



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA MLADI ROD ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Št.: 321/21

Datum: 15. 10. 2021



1. Uvod

Opredelitev pomena in namena dokumenta

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih se z Letnim delovnim načrtom določa organizacijo in vsebino življenja in dela vrtca. Sprejme ga Svet vrtca.

Z Letnim delovnim načrtom se določi:

- organizacija in poslovalni čas vrtca,
- programi vrtca,
- razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- mentorstvo pripravnikom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca ter
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Izhodišča za oblikovanje Letnega delovnega načrta so:

- Zakon o vrtcih,
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP),
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje,
- Kurikulum za vrtce,
- programske usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Mestne občine Ljubljana,
- drugi izvršilni predpisi.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa s sodobnimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi stalno dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

2. Naše vrednote in vizija vrtca

Vrtec naj bo prostor, kamor bodo otroci, njihovi starši in zaposleni radi prihajali.

Vrtec naj bo spodbuden in prijeten prostor, ki mu starši zaupajo in ki bo uspešno uresničeval svoje poslanstvo.

Vsi delavci vrtca se zavedamo, da smo v vrtcu zaradi otrok. Pri svojem vsakdanjem delu si prizadevamo za odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja podpirajo vrednote kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.

Pri svojem delu delujemo tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.

Upošteevamo individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Podpiramo ga pri oblikovanju njegove pozitivne samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino.

O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše.

Skrbimo za lastni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

Vizija Vrtca Mladi rod

Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

3. Razvojni načrt Vrtca Mladi rod 2020-2025

Zakonska podlaga razvojnega načrta je Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/07-UPBS, 36/08, 58/09, 20/11), 48. in 49. člen.

Razvojni načrt vrtca je dokument, ki temelji na viziji razvoja vrtca za obdobje 2020-2025. Je strateški dokument, ki opredeljuje cilje, s pomočjo katerih izpolnujemo vizijo. Razvojni načrt je nastal v sodelovanju z zaposlenimi, starši in ustanoviteljico, upoštevajoč okolje v katerem vrtec deluje. Je živ dokument, ki se stalno dopolnjuje v skladu z ugotovljenimi potrebami. Realizacijo razvojnega načrta spremlja Razvojni tim, ki ga evalvira in podaja predloge za posodobitve. Razvojni načrt vrtca je podlaga izvedbenemu aktu – Letnemu delovnemu načrtu, v katerem so zapisane dejavnosti, s katerimi bo vrtec dosegal cilje.

Prednostne naloge razvojnega načrta

1. Razvijanje kompetenc vodstva
2. Razvijanje strokovnih in komunikacijskih kompetenc strokovnih delavcev
3. Zagotavljanje optimalnih pogojev za strokovno delo
4. Aktivna vloga otroka v vrtcu
5. Prepoznavanje potreb staršev
6. Načrtovanje in izvajanje kakovostnega programa in internacionalizacije

3.1 Razvijanje kompetenc vodstva

- Vodstvo bo s stalnim izobraževanjem in spremljanjem sodobnih vodstvenih pristopov oblikovalo **dobro organizacijsko strukturo** v vrtcu, ki bo omogočala proces **dogovarjanja**, medsebojnega **spoštovanja** in priznavanja, delitve moči in **odgovornosti** z vsemi v kolektivu.

- Vzpodbujalo bo k **odprtemu reševanju problemov**, odprtosti vrtca navzven, **pripadnosti in povezanosti kolektiva**, k medsebojnemu razumevanju.
- **Vpogled v strokovno delo** bo vodstvo pridobivalo z obhodi po oddelkih (v različnih delih dneva) in na ta način ohranjali stik z otroki in starši.
- Izvajalo bo **strokovne pogovore z zaposlenimi** in nudilo pogoje za strokovno rast zaposlenih.
- Vodstvo bo delovalo transparentno, zaposlenim bo **omogočalo vpogled v delo** in jih vabilo k **konstruktivnem sodelovanju** pri načrtovanju vsebin dela.
- Obdržali in nadgrajevali bomo **strokovnost in avtonomnost vrtca**.
- Pri vključevanju v **strokovne projekte bomo upoštevali vodilo "manj je več"**. Izbrane projekte bomo med seboj povezovali.
- **Izobraževanje bomo načrtovali skupaj** z zaposlenimi z upoštevanjem prednostne naloge vrtca.

3.2 Razvijanje strokovnih in komunikacijskih kompetenc strokovnih delavcev

- Ob upoštevanju izhodišč stroke si bomo prizadevali dosežati **visoko kvaliteto** v vseh segmentih svojega dela.
- Ohranjali bomo **razvojno – procesni pristop uvajanja novih metodologij** in pedagoških praks na vseh področjih otrokovega učenja.
- Ohranjali in razvijali bomo **timsko delo**, krepili dobre medsebojne odnose, osebno odgovornost in pripadnost kolektivu.
- Strokovne kompetence bomo razvijali s pomočjo **refleksivnega pristopa in različnih oblik hospitacij** (kritični prijatelj, hospitacije vodstva).
- Omogočali in spodbujali bomo zaposlene k **nadaljnem izobraževanju** in usposabljanju.
- Z medsebojnim sodelovanjem, kakovostnim programom, zanimivimi vsebinami ter pestro programsko ponudbo bomo **razvijali kulturo in klimo nenehnega razvoja** in rasti vrtca.
- Spoštovali in zagotavljali bomo **avtonomijo strokovnega osebja**.
- Ohranjali bomo **profesionalen in spoštljiv odnos** med zaposlenimi.
- Vsem zaposlenim bomo ponudili možnost obiska jezikovnih in računalniških tečajev.

3.3 Zagotavljanje optimalnih pogojev za strokovno delo

- Zavzemali se bomo za **učinkovito organizacijo dela zaposlenih**, za pravočasno zagotavljanje nadomeščanja bolniške odsotnosti zaposlenih s stalnimi osebami (prve zaposlitve, študentje, prostovoljstvo).
- Zagotovili bomo **kontinuirano nabavo sredstev, opreme in vzdrževanja** notranjih in zunanjih prostorov. Aktivno bomo iskali **dodatne vire financiranja** na slovenskih in evropskih razpisih in s tržno dejavnostjo (npr. oddajanje prostorov za rekreacijo).
- Nadaljevali bomo **z zagotavljanjem kakovostne prehrane**, zavzemali se bomo, da bo čim več pripravljenih jedi iz osnovnih živil in povečevali delež lokalno in ekološko pridelanih živil.
- V sodelovanju z organi vrtca, zaposlenimi in ustanoviteljem, bomo skrbeli za izvajanje vsebin finančnega načrta in **zaposlenim omogočali delo v prijetnem, varnem okolju** (nakupi osnovnih sredstev, drobní inventar, vzgojna sredstva, potrošni material, pisarniški material, plan popravil in investicij ...) ter tako izvajali **gospodarno porabo sredstev**.

- Zavzemali se bomo za **racionalizacijo obsega dokumentacije**, pri čemer bo upoštevana avtonomnost in strokovnost posameznega strokovnega delavca. V ospredju bo zagotavljanje kakovostnega dela.
- **Naša vrednota je strokovnost in poštenost zaposlenih**, zavzemali se bomo za spoštljivo in neposredno komunikacijo ob morebitnih napakah ali kršitvah dogovorjenih pravil.
- Spodbujali bomo sodelovanje med zaposlenimi, s poudarkom na usklajevanju poklicnega in družinskega življenja zaposlenih.
- Nadaljevali bomo s **strokovnimi ekskurzijami**, namenjenimi pridobivanju vpogleda v strokovno delo drugih vrtcev, povezovanju zaposlenih in grajenju pozitivne delovne klime.
- Letno bomo za zaposlene organizirali **obiske** gledaliških predstav, koncertov in drugih **kulturnih dogodkov**.
- Posebno skrb bomo namenili **zdravju zaposlenih**. Organizirali bomo možnost **rekreacije**, omogočili zaposlenim **obiske rekreacijskega centra** in omogočili **sadje** za vse zaposlene. Aktivno bomo iskali rešitve za zmanjševanje tveganja poškodb hrbtenice in sluha.
- Investicijsko vzdrževanje in nakupe opravljali glede na potrebe in prioritete naloge vrtca.
- Večje investicije bomo **vnaprej načrtovali** skupaj z ustanoviteljem.
- Igralnice, skupne prostore in igrišča bomo po potrebi urejali in opremljali z **novimi osnovnimi sredstvi**.
- Kandidirali bomo na razpisih MIZŠ za nakup in **posodobitev računalniške opreme**.
- Za delo z otroki bomo omogočili strokovnim delavcem nakup igrač, materiala za delo, knjig za igralnice in knjižnico, didaktične pripomočke (za kabinete in igralnice), drobni inventar, potrošni material...
- Pri obnovah bomo posvetili pozornost **varovanju zdravja zaposlenih** (hrup, obremenitve hrbtenice, obvladovanje stresa).
- Zavzemali se bomo za ureditev **dodatnih parkirnih mest** za kolesa in avtomobile.

3.4 Aktivna vloga otroka v vrtcu

- Vsem otrokom bomo zagotavljali **kakovosten program in enake možnosti** za sodelovanje pri rednih dejavnostih in dejavnostih, ki potekajo v vrtcu v okviru nadstandardnega programa (Sklad vrtca).
- Otrokom, ki obiskujejo naš vrtec, bomo še naprej omogočali **učenje spretnosti in znanj**, ki jim bodo v oporo **vse življenje**.
- Spodbujali bomo aktivno vlogo otroka in pri pridobivanju znanj na vseh področjih in njegovo verbalizacijo.
- Vsakega otroka bomo **obravnali, spoštovali in upoštevali kot enkratno bitje** z vsemi njegovimi razvojnimi in individualnimi značilnostmi ter ustvarjali pogoje za občutenje varnosti, sprejetosti, naklonjenosti in skrbi za individualni razvoj.
- Vsem otrokom bomo omogočali **varno, vzpodbudno in ustvarjalno okolje**, v katerem se bodo **počutili sprejeti**.
- Otroke bomo spodbujali k učenju z metodami in tehnikami, ki vključujejo **humor, spodbujajo funkcionalno mišljenje in kreativne pristope**.

