oblike in vsebine vzgojnih programov

Vsi otroci I. in II. starostne stopnje so vpisani v celodnevni program. Prisotnost otrok v vrtcu ne sme biti daljša od 9 ur. Strokovni delavci so časovno razporejeni tako, da program poteka sočasno v izvedbi obeh strokovnih delavk štiri ure v predšolskih in šest ur v oddelkih I. starosti in sicer v tistem delu dneva, ko je prisotnost otrok največja.
Za novo sprejete otroke in starše izvajamo program prilagajanja na vrtec. Začnemo s prvim sestankom ob podpisu pogodbe, kjer starše seznanimo s potrebno dokumentacijo v zvezi z vstopom ter staršem predstavimo naš vrtec, program in oddelek, kamor bo otrok vključen. Sledi srečanje s predstavitvijo postopnega uvajanja otroka v vrtec, prisotne so tudi vzgojiteljice

otrok, svetovalna delavka in vodja zdravstveno higienskega režima, ki predstavita načrt uvajanja. Izvedejo se uvodni pogovori z vzgojiteljicami oddelka. Na koncu sledi postopno uvajanje skupaj s starši, ki traja teden dni ali več, odvisno od posameznega otroka.

Dnevni red je okvirno določen in je prilagojen letnemu času in starosti otrok. Posebej smo pozorni na potek dnevne rutine, da se dejavnosti enakomerno odvijajo preko celega dneva. Pri načrtovanju strokovni delavci upoštevajo interes otrok, razvojno stopnjo in sposobnosti otrok ter kurikulum, letni delovni načrt oddelka, vizijo vrtca ter projekte.

5.6 Program za otroke s posebnimi potrebami

Otroci s posebnimi potrebami, ki so integrirani v večinske oddelke, obiskujejo program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pomoč otrokom se bo izvajala po urniku, ki bo pripravljen glede na pripadajoče število ur pomoči, zapisano v odločbi o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ali na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo.
Redno bo potekalo sodelovanje z ostalimi strokovnimi delavci vrtca ter strokovnjaki zunanjih institucij, kjer so otroci celostno vodeni. Za vsakega otroka strokovna skupina pripravi individualiziran program, v katerem so zajete prilagoditve, ki jih otrok potrebuje in cilji.
Staršem in celotni družini je namenjena podpora v obliki svetovanja in spremljanja otrokovega napredka.
Strokovni delavci vrtca se v primeru zaznanih posebnosti pri otroku, obrnejo na svetovalno delavko, ki otroka opazuje v njegovem okolju in po pogovoru s starši, pripravi načrt dela.

6. Načrtovanje, izvajanje in spremljanje vzgojnega dela

Temeljna izhodišča pri načrtovanju našega dela so:

- Kurikulum za vrtce,
- strokovna srečanja,
- vizija enote v povezavi z vizijo oddelkov,
- strokovna literatura, priročniki, seminarji,
- opazovanja,
- prednostne naloge,
- cilji projektov.

Vsi vzgojitelji s sodelovanjem vzgojiteljev pomočnikov, v začetku septembra pripravijo letni delovni načrt oddelka (LDN), ki ga na prvem roditeljskem sestanku predstavijo staršem. LDN oddelka je okvirna podlaga za strokovno delo v oddelku, med letom pa se glede na posebnosti skupine in okolja tudi spreminja, predvsem konkretizira. Sprotno načrtovanje poteka tedensko oz. obdobno glede na projekt v tandemu na osnovi evalvacije in spremljanja odzivanj otrok. Načrtovanje zajema vsa področja kurikula: jezik, matematiko, umetnost, gibanje, naravo, družbo in medpodročne povezave. Pri nekaterih vsebinah se strokovni delavci in oddelki povezujejo, organizirajo aktivnosti za več skupin, zato bo načrtovanje potekalo tudi timsko. To velja še posebej za nekatera praznovanja, projekte in medsebojne hospitacije.

Načrtovane vsebine bodo potekale skozi cel dan. Otroci bodo imeli v teku dneva veliko možnosti izbire med dejavnostmi in odločanja, v kakšno igro se bodo vključili. Poleg načrtovanih dejavnosti se bodo spodbujale tudi spontane dejavnosti otrok (simbolna igra), zato bodo strokovni delavci poskrbeli za bogato in spodbudno okolje v igralnici in na igrišču. Strokovni delavci bodo še posebej pozorni na izvajanje dnevne rutine, ki se bo izogibala stereotipnosti in togosti.
Starši bodo tekoče seznanjeni z načrtovanimi vsebinami, tako da bodo lahko sami dajali pobude za določene dejavnosti, se vključevali v izvajanje in prinašali naprošen material.

6.1. Spremljanje otrokovega razvoja in napredka skupine

Strokovni delavci načrtno in spontano opazujejo otroke, spremljajo njihov razvoj kot nujno potrebo za poglobljeno pripravo dejavnosti v oddelku, za lažjo individualizacijo dela in za pogovore s starši.
Za kakovostno spremljanje otroka sta ključnega pomena dobro počutje otroka in njegova čustvena ter miselna zavzetost.
Opažanja zapisujejo, zbirajo likovne izdelke otrok, njihove fotografije, vodene intervjuje, video in avdio posnetke ter komentarje. Pri tem upoštevajo Zakon o varovanju osebnih podatkov in GDPR.

6.2. Spremljanje vzgojnega dela

Potekalo bo neposredno spremljanje vzgojnega dela v obliki hospitacij, posredno s pregledom dokumentacije in s samoevalvacijo.
Načrtovane so individualne, medsebojne v večini oddelkov (ter hospitacije za potrebe zunanjih institucij).
Hospitacije in razgovori po hospitacijah bodo usmerjeni v načrtovanje in izvedbo vzgojnega dela, izvajal jih bo ravnatelj in pomočnici ravnatelja.
V vsakem oddelku strokovni delavci spremljajo učinke vzgojnega procesa in svojega izvajanja – dnevno ali po končani temi evalvirajo in reflektirajo.

7. Letni delovni načrti enot in oddelkov

Tematske sklope v oddelkih in enotah bomo oblikovali skladno s cilji in področji dejavnosti kurikuluma, koledarjem in dogodki v okolju, interesi in pobudami otrok in staršev. Trudili se bomo oblikovati prijetno, zdravo in stimulativno okolje in zagotavljati fleksibilnost ter pravico do izbire. Vsaka od petih enot našega vrtca deluje po svojem Letnem delovnem načrtu vrtca, hkrati pa se s skupno vizijo, rdečo nitjo in skupnimi cilji povezuje v celoto. Letni delovni načrti enot so priloga Letnemu delovnemu načrtu vrtca.

8. Obogatitvene dejavnosti vrtca

Nekatere obogatitvene dejavnosti bodo vodili strokovni delavci samostojno, nekatere bomo izvajali s pomočjo zunanjih izvajalcev. Namen je popestriti vsakodnevne dejavnosti kurikuluma. Vsako leto se prijavimo na razpis Mestne občine Ljubljana na temo obogatitvene dejavnosti. V te dejavnosti se lahko vključijo vsi oddelki vrtca. Dejavnosti so brezplačne.

- **Motorična delavnica**

V enoti Vetrnica bo specialna pedagoginja izvajala program motorične delavnice za 5 - 6 letne otroke. S soglasjem staršev bo opravila Frostigov preizkus vizualne motorične spretnosti. Staršem izbranih otrok bo vsebina motorične delavnice natančneje predstavljena.

- **Gibalno športni program Mali sonček v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Oddelkom za šport**

Otroci od drugega leta starosti bodo sodelovali v programu Mali sonček skozi celo šolsko leto. Program vodi vzgojiteljica Maruša Buletinac. V pomoč so ji koordinatorji po enotah. Gibalno športni program Mali sonček je sestavljen iz štirih podprogramov oziroma stopenj, ki se vsebinsko smiselno dopolnjujejo in nadgrajujejo. Pomeni obogatitev področja gibanja v vrtcu, saj zajema raznovrstne gibalno športne dejavnosti s pestrimi športnimi pripomočki, ki predstavljajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti.
Vse skupine se bodo v sodelovanju z Agencijo za šport Mestne občine Ljubljana udeležile jesenskega krosa, spomladanskega pa lahko realizirajo tudi v lastni izvedbi.

- **Predšolska bralna značka**

Program Predšolske bralne značke bo potekal individualno glede na odločitev skupine (Ciciuhec, Bralni nahrbtnik).

- **Cici vesela šola**

Za program se starejše skupine odločajo individualno.

- **Čutna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v čutni sobi so namenjene vsem otrokom od tretjega leta naprej.

- **Senzorna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v senzorni sobi so namenjene umirjanju in spodbujanju senzomotoričnih spretnosti.

- **Pevski zbor z Glasbeno matico**

Izbrana je ena skupina, dejavnost se bo izvajala po novembru 2022.

- **Krožki**

Udeležba na krožkih je za otroke prostovoljna in brezplačna. Krožki so namenjeni predšolskim otrokom, prednost pri prijavi imajo otroci, ki se še niso vpisali v krožek. Izvajajo jih delavci vrtca, praviloma med 13:00 in 14:00 vsak drugi teden. V letošnjem letu bomo izvajali sledeče krožke:

	Enota:	**Čira Čara**
	Krožek	**Izvaja**
1.	Likovni krožek	Jana Marija Flere

2.	Zgodbe otrok	Katja Kamnar
3.	Pravljične urice	Mojca Kregar, Laura Husar

	Enota:	**Kostanjčkov vrtec**
	Krožek	**Izvaja**
1.	Joga za otroke	Janja Cankar
2.	Glasbeni krožek	Sara Jagrič
3.	Po pravljico čez mavrico	Leona Krasna Glad
4.	Rolanje	Katja Vidmar

	Enota:	**Mavrica**
	Krožek	**Izvaja**
1.	Prometni krožek	Nevenka Bajić Gligorić
2.	Prva pomoč	Teja Kropivšek
		Aleksandra Zupan

	Enota:	**Vetrnica**
	Krožek	**Izvaja**
1.	Kamišibaj	Nina Pečirer
		Nives Aljančič

2.	Vrtnarski krožek	Anka Pišek Korošin
		Valerija Podbregar
		Aleš Bole
3.	Dramski krožek	Katja Novak
		Ines Kolonič
4.	Origami	Mateja Hočevar
5.	Pevski zbor	Eva Žnidaršič
6.	Pravljični krožek	Lidija Jesenovec

	Enota:	**Stonoga**
	Krožek	**Izvaja**
1.	Pravljične urice	Marjetka Vukšinič
2.	Gradovi	Maja Hribar

9. Dodatne dejavnosti za otroke druge starostne skupine v izvedbi zunanjih izvajalcev

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in ne sodi v kurikul vrtca. Ne glede na to ali so njene vsebine in cilji skladni z vsebinami in cilji Kurikula za vrtce (nacionalni dokument), kar praviloma zatrjuje večina izvajalcev različnih glasbenih, plesnih in drugih dejavnosti, tečajev tujega jezika ipd.

Med te dejavnosti sodijo različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). Namenjene so otrokom, ki so že vključeni v vrtec. V vrtcu se izvajajo predvsem na željo staršev, saj jim po končani službi ostaja več časa za druženje z otrokom.

Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se izpraznijo posamezni prostori vrtca in ne moti izvajanja Kurikula.

Dejavnosti se izvajajo po 15.00 uri.

Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okrožnici opozarja na ravnanje vrtca o prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

- Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelek, ampak jih starši pridejo iskati po končani dodatni dejavnosti.

- Vrtec po odhodu otroka iz oddelka na dodatno dejavnost ne prevzema več odgovornosti zanj, odgovornost prevzamejo starši. Med izvajanjem dodatne dejavnosti nosijo odgovornost njeni izvajalci.

- Starši morajo podati izjavo o vključitvi v dejavnost pred prvo izvedbo dodatne dejavnosti. Izjavo dajo starši vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice pa preda otroka izvajalcu dodatne dejavnosti.

Vrtec bo z zunanjimi izvajalci sklenil pogodbo, kjer so določene odgovornosti in pristojnosti izvajalca vrtca. Pogodbe o finančnih obveznostih sklene izvajalec z vsakim staršem posebej.

Dodatni program bo ponujen otrokom od letnika 2018 leta dalje.

Letos ponujajo svoje dejavnosti v našem vrtcu naslednji izvajalci:

- Libero dance/ plesno gibalne urice / v vseh enotah
- Jezikovna šola BIP / tečaj angleškega jezika/ponudba v vseh enotah,
- Glasbeni center melodija/ glasbene urice/ v enoti Vetrnica, Kostanjčkov vrtec in Čira čara,
- Linda Šport / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- ŠD Sokol / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- KORG TiM / ritmična gimnastika / v enoti Vetrnica,
- Inštitut 108 / karate / v enoti Vetrnica.

10. Doplačljive, nadstandardne dejavnosti vrtca

10.1 Vrtec v naravi

Vrtec v naravi je večdnevno bivanje in izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok in združuje izvedbeni kurikul (9 ur) in storitvene dejavnosti vrtca (preostali čas dneva).

Predstavlja nadstandardni del kurikula, s katerim morajo soglašati starši oddelka, svet staršev in svet vrtca. Izvajalci so zunanji sodelavci. Namestitve, katere le-ti ponujajo, so izbrane na podlagi predhodnega ogleda, priporočil in pozitivnih izkušenj. Pogoji za bivanje v naravi so prilagojeni bivanju predšolskih otrok.

Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje z vidika varnosti otrok določa, da je za dejavnosti izven vrtca lahko v skupini največ 8 otrok. Stroške bivanja v naravi krijejo starši. Starši lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje programa iz Sklada vrtca.

VRTEC V NARAVI	Kje	trajanje	starost otrok	program
Spomladi - Kmetija	Četena Ravan, Kmetije: Ožbet in Davčen	3 dni	Celotna skupina otrok v starosti 4 do 5 let	peka kruha, jahanje konja, molža krave, ogled čebelnjaka, pobiranje pridelkov, predstavitev kmetijskih strojev, košnja trave, kurjenje ognja, pohod na Stari vrh …
Pozimi – smučanje	Pokljuka	5 dni	letnika 2016, 2017	smučanje, igre na snegu …
Poleti – letovanje	Zdravilno letovišče Debeli rtič	5 dni	letnika 2016, 2017	Igre ob morju in v morju, plavanje, bivanje v naravi, vožnja z ladjico …

10. 2 Otroški kulturni abonma

Otroci v starosti od 2 do 6 let se bodo udeležili predstav Otroškega kulturnega abonmaja vrtca. Z ogledom različnih zvrsti predstav pri otrocih razvijamo odnos do kulture in umetnosti ter ustvarjamo pogoje za doživljanje umetniških vsebin. Starši otrok lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje kulturnega abonmaja iz Sklada vrtca.

10. 3 Aktivnosti izven območja vrtca

Za doseganje zastavljenih ciljev v okviru letne rdeče niti Vrtca lahko posamezni oddelki organizirajo aktivnosti izven območja vrtca, kot npr. obisk kulturnih, športnih in drugih institucij. Ob tem se lahko uporablja mestni potniški promet, naročeni avtobus oz. vlak. Vzgojitelj starše predhodno obvesti o predvidenem strošku take aktivnosti. Starši lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje aktivnosti izven območja vrtca iz Sklada vrtca.

11. Svetovalna služba

1. Izhodišča za delo v svetovalni službi so:
   - Programske smernice za svetovalno delo
   - Kurikulum za vrtce
   - Upoštevanje zakonodaje, vezane na moje poklicno področje;

2. Pri njenem delu so v ospredju naslednje prioritete:
   - delovanje glede na potrebe vrtca in dinamiko v vrtcu
   - spodbujanje oblik dela, ki zagotavljajo večjo kvaliteto izvedenega programa, s poudarkom na vsebinah prikritega kurikuluma: interakcije med vsemi vključenimi (otroci, zaposleni, starši),…
   - spodbujanje inovativnih, drugačnih pristopov pri delu, ki vodijo k napredku, razvoju,…
   - vzpostavljanje mreže pomoči na način timskega sodelovanja
   - spodbujanje povezovanja med timi različnih vsebinskih področij
   - spodbujanje odprte in direktne komunikacije
   - usmerjenost v model reševanja težav;

Področja dela:

1. **Svetovalno delo z otroki, starši, strokovnimi delavci v oddelku, zunanjimi institucijami**, v zvezi:

- s težavami, ki izvirajo iz otrokovega socialnega okolja (trpinčenje, zlorabe, razdor družine, romska problematika, čustvene težave …),
- s težavami otroka v skupini (nemirnost, ne vključenost, izstopanje …),
- z motnjo pozornosti v povezavi s hiperaktivnostjo in upočasnjenim razvojem, sum motnja avtističnega spektra,…
- z razvojnimi težavami otrok,
- s težavami novo sprejetih otrok,
- z oblikovanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami,
- z vzgojno problematiko na splošno (kadar se starši ne znajdejo kako z otrokom, ko strokovne delavke opažajo neke spremembe pri otroku ….),
- z organizacijo »Šole za starše«,
- s sodelovanjem s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem, področju,
- z individualnimi razgovori s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka,
- z informiranjem, nudenjem pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami, pomočjo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma in oblikovanja podobe vrtca;

2. **Svetovalno delo s strokovnimi delavci v oddelku**

- obiski oddelkov s ciljem opazovanja vodenja skupine, izvajanja programa po področjih dejavnosti, metod in tehnik dela strokovnih delavcev,
- spoznavanje in opazovanje otrok, sodelovanje in interakcije med njimi in v odnosu do otrok,
- pogovor s strokovnimi delavci v zvezi z aktualno tematiko s ciljem povečati število obiskov v oddelkih v tem šolskem letu, izboljšati kvaliteto sodelovanja znotraj oddelka, interakcij vseh vključenih, nuditi pomoč pri spremljanju otrokovega razvoja,
- izdelava usmeritev za diagnostične pripomočke za spremljanje otrokovih težav in pomoči pri reševanju teh težav,
- usmeritve za delo s starši glede otrokovega razvoja,
- spodbujanje k vključevanju strokovnih delavcev v manjše delovne skupine – vsebinsko različne time s ciljem sodelovanja, ustvarjanja na področjih, kjer se posameznik najde, se čuti še posebej uspešen,
- sodelovanje in usmerjanje dela spremljevalcev otrok, ki potrebujejo dodatno aktivnost,
- pomoč in podpora novo zaposlenim sodelavcem in njihovim mentorjem,
- vodenje tima za novo zaposlene,
- vodenje tima za spremljevalce OPP,
- konzultacije za zaposlene,
- sodelovanje na delovnih posvetih posameznih enot s strokovnimi prispevki;
- sodelovanje pri HOSPITACIJAH: priprava strokovnih delavcev na hospitacijo, določitev vlog, priprava gradiva, vodenje povratne informacije;

3. **Načrtovanje, izvajanje, evalvacija programa v oddelkih**

- posvetovanje s strokovnimi delavci v zvezi z načrtovanjem dela v oddelkih,
- podpora in pomoč pri uresničevanju programa (klima v skupini, novo sprejeti, otroci s posebnimi potrebami, reševanje težav …),
- usmerjanje k refleksiji in evalvaciji dela strokovnih delavcev,
- timsko sodelovanje v zvezi s problematiko določenega otroka z namenom nudenja pomoči; na podlagi pobude strokovnega delavca se oblikuje strokovni tim, ki ga vodi svetovalna delavka.

4. Izobraževanje strokovnih delavcev

Vodila in izvajala bo STROKOVNE AKTIVE:
AKTIVNA VLOGA OTROKA S PARTICIPACIJO TER IGRA kot metoda učenja
Cilj: pridobiti znanja, izboljšanje kvalitete dela na področju aktivne vloge otroka in igre;

Sodelovala bo pri preučevanje **potreb po strokovnem izobraževanju** strokovnih delavcev glede na obstoječe stanje, vizijo in cilje vrtca; Individualna izobraževanja za zaposlene bodo izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom. Organizirala bo 8 urno izobraževanje za strokovne delavce na temo Motorični razvoj otroka in 3 uro izobraževanje za tehnični in administrativni kader s ciljem kako poskrbeti za svoje zdravje.