3.5 Prepoznavanje potreb staršev

- Kontinuirano bomo **spremljali potrebe staršev in njihovega mnenja o delovanju vrtca**, ter jih spodbujali k aktivnem sodelovanju z vrtcem.
- Staršem bomo omogočili **sodelovanje pri vsebinskem načrtovanju programa vrtca**, skrbeli za **obveščenost o dejavnostih vrtca in skupine**, ter jih aktivno vključevali v svoje delo.
- Ohranjali bomo **konstruktivno sodelovanje s starši v organih vrtca** z veliko mero razumevanja in spoštovanja do našega dela (Svet vrtca, Svet staršev, Sklad vrtca, Komisija za sprejem otrok v vrtec).
- Staršem bomo omogočali **vpogled v izvedbo programa** in jim predstavili delo z obveščanjem, preko nastopov otrok, skupnih praznovanj in prireditev.
- Strokovni delavci in starši si bomo prizadevali za udeleževanje **otrokovih pravic**, varovali **zasebnost družine**, skupaj bomo sledili nenehnim družbenim spremembam.

3.6 Načrtovanje in izvajanje kakovostnega programa in internacionalizacije

- **Prednostne naloge in vsebine** za vse oddelke vrtca bomo načrtovali skupaj vsi strokovni delavci.
- Odločitve o **sodelovanju v projektih bomo sprejemali skupaj z zaposlenimi**, po načelu **manj je več**.
- Nadaljevali bomo z **delovanjem strokovnih timov**.
- Delo bomo izvajali strokovno in s tem **povečali možnost za pridobitev raznih pohval in priznanj**, ki pomenijo potrditev našega dela in dobro motivacijo za delovanje v prihodnje.
- Ohranjali bomo inovativne in razvojne **projekte z vključevanjem novih pedagoških metodologij in praks** (gozdna pedagogika, OBJEM, NTC učenje...), ki bodo smiselno dopolnjevali vzgojno prakso.
- Ponujali široko ponudbo **obogatitvenih dejavnosti**. Zaposlene bom spodbujal k delitvi znanj in veščin v okviru organizacije krožkov za otroke.
- **Spremljali in evalvirali bomo kakovost** izvajanja programov.
- Naše **kakovostno delo bomo predstavljali dijakom in študentom** ter jim omogočali izvajanje praktičnega dela.
- Nadaljevali bomo s **kakovostnim svetovalnim delom in delom specialnih pedagogov**.
- Otrokom in zaposlenim bomo zagotavljali **kakovostno prehrano**, prilagojeno starostnem obdobju in potrebam posameznikov (diete).
- **Delovali bomo prijazno okolju**, postopoma bomo zmanjševali uporabo plastike, ekonomično bomo ravnali z vodo in električno energijo.
- V pedagoški proces bomo **vključevali tudi tehnično osebje** (npr. hišnik, kuharji), **starše in zunanje strokovnjake** (npr. gozdar, čebelar, mizar ...)
- Vključili se bomo v mrežo slovenskih prostovoljskih organizacij z namenom pridobivanja izkušenj sodelovanja, povezovanja in prizadevanj za skupno dobro.
- Vključevali se bomo v **mednarodne projekte** (npr. Erasmus+).
- Kontinuirano bomo povečevali mednarodne dejavnosti, krepili kakovost vzgojno-izobraževalnega programa **s prenosom tujih dobrih praks**, in skrbeli prenos dobrih strokovnih praks na vse strokovne delavce našega vrtca.
- V želji po izboljšanju **jezikovnih kompetenc** se bomo udeleževali jezikovnih tečajev.

- Ustvarjali bomo več priložnosti za **celostni, strokovni in poklicni razvoj** ter boljšo motivacijo pri vsakdanjem delu.
- Spodbujali bomo strokovne delavce k **uspešnejšemu uvajanju inovativnih pristopov** poučevanja v svoje delo.
- Krepili bomo zavedanje **pomena trajnostnega razvoja**.
- S svojim delom si bomo prizadevali za izboljšanje kakovosti predšolske vzgoje.
- Izboljšali bomo razumevanje družbene, jezikovne in kulturne raznolikosti ter odzivanja nanjo.
- Zagotavljali in ustvarjali bomo spodbudno učno okolje.

4 Organiziranost vrtca

4.1 Enote vrtca in poslovalni čas

Enota	odprto
VETRICA, Črtomirova ulica 14	od 6 ⁰⁰ do 17 ⁰⁰
ČIRA ČARA, Belokranjska ulica 27	od 5 ³⁰ do 17 ⁰⁰
MAVRICA, Savska cesta 1	od 6 ⁰⁰ do 17 ⁰⁰
KOSTANJČKOV VRTEC, Peričeva ulica 6	od 6 ⁰⁰ do 17 ⁰⁰
STONOGA, Linhartova cesta 19	od 6 ⁰⁰ do 17 ⁰⁰

V dnevih pred prazniki 24. 12. in 31. 12. 2021 bo poslovalni čas vrtca od 6:00 do 16:00. Poslovalni čas se tekom leta lahko spreminja zaradi prilagajanja smernicam za preprečevanje širjenja okužb s Covid 19.

Ravnateljstvo je na Črtomirovi ulici 14, 1000 Ljubljana.

Uradne ure:

- ponedeljek: od 8.00 do 12.00,
- sreda: od 13.00 do 15.00.

Zaradi preprečevanja širjenja okužb s Covid 19 je zaželen pot komunikacije preko e-pošte in telefona.

4.2 Sprejem otrok

Sprejem otrok poteka v skladu z zakonodajo in Odlokom o sprejemu otrok v vrtec, objavljenem v Uradnem listu RS št. 76/10, z dne 1. 10. 2010.

Ker je bilo tudi za to šolsko leto prijavljenih več otrok, kot imamo prostih mest, je izbor otrok opravila komisija, ki vsako leto zaseda v mesecu aprilu tekočega leta po izteku roka za prijavo na razpis. Otroke vključujemo v vrtec vse leto, praviloma pa prvega septembra. Pred vključitvijo otroka v vrtec staršem omogočimo ogled prostorov in seznanitev z vzgojiteljem/ico in vzgojiteljem/ico pomočnikom/ico. Pred vstopom otroka naveže vzgojitelj/ica stike s starši in z njimi opravi razgovore. Starši ob vpisu prejmejo publikacijo vrtca in se udeležijo informativnega sestanka, ki ga organiziramo za starše novo sprejetih otrok v mesecu septembru.

4.3 Način oblikovanja oddelkov

Pri oblikovanju oddelkov upoštevamo pedagoške, zdravstvene in prostorske normative. Kadar je za novo šolsko leto potrebno usklajevanje števila otrok v oddelkih z normativi, nekatere oddelke preoblikujemo, o čemer so starši obveščeni že v pomladnih mesecih predhodnega šolskega leta. V izjemnih situacijah in na željo ustanovitelja preoblikujemo oddelke tudi med šolskim letom, o čemer starše obvestimo takoj, ko nam to situacija dopušča. Pri prerazporejanju otrok v druge skupine, se trudimo upoštevati vse potrebe, posebnosti, želje ... Otroci so praviloma razporejeni v homogene oddelke po posameznih starostnih stopnjah. V primeru, da v vrtcu ni evidentiranih dovolj otrok določene starostne stopnje, oblikujemo heterogene ali kombinirane oddelke.

Na predlog strokovnjakov ali utemeljene želje staršev pri razporeditvi otroka, upoštevamo tudi razvojno stopnjo otrok ter njihove posebnosti in jih razporejamo v oddelke skladno s strokovnimi mnenji, predlogi, interesi.

4.4 Delovni čas zaposlenih

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da sta zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

Vsako **prvo sredo v mesecu** se na sestanku srečajo **člani strokovnih aktivov za vsako enoto posebej**. Ob **13.00 pomočniki** in ob **13.30 vzgojitelji**. Aktivne vodi vodja strokovnega aktiva. Časovna opredelitev (dolžina sestanka) je domeni vodje, udeležba vzgojiteljev je obvezna, prilagoditi je potrebno urnike. Sestanki so namenjeni vsebinskim in organizacijskim tematikam znotraj enote.