5. Izobraževanje v študijskih skupinah

6. Svetovalno delo s starši in družinami

- Organizirala bo »Šolo za starše« v septembru in oktobru – 3 srečanja, dve na temo senzomotoričnega razvoja otroka: Izvajalka bo Andreja Zorman Lapanje, eno bo vodila Andreja Koler Križe za predšolske otroke – priprava na šolo.
- Sodelovala bo na tematskih roditeljskih sestankih oddelkov (uvajanje v vrtec, aktualne vzgojne teme, šoloobvezni otroci – zrelosti otrok za vstop v šolo…).
- Sodelovala bo s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem,… področju.
- Imela bo individualne razgovore s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka.
- Poskrbela bo za Informiranje, nudenje pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami (CMZ, Svetovalni center, Center za socialno delo,…).
- Pomagala bo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma in oblikovanja podobe vrtca.

7. Sodelovanje z vodstvom (strokovni kolegij, aktivi, zbor vzgojiteljev, drugo,…)

- Sodelovala bo pri načrtovanju letnega delovnega načrta vrtca.
- Sodelovala bo na področju kadrovske tematike.
- Sodelovala bo pri razvoju vrtca in uvajanju sprememb (opredeljeno pod točko sodelovanja s strokovnimi delavci vrtca).

8. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Sodelovala bo z ZRSŠ.
- Sodelovala bo z Republiškim aktivom svetovalnih delavcev ter Aktivom ljubljanskih svetovalnih delavcev.
- Sodelovala bo s posameznimi strokovnimi institucijami, kot so: Centri za socialno delo, Svetovalni center za otroke…, zdravstveni domovi, MHO,..)
- Društvo TOK-TOK (prostovoljci).
- Sodelovala bo s Filozofska fakulteta, oddelek za psihologijo – sodelovanje pri izvajanju študijske prakse.

9. Načrt njenega izobraževanja

V letošnjem šolskem letu se želi udeležiti več konferenc in posvetov strokovnega področja na katerem deluje

12. Mobilno specialno pedagoško delo

1. Strokovne delavke

Tina Grošelj bo v letošnjem letu bo delo opravljala v enotah Vrtca Mladi rod – Vetrnica in Mavrica.
Branka Pavasović Rus bo v letošnjem letu delo opravljala v enotah Vrtca Mladi rod – Čira čara, Stonoga in Kostanjčkov vrtec.
Mina Orešek bo v letošnjem letu delo opravljala v enotah Vrtca Mladi rod – Vetrnica, Čira čara in Stonoga.
Strokovna delavka iz Vrtca pod gradom bo v letošnjem letu delo opravljala v enotah Vrtca Mladi rod – Vetrnica, Kostanjčkov vrtec, Stonoga, Čira Čara. Ime strokovne delavke še ni znano.
Tiflopedagog iz Centra Iris se bo vključeval v neposredno delo z otrokoma v obsegu treh ur na teden.

2. Urnik dela
V šolskem letu 2022/2023 bo v Vrtcu Mladi rod udeleženih devetinštirideset otrok s posebnimi potrebami na osnovi Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Trinajst otrok ima po zapisniku multidisciplinarnega tima odobrenega spremljevalca, štirje za štiri ure, štirje za osem ur. Dva otroka bosta potrebovala tri ure tiflopedagoga.

3. Poudarki pri delu v tem šolskem letu
Strokovne delavke bodo nudile podporo vzgojnemu kadru, družinam otrok s posebnimi potrebami v smislu izmenjave opažanj in pomoči. Posredovale bodo nova znanja s področja specifičnih razvojnih težav posameznega otroka. V tem šolskem letu bodo pripravile nabor strokovne literature in konkretnih predlogov za delo z otroki na področju govora in jezika, gibanja, igre in čustveno vedenjskega področja, ki bo na spletu na voljo strokovnim delavcem vrtca.
Pri delu z otroki bodo dajale poudarek na socialnem učenju otrok in pridobivanju veščin socialnega vedenja in interakcij, komunikaciji ter urjenju spretnosti, ki so vezane na razvojne primanjkljaje otrok.

4. Pomoč otrokom
Otrokom bodo nudile specialno pedagoško pomoč v individualni obliki, v dvojicah, manjši skupini ali v skupini glede na potrebe posameznega otroka.
Posluževale se bodo možnosti fleksibilnih ur in s tem omogočile spremljanje otrok, ki so še v postopku pridobivanja zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.
V mesecu septembru in oktobru bodo opravile specialno pedagoško oceno otrok. Na osnovi te bodo izdelale letni individualizirani program za vsakega posameznega otroka, katerega cilje bodo skupaj s starši in vzgojitelji predšolskih otrok skušali tekom leta realizirati. Pri otrocih, ki bodo v tem šolskem letu prvič vključeni v zgodnjo obravnavo bodo delo začele v igralnici.

Spremljanje otrok:
V letošnjem letu imajo otroci s posebnimi potrebam možnost vključitve v dodatne dejavnosti (zimovanje, kmetija, letovanje) s spremljevalcem, ki jim je dodeljen v zapisniku multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.

Strokovni tim lahko za posameznega otroka, ki sicer nima določenega spremljevalca, v poročilu zaprosi za dodelitev spremljevalca v času dodatnih dejavnosti. V kolikor je spremljevalec odobren, le tega določi strokovni tim vrtca.

5. Sodelovanje v vrtcu

Strokovne delavke – vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljice predšolskih otrok-pomočnice vzgojiteljic
Z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljice, ki imajo v skupini vključene otroke s posebnimi potrebami bodo sodelovale na tedenski ravni, ko bodo prihajale v
skupino k otrokom. Ob izrazitejšem problemu, se bodo srečevale po predhodnem dogovoru.
Posebna srečanja bodo namenjena pripravi in spremljanju individualiziranih programov.
Na aktiv Nismo vsi enaki bodo pripravljale teme v podporo strokovnim delavcem iz oddelkov, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami.
Pripravljene so sodelovati na roditeljskih sestankih o aktualni problematiki.

Spremljevalci
V letošnjem šolskem letu je trinajst otrok s posebnimi potrebami dobilo pomoč spremljevalk, ki dodatno pomoč potrebujejo za štiri oziroma osem ur. Delo spremljevalke otroku s posebnimi potrebami bo načrtovano s strani vzgojiteljice. Pri pripravi prilagoditev ji je v pomoč izvajalka dodatne strokovne pomoči in svetovalna delavka.

Svetovalna služba
Sodelovanje s svetovalno delavko bo potekalo osebno, preko telefona in elektronske pošte. Vzgojiteljice, ki zaznajo težave pri otroku se obrnejo najprej na svetovalno delavko, ki potem naredi načrt pomoči. Če bo potreba se bodo v načrt pomoči vključile izvajalke dodatne strokovne pomoči..
V letošnjem šolskem letu se bodo izvajalke dodatne strokovne pomoči srečevale enkrat na mesec s svetovalno delavko zaradi boljšega pretoka informacij.

Strokovna skupina:
Strokovno skupino za otroka s posebnimi potrebami sestavljajo vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, specialna pedagoginja, svetovalna delavka, po potrebi ravnatelj ali pomočnica ravnatelja in spremljevalka otroka s posebnimi potrebami. Skupina je zadolžena, za pripravljanje in spremljanje individualiziranega programa za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo. Zaradi racionalizacije časa se bo strokovna skupina sklicevala v ožji skupini glede na potrebe posameznega otroka in njegove družine.
Vodenje osebnih map otrok in sklicevanje strokovnih skupin bodo opravljale še naprej.
Srečanja strokovnih skupin bodo načrtovale dvakrat letno, ostalo po potrebi in naravi dela s posameznim otrokom in njegovo družino.

Vključevanje v dejavnosti vrtca:

- pedagoški zbor,
- aktivi vzgojiteljev,
- šola za starše,

- tim Otroški kulturni abonma vrtca,
- tim Erasmus,
- tim za razvojni načrt vrtca,
- strokovni kolegij.

Vključevale se bodo v dejavnosti v okviru letnega delovnega načrta vrtca Mladi rod.

Vodstvo vrtca
Sodelovanje z vodstvom vrtca bo potekalo glede na aktualne potrebe in probleme.
Udeleževale se bodo strokovnega kolegija po potrebi.

6. Sodelovanje s starši
Staršem bodo tekom leta nudile svetovanje v zvezi s potrebami družine in otroka s posebnimi potrebami. Staršem svetujejo na področju vzgojnih izzivov v vrtcu in doma, pri uvajanju dnevnih rutin in učenju samostojnosti ter prilagoditev, metod dela, ki jih lahko vpeljejo tudi v domače okolje. V kolikor bo to potrebno bodo staršem nudile pomoč pri komunikaciji z zunanjimi institucijami.

7. Strokovno izpopolnjevanje
- Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagoginj,
- Izobraževalni dnevi SRP,
- IC Pika,
- Udeležba na seminarjih za otroke s posebnimi potrebami.

8. Sodelovanje z institucijami izven vrtca
Redno bodo sodelovale s centri za zgodnjo obravnavo Ljubljana, Zavodom za gluhe in naglušne in drugimi inštitucijami, kjer so obravnavani otroci s posebnimi potrebami in se po potrebi vključevale v multidisciplinarne time.
V kolikor bodo izražene potrebe po sodelovanju s šolami, kamor bo otrok s posebnimi potrebami vključen, se bodo odzvale vabilu, v skladu s soglasjem staršev.

9. Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagogov
Redno se bodo udeleževale aktivov mobilnih specialnih pedagoginj ljubljanskih vrtcev, ki so predvideni za prvi petek v mesecu ob 12.00 uri, v vrtcu Kolezija, enota Murgle, Pod bukvami 11, Ljubljana ali po dogovoru v gostujočih vrtcih. Aktive vodi svetovalka za otroke s posebnimi potrebami ljubljanskih vrtcih Katja Poglajen Ručigaj.

10. Druge dejavnosti, naloge, zadolžitve
- Vodenje aktiva Nismo vsi enaki (Mina Orešek, Branka Pavasović Rus, Tina Grošelj)
- Vodenje motorične in grafomotorične delavnice (Tina Grošelj)
- Vodenje Otroškega kulturnega abonmaja (Branka Pavasović Rus)
- Član skupine vodij timov (Branka Pavasović Rus)
- Član tima Erasmus (Mina Orešek)
- Član tima za razvojni načrt vrtca (Mina Orešek)
- Skrb za senzorno sobo v enoti Čira čara (Branka Pavasović Rus)

13. Organizacija prehrane in zdravstveno higienskega režima

Sestava/priprava jedilnikov za I. in II. starostno skupino otrok

Jedilnike organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravega prehranjevanja predšolskih otrok, Resolucijo o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025, letni čas, finančna sredstva.

Vodenje evidence otrok z dietno prehrano

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi in posodablja evidenco otrok z dietno prehrano otrok. Pred začetkom novega šolskega leta morajo starši otrok z dietno prehrano prinesti zdravniško mnenje za pripravo dietne hrane za prihajajoče šolsko leto.

Sestava/priprava jedilnikov za otroke z dietno prehrano

Jedilnike za otroke z dietno prehrano organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko skupaj s kuharico dietnih obrokov. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravnika. Pred začetkom šolskega leta se posvetuje s starši otrok z dietno prehrano.

Sodelovanje organizatorke prehrane in zdravstveno higienskega režima pri izvedbi LDN oddelka

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima bo sodelovala pri izvedbi LDN ali projektov v oddelku na temo zdravega prehranjevanja in ohranjanja zdravja. V šolske letu 2022/2023 bo rdeča nit vrtca »VRTIMO KOLO ČASA« v katerega se bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno vključevala; z idejami, pomočjo pri izvedbi projekta v oddelkih..

Zmanjševanje odpadkov hrane v povezavi s kulturno dediščino

V šolske letu 2022/2023 bomo pripravili načrt/strategijo in kasnejšo realizacijo na temo zmanjševanja odpadkov hrane ob predpostavki, da bodo jedilniki sestavljeni iz tradicionalne slovenske kuhinje.

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane v centralni, lastni in razdelilnih kuhinjah ter oddelkih

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane poteka skozi vse leto, dnevi obiska v kuhinji so izbrani naključno. Faze priprave in razdeljevanje hrane morajo potekati skladno s HACCP načrtom Vrtca Mladi rod.

Letno izobraževanje kuharskega osebja na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane

Redno letno izobraževanje za kuharsko osebje na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v oktobru/novembru 2022.

Posodabljanje HACCP načrta skladno s spremembo/zahtevami zakonodaje

V šolskem letu 2022/2023 bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima posodobila HACCP načrt skladno z novimi zahtevami zakonodaje.

Letno izobraževanje čistilk

Redno letno izobraževanje za čistilk (osvežitev tehnike čiščenja, pogostnost čiščenja, nove tehnologije čiščenja) bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v času od januarja do maja 2023.

Tečaj varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi evidenco opravljenih tečajev varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. 1 - krat ali 2 - krat letno organizira izobraževanje in usposabljanje zaposlenih na temo varstva pri delu in požarne varnosti.

Izvedba javnih naročil/zbiranje ponudb za živila, čistila in drugo

Glede na letne potrebe in izračune vrtca organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi popise in okvirne vrednosti posameznih javnih razpisov, sodeluje pri postopku izbora dobaviteljev oziroma izvajalcev.

Z javnim naročilom št. 2056/2021 za sukcesivno dobavo živil bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vsake 3 mesece pozvala izbrane dobavitelje sveže zelenjave in sadja, da predložijo ponudbe in med njimi izbrala najugodnejšega ponudnika po sklopih. Ponudnik sveže zelenjave in sadja po sklopih bo izbran za 3 mesece.

Mentorstvo dijakom in študentom

Med šolskim leto je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima mentor dijakom ali študentom, ki opravljajo strokovno prakso na temo prehrane, zdravja in higiene.

Preverjanje cen ter skladnost s predračuni na prispelih računih za nakup živil in čistil.

Poteka celo leto.

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno sodeluje na, v ali pri:

- strokovnih aktivih/posvetih (znotraj vrtca ali na aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ljubljanskih vrtcev)
- programu v oddelkih
- strokovnih kolegijih
- roditeljskih sestankih
- vzgojiteljskih zborih
- svetih staršev
- strokovnih timih
- prenovi objektov

Priprava načrta in vodenje tima za zdravje za zaposlene vrtca v šolskem letu 2022/2023

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi načrt delovanja tima za zdravje za zaposlene v vrtcu. Program temelji na ohranjanju zdravja, preprečevanju kroničnih obolenj, zdravemu prehranjevanju…

Notranji nadzor nad izvajanjem kontrole igrišč, urejenosti in čiščenju igralnic in ostalih prostorov ter preprečevanju legionele v vodovodnem omrežju

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima nadzoruje izvajanje in evidentiranje čiščenja in vzdrževanja igrišč, igralnic in ostalih prostorov v vrtcu (skladno z zakonodajo) ter preprečevanje legionele v vodovodnem omrežju vrtca.

Ravnanje in načrt za ravnanje v času okužb z Sars-CoV-2

Organizatorka prehrane in ZHR je redni član krizne skupine v času možnosti za okužbe s Sars-CoV-2, kjer aktivno sodeluje pri načrtovanju in izvedbi preprečevanja okužb ter izvedbo navodil s strani NIJZ-ja. Po potrebi organizatorka prehrane posodablja protokol/navodila za delo in življenje v vrtcu v času okužb s Covid -19.

14. Program ukrepov na področju varovanja pri delu

Program po pogodbi izvaja podjetje za varnost pri delu Borštnar & CO Ljubljana.
Koordinatorica med podjetjem in vrtcem je organizatorka prehrane in ZHR Vrtca Mladi rod Mojca Zupan Štante.
Delavci bodo opravili tečaj iz varstva pri delu in požarne varnosti. Upoštevajo se priporočila medicine dela glede omejitev.

15. Program promocije zdravja na delovnem mestu

Na podlagi 6. člena Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur.l.RS, št.:43/2011), smo za šolsko leto 2022/2023 sprejeli naslednji Program promocije zdravja na delovnem mestu

NAMEN
Namen promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je eno od osnovnih potreb in za večino ljudi najvišja vrednota v življenju.
Promocija zdravja na delovnem mestu je skupno prizadevanje delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacija:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležijo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanje izbire zdravega načina življenja,
- spodbujanje osebnostnega razvoja.

PODROČJE ODGOVORNOSTI
Za zdravje je odgovoren:

- posameznik,
- družina (ožje okolje),
- delodajalec,
- država,
- zdravstveni sistem.

IZVAJANJE

1. **Ocenitev potreb** s pregledovanjem obstoječih podatkov:
   - vzroki poškodb pri delu in vzroki za bolniško odsotnost z dela,

- poročila o preventivnih zdravstvenih pregledih,
- invalidnost,
- različne ankete in raziskave (ocena obremenitev na delovnem mestu, zadovoljstvo zaposlenih…)

2. **Prednostne naloge**:
   - zmanjšanje stopnje stresa pri delu
   - izboljšati organizacijsko klimo
   - spodbujati zdrav način prehranjevanja
   - spodbujati zmerno redno gibanje zaposlenih
   - spodbujati družbeno-socialne stike med zaposlenimi in okoljem
   - preprečevanje okužb

3. Izvedbeni načrt prednostnih nalog v šolskem letu 2022/2023:

NAMEN	NALOGE	REALIZACIJA
zmanjšanje stopnje stresa pri delu	čajno/kavni kotiček možnost uporabe masažnega stola	šolsko leto 2022/2023
dvig kompetenc	organizacija tečaja angleškega jezika, kitare in ukulela (delna finančna soudeležba)	šolsko leto 2022/2023
spodbujanje zdravega načina prehranjevanja	ponudba dnevno svežega sadja možnost prehranjevanja v vrtcu (zajtrk, kosilo ali samo zajtrk) Delavnica: Črevesje – moji drugi možgani (januar, 2023)	šolsko leto 2022/2023
spodbujanje zmerno rednega gibanja zaposlenih	Vadba po enotah 1 x tedensko v času do 10.00 – 11.00	šolsko leto 2022/2023

spodbujanje družbeno-socialnih stikov med zaposlenimi in okoljem	strokovne ekskurzije družabna srečanja ob kulturnem dnevu, novem letu, obletnica jubilantov povezovanje s timom za gibanje	šolsko leto 2022/2023

16. Sodelovanje s starši

Na ravni vrtca bodo starši sodelovali preko predstavnikov v Svetu staršev, v Svetu vrtca in v Upravnem odboru Sklada vrtca.

Obveščanje staršev bo potekalo preko pisnih informacij, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, elektronske pošte, spletne strani, predavanj. Govorilne ure bodo potekale enkrat mesečno, prisotni bosta vzgojiteljica in vzgojitelj/ica pomočnik/ca vzgojiteljice.

Oblike sodelovanja s starši:

- roditeljski sestanki po oddelkih (september 2022, april 2023, junij 2023),
- štiri strokovna srečanja – šola za starše (oktober, november 2022),
- enkrat mesečno govorilne ure, oziroma po dogovoru s starši,
- individualni pogovori glede na potrebe staršev (vsakodnevno),
- zbiranje naravnega in odpadnega materiala (čez celo šolsko leto),
- skupne prireditve, praznovanja ob različnih priložnostih,
- vključevanje v delo oddelka: predstavitev poklica, pomoč pri spremstvu na izletih,…

17. Organi vrtca

1. Svet vrtca

Svet vrtca deluje od 14. 12. 2020 v sestavi:

Predstavniki ustanovitelja: Jožica Javornik, Tanja Ferenčak, Anja Trobec.
Predstavniki staršev: David More, Miha Veršnjak, Uroš Klaus.
Predstavniki delavcev: Lidija Jesenovec, Rada Adler, Elmira Saleševič, Mojca Kregar in Uroš Pontelli.

Predsednica Sveta vrtca je ga. Lidija Jesenovec.

Predvidene seje in obravnavana vsebina sveta vrtca:

- oktober; obravnava in sprejem poročila o delu vrtca za šol. leto 2021/22, obravnava in sprejem letnega delovnega načrta vrtca za šol. leto 2022/23,
- januar, februar, marec; obravnava in sprejem poslovnega poročila za leto 2022,
- marec; obravnava in sprejem finančnega načrta za leto 2023.
- drugo.

2. Svet staršev

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ Zbora vzgojiteljev, vzgojiteljev pomočnikov in ravnatelja za uresničevanje interesov otrok. Svet staršev ima 36 članov, kolikor je oddelkov. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Vizija našega dela na področju sodelovanja s starši je prisluhniti staršem, upoštevati in realizirati konstruktivne predloge, o katerih razpravljamo na sejah, sprejeti kritiko, ki je upravičena in argumentirana, hkrati pa postavljati meje na tistih področjih našega dela, za katere smo kot strokovni delavci kompetentni.

3. Ravnatelj

Ravnatelj vrtca bo vodil delo vrtca s pedagoškega, organizacijskega in poslovodnega vidika, v skladu z zakonsko predpisanimi nalogami. Pripravil bo strokovna izhodišča za delo v tem šolskem letu, smernice za letni delovni načrt oddelkov in drugih strokovnih delavcev (svetovalne službe, prehrano, ZHR, varstvo pri delu ...), oblikoval izbor izobraževanja strokovnih delavcev, vodil vzgojiteljski zbor, sodeloval na strokovnih aktivih in drugih strokovnih organih.

Pripravljal bo predloge za napredovanja vzgojiteljic v strokovni naziv, potrjeval/a predloge za napredovanje v plačilnem razredu in ocenjeval uspešnost.
Spremljal bo realizacijo predšolskega programa, dodatnih in obogatitvenih dejavnosti, programa na področju prehrane in zdravstvenega varstva otrok in odraslih, zakonodaje s področja varnosti, zdravja pri delu in požarne varnosti, ter drugih zakonskih predpisov. Spremljal bo izvajanje javnega naročanja za čiščenje, čistila, živila in drugih naročil male vrednosti.
Sprejel bo program pripravništva in prakse dijakov in dijakinj, študentov ter neposredno sodeloval pri nastopih za strokovni izpit:
Pri spremljanju dela bo pozoren na prednostne naloge vrtca. Spremljal bo tudi dnevno rutino (prehode med dejavnostmi, obroki, počitek, bivanje na prostem, združevanje oddelkov) in sodelovanje s starši.

Neposredno bo spremljal delo v oddelkih v obliki hospitacij, pregleda dokumentacije, sprotnih letnih razgovorov z delavci ter razgovorov s starši. Spremljal bo otroke pri uvajanju v vrtec, vzdušje v vseh oddelkih, organiziral tematske sestanke s starši in vplival na vse dejavnike za dobre pogoje bivanja in razvoja otrok v vrtcu.
Skrbel bo za dosledno izvajanje finančnega načrta in skrbel za zakonitost. Načrtoval in spremljal bo investicijsko vzdrževanje.
Ravnatelj se bo udeležil posvetov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Združenja ravnateljev vrtcev Slovenije, Šole za ravnatelje, Skupnosti vrtcev Slovenije, Združenja ljubljanskih vrtcev in drugih organizatorjev seminarjev, predvsem s področja zakonodajnih novosti.
Sodeloval bo z zunanjimi inštitucijami; MOL, MIZŠ; ZRSŠ, ŠR, Združenjem ljubljanskih vrtcev, Združenjem ravnateljev vrtcev Slovenije, Skupnostjo vrtcev, Pedagoškim inštitutom, kadrovskimi šolami in drugimi.

Ravnatelju pri delu pomagata pomočnici ravnatelja.

4. Upravni odbor Sklada Vrtca Mladi rod

Sklad vrtca smo ustanovili za pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za nadstandardne dejavnosti, ki niso del vzgojno-izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.
Sredstva zbrana na socialnem delu Sklada vrtca so namenjena za pomoč otrokom iz ekonomsko šibkejših družin pri udeležbi v nadstandardnih programih vrtca (vrtec v naravi, zimovanje, letovanje, pri udeležbi na kulturnem abonmaju, pri sofinanciranju avtobusnih prevozov, vstopnin …). Sredstva zbrana iz namenskih akcij, ki potekajo po enotah Vrtca Mladi rod, se koristijo glede na višino zbranih sredstev za nakup vzgojnih sredstev. Strokovni delavci po enotah vrtca samostojno načrtujejo in realizirajo porabo privarčevanih sredstev.

Upravni odbor sestavljajo:
Predstavniki staršev: Sonja Prpar Mihevc, Tina Lužar, Martina Rameša, Jure Jelerčič
Predstavniki vrtca: Bojana Žohar, Diana Pegan, Aleksandra Zupan
Predsednica Upravnega odbora je Aleksandra Zupan

5. Vzgojiteljski zbor

V vzgojiteljski zbor so vključeni vsi strokovni delavci vrtca. V letošnjem šolskem letu bo vzgojiteljski zbor obravnaval naslednje vsebine:

- Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23,
- predlog oblikovanja oddelkov za šolsko leto 2023/24,
- poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti za šolsko leto 2022/23,
- soglasje k predlogom za napredovanje v naziv,
- izhodišča za pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24,
- načrt strokovnega izobraževanja,
- evalvacija vzgojnega dela, dodatnih programov, sodelovanja s starši,
- smernice za poletno delo,
- strokovna vprašanja, dileme, novosti v stroki,
- organizacijske zadeve,
- drugo.

6. Strokovni aktivi enot

V strokovne aktive enot so vključeni strokovni delavci posameznih enot.
Obravnavali bodo:

- Letni delovni načrt enote,
- strokovne in organizacijske teme,
- informacije kolegija,
- evalvacijo letnega delovnega načrta enote,
- strokovni vidik izvajanja dnevne rutine v vrtcu.

18. Izobraževanje

Izobraževanje v študijskih skupinah

Udeležili se bomo izobraževanj v študijskih skupinah v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Prijave so bile v lastnem interesu strokovnih delavcev.

Druga izobraževanja strokovnih delavcev:

- 2PU: Mirovni inštitut: Predšolska vzgoja in vloga moškosti
- 2PU: dr. Marta Licardo: Pogovor ob branju
- 2PU: dr. Nataša Potočnik: Glasovno zavedanje

Šola za starše:

- Šola za starše bo 13.10. in 20.10. 2022 ob 17h s predavateljico Andrejo Zorman Lapanja. Tema: Senzomotorični razvoj otroka (srečanji sta zasnovani tako, da se znanja in veščine nadgrajujejo, drugo srečanje bo tudi z aktivno vlogo staršev);
- V okviru Šole za starše bomo izpeljali tudi ZOOM srečanje za vse starše predšolskih otrok na temo VŠOLANJE in pripravljenost otroka za vstop v šolo; Srečanje bo izvedla Andreja Koler Križe;

Strokovne skupine, oblikovane za izpeljavo določenih nalog:

1. Joga za otroke - Patricija Starič
2. Tim za gibanje - Katja Vidmar
3. Tim za evakuacijo - Laura Šlibar
4. Tim za Erasmus - Aleksandra Zupan
5. Tim za spremljevalce - Andreja Koler Križe
6. Tim za zdravje - Mojca Zupan Štante
7. Berem, da se poberem - Mojca Kregar
8. Tim za novozaposlene - Andreja Koler Križe
9. Tima za pripravo na strokovni izpit - Branka Barkovič, Aleksandra Zupan
10. Tim za kulturo - Bojana Žohar
11. Tim za sodelovanje s starši - Mateja Kastelic
12. Tim za otroški kulturni abonma OKA - Branka Rus Pavasovič
13. Tim za okolje - Anita Levačič
14. Tim za IT podporo - Branka Barkovič

19. Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z/s:

- **Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje Mestne občine Ljubljana.** Sodelovali bomo na vseh področjih, ki so opredeljeni v Pogodbi o financiranju med vrtcem in Mestno občino Ljubljana. Sodelovali bomo tudi pri obnovi objektov in nabavi nujno potrebne opreme. Sodelovali bomo v akcijah, ki jih ponujajo in podpirajo službe v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje.
- **Mestno občino Ljubljana, oddelkom za šport** v programu Mali sonček.
- **Četrtno skupnostjo Bežigrad.** Udeležili se bomo praznovanja dneva ČS Bežigrad. V brezplačno uporabo so nam odstopili prostore na Belokranjski 6 za dva dopoldneva v tednu. Uporabljali jih bomo za gibalne urice enot Čira čara in Mavrica. Sodelovali bomo na prazniku ČS Bežigrad v Severnem parku.
- **Osnovnimi šolami.** Za čim bolj kakovosten prehod otrok v šolo bomo sodelovali z OŠ Savsko naselje, OŠ Bežigrad in OŠ Mirana Jarca. OŠ Bežigrad nam prijazno odstopi svoje prostore in igrišče, kadar to potrebujemo.
- **Gimnazijo Bežigrad** sprejemali bomo njihove dijake kot prostovoljce. Dijaki v vrtcu opravljajo prostovoljne dejavnosti enkrat tedensko eno uro, skupaj do trideset ur.
- **Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana.** Dijaki bodo opravljali delovno ali pedagoško prakso in spremljali nastope vzgojiteljev v skladu s programom vrtca.
- **Pedagoško fakulteto – oddelkom za predšolsko vzgojo.** Sprejemali bomo študente oddelka za predšolsko vzgojo na skupne hospitacije in individualno praktično usposabljanje.
- **Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.** Sodelovali bomo na strokovnih aktivih, posvetih, seminarjih. Vključeni smo v mrežo mentorskih vrtcev. Naši strokovni delavci se bodo udeležili študijskega srečanja v mentorskem središču. Sodelovali bomo v projektu OBJEM. Načrtujemo tudi svetovalne storitve, ki jih nudijo strokovni delavci Zavoda RS za šolstvo.
- **Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.** Sodelovali bomo na posvetih, seminarjih, pri organizaciji pripravništva, pri zakonodajnih novostih. Spremljamo razpise ministrstva.
- **Skupnostjo vrtcev Slovenije.** Aktivno bomo spremljali delo Skupnosti vrtcev Slovenije in se vključevali v delo. V okviru Skupnosti delujejo različni strokovni aktivi.
- **Zdravstvenim domom Ljubljana.** Stalne naloge, ki bodo potekale so naslednje: sistematski obdobni pregledi delavcev, sodelovanje s Centri za mentalno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje z zobozdravstveno ambulanto v Zdravstvenem domu Ljubljana pri nalogah zdravstvene preventive otrok, sodelovanje s predšolsko ambulanto glede zdravstvenega stanja otrok in preventivne dejavnosti.
- **Policijsko postajo Ljubljana Bežigrad in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ljubljana.** Skupaj bomo uresničevali cilje s področja preventive v prometu.
- **Letalsko enoto slovenske Policije.** Predšolski otroci bodo obiskali hangar na Brniku in si ogledali floto helikopterjev.
- **Mestno knjižnico Ljubljana.** Otroci bodo obiskovali Knjižnico Savsko naselje in Knjižnico Bežigrad v skladu z načrtom dela v oddelkih. Vključevali se bomo v dejavnosti, ki jih organizirajo.
- **Zavodom Janez Levec** v mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« za kulturo inkluzije.
- **Evropskimi vrtci** v okviru Erasmus+ izmenjav.
- **Pionirskim domom** Ljubljana (Likfest).
- **Mestnim redarstvom** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.

- **LPP** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.

Posamezni oddelki bodo sodelovali z različnimi institucijami (muzeji, knjižnice, galerije, domovi starejših občanov, reševalna postaja, gasilski dom).

20. Prostorski pogoji

Vrtec Mladi rod posluje v petih enotah, od tega so namensko zgrajene tri enote: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Kostanjčkov vrtec, Peričeva ulica 6 in Čira čara, Belokranjska ulica 27. Dve enoti sta bili za potrebe vrtca preurejeni: Mavrica, Savska cesta 1 in Stonoga, Linhartova cesta 19.

Igrišča so, ob namensko grajenih objektih, ustrezna. Enota Stonoga nima ustreznih zunanjih površin. Otroci in strokovno osebje uporabljajo igrišče v Kostanjčkovem vrtcu in atrij ob vhodu v enoto.

21. Investicijsko vzdrževanje

V vrtcu si prizadevamo, da z rednim vzdrževanjem stavb, sprotnim odpravljanjem okvar in nadomeščanjem dotrajane opreme ohranjamo ustrezen standard in kvaliteto v vseh enotah. Seznam potreb po investicijskem vzdrževanju smo poslali ustrezni službi MOL in ga bomo usklajevali glede na proračunske možnosti in skladno z intervencijskimi potrebami. V letošnjem šolskem letu načrtujemo izgradnjo nove pralnice in kompletno prenovo enote Kostanjčkov vrtec. V času prenove bo enota zaprta, oddelki bodo gostovali v okoliških enotah in vrtcih.

22. Zaključek

Letni delovni načrt je bil obravnavan na Zboru vzgojiteljev dne 29. 9. 2022 in na Svetu staršev dne 6. 10. 2022.

Skladno z 48. členom ZOFVI in 21. členom Zakona o vrtcih je Svet Vrtca Mladi rod na svoji 20. seji dne 11. 10. 2022 sprejel Letni delovni načrt Vrtca Mladi rod za šolsko leto 2022/23.

Lidija Jesenovec	Aleš Bole
predsednica Sveta vrtca	ravnatelj

Priloga 1:

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Čira čara, Belokranjska 27, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA ČIRA - ČARA

Šolsko leto 2022/23

»Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo«.

1. PREDSTAVITEV ENOTE

Predstavitev zaposlenih po oddelkih:

Bel.1 :

Vzg: Katja Kamnar

Vzg. – pom.: Maja Finžgar

Soč. pomoč: Matic Kocjančič

Bel.2 :

Vzg: Tina Petkovšek

Vzg. – pom.: Neja Golež

Soč. pomoč: Matic Kocjančič

Bel.3 :

Vzg: Laura Šlibar

Vzg. – pom.: Maja Čerkić Grošić

Soč. pomoč: Matic Kocjančič

Bel.4 :

Vzg: Tadeja Gašperlin

Vzg. – pom.: Jasmina Kaltak

Soč. pomoč: Matic Kocjančič

Bel.5 :

Vzg: Patricija Starič

Vzg. – pom.: Sergeja Posl

Spremljevalka: Lucija Okleščen

Bel.6 :

Vzg: Jana Flere

Vzg. – pom. 1/2: Barbara Belina

Vzg. – pom. 1/2: Mojca Papež

Bel.7 :

Vzg: Mateja Kastelic

Vzg. – pom.: Cvetka Berdajs

Spremljevalka: Tanja Latinović

Vila 1 :

Vzg: Simona Turičnik

Vzg. – pom.: Tina Jagodic

Soč. pomoč: Mojca Papež

Vila 2 :

Vzg: Mojca Kregar

Vzg. – pom.: Laura Husar

Soč. pomoč: Mojca Papež

Vila 3 :

Vzg: Mateja Sajevic

Vzg. – pom.: Petra Grošelj

Soč. pomoč: Mojca Papež

V letošnjem šolskem letu sta se nam pridružili dve novi sodelavki ter vzgojiteljica, ki je zamenjala enoto Vrtca Mladi rod:

- Maja Finžgar (vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice),
- Neja Golež (vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice),
- Katja Kamnar (vzgojiteljica).

2. PREDNOSTNE NALOGE

Zastavili smo si naslednje prednostne naloge:

- Aktivna vloga otroka: je zelo pomemben dejavnik tako pri načrtovanju kot izvedbi in refleksiji realizirane dejavnosti. Skupaj z otroki želimo raziskovati, iskati rešitve, ideje in načine kako dejavnost izpeljati. Upoštevati želimo sleherno vlogo vsakega otroka glede na njegove individualne posebnosti. Izogibati se želimo pravila »Vsi enako, vsi vse«.
- Igra: ker je igra temeljna dejavnost za dober gibalni in intelektualni razvoj bo metoda igre vodilo pri izvajanju dejavnosti. S pomočjo igre bodo otroci krepili telo, usvajali pojme, razvijali ustvarjalnost, medsebojno komunikacijo, se sproščali in raziskovali, spoznavali nove besede itd.
- Medsebojna povezanost in sodelovanje: s primeri dobre prakse bomo izmenjevale izkušnje, si pomagale glede prednostnih področij ter ohranjali medgeneracijske odnose (pomoč in sodelovanje med mlajšimi in starejšimi otroci).

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit vrtca je kulturna dediščina s sloganom: »Vrtimo kolo časa«.

V letošnjem šolskem letu se bomo v okviru večletne vsebine **trajnostni razvoj** posvetili raziskovanju naše kulturne dediščine. Poglobili se bomo v igre in igrače naših babic, prababic… V ta projekt bomo aktivno vključevali otroke, se posluževali različnih zvrsti iger in s pomočjo NTC učenja spoznavali različne gibalne, družabne, socialne igre... Bogatili bomo medsebojne odnose, velik poudarek namenili »samooskrbi« z različnimi naravnimi in odpadnimi materiali in na ta način otrokom privzgajali pozitivne vrednote lastnega in tujega dela. Sami bomo izdelovali sredstva za izdelavo različnih iger ter osmislili naravna sredstva (materiale) za izdelavo različnih igrač. V projekt bomo vključili starš, ki bodo na nek način naši pomočniki v raziskovanju iger skozi čas.

DRUGE DEJAVNOSTI IN TEME

Evropski teden mobilnosti od 16. 9. – 22. 9. 2022

Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša enota sodelovala v Evropskem tednu mobilnosti, ki bo potekal od 16. do 22. septembra 2022, letos pod sloganom: **Trajnostno povezani.**

Trajnostna mobilnost je premikanje na trajnostni način, kar vključuje hojo, kolesarjenje, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti.

V tem tednu bodo v dopoldanskem času v naši enoti potekale tudi dejavnosti na temo o prometu. Najmlajši otroci se bodo z bibo podali v bližnjo in daljno okolico vrtca, pridobivali bodo spretnosti pri vožnji s poganjalčki in tricikli na ploščadi igrišča. Starejši otroci bodo s pomočjo vzgojiteljic organizirali kolesarski dan, izdelovali bodo prometne znake in prepoznavali pomen

posameznih znakov, ustvarjali bodo različna vozila iz odpadnih škatel in obiskali železniško in avtobusno postajo. Na igrišču vrtca nas bodo obiskali tudi policisti s konji in vozili.

Zadnji dan ETM-a bomo zaključili z dogodkom na Črtomirovi ulici, kjer bomo zakorakali v **Mesto prijateljstva.**

Za doseganje ciljev trajnostne mobilnosti se bomo povezali tudi s starši in jih motivirali, da v tem tednu poskušajo zmanjšati avtomobilski promet na fosilna goriva in jih spodbuditi k uporabi trajnostne mobilnosti – peš, kolo ali javni prevoz. Na vseh vhodih v vrtec bodo pripravljeni vagoni kamor bodo otroci s pomočjo starša prilepili rdeč (prihod z avtom) ali zelen kvadratek (prihod v vrtec peš, kolo ali javni prevoz). Zadnji dan tedna mobilnosti bomo vagone odnesli na zaključno prireditev v Mesto prijateljstva, kjer jih bo čakala lokomotiva, da se ji priključijo. Nastal bo vlak z vagoni s ciljem, da bodo le ti v večini zeleno obarvani.

Pred vrtcem bomo tudi letos na pločnik narisali poligon. Naloga otroka je, da zjutraj pride po narisani poti.

Na poligonu bosta v 3D obliki stali tudi figuri deklice in dečka, ki bosta preprečevala parkiranje na pločniku.

Slovenski teden »tradicionalni slovenski zajtrk«

- Z otroki oblikujemo plakate: Zdrava prehrana, Sadje, Zelenjava…
- Igramo se stare igre iz otroške zakladnice.
- Skupaj pojemo pesem Čebelar (L. Slak) ob spremljavi kitare (4–6 let).

Cilji:

- Spodbujamo k uživanju zdrave, raznovrstne prehrane.
- Spoznavamo stare tradicionalne jedi.
- Spoznavamo pomen, pridelavo in predelavo zdrave hrane.
- Navajamo na kulturno obnašanje, strpnost in sodelovanje pri realizaciji nalog.

Teden otroka – »Skup se mava dobr » od 3. 10. – 9. 10. 2022

V tem tednu bodo po oddelkih potekale ustvarjalne delavnice. Na igrišču bomo za otroke pripravili gibalne igre in poligone.

Cilji:

- Spodbujanje ustvarjalnosti in domišljije.
- Razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja in vrednostnega doživljanja.