Vsako **tretjo sredo v mesecu od 13.30 do 15:00** se na strokovnem aktivu srečajo **vzgojitelji po starostnih skupinah**. Vzgojitelji prve starostne skupine se srečajo v večnamenskem prostoru v Čira Čari, vzgojitelji druge starostne skupine pa v večnamenskem prostoru enote Vetrnica. Sestanki so namenjeni vsebinskim temam, načrtovanju, evalvacijam, problematiki ... Sestanek vodi ravnatelj, pomočnica ravnatelja ali svetovalna delavka. V šolskem letu bo 8 strokovnih aktivov, ki bodo namenjeni obravnavi načrtovane vsebine. Vsebino posameznega aktiva bosta pripravila 2 ali 3 vzgojitelji. V dogovoru s svetovalno delavko vzgojitelji pripravijo delavnico, predavanje, pogovor – en mesec pred izvedbo. Predvidene teme:

Datum in okvirna tema	Delavnica na 1. starostni	Delavnica na 2. starostni
22. 9. 2021 Tujci	Flere, Kregar	Ambrožič, Stermecki, Žefran
20. 10. 2021 Hospitacije	Koler Križe, Barkovič	Bole, Zupan
17. 11. 2021 Rdeča nit – hrana	Gašperlin, Orešek, Levačič,	Koren I., Petkovšek, Krautberger
19. 1. 2022 Jezikovno ranljive skupine	Urbas, Ostrež, Žohar	Starič, Kastelic, Ručman, Kolonič
16. 2. 2022 ob 17h Predstavitev dobrih praks Erasmus+ za vse str. delavce	Hrovat, Bole, Sajevec, Glad, Zupan, Barkovič	
16. 3. 2022 NTC delavnica	Mohar, Kamnar, Zalar	Gorenc, Pečirer, Pavasović Rus
20. 4. 2022 Rdeča nit – hrana	Cankar, Novak T., Medved	Novak K., Zupančič, Kerčmar
18. 5. 2022 Jezikovno ranljive skupine	Škof, Simić, Šlibar, Turičnik	Buletinac, Jesenovec, Ručigaj

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) na delo razporedimo le potrebno število delavcev. Za te dneve, glede na potrebe vrtca, delavce razporedimo na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

V primerih naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavci vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji.

Vzgojitelji opravijo na dan 6 ur neposrednega dela z otroki in 1,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Vzgojitelji pomočniki na dan opravijo 7 ur neposrednega dela z otroki in 0,5 ure izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Vzgojiteljice za izvajanje DSP na dan opravijo 5 ur neposrednega dela z otroki in 2,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Preostalih 0,5 ure je čas za odmor, ki ga vsi strokovni delavci izrabijo tako, da je zagotovljena varnost otrok, na začetku ali koncu delovnega časa odmor ni dovoljen. Odmor se organizira smiselno glede na potek dejavnosti, praviloma med 9:00 in 13:30. V času odmora je možen izhod iz območja vrtca, ki ga je potrebno zabeležiti v evidenčni list prihodov in odhodov.

Strokovni kolegij občasno (september, december, marec, junij) ugotavlja stanje delovnih ur (-10 ur ali +10 ur) in preostanek dopusta delavcev.

Strokovni delavci, ki se jim na podlagi 62. člena Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja zmanjša vzgojno delo v oddelku za 2 uri tedensko, opravijo delo izven oddelka, v prostorih vrtca ali doma. Različne naloge se v dogovoru z ravnateljem opredelijo v Letnem delovnem načrtu oddelka.

Delavci vrtca v mesecu aprilu v celoti načrtujemo letni dopust za tekoče leto (v tem šolskem letu predvidoma do 22. 4. 2022), pri čemer upoštevamo zakonodajo in v vrtcu sprejete dogovore v zvezi s tem.

Zaradi lažje organizacije strokovnega dela in posebnih nalog bomo v tem šolskem letu organizirali tudi delo ob sobotah. Inventuro bomo predvidoma izvedli med tednom - sobota 20. 11. 2021 je rezervni datum, v kolikor inventure ne bi uspeli realizirati med tednom.

Izobraževanja za celoten strokovni kolektiv bodo po razporedu potekala v soboto, 6. in 13. 11. 2021, za tehnične delavce bo predvidoma izvedeno tri urno izobraževanje na temo zdrava hrbtenica in sicer 11.11.2021 od 14.-16.ure.

V soboto 4. 9. 2021 bo organizirana strokovna ekskurzija v Prekmurje za vse delavce vrtca. Program bo namenjen multikulturalnosti in integraciji otrok romske etične skupnosti.

V soboto 14. 5. bo organizirana strokovna ekskurzija v Rezijo za vse delavce vrtca. Program bo namenjen multikulturalnosti in spoznavanju problematike zamejskih Slovencev.

V četrtek 9. 6. bo potekal Zbor delavcev, zaposlenih v Vrtcu Mladi rod.

4.5 Organizacija dela med počitnicami in v prazničnem času

V času praznikov in v poletnih mesecih, bomo s predhodnim povpraševanjem ugotavljali zmanjšano prisotnost otrok. Oddelki se bodo združevali, s tem bomo racionalizirali organizacijo dela in omogočali letne dopuste delavcem in nujna dela investicijskega vzdrževanja.

V šolskem letu 2021/22 bomo med starši izvedli ankete o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. Pričakujemo sodelovanje staršev in posredovanje realnih podatkov.

V teh dneh bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v večjih enotah.

O dnevih in načinu združevanja bodo delavci in starši obveščeni na oglasnih deskah in vhodih enote. Anketo bomo izvedli za dneve:

- ponedeljek 25. 10. 2021, torek 26. 10. 2021, sreda 27. 10. 2021, četrtek, 28. 10. 2021 in petek 29. 10. 2021;
- ponedeljek 27. 12. 2021, torek 28. 12. 2021, sredo 29. 12. 2021, četrtek 30. 12. 2021 in petek 31. 12. 2021.

- ponedeljek, 25. 4. 2022, torek 26. 4. 2021, četrtek 28. 4. 2022 in petek 29. 4. 2022.

Načrt združevanja v poletnih mesecih bo znan, ko bomo imeli jasne podatke o sanacijah, ki jih bomo v tem času izvajali.

4.6 Razporeditev oddelkov in strokovnih delavcev za šolsko leto 2021/22

V šolskem letu 2021/22 v vrtcu posluje 36 oddelkov v petih enotah. Skladno s Sklepom o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Mladi rod za šolsko leto 2021/22 bo za otroke skrbelo 36,5 vzgojiteljev in 41,5 vzgojiteljev pomočnikov. V letošnjem šolskem letu zaposlujemo tudi 8 spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

Število oddelkov v šolskem letu 2021/22:

1. starostno obdobje	16
2. starostno obdobje	18
Kombinirani oddelki	2
Skupaj	36

Predstavitev strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota VETRICA

A paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Jelena Simić; nadomestni Lucija Hrovat; za sočasnost: Petra Skubic

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
A 1	I. homogeni 1-2	14	Lucija Hrovat	Bojan Turk
A 2	I. homogeni 2-3	14	Jelena Simić	Nina Žvab
A 3	I. homogeni 1-2	14	Evelina Žefran	Vesna Skubic
A 4	I. homogeni 1-2	14	Katja Škof	Katarina Baškovec

B paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Tadeja Mohar; nadomestni Simona Gorenc; za sočasnost: Nives Aljančič

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
B 1	I. homogeni 2-3	14	Simona Gorenc	Jure Egger
B 2	II. 3-4	18	Nuša Medved	Anka Pišek Korošič
B 3	kombiniran 2-4	19	Tadeja Mohar	Klara Levičnik
B 4	I. homogeni 2-3	14	Anita Levačič	Aida Mehmedić

C paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Lidija Jesenovec; nadomestni Maruša Buletinac; spremljevalki za otroke s posebnimi potrebami: Valerija Podbregar in Petra Švarc Šmon

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
C 1	II. 3-4	19	Irena Ručan	Tjaša Tišina
C 2	II. heterogeni 4-6	21	Katja Kamnar	Metka Bajs
C 3	II. heterogeni 4-6	21	Maruša Buletinac	Martina Blatnik
C 4	II. homogeni 5-6	23	Nina Pečirer	Mateja Hočevar
C 5	II. heterogeni 3-5	22	Lidija Jesenovec	Eva Žnidaršič
C 6	II. homogeni 4-5	22	Ines Kolonič	Sara Fendi

Enota KOSTANJČKOV VRTEC

Vodja strokovnega aktiva: Špela Ostrež; nadomestni Sara Kerčmar; za sočasnost: Urška Brvar; spremljevalke za otroke s posebnimi potrebami Metka Drole in Alenka Brajnik, novo zaposlena

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
P 1	kombinirani 2-4	19	Špela Ostrež	Uroš Pontelli
P 2	I. homogeni 1-2	14	Leona Krasna Glad	Lilijana Bergant-Šajnovič
P 3	I. homogeni 1-2	14	Tatjana Urbas	Elmira Salešević
P 4	I. homogeni 2-3	14	Janja Cankar	Marjetka Vukšinič
P 5	II. heterogeni 3-5	21	Sara Kerčmar	Diana Pegan
P 6	II. homogeni 5-6	21	Katja Novak	Katja Vidmar

Enota STONOGA

Vodja strokovnega aktiva: Anja Ručigaj; nadomestni Tanja Novak; spremljevalki otrok s posebnimi potrebami Nada Kosten in Sabina Klinec

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
L 1	II. homogeni 3-4	19	Tanja Novak	Darja Blatnik
L 2	II. homogeni 5-6	22	Marjeta Zupančič	Mateja Kocjan
L 3	II. homogeni 4-5	21	Anja Ručigaj	Maja Hribar

Enota MAVRICA

Vodja strokovnega aktiva: Irena Koren; nadomestni Olga Ambrožič; za sočasnost: Nada Kosten

Oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	Število otrok	vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
S 1	II. heterogeni 4-6	21	Irena Koren	Nevena Bajić Gligorić
S 2	II. homogeni 2-3	14	Urša Zalar	Klavdija Marolt
S 3	II. homogeni 3-4	17	Olga Ambrožič	Teja Kropivšek
S 4	I. homogeni 1-2	12	Bojana Žohar	Urška Erklavec

Enota ČIRA ČARA

Vodja strokovnega aktiva: Tadeja Gašperlin in Mateja Kastelic; nadomestni Simona Turičnik; za sočasnost: Matic Kocjančič in Špela Jug; spremljevalki otrok s posebnimi potrebami Tanja Latinović, Lucija Okleščen

Oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
Bel 1	I. homogeni 1-2	14	Mojca Kregar	Laura Husar
Bel 2	I. homogeni 1-2	14	Tadeja Gašperlin	Hana Burkat
Bel 3	I. homogeni 2-3	14	Laura Šlibar	Maja Čerkić Grošič
Bel 4	I. homogeni 2-3	14	Simona Turičnik	Tina Koren
Bel 5	II. heterogeni 3-5	21	Patricija Starič	Sergeja Posl
Bel 6	II. heterogeni 4-6	21	Anja Moškerc	Barbara Belina / Špela Jug
Bel 7	II. heterogeni 4-6	21	Mateja Kastelic	Cvetka Berdajs
Bel V1	II. homogeni 3-4	19	Jana Marija Flere	Mojca Papež
Bel V2	I. homogeni 2-3	14	Mateja Sajevec	Petra Vincencija Grošelj

Vzgojiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči: Janja Krautberger, Mina Orešek in Branka Pavasović Rus

Vzgojiteljica Lidija Stermecki nadomešča vzgojiteljice oddelkov druge starostne stopnje v vseh enotah, ki so v bolniškem staležu. Njena matična enota je enota Stonoga.