Dan projekta Objem – pomlad

Bo potekal v dopoldanskem času za vse otroke. Pripravili bomo različne besedno – glasovne delavnice za otroke.

- Knjižnica pod krošnjami.

- Izdelovanje slikanic.

Cilji:

- Spodbujati zgodnje opismenjevanje in veselje do branja.

Igre na prostem (na snegu, sankanje…), zimski sprehodi po bližnji in daljni okolici vrtca, novoletni Bazar, kjer bomo za starše in otroke pripravili predstavo.

Počitniške delavnice (Pravljice, Plaža, Vodno raziskovanje, Tehnični izzivi, izražanje z umetnostjo, Športne igre).

Skupna praznovanja in akcije v Čiri čari:

- Praznovanje jeseni in krompirjev dan.
- Novoletne prireditve z dedkom Mrazom.
- Bazar.
- Pustovanje.
- Gregorjevo.
- Dan Zemlje (čistilna akcija na igrišču; 20. 4. 2022).
- Dan družine (popoldansko srečanje skupaj s starši – športno popoldne).
- Zaključek leta – Čira čara.

Cilji:

- Spremljamo spremembe letnih časov in vremenskih pojavov.
- Privzgajamo pozitiven odnos do narave, sebe in drugih.
- Gibamo se po različnih površinah, posledično razvijamo intelektualne sposobnosti, krepimo kompetence na socialnem in čustvenem področju.
- Doživljajo in spoznavajo živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.

PROJEKTI:

OBJEM

Naš vrtec sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

V šolskem letu 2022/23 se bomo v okviru projekta OBJEM (ki traja do konca meseca oktobra 2022) osredotočili na prenos znanja in dobrih praks na celoten kolektiv enote.

Evalvirali in razmišljali bomo na kakšen način bomo ohranili vse to, kar smo tekom projekta pridobili in iskali ideje kako že pridobljeno nadgrajevati.

V okviru projekta bodo članice projekta v sodelovanju s sodelavci enote pripravili:

- igre za fino in grafomotoriko,
- pravljice na našem igrišču.

Dejavnosti bodo potekale zunaj na igrišču vrtca.

Prav tako bomo skrbeli za “Mimobežnice” in starše spodbujali k izmenjavi knjig.

Septembra – mesec branja, bomo starše preko mimobežnic nagovorili s kratkimi ljudskimi pregovori, ki so del kulturne dediščine. Tekom šolskega leta pa bomo mimobežnice popestrili s starimi ljudskimi pesmimi in zgodbami.

ERASMUS+

Projekt bo potekal v povezavi s Trajnostnim razvojem in rdečo nitjo vrtca – »Vrtimo kolo časa«. Poudarek bo na aktivni vlogi otroka pri izvajanju ljudskih in gibalnih iger iz sklopa zakladnice kulturne dediščine.

4. CILJI KATERIM BOMO SLEDILI V OKVIRU RDEČE NITI IN PROJEKTOV

- Spodbudna aktivna vloga otrok in vedoželjnost.
- Aktivno sodelovanje s starši kot veznim členom.
- Ustvariti sproščeno, spodbudno in zanimivo okolje ter upoštevati individualne posebnosti otrok.
- Otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo ter spoznava različne praznike in običaje.
- Otrok razvija predstavo o tem, kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov.

5. ČASOVNICA

Datum	Aktivnost	Vodja projekta
16. 9.–22. 9. 2022	ETM – Trajnostno povezani	Patricija Starič in Laura Šlibar
3. 10.–9. 10. 2022	Teden otroka – Skup se mava dobr	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Oktober	Obisk policistov s konjenico	Patricija Starič in Mateja Kastelic

Jesen, zima, pomlad	Hišica izmenjevalnica semen in vrtnin Hišica zbiralnica ptičjih semen	Tadeja Gašperlin
Jesen	Jesenski kros	Simona Turičnik
Oktober	Praznovanje jeseni in krompirjev piknik z igrami iz otroške zakladnice	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Oktober	Vaja evakuacije z gasilskimi igrami	Laura Šlibar
December	Bazar – predstava za starše in otroke	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
December	Prihod dedka Mraza	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Januar	Zimske igre (razstava snežakov na igrišču, zimske olimpijske igre)	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Februar	Pustovanje	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
12. 3. 2023	Gregorjevo	Tadeja Gašperlin
Marec	Dan objema – pravljice na našem igrišču	Članice projekta Objem

17. 4.–21. 4. 2023	Teden Zemlje	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
21. 4. 2023	Čistilna akcija na igrišču	Patricija Starič, Jana Flere in Mateja Kastelic
April	Spomladanski kros	Simona Turičnik
Maj	Potepanje po Ljubljani (odkrivanje kulturne dediščine)	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
4. 5. 2023	Tradicionalni pohod Pot ob žici	Vzgojiteljice znotraj oddelka
15. 5. 2023	Dan družine – športno popoldne s starši	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Junij	Zaključek leta	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Celo leto	Zunanja kuhinja	Laura Šlibar, Jana Flere, Mojca Kregar, Mateja Sajevic
Celo leto (1x tedensko)	Najlepše igre iz otroške zakladnice	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Pomlad, poletje, jesen	Skrb za vrt in gredice	Patricija Starič, Tina Petkovšek, Katja Kamnar

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

6.1 Ponujene dejavnosti za otroke (dopoldne in popoldne)

Otrokom bomo skozi celotno leto zagotavljali pestrost ponujenih dejavnosti tako v dopoldanskem kot tudi v popoldanskem času. Dejavnosti bodo organizirane v skladu z letnimi časi. Poleg načrtovanih dejavnosti bomo otrokom dopuščali tudi spontano igro. Naše glavno vodilo bo, da se bodo otroci spontanih ter načrtovanih dejavnosti oziroma aktivnosti udeleževali z veseljem in s sproščenostjo brez strahu in neugodja. Naprednejše bomo spodbujali k nadgradnji, manj pogumne pa opogumljali in jih spodbujali k premagovanju ovir in strahu.

S sodelavkami bomo uporabo Hišice-izmenjevalnice semen in vrtnin razširili tudi na jesensko zimski čas, ko se bo obstoječa hišica spremenila v Hišico-zbiralnico ptičjih semen (pod vodstvom Tadeje Gašperlin). Tudi v tem šolskem letu bomo povabili starše, kot aktivne udeležence.

Skupina sodelavk (Laura Šlibar, Jana Flere, Mojca Kregar, Mateja Sajevic) bo na igrišču skrbela za zunanjo kuhinjo, katera se bo spreminjala glede na letne čase; v vsakem letnem času bodo obstoječim sredstvom dodana nova, ki bodo sovpadala z značilnostmi posameznega letnega časa. V kuhinjo se bomo trudili vključevati tudi elemente Montessori pedagogike.

Izkoristili bomo tudi nadkriti paviljon, kjer bomo organizirali razne delavnice (likovne, naravoslovne, pravljične, dramske…).

Travnate dele igrišča bomo izkoriščali za razne načrtovane gibalne dejavnosti. Enkrat tedensko bomo organizirali poligon, vadbo po postajah, igre z raznimi rekviziti (badminton, tenis, igre z žogami, baloni, obroči,…). Izkoriščali bomo tudi vrtčevski hrib, kjer bodo potekale razne štafetne igre, vaje ravnotežja, skrivalnice, elementarne igre in nekateri drugi gibalni izzivi.

Del igrišča bo v letošnjem letu namenjen rdeči niti vrtca – igram iz otroške zakladnice (Slepe miši, Mačka in miši, Lovec, Pepček, Mama, koliko je ura, Kipar dela kipe, Ali je kaj trden most, Bratec reši me,…). Na ploščadi igrišča bomo obnovili nekatere igre iz preteklosti (Ristanc, Polžek, Zemljo krast, Človek ne jezi se!).

Ploščad pri vhodih A in C bomo uporabljali tako za aktivnosti v primeru slabega vremena, kot tudi za razne razstave ter dekoracijo. Skrbnici ploščadi bosta Patricija Starič in Jana Flere.

Organizirali bomo tudi razna praznovanja (krompirjev piknik, peka palačink, kuhanje marmelade, rajanja, ples ob glasbi,…).

6.2 Načrt pospravljanja rekvizitov in skrb za zunanje rekvizite

Tudi v tem šolskem letu velja dogovor, da vsi zaposleni skupaj z otroki po uporabi skrbimo za vračanje rekvizitov na dodeljeno mesto ter splošni urejenosti igrišča in s tem prispevamo k stalni urejenosti zunanjih površin ter lop na igrišču. Poškodovane rekvizite in sredstva sproti odstranjujemo iz uporabe. Določili smo tudi letne skrbnike lope ter igrišča pri Vili (Tina Koren, Petra Grošelj, Laura Husar) ter lope in igrišča za vhode A, B in C (Cvetka Berdajs, Mojca

Papež, Sergeja Posl). Obe ekipi bosta organizirali tudi generalno čiščenje in urejanje lop, pregled rekvizitov ter sredstev ter po potrebi naročanje novih. Nadaljujemo pa tudi z dnevnimi pregledi igrišč, za kar bodo skrbeli vzgojitelji pomočniki. Pregled bo po razporedu opravljal tisti, ki bo imel urnik do 16.30. Določili smo tudi nadzornico nad evidenco pregledovanja igrišča; Mojca Papež.

6.3 Skrb za vrt in gredice

V enoti Čira čara, bomo poleg vrtička na igrišču skrbeli tudi za zunanje gredice ter vrtnice ob vhodu v vrtec. Določili smo letne skrbnice vrtička (Patricija Starič, Sergeja Posl in Jana Flere) in gredice ter vrtnice pred vhodom (Katja Kamnar, Tina Petkovšek, Laura Šlibar in Neja Golež). Skozi celotno leto, bomo skupaj z otroki odhajali na vrtiček ter gredice. Skupaj z otroki bomo sadili, zalivali, pleli, opazovali in se izobraževali o pridelkih. Pridelke bomo tudi porabljali za vključevanje v obrok, katerega si bomo pripravili sami ali prosili kuharsko osebje, da sestavine vkomponira v jedi. Gredice so potrebne tudi nove zemlje in gnojila.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

Sestanke in skupno načrtovanje vzgojnega dela bomo realizirali glede na časovnico Vrtca Mladi rod. Sestanki za vzgojitelje – pomočnike bodo trajali pol ure (po potrebi tudi dlje), za vzgojitelje pa cca.1,5 ure (po potrebi tudi dlje). Sestanke vodita VSA (Kastelic in Gašperlin), na sestankih za vzgojitelje – pomočnike v sodelovanju z Mojco Papež, ki je vodja tima pomočnikov vzgojiteljev v enoti Čira čara.

Časovni okvir sestankov: 13.00–13.30 vzgojitelji – pomočniki (vsako prvo sredo v mesecu), 13.30–15.00 vzgojitelji (vsako prvo sredo v mesecu – po potrebi in vsako drugo sredo – strokovni aktivi po starostnih skupinah)

V primeru nujnega sestanka se sestanek skliče tudi v dopoldanskem času, seveda v obliki in številu prisotnih, ki zagotavlja nemoteno delo v oddelkih.

Dogovori se napišejo v zapisnik in so na vpogled vsem zaposlenim.

DEKORACIJA IN UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za dekoracije in urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi v enoti. Dekoracije se urejajo po posameznih vhodih, za urejenost ploščadi sta zadolženi Patricija Starič in Jana Flere.

Za urejenost zbornice je zadolžena Cvetka Berdajs.

<u>Načrt reševanja težav v okviru oddelka ali enote:</u>

V primeru morebitnih težav in seveda je odvisno tudi od vrste le-te, zaposleni:

– Poskusijo najprej težavo rešiti sami ali s pomočjo bližnjega sodelavca.
– Vzgojitelji pomočniki se obrnejo tudi na Mojco Papež, ki je vodja aktiva vzgojiteljev – pomočnikov v enoti (za težave, ki so del organizacije dela pomočnikov vzgojitelja v naši enoti).
– Se obrnejo za pomoč na VSA, (Matejo Kastelic in Tadejo Gašperlin).
– V kolikor ne dobijo ustrezne pomoči se obrnejo na pomočnici ravnatelja (Branko Barkovič in Aleksandro Zupan) ter na ravnatelja Aleša Boleta.
– Za specifične vrste težav pa so nam v pomoč tudi:

- Andreja Koler Križe – svetovalna delavka - psihologinja
- Mina Orešek – specialna pedagoginja
- Branka Pavasović Rus – inkluzivna pedagoginja
- Mojca Štante Zupan – VZHR

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti:

Dejavnost	Oddelek in starost	Izvajalec
Mali sonček	2–6 let Bel.3, Bel.4, Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1, Vila2, Vila3	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Kros – jeseni in spomladi <u>Cilj:</u> - Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. - Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.	2–6 let Bel.3, Bel.4, Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1, Vila2, Vila3	Simona Turičnik

Bralna značka, Cici Uhec, Vesela šola, Bralni nahrbtnik <u>Cilj:</u> - Otrok pridobiva veselje do govorjene in brane besede.	3–6 let Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Čutalnica <u>Cilj:</u> - Pridobivanje čutno zaznavnih zaznav. - Spodbujanje druženja in dobrih medsebojnih odnosov.	1–6 let	vsi oddelki vrtca

Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec na kmetiji

- Četena Ravan, 3 dni, Ožbet: 8. 5.–10. 5. 2023, 10. 5.–12. 5. 2023, 15. 5.–17. 5. 2023 in Davčen: 15. 5. 2023. Za skupine 4–5. Predvidoma: Bel 6 in Bel 7.

Vrtec v naravi pozimi

Zimovanje – Pokljuka, 5 dni, otroci letnika 2017, 2016, <u>termin še ni potrjen!</u>

Vrtec na morju – Debeli rtič

5 dni, otroci letnika 2017 in 2016, termin: 29. 5.–2. 6. 2023.

Dodatne plačljive dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev:

Ponudili bomo vse dosedanje dejavnosti za 4–6 letne otroke, torej letnike 2016, 2017 in 2018.

Ritmična gimnastika – KRGtim (Vetrnica - telovadnica)

Športne urice – Linda Sport (Vetrnica - telovadnica)

Splošna telovadba – ŠD Sokol Bežigrad (Vetrnica - telovadnica)

Karate – Institut 108 (Vetrnica - telovadnica)

V enoti Čira Čara:

Angleščina – BIP (ob torkih)

Glasbene urice – GC Melodija (ob četrtkih)

Plesne urice Libero dance (ob sredah)

9. KROŽKI

9.1 LIKOVNI KROŽEK

Mentorica in izvajalka: Jana Flere

Opis: likovni krožek bo namenjen otrokom, ki se radi na različne načine likovno izražajo. Motiv njihovega ustvarjanja bo izhajal iz naravnega okolja, lastne izmišljarije, zanimivih dogodkov in vsebin v povezavi z jezikovnim področjem. Pri izvajanju dejavnosti se bodo seznanjali z različnimi tehnikami; od risanja z različnimi pripomočki do plastičnega oblikovanja z različnim materialom, lepljenja, gubanja, slikanja… Končne izdelke bodo sproti razstavljali na hodniku enote Čira čara in jih ob koncu šolskega leta odnesli domov.

9.2 KROŽEK ZGODBE OTROK – SPODBUJANJE PRIPOVEDOVANJA OTROK

Mentorica in izvajalka: Katja Kamnar

Otrokovo pripovedovanje zgodbe je naravna pot njegovega izražanja misli in čustev. Je način kako otrok svoje misli oblikuje v pripovedno strukturo, ki vključuje dogajanje iz resničnega in domišljijskega sveta. Otrok se v zgodbi ustvarjalno izraža in se uči razumeti zapletene socialne odnose.

NAMEN KROŽKA:

- Posvetili se bomo pripovedovanju otrok in spoznavanju različnih pristopov pripovedovanja.
- Skupno bomo raziskovali kaj zmoreta domišljija in jezik.
- Bolj kot na slovnično in jezikovno pravilnost, bomo pozorni na otrokovo osmišljeno pripovedovanje zgodbe.
- Otroci naj bi spoznali, da je pripovedovanje miselna in verbalna telovadba, ki jo lahko nadgrajujemo z različnimi dejavnostmi.

9.3 KROŽEK PRAVLJIČNE URICE

Mentorica in izvajalka: Mojca Kregar

Pravljične urice bodo namenjene otrokom na drugi starostni stopnji. Brali bomo po kosilu – v času počitka.

V prvem delu urice se bomo srečali z vsebino zgodbe, pravljičnimi junaki, vragolija. V drugem delu pravljične urice pa bomo na temo pravljice likovno, gibalno ustvarjali in z različnimi dejavnostmi razvijali grafomotoriko (risanje, slikanje, gnetenje gline, plasteline, kreativno gibanje, izmišljanje svoje zgodbe, nizanje….).

Priloga 2

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Kostanjčkov vrtec, Peričeva 6, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA KOSTANJČKOV VRTEC

Šolsko leto 2022/23

Otroci so naša prva misel,

zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

(vizija vrtca)

1. RAZPORED KADRA IN URNIKI DELA

Oddelek	Vzgojitelj	Vzgojitelj pomočnik vzgojitelja	Sočasna prisotnost	Spremljevalec
P1	Cankar Janja	Elmira Salešević	Sara Jagrič	
P2	Anita Levačič	Katja Vidmar	Sara Jagrič	
P3	Nuša Medved	Urška Brvar	Sara Jagrič	Damjana Gregorčič
P4	Leona Krasna Glad	Lilijana Bergant Šajnović	Sara Jagrič	Urša Grilj Mujič
P5	Špela Ostrež	Meta Bajs	Sara Jagrič	Alenka Ternovec (4 ure)
P6	Sara Kerčmar	Diana Pegan	Sara Jagrič	Alenka Ternovec (4 ure)

2. PREDNOSTNE NALOGE

1. KREPITEV MEDOSEBNIH ODNOSOV MED ODDELKI IN SODELAVCI V ENOTI
   - mesečno druženje in povezovanje strokovnih delavcev,
   - poenotena dekoracija pri skupnih praznovanjih.

2. ORGANIZACIJA PROSTORA – KNJIŽNICE IN KNJIŽNEGA KOTIČKA
   - Preureditev obstoječe knjižnice;
   - organizacija in oblikovanje knjižnega kotička z aktivno vlogo otrok.

3. SODELOVANJE MED VZGOJITELJI – POMOČNIKI VZGOJITELJEV OB PRIPRAVI AKTIVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU
   - Sodelovanje med oddelki v popoldanskem času pri pripravi dejavnosti.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeči niti vrtca bomo sledili tako, da bomo temo trajnostnega razvoja – kulturno dediščino, pod sloganom **»VRTIMO KOLO ČASA«,** vključevali v vsa kurikularna področja. Obiskali bomo kulturne ustanove v Ljubljani, raziskovali slovensko čebelarsko tradicijo, medgeneracijsko povezovanje s starimi starši, obujanje pozabljenih gibalno-rajalnih iger in običajev, vertikalno povezovanje med oddelki. Posvetili se bomo tudi kulturnim spomenikov v sklopu Plečnikovega leta ter raziskovali naravno dediščino.

V okviru rdeče niti Trajnostni razvoj, se bomo v letošnjem šolskem letu osredinili na kulturno dediščino in tradicijo. V ospredju bosta metoda igre in aktivna vloga otroka.

PROJEKT AKREDITACIJA ERASMUS +

Z letošnjim šolskim letom začenjamo s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:
Cilj 1:
Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
Cilj 2:
Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
Cilj 3:
Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

OBJEM

Naš vrtec zaključuje projekt OBJEM, zato bomo preko prožnih oblik učenja pri otroku nadgrajevali kompetence pismenosti, večjezičnost in jih povezovali z drugimi področji kurikuluma.

Znanje, ki smo ga pridobili v času trajanja in izvajanja projekta OBJEM bomo prenesli na celoten kolektiv zaposlenih in uresničevali vse zastavljene cilje, ki jih še nismo v celoti realizirali, in sicer ureditev bralnih kotičkov, mesec branja, ureditev knjižnice in grafomotoričnega kotička.

Da bodo dejavnosti pestrejše bomo v svoj program vključevali tudi tematiko s področja kulturne dediščine

API VRTEC

Temelja programa sta biodiverziteta in varstvo okolja. Projekt bomo povezali z rdečo nitjo, saj so čebele tradicija naše dežele. Z različnimi dejavnostmi bodo otroci aktivno raziskovali čebele, njihove pridelke, spoznali panjske končnice, ipd.

4. CILJI

- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih, gibalnih in plesnih iger, značilnih za naša kulturna okolja v sedanjosti in preteklosti.
- Skozi slovenske ljudske pravljice sledimo rdeči niti vrtca »Vrtimo kolo časa«.
- Spoznavanje kulturne dediščine preko kulturnih ustanov, spomenikov, arhitekture, parkov, ipd. ter izražanje novih spoznanj skozi umetnost.

5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	***VSEBINA***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
TRAJNOSTNI RAZVOJ – KULTURNA DEDIŠČINA	- Okušanje tradicionalnih slovenskih jedi. - Api vrtec. - Ljubljanske čebele. - Gradimo mostove (mostovi – arhitektura, medgeneracijski odnosi, preteklost – sedanjost …). - Babica pripoveduje. - Igrače in igre nekoč in danes.	Vsi zaposleni in starši	Šol. leto 2022-23
ERASMUS +: SKRB ZA(V)SE	- Skrb za varčno ravnanje z električno energijo in vodo. - Primerno ravnanje s hrano. - Ustrezno razvrščanje odpadkov in njihova ponovna uporaba. - Zasaditev medovitih in ostalih rastlin za samooskrbo. - Kreativna raba digitalne tehnologije in njena raba kot vir informacij in podatkov. - Poseganje po različnih pedagoških konceptih, ki spodbujajo aktivno učenje in vlogo otroka.	Hišnik, vzgojno osebje in otroci	Šol. leto 2022-23
PRAZNOVANJA NAS BOGATIJO	- Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan Zemlje.	Vsi zaposleni, starši ter otroci	Šol. leto 2022-23

SEPTEMBER			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – Trajnostno povezani	- Otrok spoznava osnovne prometne predpise za varno hojo v prometu. - Otrok se uči o alternativnih oblikah transporta. - Otrok doživlja lastno gibanje, kot najbolj zdravo obliko transporta.	Vzgojiteljice, pomočniki vzgojiteljic in starši.	Od 16. 9 do 22. 9. 2022
1.JESENSKI DAN	- Otrok opazuje spremembe v naravi. - Otrok se igra z jesenskimi plodovi.		23. 9. 2022
SLOVENSKI DAN ŠPORTA	- Obisk stadiona Stožice. - Otrok izdeluje plakate o različnih športih.		23. 9. 2022

OKTOBER			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
TEDEN OTROKA: Skupaj se imamo dobro	- Povezovanje vzgojitelja in otroka pri igri. - Dnevi brez kljuk. - Spodbujanje veselja, sproščenosti in domišljije pri igri. - Otrok se igra pozabljene igre.	Katja, Sara, Janja, Anita, Leona Krasna, Nuša in Špela	Od 3. 10. do 9. 10. 2022
OBJEM: Beremo skupaj	- Spodbujanje staršev k družinskemu branju. - Otrok posluša pravljice, povezane s slovensko tradicijo. - Babice in dedki pripovedujejo.	Katja, Sara, Janja, Anita, Leona Krasna, Nuša in Špela	Oktober 2022
Erasmus +: NTC	- Otroci preko igre razvijajo fino in grobo motoriko ter akomodacijo očesnega zrkla. - Razvijanje spretnosti s pomočjo odpadnega in naravnega materiala. - Otroci se učijo s pomočjo asociacij. Upoštevali bomo vse tri faze metod dela.	Vsi zaposleni	Oktober 2022
Kulturna dediščina	- Otroci obiskujejo muzeje/galerije/spomenike.	Sara Kerčmar, Špela Ostrež	Oktober 2022

KOSTANJČKOV PIKNIK	- Obujanje tradicionalnega praznovanja v naši enoti.	Vsi zaposleni	Oktober 2022

NOVEMBER			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
ERASMUS +:TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi zaposleni	18.11. 2022
OREH KONRAD	- Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj dajejo. - Skupaj nabiramo orehe in jih sušimo. - Otrok izdeluje male inštrumente iz orehovih lupin.	Vsi zaposleni	November 2022
PLEČNIKOVO LETO	- Obisk Plečnikovih Žal in Stadiona. - Obisk Ljubljane. - Arhitektura skozi otroško risbo.		November 2022
DECEMBER			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
IZDELAVA DEKORACIJE, OKRASITEV JELKE	- Povezovanje vrtca z domačim okoljem; druženje s starši. - Otrok se seznanja z običaji. - Otrok sodeluje pri okrasitvi prostorov vrtca.	Vsi zaposleni, starši	1.12.2022
OBISK DEDKA MRAZA	- Ohranjamo tradicijo. - Otrok doživi obisk dedka Mraza kot prijetno izkušnjo.	Vsi zaposleni	December 2022
LUTKOVNA DRAMATIZACIJA	- Spodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije pri otroku. - Predstava za otroke: Didl, didl daja, dedek Mraz prihaja. -	Elmira in Nuša.	Od 12. do 16. 12. 2022
PRVI ZIMSKI DAN	- Otrok spoznava letni čas.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	21.12.2022
OBJEM: V objemu pravljičnih junakov	- Otrok skozi literaturo, primerno njegovi starosti, uživa v skrivnostnem popotovanju v domišljijski svet.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	December 2022

OREH KONRAD	- Otrok spoznava postopek in sestavine za pripravo tradicionalnih, prazničnih dobrot. - Otrok se aktivno vključuje v pripravo orehove potice.	Vzgojitelji in vzgojitelji pomočniki vzgojiteljic, kuharica	December 2022

JANUAR			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
ERASMUS +: POSTAVIMO PTIČJE KRMILNICE	- Skrb za ptice pozimi.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	Januar 2023
KULTURNE USTANOVE	- Otroci obiščejo galerijo/muzej.	Sara Kerčmar	Januar 2023
OBJEM	- Otrok skozi igro razvija govorne sposobnosti. - Otrok si skozi igro širi spoznavna obzorja.	Vsi oddelki	Januar 2023

FEBRUAR			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
PREŠERNOV DAN	- Otrok spoznava kulturni praznik. - Otrok spoznava slovensko himno. - Otrok spoznava vpliv Prešerna na slovensko kulturo in umetnost.	Vsi zaposleni	8. 2. 2023
OBJEM: Kultura Mimobežnica	- Otrok spoznava kulturo in slovenske običaje. - Otrok preko menjave knjig – pravljic, spoznava različno kulturo in jezik.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	Februar 2023
MESEC KULTURE	- Otroci obiščejo Prešernov spomenik, trg in Primičevo Julijo.	Sara Kerčmar, Špela Ostrež	Februar 2023
PUST	- Spoznavamo kulturno dediščino, šege in običaje.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	21. 2. 2023

MAREC			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
GREGORJEVO	- Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi zaposleni	11. 3. 2023
PRIHOD POMLADI	- Raziskujemo nov letni čas.	Vsi zaposleni	21. 3. 2023

ERASMUS+: NTC UČENJE	- Iskanje konkretnih simbolov in asociacij na temo pomlad.	Vsi zaposleni	Marec 2023
TRADICIONALNA SLOVENSKA HRANA	- Spoznavanje tradicionalne slovenske hrane. - Povečujemo zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano. - Sodelujemo z otrokovo družino.	Vsi zaposleni	Marec 2023

APRIL			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
DAN ZEMLJE	- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče.	Vsi zaposleni	22.4.2023
DAN KNJIGE	- Otrok spoznava literaturo kot vir informacij in novega znanja.	Vsi zaposleni	23. 4. 2023
ERASMUS +: OD SEMENA DO PRIDELKA	- Otroci sodelujejo pri sajenju rastlin v visoke grede in skrbi za njih. - Otrok spoznava, da je za pridelavo hrane potreben trud in čas. - Otrok uporabi pridelke pri pripravi slovenskih jedi.	Vsi zaposleni	April 2023
OBJEM: Radoveden sem veden	- Otroci samostojno iščejo rešitve v različnih okoljih.	Vsi zaposleni	April 2023

MAJ			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
GIBANJE - KROS	- Pri otroku razvijamo skladnost gibanja.	Špela Ostrež in Sara Kerčmar	Konec maja 2023
ERASMUS + : Svetovni dan telekomunikacij in informacijske družbe	- Otrok se seznanja z različnimi načini komuniciranja (telefon, računalnik, TV …). - Otrok si ogleda gledališko predstavo preko AV medija. - Otroci se učijo preko različnih aplikacij in računalniških didaktičnih iger.	Vsi strokovni delavci	17. 5. 2023
ERASMUS +: SKRB ZA ZELIŠČA IN DIŠAVNICE V KORITIH	- Otrok se seznanja s samooskrbo in njenim pomenom.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic, čistilki, hišnik	Maj 2023

API PROJEKT Svetovni dan čebele	- Spoznavanje biotske raznolikosti. - Spoznavanje čebele. - Spoznavanje poklica čebelarja.	Vsi zaposleni	20. 5. 2023
UČILNICE V NARAVI	- Otrok doživlja naravo, vrtove, kmetije kot poligon za učenje. - Otroci gredo na izlet v sadovnjak (sodelovanje s Kmetijskim inštitutom).	Vsi zaposleni	Maj 2023
OBJEM:	- Otroci znajo drug drugemu prisluhniti in biti strpni drug do drugega. - Otrok se uči samostojnega pripovedovanja.	Vsi zaposleni	Maj 2023

JUNIJ			
DEJAVNOSTI	***CILJI***	***ZADOLŽITVE***	***OBDOBJE***
ZAKLJUČKI PROJEKTOV, SREČANJA S STARŠI	- Predstavitev usvojenih novih znanj pri posameznih projektih. - Povezovanje vrtca in otrokovega domačega okolja.	Vsi zaposleni	Junij 2023
ZAKLJUČNI ŽIV ŽAV	-Druženje s starši.	Vsi zaposleni	Junij 2023
POLETJE PRIHAJA	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21. 6. 2023

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

Zaposleni bomo zagotavljali, da bodo otroci čim več časa preživeli zunaj. Poskrbeli bomo, da bodo imeli otroci na igrišču čas za prosto igro ter vodene dejavnosti z vseh kurikularnih področij v povezavi s slovensko kulturno dediščino in tradicijo. Ob posebnih priložnostih bomo organizirali skupna druženja in delavnice na igrišču. Trudili se bomo, da bomo čim več dejavnosti prenesli na igrišče. Vrtčevsko igrišče nam ponuja mnogo možnosti za raziskovanje in igro, zato ga bomo raziskovali v vseh letnih časih. Nabirali bomo naravni material in se z njim igrali. Skupaj bomo urejali korita in zasadili in sejali rastline, spoznavali vrtno orodje in njegovo uporabo.

V popoldanskem času bo prav tako potekala prosta igra in igra na igralih, vodene dejavnosti pa bodo povezane z dejavnostmi mesečnih sklopov. Vsi zaposleni bomo skrbeli, da bomo z otroki po končanem bivanju na igrišču pospravili rekvizite na ustrezno mesto.

Poleg bivanja na igrišču bomo poskrbeli tudi za sprehode v okolici in s tem spoznavali kulturne ustanove, arhitekturne znamenitosti, spomenike itn.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

DELOVNI POSVETI V ENOTI
Prva in tretja sreda v mesecu – pomočniki vzgojiteljev 13.00 – 13-30; vzgojitelji 13.30 – 15.00.

NAČRTOVANJE SKUPNIH DEJAVNOSTI SKLADNO Z LDN-jem ENOTE
Načrtovanje poteka na delovnih posvetih pred aktualnimi dejavnostmi, ki povezujejo vse oddelke.

NAČRT REŠEVANJA MOREBITNIH TEŽAV
Morebitne težave ali konflikte bomo reševali sproti s pogovorom. Najprej med seboj, v kolikor ne bomo mogli težav rešiti sami, se bomo obrnili na vodstvo ali svetovalno službo.

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO
Potekalo bo skladno z LDN vrtca preko vključevanja v oddelek, internega izobraževanja aktivov, delavnic in timov. Aktivni bomo pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami in po potrebi
Po potrebi bomo sodelovali pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami in se skladno z dogovori vključevali v strokovni tim dela z otrokom.
.

SODELOVANJE Z VODJO PREHRANE IN HIGIENSKEGA REŽIMA
Potekalo bo skladno z LDN vrtca. Na I. roditeljski sestanek skupin P1 in P2 – zdravje otrok.

UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV
Za urejenost enote in skupnih prostorov skrbimo vsi zaposleni in skladno z zadolžitvami posameznika, ki so zabeležene v zadolžitvah.

DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV
Dekoracijo bomo načrtovali in pripravili skupaj, glede na temo v LDN-ju enote.

GOVORILNE URE

ODDELEK	TANDEM	DAN	URA

P1	Janja Cankar Elmira Salešević	Prva sreda v mesecu	15:30 – 16:30
P2	Anita Levačič Katja Vidmar	Zadnja sreda v mesecu	15.30–16.30
P3	Nuša Medved Urška Brvar	Prvi četrtek v mesecu	15.30–16.30
P4	Leona Krasna Glad Lilijana Šajnovič Bergant	Tretji torek v mesecu	15.30–16.30
P5	Špela Ostrež Meta Bajs	Prvi torek v mesecu	15.30–16.30
P6	Sara Kerčmar Diana Pegan	Druga sreda v mesecu	15.30–16.30

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJUH IZVAJALCEV

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

TEČAJ ROLANJA
- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Katja Vidmar
- TERMIN: jesen 2022

PROJEKT CICIUHEC
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar,
- ODDELEK: P5, P6

KROS (v sodelovanju z MOL oddelek za šport)
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Špela Ostrež
- ODDELEK: P5, P6;
- OBDOBJE: jesen 2022, pomlad 2023

ŠPORTNA ZNAČKA MALI SONČEK (v sodelovanju z MOL, oddelek za šport)
- ODDELKI: P1, P4, P5, P6;
- ZADOLŽENE: Špela Ostrež, Janja Cankar, Sara Kerčmar, Leona Krasna Glad

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI:

VRTEC NA KMETIJI (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: Škofjeloško hribovje;
- ODDELKA: P5 (celotna skupina);
- ZADOLŽENA: Špela Ostrež

VRTEC NA SNEGU (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: Pokljuka;
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci);
- OBDOBJE: februar 2023;
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Diana Pegan.

VRTEC NA MORJU (v sodelovanju z ZLRO)

- LOKACIJA: Debeli rtič;
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci);
- OBDOBJE: 29. 5. – 2. 6. 2023;
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Diana Pegan.

DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

PLESNO-GIBALNE URICE

- ODDELEK: P5, P6;
- IZVAJALEC: LIBERO DANCE CENTER
- PRIJAVLJENIH: _____

ANGLEŠČINA

- ODDELEK: P5, P6
- IZVAJALEC: BIP
- PRIJAVLJENIH: _____

9. KROŽKI

KROŽEK JOGE ZA OTROKE

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Janja Cankar
- TERMIN: 2x mesečno

GLASBENI KROŽEK

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Sara Jagrič
- TERMIN: 2x mesečno

KROŽEK PO PRAVLJICO ČEZ MAVRICO

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENI: Leona Krasna Glad

- TERMIN: 2x mesečno

Priloga 3

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Mavrica, Savska cesta 1, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA MAVRICA

Šolsko leto 2022/23

1. **Predstavitev enote**

Enota Mavrica ima 4 oddelke. V prvem oddelku S4 Zelena Mavrica dela vzgojiteljica Petra Topić in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nevena Bajić Gligorić. V drugem oddelku prve starostne stopnje S2 Rdeča Mavrica dela Eva Ileršič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Klavdija Marolt. Kot sočasna pomoč je za 4 ure pri nas razporejena tudi vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Ajda Radulj in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nives Aljančič, ki bo v enoti pokrivala del sočasnosti. V oddelku druge starostne stopnje S3 Rumena Mavrica so otroci stari 2 do 3 leta, skupino vodita vzgojiteljica Bojana Žohar in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Sabina Klinec Plestenjak, v oddelek je vključena tudi spremljevalka Vesna Velišček. Oddelek S1 Modra mavrica, kjer so otroci stari 4 do 6 let vodita vzgojiteljica Eva Žnidaršič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Teja Kropivšek. Smo enota, ki ima le štiri oddelke, zato se vsi poznamo med seboj, kar pripomore k boljšemu medsebojnemu sodelovanju.

2. **Prednostne naloge**

Po sledeh slovenskih avtorjev v povezavi s kulturno dediščino. Z vidika enote v tem šolskem letu želimo pripraviti in izvesti dejavnosti, ki bodo v skladu z razvojem in zmožnostjo otrok. Prednostna naloga na ravni enote je delo na področju umetnosti. S prednostno nalogo bo povezano vključevanje oseb s področja umetnosti ter obiskovanje muzejev in razstav.

3. **Predvidene teme in dejavnosti**

V letošnjem šolskem letu bomo preko igre načrtovali dejavnosti, ki temeljijo na rdeči niti vrtca – Kulturna dediščina – Vrtimo kolo časa. Dejavnosti bomo prilagajali starostnim stopnjam in individualnim potrebam otrok. Otroci bodo kulturno dediščino spoznavali z več vidikov:

- igre nekoč in danes;
- ljudske pravljice, pesmi, uganke, rajalne igre, bansi;
- obisk pravljičarke Ljobe Ječe;
- obisk Narodne galerije (Gal v galeriji);
- obisk razstave Miki Muster na Ljubljanskem gradu;
- likovne upodobitve nekoč in danes;
- promet nekoč in danes (obisk Železničarskega muzeja);
- okolje nekoč in danes;
- razvrščanje in primerjanje glede na temo,
- lutkovna predstava Hvaležni medved (koroška narodna pripovedka).

OBJEM

Do izteka projekta Objem bomo v njem aktivno sodelovali. Nadaljevali bomo s Knjigobežnico - starši si bodo lahko knjige izposodili, prav tako bodo lahko kakšno knjigo prinesli od doma. Teja Kropivšek bo napisala listke z mislimi, ki si jih bodo starši lahko vzeli. Obnovili bomo črke in številke na hodniku ter dodali nekaj novih.

4. **Cilji**
   - Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljijske rabe jezika ter se izraža s kretnjami in gibi telesa.
   - Otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o zgodovinskih spremembah v bližnjem in širšem okolju.
   - Otrok doživlja in poustvarja umestnost kot del družabnega in kulturnega življenja.
   -

5. **Časovnica**

SKLOP	**ČAS**	**DEJAVNOSTI**
Teden mobilnosti (Nevena G. Bajić)	16. do 22. september	»Trajnostno povezani.« Poligon na parkirišču poleg vrtca, lepljenje barvnih lističev na vagno glede uporabe prevoznih (ne)motoriziranih sredstev, Dan brez avtomobila, obisk Zdravega mesta, sprehod po bližnji okolici vrtca z upoštevanjem pravil.
Teden Otroka (vsi zaposleni)	4. do 10. oktober	»Skupaj se imamo dobro.« Gibalni, bralni, glasbeni, likovni kotički. Peka jabolčnega štrudlja.
Jesensko srečanje s starši (vsi zaposleni)	Oktober	Medsebojno druženje in spoznavanje otrok, staršev in delavcev enote, peka jabolk in krompirja.
Tradicionalni slovenski zajtrk (vsi zaposleni)	18. november	Od kod prihaja slovenska hrana? Spoznavanje življenja čebel in njenih proizvodov. Okušanje kakovosti medu.
Popoldansko srečanje s starši in otroki (vsi zaposleni)	Zadnji teden v novembru	Izdelava novoletne dekoracije skupaj s starši po pravljici.