Vzgojiteljica Lidija Stermecki je zaposlena za delo na projektu OBJEM, njena matična enota je Kostanjčkov vrtec.

Pomočnica vzgojiteljice Manja Lipolt nadomešča bolniške odsotnosti pomočnic vzgojiteljic druge starostne stopnje v vseh enotah. Njena matična enota je enota Stonoga.

Kadrovska situacija se bo tekom šolskega leta ves čas spreminjala.

4.7 Predstavitev ostalih zaposlenih

Poleg strokovnih delavcev zaposlujemo še administrativno računovodske delavce, delavce v kuhinji, delavce v svetovalni in strokovni službi, tehnične delavce in vodstvene delavce.

Ravnatelj: Aleš Bole

Pomočnici ravnatelja: Branka Barkovič in Aleksandra Zupan

Svetovalna delavka: Andreja Koler Križe

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Mojca Zupan Štante

Računovodja: Marija Purkat

Tajnik: Klemen Polimac

Knjigovodji: Milka Djuković, Franja Kotar

5. Program vrtca

Dnevni program v okviru poslovalnega časa traja 9 ur na dan.

5.1 Izhodišča:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o vrtcih in drugi normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- Programi družbenega okolja,
- Letni delovni načrti enot, oddelkov in strokovnih služb,
- Evalvacija Letnega delovnega načrta vrtca preteklega šolskega leta.

5.2 Prednostna načela:

- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo uravnoveženosti,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.

5.3 Cilji:

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- uravnovežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

5.4 Prioritetne naloge

Rdeča nit strokovnega dela: "Jem, govorim, kjerkoli živim." Jezikovno ranljive skupine in prehrana

Manj bralnih navad in manj dejavnosti, ki neposredno pripravljajo otroke na učenje branja in pisanja se v družinskem okolju pogosto povezuje z dejavniki, kot je nižja stopnja izobrazbe, revščina, priseljena družina itd. – govorimo o ranljivih jezikovnih skupinah. V to skupino sodijo tudi posamezniki, ki uporabljajo znakovni jezik.

Priseljenci v Sloveniji predstavljajo približno 12 odstotkov prebivalstva. Največ priseljencev v Slovenijo prihaja iz Bosne in Hercegovine. V zadnjem času se najbolj povečuje število priseljencev s Kosova in Makedonije. V Slovenijo se v večini priseljujejo ekonomski migranti. Velika večina priseljencev je brez poklicne in strokovne izobrazbe, primanjkuje jim osnovnih funkcionalnih znanj, soočajo se s težkimi finančnimi situacijami in ne obvladajo slovenskega jezika. Do prikrajšanosti priseljencev prihaja zaradi osebnih, družbenih, kulturnih in ekonomskih okoliščin, zato potrebujejo posebno podporo. (povzeto po: <https://arhiv.acs.si>).

Tudi v naš vrtec je vključenih veliko otrok priseljencev, ki jih uvrščamo v skupino (jezikovno) ranljivih skupin, zato smo se odločili, da jim v šolskem letu 2021/22 namenimo posebno pozornost. Še posebej zato, ker se v tem šolskem letu zaključuje tudi 5-letni razvojni projekt OBJEM, v katerem je eden izmed štirih vsebinskih delov namenjen tudi jezikovno ranljivim skupinam. Odločili smo se, da bomo v tem šolskem letu namenili posebno pozornost medkulturni vzgoji ter iskali ter raziskovali različne načine, kako bi lahko pomagali otrokom iz jezikovno ranljivih skupin ter jim omogočili čim manj stresno vključevanje v vrtčevsko življenje. Trudili se bomo načrtovati dejavnosti na tak način, da bomo spodbujali večje možnosti srečevanja raznolikosti. Na tak način bomo raznolikost spoznavali in ker jo bomo spoznavali, bomo lahko spreminjali naša stališča, kar bo privedlo do tega, da bomo sposobni veliko bolje razumeti situacije drugih. Otroke bomo spodbujali, da razumejo in sočustvujejo s situacijo drugega in se trudili ustvariti ljubeče okolje za vsakega posameznika, posebno pozornost bomo namenjali otrokom iz jezikovno ranljivih skupin. Trudili se bomo razumeti njihov jezik, jih ščititi ter jim pomagati v neprijetnih situacijah, ki bodo izhajale iz slabšega znanja jezika okolja ter jih seveda čim bolj gladko vpeljevati v jezik njim novega okolja.

Da pa ne bi bilo vse skupaj tako »pusto«, bomo večino naših dejavnosti »začinili« s HRANO. Čudili se bomo nad raznovrstnostjo prehrane, raziskovali jedi iz drugih kulturnih okolij, se seznanjali s prehranjevalnimi navadami v različnih kulturah, predvsem pa razvijali družabnost povezano s prehranjevanjem.

Kurikulum za vrtce, v katerem so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje, daje na več področjih dejavnosti velik poudarek multikulturalizmu in medkulturni vzgoji. Med njimi je prav gotovo na prvem mestu področje družbe, sledita pa mu še področji jezika in umetnosti. Demokratizacija predšolske vzgoje namreč spodbuja otroke k uresničevanju temeljnih človekovih pravic, predvsem pa uči živeti z drugimi v skupnosti, ki jo urejajo določena pravila, ta pa se med družbami seveda razlikujejo. Zato je pomembno, da dobi otrok tudi v vrtcu možnosti, da se seznanji z drugimi kulturami, njihovimi življenjskimi navadami in tradicijami. Multikulturalizem je trend, ki ga je prinesel vznik demokracij in globalizacije sveta. S seboj sta prinesla zavedanje o pomembnosti lastne identitete, kulture svojega naroda ter zavedanje o razlikah med ljudmi in njihovimi kulturami. Dolgo časa je trajalo, preden je svet spoznal (še vedno se to seveda ni zgodilo v celoti), da človek veliko bolje deluje v družbi, ki upošteva in spoštuje njegovo drugačnost in posebnost, in da je veliko več koristi od procesa akomodacije kot asimilacije. To pomeni, da v sodobnih demokracijah prevladuje težnja po prilagajanju ob ohranjanju lastnega jezika in kulture (stapljanje oz. asimilacija, ki pomeni odrekanje svojemu jeziku in kulturi, pa počasi izginja z zemljevida sodobnih družb).

Multikulturna vzgoja nudi otroku v zgodnjem otroštvu možnost, da zraste v demokratičnega posameznika, ki pozna, spoštuje in uporablja prednosti vsake od kulturnih skupin. Medkulturna vzgoja v zgodnjem obdobju ni samo »poučevanje« o tujih kulturah. Za doseganje tega cilja ni dovolj, da v določenem obdobju otroke seznanjamo z značilnostmi in lastnostmi drugačnih

kultur - kar je najpomembnejše pri zasledovanju cilja vzgojiti otroka v tolerantne ljudi je, da so odrasli zgled za vedenje, toleranco in spoštovanje drugačnosti drugih. Pomembno je tudi to, da so vsebine kot stalnica oz. rdeča nit vpletene v različne dejavnosti – gre za dolgotrajen proces, ki ga ne moremo uresničiti samo z nekaj izbranimi dejavnostmi vsak dan ali teden.

Strokovni delavci v vrtcu imamo pri svojem delu v okviru sprejemanja drugačnosti dve osnovni nalogi:

1. preprečevati pojavljanje ter razvoj negativnih predpostavk o drugačnosti ter
2. vse otroke naučiti, da so sposobni živeti v sožitju tudi z drugačnimi od sebe.

Otroke lahko naučimo spoštovati drugačnost le, če mi sami spoštujemo drugačnost. Le tako se bodo otroci iz skupine (predvsem pa iz ranljivih skupin) počutili sprejete take kot so. Šele ko se bodo počutili sprejeti, razumljeni in varni, se bodo sposobni učiti. Potrebno je ozavestiti, da smo strokovni delavci otrokom zgled za vedenje, toleranco in spoštovanje drugačnosti drugih.

Tema multikulturizma se bo kot rdeča nit prepletala skozi vsa področja dejavnosti. Vsakdanje življenje v vrtcu, vsakdanja rutina, rituali, dogodki bodo otrokom omogočali občutek pripadnosti (posebej se bomo posvetili otrokom iz ranljivih skupin), trudili se bomo ustvarjati prijetno vzdušje in omogočati vzpostavljanje vezi med vrtcem in družinskim življenjem.

Trudili se bomo v smeri medpredmetnega povezovanja, ki je v predšolskem obdobju ne le zaželen, pač pa povsem naraven in spontan. Cilje različnih področij kurikula bomo med seboj povezovali, prepletali in dopolnjevali ter dejavnosti na tak način popestrili in naredili bolj zanimive. Vsa opisovanja, iskanja lastnosti, razpravljanja, utemeljevanja itd., ki so sestavni del vseh dejavnosti, pa vodijo tudi k razvoju jezika, opismenjevanja in širjenju besednega zaklada. Lep primer takega medpredmetnega povezovanja je npr. kuhanje enostavne jedi po receptu, ki ga v vrtec prinese otrok, ki prihaja iz drugačnega kulturnega okolja.

Povezave bomo delali tudi med področji razvoja (socialno, kognitivno, motivacijsko, moralno etično, estetsko, čustveno) in področji dejavnosti (družba, jezik, gibanje, umetnost, narava, matematika), vendar premišljeno in z vnaprej zastavljenimi/pričakovanimi cilji.

Pri načrtovanju dejavnosti bomo izkoristili aktualne dogodke in situacije v skupini ter jih vpletli v dejavnosti. Poseben poudarek pri načrtovanju dejavnosti bo osebno doživljanje ter upoštevanje izkušenj in zamisli, ki jih bodo oblikovali otroci. Njihove zamisli in izkušnje bodo izhodišče za načrtovanje dejavnosti in tematskih sklopov. Dejavnosti bodo organizirane tako, da bodo otroci razvijali svoje zamisli in odkrivali spoznanja ob konkretnih dejavnostih in v kontekstu, ki jim je blizu.

Pri načrtovanju dejavnosti bodo vzgojitelji upoštevali individualne razlike in dejavnosti prilagajali sposobnostim ter drugim posebnostim otrok.

Naj na koncu še enkrat poudarimo, da je uspešna vključenost otroka priseljenca neposredno odvisna od odnosa strokovnega delavca do otroka in predvsem od umeščenosti otroka v skupino otrok oz. v vrtec. Če so v skupini naklonjeni odnosi, če lahko otrok oblikuje prijateljstva, je to okolje, kjer bo priseljenec hitro in lažje napredoval. Pri tem je ključno vzgojiteljevo strokovno znanje in njegovo poznavanje načinov za zagotavljanje spodbudne interakcije z otroki in med njimi. Znanje, iz katerega se razvijejo stališča, je izhodišče za to, da lahko

strokovni delavec vzpostavi ustrezno vzdušje v skupini. Skratka znanje in na znanju utemeljena stališča lahko zagotavljajo ustrezne odnose v skupini. Biti dober vzgojitelj pomeni zagotoviti, da se otroci dobro počutijo v vrtcu, to je predpogoj za napredek otroka v razvoju. Vzdušje v razredu je neposredno odvisno od vzgojitelja in interakcij med otroki in vzgojiteljem, pri tem je seveda ključnega pomena vodstvena vloga ravnatelja. Stališča ravnatelja namreč vplivajo na ravnanje vzgojiteljev v praksi (povzeto po: <https://casoris.si/da-se-otroci-dobro-pocutijo-v-razredu-morajo-bit-slisani/>).

Projekt Veseli koraki

Projekt poteka že drugo šolsko leto, pokriva eno od področij trajnostnega razvoja, trajnostno mobilnost. Zasnovali smo ga z namenom ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja, uporabe skirojev, rolerjev, poganjalčkov in javnega prevoza. S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad vrtčevskih otrok in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtca. Na ta način želimo prispevati tudi k zmanjšanju okoljskih obremenitev, spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

V okviru projekta načrtujemo 13 mobilnosti Erasmus+ za strokovne sodelavce. 12 mobilnosti v sodelovanju s partnerji iz vrtcev v Belgiji, na Hrvaškem, Češkem, St. Maarten, na Danskem in na Tahitiju, kjer bomo izvedli izobraževalne obiske na delovnem mestu in 1 mobilnost v obliki strukturiranega izobraževanja na Češkem.

Poleg mobilnosti se z različnimi dejavnostmi na ravni vrtca pridružujemo aktivnostim širom Evrope, katerih cilj je zmanjšanje izpustov toplogrednih plinov in drugih negativnih okoljskih vplivov prometa na okolje.

CILJ: Pridobiti čim več pozitivnih izkušenj z uporabo javnih prevoznih sredstev, hoje in kolesarjenja.

Na začetku leta bo posredovana staršem anketa, kjer bomo ugotavljali katero sredstvo prevoza uporabljajo starši za prihod /odhod v vrtec, ali poznajo trajnostno mobilnost, katere načine trajnostne mobilnosti uporabljajo. Ob koncu projekta bomo anketo ponovili in primerjali rezultate.

CILJ: Uvedba prometne vzgoje za namen ozaveščanja.

V vrtcu že več let deluje Tim za prometno vzgojo, ki se trenutno ukvarja s sklopom dejavnosti za spoznavanje prometnih pravil in obnašanja v prometu. Med projektom se bomo z njim povezali in ga skupaj vsebinsko razširili z inovativnimi učnimi metodami za ozaveščanje pomena trajnostne mobilnosti in na zabaven način osvetlili vlogo otroka kot aktivnega udeleženca v prometu.

CILJ: Izvajanje dejavnosti za nemoteno gibanje oz. popolno sprostitev pločnikov in zelenih površin, zmanjševanje onesnaženosti okolja in prometnega pritiska v neposredni okolici vrtca.

V sodelovanju z lokalno skupnostjo in nekaterimi društvi bomo v vrtcu spodbujali sprostitev pločnikov, tako da bomo na manj prometnem delu ceste (ki jo bomo predhodno z dovoljenjem zaprli) izvajali različne športne in likovne dejavnosti (npr. razstava risb narisanih s kredami, ki bi jo izvedli 1x v šolskem letu). Take akcije bomo izvedli 3x letno.

CILJ: Ozaveščanje o pomenu trajnostne mobilnosti in njenem vplivu na zdrav življenjski slog.

Na začetku projekta bomo izvedli anketo med starši in zaposlenimi s katero bomo ugotavljali razumevanje pojmov trajnostne mobilnosti in zdravega življenjskega sloga ter odnosa do okolja. Rezultati bodo izhodišče za pričetek izvajanja dejavnosti na vseh opisanih področjih. Na sredini projekta (mesec marec) bomo izvedli anketo z istimi vprašanji o ključnih pojmih trajnostne mobilnosti in preverili, ali se je znanje anketirancev v obdobju trajanja projekta nadgradilo. To bomo ponovili tudi na koncu projekta in primerjali odgovore.

CILJ: Usvojitev vedenjskih vzorcev v povezavi s trajnostno mobilnostjo.

Skozi leto bo na vidnem mestu pred vsemi petimi enotami vrtca razstavni pano, kjer bodo otroci in odrasli vsakodnevno šteli koliko trajnostnih prihodov v vrtec je bilo narejenih. Te rezultate bomo beležili in primerjali z začetkom in koncem projekta.

Skozi vse leto se bodo pripravljali različne dejavnosti prilagojene starostnim skupinam, za katere bodo avtonomno skrbeli strokovni delavci Vrtca Mladi rod.

Metode in tehnike NTC učenja

V letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu nadaljevali z metodami dela na področju NTC UČENJA.

Delo s pomočjo NTC metode spodbuja kreativno učenje, hitrejše pomnjenje, odkriva in razvija otrokove sposobnosti. Še posebej je ta način učenja zelo pomemben v zgodnjem otroštvu, saj sta število in hitrost ustvarjanja možganskih povezav (sinaps) največja.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali in nadgrajevali tehnike in metode, ki smo jih spoznali že v preteklih letih. Tim koordinatorjev, ki vodi delo na tem področju, bo pripravil delavnico za sodelavce.

Z načinom dela, ki ga razvijamo v našem kolektivu že nekaj let, razvijamo metodo na svoj, nam lasten način in smo pri tem uspešni, saj opažamo hitrejši napredek in usvajanje novih znanj, veščin pri naših otrocih. S tem želimo nadaljevati.

Projekt »OBJEM«

Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do leta 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

Trenutno je v projekt OBJEM vključenih 16 članov, ki redno sodelujejo pri projektu (informiranje v formalnih in neformalnih srečanjih, usposabljanja), se udeležujejo delovnih srečanj projektne skupine, načrtno in sistematično izvajajo kolegialne hospitacije ter uvajajo gradnike bralne pismenosti v vzgojno-izobraževalni proces. To kar pri projektu delamo oziroma razvijamo, se umešča v neposredno delo strokovnih delavcev - člani tima vseskozi razmišljamo o prenosu pristopa v prakso. Didaktični pristopi izvajanja dejavnosti se zaradi novih znanj in pristopov pri članih projektne skupine spreminjajo.

Prioritetno področje (Dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine – učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) ostaja isto kot v lanskem šolskem letu.

V okviru razvojne prioritete vrtca za področje razvijanja bralne pismenosti in slovenščine ter obstoječih pristopih spodbujanja predbralnih in predpisalnih dejavnosti za razvoj govora, širjenje besedišča in branja smo spremenili skupno raziskovalno vprašanje (»Ali knjiga in igra pripomoreta k verbalnemu izražanju čustev«?) in ga zamenjali s vprašanjem: »Na kakšne načine lahko vzpodbudimo metajezikovno zavedanje in omogočimo vzpodbudno okolje za razvoj metajezikovnih zmožnosti otrok v predšolskem obdobju?«

Raziskovalno vprašanje na nivoju vrtca tudi v tem šolskem letu ne bomo spreminjali, bodo pa članice tima oblikovale svoja nova raziskovalna vprašanja, ki jim bodo sledila s svojim raziskovanjem v naslednjem – zadnjem akcijskem krogu.