Praznični december (vsi zaposleni)	December	Obisk Dedka Mraza, predstava v okviru kulturnega abonmaja, peka piškotov, čajanka, novoletni ples.
Lutkovna predstava za vse otroke enote (vsi zaposleni)	Februar	Pripravile bomo predstavo za otroke »Hvaležni medved (koroška narodna pripovedka)«
Kulturna dediščina (vsi zaposleni)	Februar	Primerjanje pretekle in sodobne umetnosti.
Pust (vsi zaposleni)	1.marec	Šemljenje, pustno rajanje, povorka po okolici vrtca.
Gregorjevo (vsi zaposleni)	12. marec	»Ko se ptički ženijo.« Iskanje zaklada, petje pesmi, oglašanje ptic, poslušanje glasbe.
Igraj se z mano, sodelovanje z Zavodom Janeza Levca (Bojana Žohar)	April, maj	Razstava likovnih izdelkov. Spoznavanje in druženje z gojenci Zavoda Janeza Levca.
Pohod (S1 in S2)	Maj	Pot ob žici. V organizaciji mesta Ljubljane.
Izlet enote (S1 in S2)	Maj ali junij	V povezavi s kulturno dediščino.
Igralni dan (vsi zaposleni)	Vsak petek	Igra z igračami od doma in prehajanje med oddelki.
Praznovanje rojstnih dni (S1, S2 in S3)	Celo leto	Rajalne in gibalne, ljudske in otroške igre, rajanje z baloni, igra po želji slavljenca.
Razstava v knjižnici Jožeta Mazovca (Bojana Žohar)	Po dogovoru s knjižnico	Razstava likovnih izdelkov v povezavi z rdečo nitjo. Sodelovanje celotnega vrtca Mladi rod.
Zaključek šolskega leta (vsi zaposleni)	Maj ali junij	Mavrično popoldne s starši. Slovo od vrtca najstarejših otrok.

6. **Skupno bivanje na igrišču**

Na igrišču so gibalne dejavnosti v ospredju.

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (elastika, vrv)
- Elementarne igre
- Usvajanje in utrjevanje rajalnih ter gibalnih iger
- Pridobivanje spretnosti vožnje z različnimi prevoznimi sredstvi
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila (Lisička, kaj rada ješ, Gnilo jajce, Ptički v gnezda, Kdo se boji črnega moža, skrivanje, lovljenje …)
- Štafetne igre
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih
- Igra na igralih na igrišču
- Igre z žogo
- Urejanje igrišča (grabljenje, pometanje, pobiranje, pospravljanje igrač v uto …)
- Risanje s kredo
- Igra z različnimi snovmi (voda, mivka, pesek, mehurčki, brivska pena …)
- Igra z naravnim materialom (veje, pesek, listje, kamni, trava …)
- Igra po želji otrok
- Prosta igra
- Igra v priložnostnih kotičkih (didaktični, glasbeni, knjižni, likovni, konstrukcijski)

Dejavnosti se bodo izvajale v dopoldanskem in popoldanskem času v dogovoru z vzgojiteljico in vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice oddelka in med oddelki. Rekvizite pospravi tisti, ki jih je prinesel, ali po dogovoru. Ob koncu dneva za pospravljanje igrač poskrbi tista, ki je na igrišču zadnja. Za opravljanje nalog (pometanje peska, peskovnik …) se dogovarjamo sproti in po potrebi.

7. **Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti**

Načrt reševanja morebitnih težav:

- Sprejemanje drug drugega
- Sprotno reševanje težav s spoštljivim pogovorom
- Prilagajanje
- Komunikacija
- Poslušanje drug drugega
- Samorefleksija
- Upoštevanje različnosti
- Reševanje težav najprej znotraj enote. Če težav znotraj enote ne bomo rešili, se bomo obrnili na vodstvo vrtca.
- Če težave ne bomo rešili v enoti, se bomo obrnili na svetovalno delavko in skupino za mobing

Načrtovanje dekoracije po tematskih sklopih:

- Zima: S1
- Pomlad: S4
- Poletje: S2
- Jesen: S3

Za urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi. Drug drugega spomnimo na obveznost. Na igrišču sodelujemo po načrtovanih dejavnostih, individualno in skupno. Sestankovali se bomo ob sredah, po potrebi. Zapisnik piše vsakič druga pedagoška delavka.

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Obogatitvene in nadstandardne dejavnosti so namenjene otrokom 2. starostne stopnje.

- Obogatitvene dejavnosti
- Mali sonček
- Kros
- Ciciuhec

- Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec v naravi:

- Zimovanje
- Letovanje, Debeli rtič, junij
- Kmetija, Četena ravan, maj
- Kulturni abonma

Zunanji izvajalci:

- Angleščina (namenjena otrokom letnika 2016, 2017)
- Libero dance (namenjena otrokom letnika 2016, 2017 in 2018)

9. Krožki

- Teja Kropivšek in Aleksandra Zupan: Prva pomoč (1. in 3. četrtek v mesecu)

- Nevena Bajič Gligorić: prometni krožek (2. in 4. četrtek v mesecu)

Vsi krožki so namenjeni otrokom pred vstopom v šolo (letnik 2016 in 2017).

Priloga 4

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Stonoga, Linhartova cesta 19, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA STONOGA

Šolsko leto 2022/23

Otroci so naša prva misel,
zato s kakovostnim delom
zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA

1. Predstavitev enote

V enoti Stonoga so trije oddelki otrok, druge starostne stopnje.

V oddelku L1 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Marjeta Zupančič, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Marjetka Vukšinič. V oddelku L2 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Anja Ručigaj, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Maja Hribar. V oddelku L3 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Tanja Novak, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Darja Blatnik.

VPO-pomočnica vzgojiteljice Marjetka Vukšinič iz skupine L1 se je enoti pridružila s septembrom 2022, svojo skupino je preteklo leto vodila z vzgojiteljico Janjo Cankar v enoti Kostanjčkov vrtec.

V razdeljevalni kuhinji tudi v letošnjem šolskem letu ostaja kuharica Zorica Lulić. Prav tako na delovnem mestu čistilke ostaja kader v Stonogi nespremenjen, Vesna Omrzel.

2. Prednostne naloge

Vsi strokovni delavci bomo strmeli k skupnemu načrtovanju, pripravi in sodelovanju pri dejavnostih na ravni enote. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s poudarkom na trajnostnem razvoju (VITRA) in vključevali letošnjo rdečo nit vrtca kulturna dediščina s sloganom **»Vrtimo kolo časa«.**

Skupine bomo povezali z obogatitvenimi dejavnostji, pripravljenih v sklopu krožkov, ki jih bosta vodili VPO Maja Hribar in Marjetka Vukšinič.

V mesecu juniju bomo izvedli skupni zaključni izlet z avtobusom, na slovensko obalo.

3. Predvidene teme in dejavnosti na ravni enote

Skladno z rdečo nitjo »Vrtimo kolo časa«, bomo v ospredje postavili načelo povezanosti. Različne vidike kulturne dediščine bomo smiselno povezali in vpeljali v igro otrok. Z organizacijo skupnih srečanj s starši bomo omogočali krepitev povezove med družinami in vrtcem oz. posameznimi skupinami. Najstarejši skupini bosta otrokom predstavili tudi povezano med vrtcem in šolo.

Rdečo nit bomo obravnavali preko tradicionalnih praznikov in praznovanj, zgodb, gradov in dvorcev, v povezavi s slovenskimi kulturniki, primerjavo življenja (dejavnosti, poklicev, narave…) nekoč in danes in postavljanjem hipotez o prihodnosti.

Preko celotnega šolskega leta bomo na ravni oddelkov in enote pripravili več skupnih projektov, ki bodo vključevali sodelovanje celotne družine (jesenski piknik, novoletno okraševanje…)

V šolskem letu 2022/2023 bomo otroke peljali na avtobusne izlete (obisk gozda-L1, L2, L3; voden obisk ZOO-L1, L3, kros-L1, L2, L3). Otrokom bomo omogočali raznolike izkušnje za neposredno učenje in spoznavanje v naravi.

Ob koncu šolskega leta bomo realizirali izlet v Preddvor, ki bo hkrati tudi povezava s krožkom Gradovi skozi čas, katerega bo vodila Maja Hribar v skupini najstarejših otrok.

(Za izlete bodo starši lahko zaprosili za sofinanciranje iz sklada vrtca.)

V sklopu projekta OBJEM bomo ozaveščali bralno pismenost, spoznavali knjižnico in pomen knjig. Nadaljevali bomo s »Knjigobežnico« in projektom Ciciuhec (skupina L2 bo izvedla tudi projekt »Bralni zaklad«).

V okviru ERASMUS + projekta, bomo ozaveščali trajnostni razvoj, uporabo ne motoriziranih sredstev, aktivno raziskovali okolico vrtca. Organizirali bomo zaključno srečanje v Preddvoru (povezovanje projekta ERASMUS in krožka Gradovi skozi čas).

Spoznavali bomo jesenske plodove, ki si jih bomo ogledali tudi na tržnici; izmenjava dobrih receptov (sodelovanje starši-vrtec); obeleževanje tradicionalnega slovenskega zajtrka; povezovanje z zobno preventivo, praznovanje Gregorjevega, praznovanje svetovnega dneva čebel.

V projekte na ravni skupin bomo vključevali vse tri faze NTC učenja. Z zadoščanjem otrokove potrebe po gibanju, krepitvijo povezanosti med otroki in vzgojitelji, v največji meri vpeljevali NTC simbole – z označevanjem otrokovega mesta v garderobi, na ležalniku ter ob spoznavanju novih pesmi, ki jih že tradicionalno zapisujemo s simboli, reševali bomo zahtevnejše besedne fraze in spremljali opismenjevanje predšolskih otrok.

Skladno z evropskim dokumentom VITRA bomo v dejavnosti vključevali trajnostno naravnanost: uporabljali naraven in odpaden nestrukturiran material, izdelovali različne izdelke, igrače, reciklirali papir…otroke trajnostno osveščali. Spoznavali bomo različne vire energije in ozaveščali njihovo varčevanje.

Tudi dejavnosti našega skupnega projekta skupin – Sobivanje, sovpada z VITRO; otrokom bomo predstavili različne družbene vrednote, spodbujali povezovanje otrok - prijateljstvo in krepitev socialnih stikov in samozavedanja z mislijo na slogan »Ti meni danes, jaz tebi jutri.«

4. Cilji

- Omogočanje in vzpodbujanje optimalnega okolja, ki bo otrokom omogočal razvoj trajnostno naravne, zdrave družbe. (VIRTA in Sobivanje)
- Otrok širi svoj pogled na sedanjost, s spoznavanjem kulturne dediščine, tradicije praznovanj, in razmišlja o vplivu le-teh na sedanjost in prihodnost. (»Vrtimo kolo časa«).
- Otrok prepoznava in izraža čustva, sprejema odgovornosti in odločitve ter s tem pridobiva na socialnih veščinah.

5. Časovnica

Jesen 2021 (september, oktober, november)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Spodbujanje trajnostne mobilnosti. Povezovanje dejavnost s področja gibanja in jezika.	Evropski teden mobilnosti	Vodja projekta v enoti: Anja Ručigaj; sodelujejo vsi strokovni delavci.	Od 16. 9. do 22. 9. 2022
Spodbujanje zdrave tekmovalnosti med otroki.	Kros	Anja Ručigaj	Oktober
Spodbujanje doživljanja narave preko konkretnih dejavnosti v naravi. Odkrivanje narave kot prostora za sprostitev.	Igre in sprehod po gozdu.	Tanja Novak, Marjeta Zupančič, Anja Ručigaj	Oktober 2022
Z otroki ustvarjamo praznično vzdušje in jih seznanjamo z značilnostmi sprememb letnega časa.	Letni čas jesen. Jesenske radosti, igra s plodovi, listi. Praznovanje prihoda jeseni. Obisk tržnice Bežigrad in Ljubljanske tržnice.	Vsi strokovni delavci.	Mesec september, oktober, november 2022
Otrok spoznava pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa.	Teden otroka 2022 »Razigran uživaj dan!«	Vsi strokovni delavci.	Od 4. 10. do 10. 10. 2022
Družine se vključujejo v skupna srečanja.	Jesenski piknik	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Oktober 2022
Otrok oblikuje dobre prehranjevalne navade in spoznava tradicionalno slovensko kulinariko. **»Vrtimo kolo časa« →** Spoznavanje trga (in dostopnosti) hrane nekoč in danes.	Tradicionalni slovenski zajtrk.	Vsi strokovni delavci.	November 2022
Otrok razvija fino motoriko, domišljijo in ustvarjalnost. Doživljanje veselja ob skupnem ustvarjanju.	Izdelava novoletnih okraskov z otroki in starši (motiv po izbrani literaturi).	Vsi strokovni delavci.	30. 11. 2022 (15:30-17:00)

Zima (december, januar, februar)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok sodeluje pri okraševanju in razvija čut za estetiko.	Novoletna dekoracija, čajanka in okrasitev jelke.	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2022

Otroke seznanjamo s kulturno dediščino.	Pehar suhega sadja.	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2022
Otroke doživlja praznično vzdušje	Obisk Dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci.	December 2022
Otrok spoznava tradicionalna praznovanja. **»Vrtimo kolo časa«** →Primerjamo običaje preteklosti z navadami in praznovanji dan danes.	Kulturna dediščina: Spoznavanje tradicionalnih praznovanj	Vsi strokovni delavci.	December 2022
Otrokom omogočimo sproščeno in aktivno gibanje na snegu.	Zimske radosti.	Vsi strokovni delavci.	januar, februar 2023
Otrok spoznava slovenski kulturni praznik in sodeluje pri praznovanju.	Sprehod do mestnega jedra in ogled spomenika Franceta Prešerna ter opazovanje Ljubljane v zimskem času.	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Februar 2023
Družina razvija odgovorno ravnanje s knjigami. **»Vrtimo kolo časa«→** Izdelava knjig danes-nekoč.	Izmenjava knjig v okviru projekta OBJEM.	Anja Ručigaj	Februar 2023
Otrok razvija čut za slovensko tradicijo, bogati besedni zaklad.	Pripovedovanje in poslušanje slovenskih narodnih pravljic.	Vsi strokovni delavci.	Februar 2023
Otrok spoznava kulturno dediščino in skupaj z družino pomaga (prispeva) pri pripravi razstave. **(»Vrtimo kolo časa«)**	Priprava razstave na temo kulturne dediščine (narodna noša, stari predmeti, ljudske pripovedke…)	Vsi strokovni delavci.	Februar 2023
Otrok spoznava zimske dejavnosti in uživa v igri na snegu.	Vrtec v naravi – pozimi.	Spremljevalci izbrani naknadno.	Februar 2023
Uživanje ob igri vlog	Pustovanje v Stonogi.	Vsi strokovni delavci.	1. 3. 2023

Pomlad (marec, april, maj)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. **»Vrtimo kolo časa«→** Otrok spozna pomen gregorjevega v preteklosti.	Gregorjevo.	Vsi strokovni delavci.	10. Marec 2022
Spodbujanje različnih pristopov k praznovanju pomladi.	Praznovaje 1. pomladnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 3. 2023

Ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in oblikovanje naravovarstvenih navad. **»Vrtimo kolo časa« →** Raziskovalno vprašanje Kako je naš planet zgledal v preteklosti, kaj se bo z Zemljo zgodilo v prihodnjosti?	Teden zemlje.	Vodja projekta Tanja Novak, sodelujejo vsi strokovni delavci.	17. 4. 2023 (21. 4 – 22.4. 2023)
Omogočanje otrokom da spoznajo svoje gibalne sposobnosti ter se seznanijo s širšo družbo in kulturo.	Pohod ob žici.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2023
Otrok spoznava pomembno vlogo čebel za naše življenje. **»Vrtimo kolo časa« →** Spoznavanje slovenske vrste čebel; Čebelnjak – tradicionalna poslikava panjev.	Svetovni dan čebel	Vsi strokovni delavci.	20. maj 2023
Otrok spoznava svojo vlogo znotraj družine, družinsko drevo,…	Teden družine .	Vsi strokovni delavci.	Maj 2023
Otrok doživlja, spoznava in uživa v naravi in se navaja na samostojnost.	Vrtec v naravi – kmetija. **»Vrtimo kolo časa«:** Tradicionalna pridelava in priprava hrane; tradicionalna kmečka opravila.	Tanja Novak	Maj 2023

Junij 2022

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok spoznava značilnosti življenja v in ob morju.	Vrtec v naravi – poleti	Anja Ručigaj in Maja Hribar	29. 05. – 02. 06. 2023
Otrok se zabava in spoznava značilnosti poletnega časa.	Veselimo se prvega poletnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 6. 2023
»Vrtimo kolo časa« →Otrok doživlja lepoto narave in spoznava kulturno dediščino – dvor.	Izlet v Preddvor (povezava krožka Gradovi skozi čas in projekta ERASMUS)	Maja Hribar	Junij 2023
Uporaba trajnostnega vozila – avtobus; Povezovanje skupin in prijateljstev ob koncu šolskega leta.	Avtobusni izlet na slovensko obalo	Anja Ručigaj, Marjeta Zupančič in Tanja Novak	Junij 2023

Časovnica skupnih praznovanj in druženj s starši:

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	ZADOLŽITEV
Kostanjčkov piknik.	oktober 2022	Vsi strokovni delavci.
Šola za starše	Oktober in november 2022	Andreja Koler Križe.
Izdelovanje novoletnih okraskov.	Zadnji teden novembra 2022	Vsi strokovni delavci.
Okrogla miza z aktualno tematiko	Na drugem roditeljskem sestanku	Vsi strokovni delavci.

6. Skupno bivanje na igrišču

Z dejavnostmi, ki jih bomo pripravili otrokom v dopoldanskem in popoldanskem času, bomo organizirali zdravo, varno in prijetno okolje, v katerem bo zagotovljena fleksibilnost in stimulativnost prostora ter poudarjena pravica do izbire.

Ker ima naša enota le manjši atrij, se bomo v dopoldanskem času, s sprehodi po bližnji okolici aktivno vključevali v promet kot pešci ter se seznanjali z varnim vedenjem v prometu. Aktivno se bomo vključevali na druga igrišča enot našega vrtca, si prizadevali prispevati tako pri urejanju, pospravljanju kot tudi pri sodelovanju priprav kotičkov na zunanjih površinah, v sodelovanju s strokovnimi delavkami drugih enot.

Skupina L2 ohranila povezavo z enoto Mavrica, sodelovali bomo pri pripravi skupnih aktivnosti, organizirali sprehode po mestu ter sodelovali pri pripravi kotičkov ali realizaciji igre na igrišču.

V popoldanskem času bomo koristili zunanji prostor pred našo enoto – pokrit atrij. Zaradi velikega števila otrok imamo dogovor, da se dve skupini družita v atriju ob pol četrti uri, tretja se pridruži ob četrti uri. Otrokom bomo pripravljali različne rekvizite za igro – žoge, velike konstrukcijske kocke, ustvarjalni kotiček, blazine različnih oblik in velikosti, knjižni kotiček, poganjalce, šotore in predore.

7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Timsko načrtovanje vzgojiteljev in pomočnic vzgojiteljev bo potekalo vsako prvo sredo v mesecu in po potrebi. Skozi celotno šolsko leto bo med zaposlenimi potekala izmenjava izkušenj in prenos znanja z različnih zunanjih izobraževanj in timov znotraj vrtca.

Pred skupnimi nalogami (Evropski teden mobilnosti, teden otroka, december, mesec kulture, teden Zemlje, zaključek enote, itn.) bomo smiselno organizirali sestanek, ki nam bo omogočal skupno načrtovanje, izmenjavo idej in povezovanje oddelkov s skupnimi dejavnostmi. Ob zaključku posameznega projekta bomo le-te tudi skupno evalvirali.

Za urejenost in dekoracijo skupnih prostorov si bomo prizadevali vsi zaposleni. Po potrebi bomo pri tem sodelovali s čistilko in hišnikom.

Zaradi koriščenja igrišča enote Kostanjčkov vrtec, smo se dogovorili, da tudi tam pripomoremo k urejenosti samega igrišča in pospravljanja lope, kar je razvidno tudi z njihove priloge LDN-ju.

Skozi celotno leto si bomo prizadevali sprotno reševati dileme, težave, probleme in skušali skupaj iskati poti za izboljšanje kakovosti in kvalitete dela. Svoje delovanje pri skupnih dejavnostih bomo medsebojno usklajevali, pri čemer nam bo v ospredju pravičnost, priložnost izraženja in sprejemanja različnih mnenj, medsebojna pomoč ter zanesljivost. Strmeli bomo k potrpežljivosti in ne izgubljanju razsodnosti. Pomagali si bomo pri doseganju skupnega uspeha – uspešno izvedenih projektih in dejavnostih in zastavljenih ciljih. V primeru medosebnega spora, ga bomo skušali reševati neposredno, z vpletenimi osebami, s spoštovanjem in iskreno komunikacijo. V primeru nerazrešenega soglasja, nezmožnosti ureditve odnosa oz. težave, se bomo obrnili na vodstvene delavce in jih prosili za nasvet in pomoč pri razreševanju spora.