V izogib vedno večjim individualnim razlikam med otroki, v projektnem timu OBJEM (v nadaljevanju PT OBJEM) menimo, da je potrebno posebno pozornost namenjati malčkom/otrok, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja in otrokom, katerih slovenski jezik ni materni jezik, saj imajo le ti (po navedbah raziskovalcev) najmanj razvite govorne zmožnosti v skupini enako ali podobno starih otrok. V PT OBJEM menimo, da je prav ta skupina tista, ki zahteva našo največjo pozornost in da imamo prav mi možnost zmanjševati negativni učinek nizkega socialno-ekonomskega ter kulturnega statusa družine na razvoj in učenje otrok.

Razvoj zgodnje pismenosti malčkov in otrok, ki jih uvrščamo v jezikovno ranljivo skupino, predstavlja velik izziv za naše strokovno delo, zato smo člani PT OBJEM predlagali, da bi s skupnimi močmi in posebno pozornostjo namenjeno tem otrokom, kakor tudi z usposabljanjem strokovnih delavcev v okviru soočanja s temi strokovnimi izzivi, v tem šolskem letu tej skupini namenili posebno pozornost. Predlagali smo, da soočanje z zgoraj navedenimi izzivi, postane naša prednostna naloga vrtca. Naš predlog je bil sprejet in zelo nas veseli dejstvo, da bo rdeča nit letošnjega šolskega leta tema: JEZIKOVNO RANLJIVE SKUPINE, ki jo bomo povezovali s temo: HRANA.

V okviru jezikovno ranljivih skupin se bomo posvetili predvsem skupini otrok, katerih materinščina ni slovenščina.

Trudili se bomo razširiti znanje o poučevanju slovenščine kot drugega jezika ter razvijati kulturne kompetence strokovnih delavcev v Vrtcu Mladi rod. Trudili se bomo ustvariti pogoje in okolje, v katerem se bodo priseljeni otroci uspešno vključili v naš vrtec. Spoznavali bomo lastne strahove in se spraševali, kaj nas pri drugačnosti plaši in zakaj ter poskusili razumsko nagovoriti raznolikost.

V okviru **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju**, tudi v tem šolskem letu, največji poudarek namenjamo ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja (simbolno bogato učno okolje), katerega temeljni cilj je:

- **dvig motivacije za branje** ter
- **uvajanje gradnikov bralne pismenosti** (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in kritično branje).

V praksi bomo razvijali in preizkušali didaktične pristope, ki bodo to omogočili. Z izvajanjem dejavnosti, ki vključujejo didaktične strategije in pristope, udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomogle k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost, odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar obsega:

Didaktični del:

- vključevanje razvoja splošnih kompetenc v vzgojno-izobraževalni proces;
- prenos in dopolnitev sodobnih teoretičnih spoznanj s področja učenja in poučevanja;
- razvoj in preizkušanje sodobnih didaktičnih pristopov;
- profesionalni razvoj strokovnih in vodstvenih delavcev: vključevanje strokovnih in vodstvenih delavcev v programe usposabljanj za krepitev kompetenc, ki predstavljajo podlago za uvajanje rožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalni proces oziroma za pripravo strategije.

Organizacijski del:

- redne pedagoške diskusije in timsko delo vzgojiteljev in drugih strokovnih delavcev;
- vzajemno učenje, hospitacije in vzajemno vrednotenje vzgojiteljevega dela ter druge metode;
- fleksibilne organizacijske oblike na ravni VIZ, razni strokovni timi, učinkovita organizacija na ravni oddelka ter posameznika.

Premišljena raba IKT:

IKT pripomore k razvoju posameznih predmetnih kompetenc (znanje, veščine, odnos), načina mišljenja (ustvarjalnost, inovativnost, reševanje problemov, kritično mišljenje, odločanje) in načina dela (komunikacija, sodelovanje, zbiranje dokazov o učnih dosežkih, načrtovanje in izvajanje strategij učenja in poučevanja itd.).

Vključitev strategije:

Strategija je vključena v krovne dokumente VIZ.

Izvajanje strategije:

O uspešnem izvajanju strategije bomo poročali v poročilih o udeležanju strategije prožnih oblik učenja, ki bo objavljeno na spletni strani VIZ.

Pri načrtovanju dejavnosti v okviru spodbujanja motiviranosti za branje izhajamo iz dejstva, da spodbudno vrtčevsko okolje vključuje:

- **fizično okolje** (ureditev igralnice, dostopnost igralnih in knjižnih gradiv itd.) in
- **psihosocialno okolje** (interakcije z otroki, povezave s širšim okoljem itd.).

Tudi v tem šolskem letu bomo razmišljali, kako bi v največji možni meri z različnimi pristopi, predvsem pa z zunanjim (fizičnim) **spodbudnim in bogatim učnim okoljem**, omogočili, da bi

otroci v svoji notranjosti imeli možnost vzpostaviti ta svoj »notranji dialog« - notranji (mirni) prostor za misli.

Še naprej bomo razmišljali o tem, na kakšen način bi v vrtčevskem okolju otrokom omogočili **mirne koticke, kjer branje ne bi potekalo na način, na katerega nas navaja naš sodobni digitalni svet, pač pa bi v teh oazah miru – prijetnih vrtčevskih dnevnih sobah spodbujali branje, ki bi omogočalo poglobljeno potapljanje v zgodbe in raziskovanje skritih koticikov lastne domišljije.** Lepo urejen (učni) prostor oz. spodbudno učno okolje nas nagovarja in usmerja naše delovanje in počutje ter nas motivira.

Tako kot nas je zanimalo v lanskem šolskem letu, bomo tudi v tem šolskem letu iskali odgovor na vprašanje: **V kolikšni meri bogato simbolno učno okolje prispeva k dvigu motivacije za branje?** Tudi v tem šolskem letu bomo preverjali, kakšna bo naša izkušnja z bralno – jezikovnimi koticiki? In iskali odgovor na vprašanje: **Ali je to dobra strategija za razvijanje motiviranosti za branje v našem vrtcu?**

V okviru te strategije bomo tudi v letošnjem šolskem letu v projektne timu OBJEM in kolektivu Vrtca Mladi rod:

- **kritično razmišljati o prostorih, ki so nam na voljo za prenovo in ponovno uporabo** ter o možnostih, da sami vplivamo na to, v kakšnem prostoru in okolju želimo delovati.
- V vrtcu bomo še naprej **iskali neizkoriščene koticke in jih spreminjali v prijetne majhne »dnevne sobice« vrtca, kjer se bodo otrokom knjige ponujale kar same in kjer bodo otroci skozi igro postopoma in spontano vstopali v simbolni svet črk, števil in pravljicnih bitij.**
- Iskali bomo ustrezne prostore za: **knjižne koticke, bralne koticiki, bralne koticke na igrišču vrtca, jezikovne koticke, knjigobeznice pri vseh vhodnih vratih vrtca ter ustvarjali različno vrtčevsko dekoracijo, ki bo vabila k branju itd.**
- Članice projektne tima bomo še naprej **opazovale, spraševale, po spletu in v strokovni literaturi ugotavljale, kaj je že znanega ter iskale primere dobre prakse, ki navdušujejo.**

Pred nami pa so še številni izzivi in zanimive urice ob skupnem urejanju in iskanju najboljših rešitev.

Omeniti velja, da bomo do konca projekta v PT OBJEM izdelali Vertikalni model razvijanja bralne pismenosti za naš vrtec. Model predstavlja vertikalni (didaktični) postopek izgradnje bralne pismenosti in predstavlja osnovne principe delovanja vzgojitelja pri razvijanju bralne pismenosti, katero gradijo gradniki bralne pismenosti.

V tem šolskem letu bomo z namenom izboljšanja ravni sporazumevalne in bralne zmožnosti, krepitve motivacije za branje ter promocije branja in dviga ravni bralne pismenosti še posebno pozornost namenili:

- predstavitvi rezultatov projekta v kolektivu in širše v prostor (prenos znanj, idej in primerov dobre prakse med sodelavce v kolektivu),

- interni in javni objavi dosežkov projekta (vsebine v e-zbornici, letaki za starše, strokovni članki članov projektnege tima),
- mreženju med sodelujočimi VIZ v projektu OBJEM (izmenjava dobrih praks, didaktičnih gradiv),
- podpori otrokom iz ranljivih skupin,
- vpeljevanju gradnikov bralne pismenosti skozi spletno učno izkušnjo ter
- večjemu povezovanju s knjižnicami.

V šolskem letu 2021/22 bomo seveda sledili operativnemu načrtu VIZ v projektu OBJEM:

- načrtovanje 5. akcijskega kroga,
- oblikovanje novih raziskovalnih vprašanj posameznih članov projektnege tima, če se bo izkazalo, da je to potrebno,
- oblikovanje novih didaktičnih pristopov,
- načrtno in sistematično izvajanje kolegijskih hospitacij,
- zbiranje dokazov (izdelki, video posnetki) o rezultatih projekta ter
- izvedbi fokusne skupine.