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Vse skupine bodo sodelovale pri celoletnem projektu Mali sonček v sodelovanju z oddelkom za šport MOL. Sodelovali bomo s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Ciciuhec ter z zdravstvenim domom, v okviru preventivne zobne higiene.

Oddelek L3 bo otrokom v mesecu aprilu ponudil vrtec v naravi kmetija. Najstarejši oddelek otrok L2, pa se bo lahko podal na dva različna vrtca v naravi. Vrtec na snegu in vrtec na morju (letovanje).

Kot dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev, so otrokom na voljo:

- Plesne urice Libero dance center.
- Tečaj angleškega jezika – jezikovna šola BIP.
- Kulturni abonma.

9. Krožki

Preko celotnega šolskega leta bo za otroke skupine L2 in L3 organiziran krožek. Krožek Gradovi skozi čas bo vodila Maja Hribar. Izvajala ga bo dvakrat mesečno, ob 13:00 uri.

Marjetka Vukšinič bo v najstarejši skušini otrok, L2, vodila Pravljični krožek. Izvajala ga bo dvakrat mesečno, po dogovoru z vzgojiteljico Anjo Ručigaj. Pravljični krožek bo z vpeljevanjem tradicionalnih pravljic sledil letošnji rdeči niti »Vrtimo kolo časa«.

Priloga 5

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA VETRNICA – A PAVILJON

Šolsko leto 2022/23

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

1. PREDSTAVITEV PAVILJONA

V A paviljonu so štirje oddelki prve starostne stopnje, 2 oddelka starosti 1 – 2 leti in 2 oddelka starosti 2 – 3 leta.

A1 – GOSENICE **Starost: 1-2 leti**	Vzgojiteljica: **Nina Pečirer**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Mateja Hočevar**
A2 – PIKAPOLONICE **Starost: 1-2 leti**	Vzgojiteljica: **Katja Novak**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Anka Pišek Korošin**
A3 – ČEBELICE	Vzgojiteljica: **Evelina Žefran**

Starost: 2-3 leta	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Petra Skubic**
A4 – MRAVLJICE **Starost: 2-3 leta**	Vzgojiteljica: **Katja Škof**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Metka Mlakar**

V letošnjem letu se nam je pridružila nova sodelavka za zagotavljanje sočasne prisotnosti **Maja Fister**.

2. PREDNOSTNE NALOGE

- Skrbeli bomo za dobro počutje vseh v paviljonu s poudarkom na kolegialni povezanosti.
- Pri otrocih bomo spodbujali empatijo, solidarnost in medsebojno pomoč.
- Preko umetnosti bomo spoznavali kulturno dediščino.
- Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge.
- V sodelovanju s starši bomo spoznavali stare igre, igrače, predmete …

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit: »Zavrtimo kolo časa«
V letošnjem šolskem letu bomo spoznavali kulturno dediščino preko umetnosti, igre in jezikovnih dejavnosti.
Poseben poudarek bomo dali aktivni vlogi otrok, ki bodo predvsem preko igre aktivno soustvarjali vzgojni proces. Otroci bodo preko kamišibaja, lutk, glasbil in ustvarjanja spoznavali ljudske pravljice, pesmi, plese, stare predmete, običaje, instrumente …

3.1. OBJEM

VIZ Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do novembra 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.
Trenutno je v projekt OBJEM vključenih 17 članov. To kar pri projektu delamo oziroma razvijamo, se umešča v neposredno delo strokovnih delavcev - člani tima vseskozi razmišljamo o prenosu pristopa v prakso. Didaktični pristopi članic projektnega tima so zaradi novih znanj in vnašanja inovativnih pristopov vedno bolj kakovostni in izvirni.
V okviru celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju bomo v letošnjem zaključnem letu projekta največji poudarek namenili predstavitvi rezultatov projekta v kolektivu in širše v prostor (prenos znanj, idej in primerov dobre prakse med sodelavce v kolektivu), interni in javni objavi dosežkov projekta (vsebine v e-zbornici, letaki za starše, strokovni članki članov projektnega tima) ter skušali odgovoriti na naslednja vprašanja:

- Katere priložnosti v okviru celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju še imamo - kaj bi še lahko storili kar nismo?
- Katere ideje projekta bomo delili v ožjem in širšem vzg.-izobraževalnem prostoru?
- Katere izkušnje projekta so najbolj obogatile našo učno prakso?
- Katere izkušnje projekta so nas najbolj obogatile v okviru razvijanja odnosnih kompetenc?
- Kateri koraki so bili najpomembnejši za nas v okviru projekta?
- Katere napake smo naredili in kaj smo se iz teh napak naučili?

Predvsem bomo pa razmišljali o tem, na kakšen način bomo vsa znanja, ideje in primere dobrih praks ohranili v naši učni praksi in jo razvijali in nadgrajevali tudi v prihodnosti.
Članice PT OBJEM bodo tudi po koncu projekta deležne individualnega in skupnega učenja ter kolegialnega podpiranja, kar bo prispevalo k razvoju oz. napredku članic kakor tudi k ohranitvi projektnega tima OBJEM - tudi ko se bo ta uradno zaključil. Namreč, vse to kar se je novega vtisnilo in postalo naša stalna učna praksa, se ne bo končalo z novembrom 2022.

Verjamem, da bodo članice PT ob refleksijah in samoevalvaciji lastne pedagoške prakse vseskozi iskale možnosti za izboljšave in se trudile doseči oz. ohranjati klimo učeče se skupnosti ter se trudile ozavestiti zavedanje vsakega strokovnega delavca o pomenu spodbujanja porajajoče se pismenosti pri otrocih, ki prispeva k dvigu bralne kulture ter seveda tudi motivirati vse strokovne delavce v vrtcu za iskanje učinkovitih didaktičnih pristopov za razvijanje celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok – tudi po oktobru 2022.

3.2. PROJEKT ERASMUS +

Z letošnjim šolskim letom začenjamo s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:
Cilj1
Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
Cilj 2
Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
Cilj 3
Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

3.3. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.
Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

3.4. »1000 UR NA PROSTEM«

Otrokom bomo omogočili preživeti čim več časa na prostem ne le ob prosti igri, temveč tudi pri prehranjevanju, počitku, vodenih dejavnostih v okviru kurikuluma (npr. glasbena umetnost, likovna umetnost, plesna umetnost, spoznavanje nove slikanice, pesmi, glasbeno-didaktične igre …), sprehodih v ožji in širši okolici vrtca, spoznavanju travnika in gozda, spoznavanju mesta. Projekt bomo izvajali v sodelovanju s starši, saj je 1000 ur na prostem težko izvesti le v vrtcu.
Temeljni cilj:

- »Preseliti« igralnico na prosto.

3.5. METODOLOGIJA NTC UČENJE
Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

3.6. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2022 do junija 2023.

4. CILJI

- Otrok preko igre in različnih dejavnosti spoznava kulturno dediščino.
- Otroci so preko aktivne vloge vključeni v vse dejavnosti v oddelku in enoti.
- Otrokom omogočimo dobro počutje na nivoju paviljona.

5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	**VSEBINA**	**ZADOLŽITVE**	**OBDOBJE**
SKRB ZA NARAVO	- Ločevanje odpadkov. - Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin. - Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA NAŠE IGRIŠČE	- Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. - Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek	Celo leto
PRAZNOVANJA	- Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši	V šolskem letu 2022-2023
STARE IGRE, IGRAČE, PREDMETI	-Otroci spoznavajo stare igre, igrače in predmete.	Strokovni delavci A-paviljona	Celo leto
NTC UČENJE	- Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. - Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih	Celo leto

DEJAVNOSTI	**CILJI**	**ZADOLŽITVE**	**OBDOBJE**

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI Trajnostno povezani	- Spodbujanje otrok in staršev k trajnostnim načinom prihoda v vrtec - Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu. - Spodbujanje gibalne aktivnosti.	Nina Pečirer	16. 9. do 22. 9. 2022
ZAČETEK JESENI	- Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji. - Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi. - spoznavanje običajev jeseni – ličkanje koruze	Vsi strokovni delavci vrtca	23. 9. 2022
TEDEN OTROKA: Skupaj se imamo dobro	- Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev. - Spodbujanje druženja otrok med oddelki.	Katja Škof	3. 10. do 9. 10. 2022
OBJEM	- Otrok se seznanja s slikanicami. - Poudarek na delu z otroki iz jezikovno šibkega okolja. - Spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (vsebina slikanice Jezik, razumevanje, pripovedovanje, ¨branje¨).	Lidija Stermecki, Katja Novak in Evelina Žefran	September in oktober 2022
UREJANJE KOTIČKOV ZA DEJAVNOSTI NTC	- Otroci razvijajo asociativen način mišljenja.	Vsi zaposleni	Oktober 2022
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe. - Spoznavanje tradicije – čebelarstva.	Vsi zaposleni	18.11. 2022
LJUDSKI PLESI PRI NAJMLAJŠIH (A-paviljon)	-Spoznavanje in usvajanje nekaterih prvin ljudskih plesov. -Spodbujanje gibanja v ritmu glasbe.	Metka Mlakar	Od novembra do marca
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONU	- Razvoj fine motorike. - Seznanitev z običaji. - Poskrbeti za estetski videz igralnic in drugih prostorov v vrtcu	Vsi strokovni delavci	1. 12. 2022
OBISK DEDKA MRAZA	- Ohranjanje tradicije. - Motiviranje otrok pred prihodom Dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci	December 2022
LUTKOVNA IGRICA	- Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.	Vsi strokovni delavci A paviljona	December 2022
ZAČETEK ZIME	- Spoznavanje letnega časa.	Vsi strokovni delavci	21. 12. 2022
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	- Ustvariti praznično vzdušje. - Otroke navajati na kulturno hranjenje.	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2022
SKRB ZA PTICE	- Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Januar 2023

PREŠERNOV DAN	- Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8. 2. 2023
MESEC KULTURE	- Otrok obišče kulturno ustanovo (knjižnica, galerija ...). - Navajanje na rokovanje s knjigo.	Vsi strokovni delavci	Februar 2023
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	- Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. - Otroke navajamo na primeren, kulturen in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2022
PUST	- Spoznavamo kulturno dediščino.	Vsi strokovni delavci	21. 2. 2023
GREGORJEVO	- Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci	11. 3. 2023
ZAČETEK POMLADI	- Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	20. 3. 2023
DAN ZEMLJE	- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče.	Vsi strokovni delavci	22. 4. 2023
DAN KNJIGE	- Otrok spoznava literaturo kot vir informacij.	Vsi strokovni delavci	23. 4. 2023
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV CVETLIČNIH KORIT	- Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.	Anka Pišek Korošin	Maj 2023
ZAČETEK POLETJA	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21. 6. 2023

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci …
- Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.
- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času (tedenske delavnice).

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).

- Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec
Športni program MALI SONČEK Cilj: Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti.	2 do 3 let – oddelka A3 in A4	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralni nahrbtnik Cilj: Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.	A4	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
KULTURNI ABONMA Cilj: Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. Spodbujanje primernega vedenja ob obisku predstave.	2 do 3 leta	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke

9. KROŽKI

Dejavnost	Oddelek	Izvajalec
Kamišibaj krožek	C3, C5, C6	Nina Pečirer, Nives Aljančič 2. in 4. ponedeljek v mesecu
Dramski krožek	C3, C5, C6	Ines Kolonič, Katja Novak 1. in 3. torek v mesecu
Origami krožek	C3, C5, C6	Mateja Hočevar 1. in 3. petek v mesecu
Pravljični krožek	C3, C5, C6	Lidija Jesenovec
Vrtnarski krožek	C3, C5, C6	Anka Pišek Korošin, Aleš Bole, Valerija Podbregar 2. in 4. torek v mesecu

Priloga 6

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA VETRNICA – B PAVILJON

Šolsko leto 2022/23

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

1.PREDSTAVITEV B PAVILJONA

V paviljonu so 4 oddelki. 2 oddelka prve starostne stopnje (2 – 3 let), en kombiniran (2 – 4 let) in en oddelek druge starostne stopnje (3 – 4 let).

V letošnjem letu so se nam pridružile 3 sodelavke. Dve vzgojiteljici, Irena Koren in Urša Zalar in nova spremljevalka Anamarija Hribernik Sever.

Sodelavci v oddelkih:

B1: Irena Koren, Bojan Turk in spremljevalka Anamarija Hribernik Sever

B2: Simona Gorenc, Klara Levičnik

B3: Jelena Simić, Nina Žvab

B4: Urša Zalar, Aida Mehmedić

Sočasnost v B1, B2 in B4: Nives Aljančič

2.PREDNOSTNE NALOGE

1. Aktivna vloga otroka; Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti bomo v čim večji meri upoštevali aktivno vlogo otroka in jo uresničevali preko metode igra.
2. Sodelovanje s starši; Starše bomo aktivno vključevali v načrtovanje dejavnosti na ravni oddelka in paviljona. Povabili jih bomo k sodelovanju pri spoznavanju starih iger, igrač, pesmi, plesov, običajev naših babic in dedkov in iz časa njihove mladosti. V procesno delo jih bomo vključili tako, da bodo prinašali materiale, knjige, igrače …
3. Bivanje/gibanje na prostem neodvisno od vremena; skozi leto bomo veliko bivali na prostem, otroke bomo spodbujali k različnim oblikam gibanja in jim le to omogočili v raznovrstnih okoljih (balkon, ploščad, vrtčevska igrišča in igrišča v bližini vrtca).
4.

3.PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI B PAVILJONA

PROJEKT »VRTIMO KOLO ČASA«

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je projekt »Vrtimo kolo časa«. Projekt povezuje kulturno dediščino in trajnostni razvoj. Prva asociacija, ki se pojavi ob besedi kulturna dediščina, je preteklost. Brez preteklosti ni kulturne dediščine; vse kar se prenaša iz generacije v generacijo, je del tradicije. Pojem kulturna dediščina marsikomu izmed nas vzbudi najgloblja čustva ob spominu na dom in družino, obudi dogodke iz preteklosti, prikliče vonj najljubših jedi in babičine kuhinje. V vsakodnevne dejavnosti vključujemo ljudske pripovedke, pravljice in pesmi, ki so se kot skupna dediščina prenašale iz roda v rod. Ugotavljamo, da so čarobne ljudske pripovedi večne, da lahko bogatijo tudi današnjega otroka in da njihove preproste modrosti držijo še danes.
Z metodo igre in ob spodbujanju aktivne vloge otroka obujamo stare gibalne, socialne in pastirske igre ter izštevanke in skupaj ugotavljamo, da so se tudi v starih časih, ko niso imeli toliko igrač, otroci prav domiselno igrali in zabavali. Neprecenljiva je zakladnica slovenskih ljudskih pesmi; otroci s posebnim ponosom prepevajo pesmi, ki jih poznata tudi dedek in babica, zato tovrstna kultura ohranja in bogati tudi družinske in medgeneracijske vezi.

Starše bomo spodbujali k sodelovanju pri prinašanju starih iger, igrač, pesmi, deklamacij, izštevank, bibarij, rajalnih iger, družabnih iger. Ob zaključku šolskega leta bomo naredili razstavo vseh zbranih prispevkov.

Projekt bomo povezali s projektom OBJEM, otroke in starše bomo spodbujali k prinašanju starih slikanic in knjig, in Erasmus+,pri katerem bomo med drugim stremeli k ozaveščanju pomena ohranjanja kulturne dediščine, ki pomembno vpliva na boljšo kakovost življenjskega okolja, pripomore k večjemu razumevanju med različnimi kulturami, kar posredno vpliva na boljšo sprejetost in počutje posameznika v družbi.

OBJEM

VIZ Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do leta 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.
Prioritetno področje (Dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine – učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) ostaja isto kot v lanskem šolskem letu. Osredotočili se bomo na kulturno dediščino, kar je letos v povezavi z rdečo nitjo vrtca »Vrtimo kolo časa«. Tako bomo obujali spomine na stare zgodbe, pravljice, knjige, igre, pesmi, bibarije, deklamacije ipd.
V okviru **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju,** tudi v tem šolskem letu, največji poudarek namenjamo ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja (simbolno bogato učno okolje), katerega temeljni cilj je:
- dvig motivacije za branje ter
- **uvajanje gradnikov bralne pismenosti** (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in kritično branje).

Pri načrtovanju dejavnosti v okviru spodbujanja motiviranosti za branje izhajamo iz dejstva, da spodbudno vrtčevsko okolje vključuje:
- **fizično okolje** (ureditev igralnice, dostopnost igralnih in knjižnih gradiv itd.) in
- **psihosocialno okolje** (interakcije z otroki, povezave s širšim okoljem itd.).

Tudi v tem šolskem letu bomo razmišljali, kako bi v največji možni meri z različnimi pristopi, predvsem pa z zunanjim (fizičnim) **spodbudnim in bogatim učnim okoljem**, omogočili, da bi otroci v svoji notranjosti imeli možnost vzpostaviti ta svoj ˝notranji dialog ˝ - notranji (mirni) prostor za misli.
Še naprej bomo razmišljali o tem, na kakšen način bi v vrtčevskem okolju otrokom omogočili **mirne kotičke, kjer branje ne bi potekalo na način, na katerega nas navaja naš sodobni digitalni svet, pač pa bi v teh oazah miru – prijetnih vrtčevskih dnevnih sobah spodbujali branje, ki bi omogočalo poglobljeno potapljanje v zgodbe in raziskovanje skritih kotičkov lastne domišljije.** Lepo urejen (učni) prostor oz. spodbudno učno okolje nas nagovarja in usmerja naše delovanje in počutje ter nas motivira.
Tako kot nas je zanimalo v lanskem šolskem letu, bomo tudi v tem šolskem letu iskali odgovor na vprašanje: **V kolikšni meri bogato simbolno učno okolje prispeva k dvigu motivacije za branje?** Tudi v tem šolskem letu bomo preverjali, kakšna bo naša izkušnja z bralno – jezikovnimi kotički? In iskali odgovor na vprašanje: **Ali je to dobra strategija za razvijanje motiviranosti za branje v našem vrtcu?**
V okviru te strategije bomo tudi v letošnjem šolskem letu v projektnem timu OBJEM in kolektivu Vrtca Mladi rod:

- **kritično razmišljati o prostorih, ki so nam na voljo za prenovo in ponovno uporabo** ter o možnostih, da sami vplivamo na to, v kakšnem prostoru in okolju želimo delovati.

V vrtcu bomo še naprej **iskali zaprašene, založene in neizkoriščene kotičke in jih spreminjali v prijetne majhne ˝dnevne sobice˝ vrtca, kjer se bodo otrokom knjige ponujale kar same in kjer bodo otroci skozi igro postopoma in spontano vstopali v simbolni svet črk, števil in pravljičnih bitij**.

Iskali bomo ustrezne prostore za: **knjižne kotičke, bralne kotički, bralne kotičke na igrišču vrtca, jezikovne kotičke, knjigobežnice pri vseh vhodnih vratih vrtca ter ustvarjali različno vrtčevsko dekoracijo, ki bo vabila k branju itd.**

Članice projektnega tima bomo še najprej opazovale, spraševale, po spletu in v strokovni literaturi ugotavljale, kaj je že znanega ter iskale primere dobre prakse, ki navdušujejo.

Projekt OBJEM se v letošnjem letu zaključuje.

PROJEKT ERASMUS +

Projekt akreditacija Erasmus +

Z letošnjim šolskim letom začenjamo s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:

Cilj1

Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.

Cilj 2

Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.

Cilj 3

Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

Erasmus + bo aktivno sodeloval in sooblikoval letošnjo rdečo nit Vrtimo kolo časa, ki naslavlja trajnostno dediščino. Znotraj te bomo uresničevali predvsem zadnja dva cilja in sicer: skrb za zdravje in trajnostni življenjski slog skozi aktivno vlogo otroka z metodo igre. Z načrtovanjem, pripravo, izvedbo dejavnosti in pri sodelovanju s starši bomo krepili delovanje in kompetentnost strokovnih delavcev med drugim tudi na področju IKT in tako uresničevali vsebino prvega cilja.

ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje,

kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:
- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2022 do junija 2023.

4.CILJI

- Otrok spoznava življenjske navade in razlike med našo in staro kulturo.
- Spoznavanje starih igrač in razvijanje spretnosti pri rokovanju le-teh.
- Spodbujanje k miselni aktivnosti in aktivnemu učenju.

5.ČASOVNICA

	CELOLETNE NALOGE		
DEJAVNOSTI	**VSEBINA**	**ZADOLŽITVE**	**OBDOBJE**
SKRB ZA NARAVO	Ločevanje odpadkov. Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin. Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA IGRIŠČE	Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. Posaditev okrasnih lončnic.	Nives Aljančič	Celo leto

PRAZNOVANJA	Praznovanje rojstnih dni. Praznovanje letnih časov. Praznovanje tedna otroka. Praznovanja v prazničnem decembru. Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši	V šolskem letu 2022-2023
NTC UČENJE	Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih	Celo leto

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI »Trajnostno povezani.«	Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.	Urša Zalar	16. 9. do 22. 9. 2022
JESEN	Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji. Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi.	Vsi strokovni delavci vrtca	September 2022
JESENSKI KROS v enoti	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Simona Gorenc	Oktober 2022
TEDEN OTROKA: »Skupaj se imamo dobro.«	Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev.	Irena Koren	3.10. do 9.10. 2022
OBJEM	Otrok se seznanja s slikanicami v več jezikih. Otrok se seznanja z različnimi jeziki in razume zakaj vsi ne govorimo istega jezika.	Urša Zalar	Oktober 2022

	Poudarek na delu z otroki iz jezikovno šibkega okolja. Spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (vsebina slikanice Jezik, razumevanje, pripovedovanje, ¨branje¨).		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi strokovni delavci	18.11. 2022
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONIH, OKRASITEV JELKE	Razvoj fine motorike. Seznanitev z običaji. Poskrbeti za estetski videz igralnic.	Vsi strokovni delavci	1.12.2022
OBISK DEDKA MRAZA	Ohranjanje tradicije. Motiviranje otrok pred prihodom dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci	December 2022
LUTKOVNA IGRICA	Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.	Jelena Simić	Do 30.1.2023

ZIMA	Spoznavanje letnega časa. Igra na snegu.	Vsi strokovni delavci	Od 21.12.2022
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	Ustvariti praznično vzdušje. Otroke navajati na kulturno hranjenje.	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2021
SKRB ZA PTICE	Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Od decembra 2022 do marca 2023
PREŠERNOV DAN	Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8.2.2023
MESEC KULTURE	Otrok obišče kulturno ustanovo. Navajanje na rokovanje s knjigo.	Simona Gorenc Jelena Simić	Februar 2023
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. Otroke navajamo na primeren, kulturen in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2023
PUST	Spoznavamo kulturno dediščino. - Primerjamo naše običaje z običaji drugih – pustovanje pri nas in po svetu.	Vsi strokovni delavci	21.2.2023
RAZSTAVA PRISPEVKOV	Obiskovalcem in otrokom omogočiti ogled različnih prispevkov, izdelkov iz starih časov	Vsi strokovni delavci	Marec 2023
GREGORJEVO	Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci	11.3.2023
POMLAD	Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	21.3.2023
DAN ZEMLJE	Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. Skupaj uredimo igrišče.	Vsi strokovni delavci	22.4.2023
DAN KNJIGE	Otrok spoznava literaturo kot vir informacij.	Vsi strokovni delavci	23. 4. 2023
SPOMLADANSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Jelena Simić	Maj 2023

UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV CVETLIČNIH KORIT	Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.	Nives Aljančič	Maj 2023
POLETJE	Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi strokovni delavci	21.6.2023

6.SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel, peskovnik.

Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.

Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.

Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci…

Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.

V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času (tedenske delavnice).

7.SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V B PAVILJONU

Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.

Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.

Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).

Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).

Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.

Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/ katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8.OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec

Športni program MALI SONČEK *Jesenski in spomladanski kros* *Cilj:* *Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti.* *Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.*	*2 do 4 let – vsi oddelki* *2 do 4 let – vsi oddelki*	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralna značka, Ciciuhec, Bralni nahrbtnik Cilj: Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.	Vsi oddelki	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
KULTURNI ABONMA Cilj: Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. Spodbujanje primernega vedenja ob obisku predstave.	2 do 4 let	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke

9.KROŽKI

Krožkov za otroke B paviljona ni.

Priloga 7

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT
ENOTA VETRNICA – C PAVILJON

Šolsko leto 2022/23

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

1. PREDSTAVITEV C PAVILJONA:

V paviljonu je 5 oddelkov druge starostne stopnje:

C2 – JEŽKI **Starost: 4 – 6 let**	Vzgojiteljica: **Tadeja Mohar**
	Vzgojitelj – pomočnik vzgojiteljice: **Uroš Pontelli**
	Spremljevalka: **Irena Pungerčar**
C3 – POLŽKI **Starost: 4 – 6 let**	Vzgojiteljica: **Maruša Buletinac**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Mateja Kocjan**
C4 – LISIČKE **Starost:4 - 5 let**	Vzgojiteljica: **Irena Ručman**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Tjaša Tišina**
	Spremljevalka: **Petra Švarc Šmon**
C5 – VEVERICE **Starost: 5 – 6 let**	Vzgojiteljica: **Lidija Jesenovec**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Urša Žiberna**
C6 – SOVICE **Starost: 5 - 6 let**	Vzgojiteljica: **Ines Kolonič**
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: **Sara Fendi**
	Spremljevalka: **Valerija Podbregar**

V novem šolskem letu so nam je pridružili trije pomočniki vzgojiteljev: Uroš Pontelli, Mateja Kocjan, Urša Žiberna, vzgojiteljica Tadeja Mohar in spremljevalka Irena Pungerčar.

2. PREDNOSTNE NALOGE

1. Skrbeli bomo za urejenost igrišča in sredstev.
2. Skrbeli bomo za strpne in prijazne medsebojne odnose, tako pri otrocih kot pri starših in vseh zaposlenih.
3. Uporabljali bomo bonton pri hrani in komuniciranju.
4. Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge, tudi v različnih jezikih.
5. Spoznavali bomo bližnji in ožji svet, ki nas obdaja z vidika tradicije, preteklosti in medgeneracijskega povezovanja.
6. Dejavnosti bomo načrtovali tako, da bodo imeli otroci možnost raziskovanja, primerjanja in aktivnega sodelovanja.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

3.1. PROJEKT »VRTIMO KOLO ČASA«

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je projekt »Vrtimo kolo časa«. Preko celega leta bomo sodelovali med oddelki, med enotami in z zunanjimi inštitucijami. Otroci bodo spoznavali tradicijo in preteklost in ju primerjali s sedanjostjo, ter predvidevanji za prihodnost. Tradicija krepi vrednote, kot so svoboda, vera, integriteta, dobra izobrazba, osebna odgovornost, močna delovna etika in vrednota nesebičnosti. Na splošno tradicije zagotavljajo zdravo razumevanje samega sebe že od malih nog, ki ga lahko nadgrajujejo, ko odraščajo. Ljudje ustvarjajo in ohranjajo družinske tradicije, ker dajejo pomen praznovanju in spodbujajo posebne vezi. Še pomembneje je, da tradicije ustvarjajo pozitivne izkušnje in spomine za vse, tako da negujejo družinsko povezanost in jim dajejo občutek pripadnosti. Tradicija pomaga krepiti družinske vezi. Uveljavljeni rituali pomagajo družinskim članom zaupati drug drugemu. Zanimal nas bo starodoben način opravil, obnašanj in običaji. Skupaj bomo skušali prikazati časovno sosledje obravnavanih pojmov in predmetov. Otroci bodo določali hipoteze, in z lastno aktivnostjo oblikovali učinkovite metode za raziskovanje. Prakticiranje tradicije je način za poučevanje vrednot, izgradnjo odnosov, spodbujanje občutka pripadnosti in ustvarjanje pozitivnih spominov. Vse to so stvari, ki močno pozitivno vplivajo na življenje otrok.
Razlika med kulturo in tradicijo je v tem, da kultura je **snop idej, vedenja, običajev** ki predstavlja določeno skupino ljudi in družbo, medtem ko tradicija govori o idejah in prepričanjih, ki se dajejo iz roda v rod.
Projekt bomo povezali s projektom OBJEM. Otrokom bomo približali ljudsko slovstvo in pesmi, preko katerih bodo spoznavali stare izraze in jih primerjali s sedanjimi. Prebirali bomo ljudske in narodne pripovedke in se učili ljudske pesmi in deklamacije ter izštevanke. K sodelovanju bomo povabili stare starše in starostnike v DUC Tabor. Z njihovo pomočjo bomo zbirali kuharske recepte, jih prebirali, preizkušali, predvsem pa okušali. Posebej se bomo posvetili ročno zapisanim receptom naših prednikov in vse skupaj sestavili v zbirko zapisov.
Temeljni cilji:
- otrok spoznava ljudsko slovstvo in ga primerja z modernim,
- spoznava stare besede in ugotavlja njihov pomen,
- spoznava razliko med pravljico, zgodbo in pripovedko.

3.2 OBJEM

VIZ Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do novembra leta 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.
Iz C paviljona sta v projekt vključeni dve vzgojiteljici oddelkov od 5 do 6 let. Udeleževali se bosta sestankov in izobraževanj v sklopu projekta. Svoja znanja in izkušnje bosta delili z ostalimi strokovnimi sodelavci v paviljonu. Prioritetno področje (Dvig bralne pismenosti in

razvoj slovenščine – učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) ostaja enako kot v lanskem šolskem letu. V okviru **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju,** tudi v tem šolskem letu, največji poudarek namenjamo ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja (simbolno bogato učno okolje), katerega temeljna cilja sta: **dvig motivacije za branje** ter **uvajanje gradnikov bralne pismenosti** (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in kritično branje).
Pri načrtovanju dejavnosti v okviru spodbujanja motiviranosti za branje izhajamo iz dejstva, da spodbudno vrtčevsko okolje vključuje:
- fizično okolje (ureditev igralnice, dostopnost igralnih in knjižnih gradiv itd.) in
- psihosocialno okolje (interakcije z otroki, povezave s širšim okoljem itd.).
- Iskali bomo ustrezne prostore za: **knjižne kotičke, bralne kotički, bralne kotičke na igrišču vrtca, jezikovne kotičke, ustvarjali različno vrtčevsko dekoracijo, ki bo vabila k branju.**
- Članice projektnega tima bomo še najprej **opazovale, spraševale, po spletu in v strokovni literaturi ugotavljale, kaj je že znanega ter iskale primere dobre prakse**, ki navdušujejo.
Prednostni nalogi v tem šolskem letu bosta urediti kotiček v vetrolovu – KNJIGOBEŽNICE, v katerem si bodo otroci in starši lahko izmenjavali knjige za otroke in odrasle ter ureditev oziroma izdelava VOZIČKA – POTUJOČA KNJIŽNICA, ki ga bodo otroci po lastnih zamislih s pomočjo odraslih oblikovali in izdelali.

3.3. PROJEKT AKREDITACIJA ERASMUS+

Z letošnjim šolskim letom začenjamo s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).
Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:
- Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
- Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
- Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.
V povezavi z zastavljenimi cilji je tudi letošnja rdeča nit – Vrtimo kolo časa , ki jo poleg trajnostnega razvoja povezujemo tudi s kulturno dediščino.

3.4. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.
Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

Projekt se bo ob dnevu brez avtomobila zaključil z MESTOM PRIJATELJSTVA na Črtomirovi ulici – gibalnim poligonom z ugankami in spoznavanjem slovenske kulturne dediščine. Na koncu poligona si bodo otroci ogledali mestni avtobus, se peljali s Kavalirjem, si ogledali

predstavitev redarjev in njihovega dela. Otroci bodo sodelovali v popravljalnici koles in se udeležili prometnih delavnic, ki jih bo organiziral tim za ETM.

3.5. METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

3.6. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2022 do junija 2023:

- sodelovanje v projektih **SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO** ter **VARNO V VRTEC IN ŠOLO** Društvo sobivanje (C5),
- sodelovanje v okoljevarstvenem projektu **ZELENI NAHRBTNIK** (C2, C3, C5 in C6),
- sodelovanje v bralnem projektu **CICIUHEC** (vsi oddelki).

4. CILJI

- Aktivna vloga otrok pri načrtovanju dejavnosti in izbire tematike.
- Iskanje odgovorov na raziskovalna vprašanja – aktivno sodelovanje med otrokom in odraslim.
- medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje – sodelovanje z babicami in dedki.
-

5. ČASOVNICA

DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE
SKRB ZA NARAVO	Ločevanje odpadkov. Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. Sajenje rastlin. Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši.
SKRB ZA IGRIŠČE	Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek.
PRAZNOVANJA	Praznovanje rojstnih dni otrok. Praznovanje letnih časov. Praznovanje tedna otroka. Praznovanja v prazničnem decembru. Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši.
NTC UČENJE	Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih.

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI	Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.	Lidija Jesenovec In vzgojitelji	16. 9. do 22. 9. 2022

»Trajnostno povezani«			
ZAČETEK JESENI	Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji. Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi.	Vsi strokovni delavci vrtca	September 2022
JESENSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelji	Oktober 2022
TEDEN OTROKA: Skupaj se imamo dobro!	Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev. Igranje starih iger. Zabavamo se s starimi izštevankami. Spoznavanje poklicev: brivec, urar, pek.	Ines Kolonič Irena Ručman Maruša Buletinac Tadeja Mohar Lidija Jesenovec	3.10. do 9.10. 2022
OBJEM	Spodbujanje družinskega branja. Izdelava knjigobežnic in knjižnega vozička. Obiskovanje knjižnice. Spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (vsebina slikanice Jezik, razumevanje, pripovedovanje, ¨branje¨).	Lidija Jesenovec Ines Kolonič	Oktober 2022
UREJANJE KOTIČKOV ZA DEJAVNOSTI NTC	Otroci razvijajo asociativen način mišljenja.	Vsi zaposleni	Oktober 2022
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi zaposleni	19.11. 2022
RAZSTAVA V GARDEROBAH PAVILJONOV	Sledimo dogodkom, značilnostim letnih časov. Predstavitev vsebin na temo Vrtimo kolo časa.	Ines Kolonič Irena Ručman Maruša Buletinac Tadeja Mohar Lidija Jesenovec	November 2022
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONIH, OKRASITEV JELKE	Razvoj fine motorike. Seznanitev z običaji. Poskrbeti za estetski videz igralnic.	Ines Kolonič Irena Ručman Maruša Buletinac Tadeja Mohar Lidija Jesenovec	1.12. 2022
OBISK DEDKA MRAZA	Ohranjanje tradicije. Motiviranje otrok pred prihodom dedka Mraza.	Vsi zaposleni	December 2022
LUTKOVNA IGRICA	Predstava za otroke Hvaležni medved.	Vsi zaposleni	December 2022
ZAČETEK ZIME	Spoznavanje letnega časa. Spoznavanje običajev.	Vsi strokovni delavci	21.12. 2022

PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	Ustvariti praznično vzdušje. Primerjati praznike nekoč in danes	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2022
SKRB ZA PTICE	Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Januar 2023
VRTIMO KOLO ČASA	Spoznavanje hrane skozi čas. Ročna dela – kvačkanje, kleklanje. Dedki in babice na obisku. Zbiranje receptov naših babic in dedkov. Izdaja zbirke receptov.	Vsi strokovni delavci	Od januarja do marca 2023
PREŠERNOV DAN	Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8. 2. 2023
MESEC KULTURE	Otrok obišče kulturno ustanovo – SEM Metelkova. Otrok primerja dejavnosti in življenje nekoč in danes. Otrok se seznani z slovenskimi ljudskimi plesi (narodna noša) in ljudskimi pesmimi (Vokalna skupina Katice).	Vsi strokovni delavci	Februar 2023
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. Otroke navajamo na primeren, kulturen in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2023
PUST	Spoznavamo kulturno dediščino. Primerjamo običaje nekoč in danes	Vsi strokovni delavci	21. 2. 2023
GREGORJEVO	Ohranjanje kulturnega izročila-primerjanje s praznovanjem praznika nekoč in danes.	Vsi strokovni delavci	11. 3. 2023
ZAČETEK POMLADI	Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	21. 3. 2023
DAN ZEMLJE	Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. Skupaj uredimo igrišče. Izvedemo čistilno akcijo okolice vrtca.	Vsi strokovni delavci	22. 4. 2023
MESEC KNJIGE	Otrok spoznava literaturo kot vir informacij. Obisk knjižnice v Narodnem muzeju. Spoznava stare knjige in jih primerja s sedanjimi.	Ines Kolonič Irena Ručman Maruša Buletinac Tadeja Mohar Lidija Jesenovec	April 2023
SPOMLADANSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelji	Maj 2023
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV	Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.		Maj 2023

CVETLIČNIH KORIT	Zasaditev medovitih rastlin v visoke grede.		
ZAČETEK POLETJA	Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21.6.2023

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, glasbeno igralo, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci …
- Ob odhodu z igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.
- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).
- Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/ katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti	Oddelek /starost	Izvajalec
Športni program MALI SONČEK Jesenski in spomladanski kros Cilj: Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.	4 do 6 let (C2, C3, C4, C5, C6)	Maruša Buletinac – koordinator športnega programa Mali sonček in vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralni projekt Mestne knjižnice: CICIUHEC Cilj: Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma. Spodbujamo družinsko branje.	C2, C3, C4, C5, C6	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Okoljevarstveni program ZELENI NAHRBTNIK Cilj: Otroke seznanjamo o ogroženosti narave in okolja ter podnebnih spremembah.	C2, C3, C5, C6	Tadeja Mohar, Maruša Buletinac, Lidija Jesenovec, Ines Kolonič

Nadstandardne dejavnosti	Oddelek /starost	Izvajalec
Vrtec na kmetiji – Četena Ravan, 3 dni, 11.4.-13.4.2022 in 20.4.-22.4.2022	C2, C3 (letnik 2018), C4	Tadeja Mohar, Uroš Pontelli, Irena Pungerčar, Anka Pišek Korošin, Tjaša Tišina, Irena Ručman, Petra Švarc Šmon.
Vrtec v naravi – pozimi, 5 dni (termin in lokacija bosta določena naknadno)	C3,C5 in C6 (otroci letnik 2016 in 2017) posamezne prijave	Spremljevalci po dogovoru
Vrtec na morju, Debeli rtič, 5 dni, 29. 5. do 2. 6. 2023. <u>Cilj:</u> - Otroku omogočiti prijetno izkušnjo ob spoznavanju novega okolja.	C3, C5 in C6 (otroci letnik 2016 in 2017) posamezne prijave	Spremljevalci po dogovoru Lidija Jesenovec, Urša Žiberna
KULTURNI ABONMA <u>Cilj:</u> - Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. - Spodbujanje primernega vedenja ob obisku predstave.	4 do 6 let	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke
Dodatne dejavnosti za 4 – 6 letne otroke	Oddelek	Zunanji izvajalec
Ritmična gimnastika	C2, C3, C4, C5, C6	RGM tim
Ples	C2, C3, C4, C5, C6	Libero dance
Splošna telovadba	C2, C3, C4, C5, C6	Linda šport
Splošna telovadba	C2, C3, C4, C5, C6	ŠD Sokol Bežigrad
Karate	C2, C3, C4, C5, C6	Institut 108
Angleščina	C2, C3, C4, C5, C6	BIP
Glasbene urice	C2, C3, C4, C5, C6	GC Melodija

9. KROŽKI

Obogatitvene dejavnosti	Oddelek	Izvajalec
Kamišibaj krožek	C3, C5, C6	Nina Pečirer, Nives Aljančič
Dramski krožek	C3, C5, C6	Ines Kolonič, Katja Novak
Origami krožek	C3, C5, C6	Mateja Hočevar
Pravljični krožek	C3, C5, C6	Lidija Jesenovec
Vrtnarski krožek	C3, C5, C6	Anka Pišek Korošin, Valerija Podbregar
Pevski krožek	C3, C5, C6	Eva Žnidaršič, Sara Fendi