Članice PT OBJEM bomo tudi v tem letu deležne **individualnega in skupnega učenja** ter kolegijskega podpiranja, kar bo **prispevalo k razvoju oz. napredku članic kakor tudi k razvoju našega projektnege tima.**

Verjamemo, da smo skozi vsa leta projekta na podlagi dobrih praks **prišle do predlogov, priporočil in modelov za izboljšanje naše pedagoške prakse.**

Članice PT ob **refleksijah** in **samoevalvaciji lastne pedagoške prakse** vseskozi iščemo **možnosti za izboljšave** in se trudimo doseči oz. ohranjati klimo **učee se skupnosti** ter se trudimo **ozavestiti zavedanje vsakega strokovnega delavca o pomenu spodbujanja porajajoče se pismenosti pri otrocih**, ki prispeva k dvigu bralne kulture ter seveda tudi **motivirati vse strokovne delavce v vrtcu za iskanje učinkovitih didaktičnih pristopov** za razvijanje **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok.**

Projekt ETM – Evropski teden mobilnosti

Že tradicionalno se bomo tudi v letošnjem septembru vključili v aktivnosti na temo trajne mobilnosti. Evropski teden mobilnosti 16. 9. – 22. 9. 2021, v okviru katerega bomo spoznavali promet, spodbujali uporabo koles, javnega prevoza in pešačenja namesto vožnje z avtomobilom. Cel teden bodo pred vsako enoto vzgojitelji pripravljali poligone po katerih bodo otroci hodili. Vsi otroci v drugi starostni skupini si bodo lahko ogledali brezplačno gledališko predstavo, ki jo bo vrtcu doniral Zavod Varna pot.

Zadnji dan ETM bomo praznovali dan brez avtomobila. Načrtujemo, da se bomo takrat v vrtec vsi odpravili peš, otroci, starši in tudi vsi zaposleni bodo prišli brez avtomobilov. Posebno

prireditev pripravljamo na Črtomirovi ulici, ki bo tega dne zaprta za promet. Ulica se bo spremenila v izobraževalno gibalni poligon: "zdravo mesto". V dopoldanskem času bodo otroke pričakali mestni redarji, "kolomehanik", mestni avtobus in Kavalir. Poskrbeli bomo za zdravje, prireditev bo potekala pretočno in brez stika različnih skupin med seboj.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili **v petek 19. novembra 2021.**

Pri izbiri hrane tako doma, kot v vrtcu, v šoli ali na delovnem mestu, naj ima prednost hrana, ki jo je pripravil domač, slovenski pridelovalec ali predelovalec. Hrana, ki je bila pripravljena v bližini, je bolj sveža, bolj hranljiva, s polnejšim okusom in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.

Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo obogatili z različnimi spremljevalnimi dejavnostmi.

Partnerji projekta so: Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kulturo, Čebelarska zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije - Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij, Zveza sadjarskih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadružna zveza Slovenije, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije.

50. obletnica delovanja Enote Vetrnica

Pripravili bomo obeležitev okrogle obletnice Enote Vetrnica. Načrtujemo dogodek, ki se bo odvil 25. 5. 2022.

5.5 Oblike in vsebine vzgojnih programov

Vsi otroci I. in II. starostne stopnje so vpisani v celodnevni program. Prisotnost otrok v vrtcu ne sme biti daljša od 9 ur. Strokovni delavci so časovno razporejeni tako, da program poteka sočasno v izvedbi obeh strokovnih delavk štiri ure v predšolskih in šest ur v oddelkih I. starosti in sicer v tistem delu dneva, ko je prisotnost otrok največja.

Za novo sprejete otroke in starše izvajamo program prilagajanja na vrtec. Začnemo s prvim roditeljskim sestankom, kjer starše seznanimo s potrebno dokumentacijo v zvezi z vstopom ter staršem predstavimo naš vrtec, program in oddelek, kamor bo otrok vključen. Sledi srečanje s predstavivijo postopnega uvajanja otroka v vrtec, prisotne so tudi vzgojiteljice otrok, svetovalna delavka in vodja zdravstveno higienskega režima, ki predstavita načrt uvajanja. Izvedejo se uvodni pogovori z vzgojiteljicami oddelka. Na koncu sledi postopno uvajanje skupaj s starši, ki traja teden dni ali več, odvisno od posameznega otroka.

Dnevni red je okvirno določen in je prilagojen letnemu času in starosti otrok. Posebej smo pozorni na potek dnevne rutine, da se dejavnosti enakomerno odvijajo preko celega dneva. Pri načrtovanju strokovni delavci upoštevajo interes otrok, razvojno stopnjo in sposobnosti otrok ter kurikulum, letni delovni načrt oddelka, vizijo vrtca ter projekte.

Program bomo tekom leta prilagajali smernicam NIJZ zaradi preprečevanja širjenja okužb s Covid 19.

5.6 Program za otroke s posebnimi potrebami

Otroci s posebnimi potrebami, ki so integrirani v večinske oddelke, obiskujejo program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pomoč otrokom se bo izvajala po urniku, ki bo pripravljen glede na pripadajoče število ur pomoči, zapisano v odločbi o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ali na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima Centra za zgodnjo obravnavo.

Redno bo potekalo sodelovanje z ostalimi strokovnimi delavci vrtca ter strokovnjaki zunanjih institucij, kjer so otroci celostno vodeni. Za vsakega otroka strokovna skupina pripravi individualiziran program, v katerem so zajete prilagoditve, ki jih otrok potrebuje in cilji.

Staršem in celotni družini je namenjena podpora v obliki svetovanja in spremljanja otrokovega napredka.

Strokovni delavci vrtca se v primeru zaznanih posebnosti pri otroku, obrnejo na svetovalno delavko, ki otroka opazuje v njegovem okolju in po pogovoru s starši, pripravi načrt dela.

6. Načrtovanje, izvajanje in spremljanje vzgojnega dela

Temeljna izhodišča pri načrtovanju našega dela so:

- Kurikulum za vrtce,
- strokovna srečanja,
- vizija enote v povezavi z vizijo oddelkov,
- strokovna literatura, priročniki, seminarji,
- opazovanja,
- prednostne naloge,
- cilji projektov.

Vsi vzgojitelji s sodelovanjem vzgojiteljev pomočnikov, v začetku septembra pripravijo letni delovni načrt oddelka (LDN), ki ga na prvem roditeljskem sestanku predstavijo staršem. LDN oddelka je okvirna podlaga za strokovno delo v oddelku, med letom pa se glede na posebnosti skupine in okolja tudi spreminja, predvsem konkretizira. Sprotno načrtovanje poteka tedensko oz. obdobjno glede na projekt v tandemu na osnovi evalvacije in spremljanja odzivanja otrok. Načrtovanje zajema vsa področja kurikula: jezik, matematiko, umetnost, gibanje, naravo, družbo in med področne povezave. Pri nekaterih vsebinah se strokovni delavci in oddelki povezujejo, organizirajo aktivnosti za več skupin, zato bo načrtovanje potekalo tudi timsko. To velja še posebej za nekatera praznovanja, projekte in medsebojne hospitacije.

Načrtovane vsebine bodo potekale skozi cel dan. Otroci bodo imeli v teku dneva veliko možnosti izbire med dejavnostmi in odločanja, v kakšno igro se bodo vključili. Poleg načrtovanih dejavnosti se bodo vzpodbujale tudi spontane dejavnosti otrok (simbolna igra), zato bodo strokovni delavci poskrbeli za bogato in vzpodbudno okolje v igralnici in na igrišču. Strokovni delavci bodo še posebej pozorni na izvajanje dnevne rutine, ki se bo izogibala stereotipnosti in togosti.

Starši bodo tekoče seznanjeni z načrtovanimi vsebinami, tako da bodo lahko sami dajali pobude za določene dejavnosti, se vključevali v izvajanje in prinašali naprošen material.

6.1. Spremljanje otrokovega razvoja in napredka skupine

Strokovni delavci načrtno in spontano opazujejo otroke, spremljajo njihov razvoj kot nujno potrebo za poglobljeno pripravo dejavnosti v oddelku, za lažjo individualizacijo dela in za pogovore s starši.

Za kakovostno spremljanje otroka sta ključnega pomena dobro počutje otroka in njegova čustvena ter miselna zavzetost.

Opažanja zapisujejo, zbirajo likovne izdelke otrok, njihove fotografije, vodene intervjuje, video in avdio posnetke ter komentarje. Pri tem upoštevajo Zakon o varovanju osebnih podatkov in GDPR.

6.2. Spremljanje vzgojnega dela

Potekalo bo neposredno spremljanje vzgojnega dela v obliki hospitacij, posredno s pregledom dokumentacije in s samoevalvacijo.

Načrtovane so individualne, medsebojne v večini oddelkov (ter hospitacije za potrebe zunanjih institucij).

Hospitacije in razgovori po hospitacijah bodo usmerjeni v načrtovanje in izvedbo vzgojnega dela, izvajal jih bo ravnatelj in pomočnici ravnatelja.

V vsakem oddelku strokovni delavci spremljajo učinke vzgojnega procesa in svojega izvajanja – dnevno ali po končani temi evalvirajo in reflektirajo.

7. Letni delovni načrti enot in oddelkov

Tematske sklope v oddelkih in enotah bomo oblikovali skladno s cilji in področji dejavnosti kurikulumu, koledarjem in dogodki v okolju, interesi in pobudami otrok in staršev. Trudili se bomo oblikovati prijetno, zdravo in stimulatívno okolje in zagotavljati fleksibilnost ter pravico do izbire. Vsaka od petih enot našega vrtca deluje po svojem Letnem delovnem načrtu vrtca, hkrati pa se s skupno vizijo, rdečo nitjo in skupnimi cilji povezuje v celoto. Letni delovni načrti enot so priloga Letnemu delovnemu načrtu vrtca.

8. Obogatitvene dejavnosti vrtca

Nekatere obogatitvene dejavnosti bodo vodili strokovni delavci samostojno, nekatere bomo izvajali s pomočjo zunanjih izvajalcev. Namen je popestriti vsakodnevne dejavnosti kurikulumu. Vsako leto se prijavimo na razpis Mestne občine Ljubljana na temo obogatitvene dejavnosti. V te dejavnosti se lahko vključijo vsi oddelki vrtca. Dejavnosti so brezplačne.

- **Motorična delavnica**

V enoti Vetrnica bo specialna pedagoginja izvajala program motorične delavnice za 5 - 6 letne otroke. S soglasjem staršev bo opravila Frostigov preizkus vizualne motorične spretnosti. Staršem izbranih otrok bo vsebina motorične delavnice natančneje predstavljena.

- **Gibalno športni program Mali sonček v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Oddelkom za šport**

Otroci od drugega leta starosti bodo sodelovali v programu Mali sonček skozi celo šolsko leto. Program vodi vzgojiteljica Maruša Buletinac. V pomoč so ji koordinatorji po enotah. Gibalno

športni program Mali sonček je sestavljen iz štirih podprogramov oziroma stopenj, ki se vsebinsko smiselno dopolnjujejo in nadgrajujejo. Pomeni obogatitev področja gibanja v vrtcu, saj zajema raznovrstne gibalno športne dejavnosti s pestrimi športnimi pripomočki, ki predstavljajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti.

Vse skupine se bodo v sodelovanju z Agencijo za šport Mestne občine Ljubljana udeležile jesenskega kroša, spomladanskega pa lahko realizirajo tudi v lastni izvedbi.

- **Predšolska bralna značka**

Program Predšolske bralne značke bo potekal individualno glede na odločitev skupine (Ciciuhec, Bralni nahrbtnik).

- **Cici vesela šola**

Za program se starejše skupine odločajo individualno.

- **Čutna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v čutni sobi so namenjene vsem otrokom od tretjega leta naprej.

- **Senzorna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v senzorni sobi so namenjene umirjanju in spodbujanju senzomotoričnih spretnosti.

- **Pevski zbor z Glasbeno matico**

Izbrana je ena skupina, dejavnost se bo izvajala po novembru 2021.

- **Krožki**

Udeležba na krožkih je za otroke prostovoljna in brezplačna. Krožki so namenjeni predšolskim otrokom, prednost pri prijavi imajo otroci, ki se še niso vpisali v krožek. Izvajajo jih delavci vrtca, praviloma med 13:00 in 14:00 vsak drugi teden. V letošnjem letu bomo izvajali sledeče krožke:

Enota Čira Čara

	Krožek	Izvajava
1.	Čutno – senzorni	Mojca Kregar
		Jana Marija Flere
2.	Sprostitutvene minutke	Mateja Sajevec
3.	Joga za otroke	Patricija Starič

Enota Kostanjčkov vrtec

	Krožek	Izvajava
1.	Jeziček, razgibaj se!	Katja Vidmar
2.	Naravoslovni	Sara Kerčmar
3.	Joga za otroke	Janja Cankar
4.	Muzikal	Diana Pegan
		Leona Krasna Glad

Enota Mavrica

	Krožek	Izvajava
1.	Prometni	Nevena Bajić Gligorić
2.	Kuharski	Teja Kropivšek
		Aleksandra Zupan
3.	Likovni	Urša Zalar

Enota Stonoga

	Krožek	Izvajalca
1.	Gradovi	Maja Hribar
2.	Naravoslovni	Tanja Novak
		Eva Mazi

Enota Vetrnica

	Krožek	Izvajalca
1.	Pravljичni	Lidija Jesenovec
2.	Vrtnarski	Anka Pišek Korošin
		Aleš Bole, Klara Levičnik, Metka Bajs
3.	Motorična delavnica	Janja Krautberger
4.	Origami	Mateja Hočevar
5.	Dramski	Katja Novak
		Martina Blatnik
6.	Kamišibaj	Nina Pečirer
		Nives Aljančič

9. Dodatne dejavnosti za otroke druge starostne skupine v izvedbi zunanjih izvajalcev

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in ne sodi v kurikulum vrtca. Ne glede na to ali so njene vsebine in cilji skladni z vsebinami in cilji Kurikula za vrtce (nacionalni dokument), kar praviloma zatrjuje večina izvajalcev različnih glasbenih, plesnih in drugih dejavnosti, tečajev tujega jezika ipd.

Med te dejavnosti sodijo različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). Namenjene so otrokom, ki so že vključeni v vrtec. V vrtcu se izvajajo predvsem na željo staršev, saj jim po končani službi ostaja več časa za druženje z otrokom.

Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se izpraznijo posamezni prostori vrtca in ne moti izvajanja Kurikula.

Dejavnosti se izvajajo po 15.00 uri.

Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okrožnici opozarja na ravnanje vrtca o prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

- Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelk, ampak jih starši pridejo iskati po končani dodatni dejavnosti.
- Vrtec po odhodu otroka iz oddelka na dodatno dejavnost ne prevzema več odgovornosti zanj, odgovornost prevzamejo starši. Med izvajanjem dodatne dejavnosti nosijo odgovornost njeni izvajalci.

- Starši morajo podati izjavo o vključitvi v dejavnost pred prvo izvedbo dodatne dejavnosti. Izjavo dajo starši vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice pa preda otroka izvajalcu dodatne dejavnosti.

Vrtec bo z zunanjimi izvajalci sklenil pogodbo, kjer so določene odgovornosti in pristojnosti izvajalca vrtca. Pogodbe o finančnih obveznostih sklene izvajalec z vsakim staršem posebej.

Dodatni program bo ponujen otrokom od letnika 2017 leta dalje.

Letos ponujajo svoje dejavnosti v našem vrtcu naslednji izvajalci:

- Plesna zvezda Katarina Venturini/ plesno gibalne urice / v vseh enotah
- Jezikovna šola BIP / tečaj angleškega jezika/ponudba v vseh enotah,
- Glasbeni center melodija/ glasbene urice/ v enoti Vetrnica, Kostanjčkov vrtec in Čira čara,
- Linda Šport / športna dejavnost / v enoti Vetrnica,
- ŠD Sokol / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- KORG TiM / ritmična gimnastika / v enoti Vetrnica,
- Inštitut 108 / karate / v enoti Vetrnica.

10. Doplačljive, nadstandardne dejavnosti vrtca

10.1 Vrtec v naravi

Vrtec v naravi je večdnevno bivanje in izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok in združuje izvedbeni kurikulum (9 ur) in storitvene dejavnosti vrtca (preostali čas dneva).

Predstavlja nadstandardni del kurikula, s katerim morajo soglašati starši oddelka, svet staršev in svet vrtca. Izvajalci so zunanji sodelavci. Namestitve, katere le-ti ponujajo, so izbrane na podlagi predhodnega ogleda, priporočil in pozitivnih izkušenj. Pogoji za bivanje v naravi so prilagojeni bivanju predšolskih otrok.

Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje z vidika varnosti otrok določa, da je za dejavnosti izven vrtca lahko v skupini največ 8 otrok. Stroške bivanja v naravi krijejo starši. Starši lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje programa iz Sklada vrtca.

VRTEC V NARAVI	Kje	trajanje	starost otrok	program
Spomladi - Kmetija	Četena Ravan, Kmetije: Ožbet in Tavčar	3 dni	Celotna skupina otrok v starosti 4 do 5 let	peka kruha, jahanje konja, molža krave, ogled čebelnjaka, pobiranje pridelkov, predstavitev kmetijskih strojev, košnja trave, kurjenje ognja, pohod na Stari vrh ...
Pozimi – smučanje	Weinebene, Avstrija	5 dni	letnika 2015, 2016	smučanje, igre na snegu ...

Poleti – letovanje	Zdravilno letovišče Debeli rtič	5 dni	letnika 2015, 2016	Igre ob morju in v morju, plavanje, bivanje v naravi, vožnja z ladjico ...
--------------------	---------------------------------	-------	--------------------	--

10. 2 Otroški kulturni abonma

Otroci v starosti od 2 do 6 let se bodo udeležili predstav Otroškega kulturnega abonmaja vrtca. Z ogledom različnih zvrsti predstav pri otrocih razvijamo odnos do kulture in umetnosti ter ustvarjamo pogoje za doživljanje umetniških vsebin. Starši otrok lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje kulturnega abonmaja iz Sklada vrtca.

11. Svetovalna služba

- **Izhodišča za delo v svetovalni službi so:**
 - Programske smernice za svetovalno delo
 - Kurikulum za vrtce
 - Upoštevanje zakonodaje, vezane na moje poklicno področje;
- **Prioritete svetovalne službe:**
 - delovanje glede na potrebe vrtca in dinamiko v vrtcu
 - spodbujanje tistih oblik dela, ki zagotavljajo večjo kvaliteto izvedenega programa, s poudarkom na vsebinah prikritnega kurikuluma: interakcije med vsemi vključenimi (otroci, zaposleni, starši),...
 - spodbujanje inovativnih, drugačnih pristopov pri delu, ki vodijo k napredku, razvoju,...
 - vzpostavljanje mreže pomoči na način timskega sodelovanja
 - spodbujanje povezovanja med timi različnih vsebinskih področij
 - spodbujanje odprte in direktne komunikacije
 - usmerjenost v model reševanja težav;

Področja dela:

- **Svetovalno delo z otroki, starši, strokovnimi delavci v oddelku, zunanjimi institucijami, v zvezi:**
 - s težavami, ki izvirajo iz otrokovega socialnega okolja (trpinčenje, zlorabe, razdor družine, romska problematika, čustvene težave ...),
 - s težavami otroka v skupini (nemirnost, ne vključenost, izstopanje ...),
 - z motnjo pozornosti v povezavi s hiperaktivnostjo in upočasnjenim razvojem, sumom na motnjo avtističnega spektra ...
 - z razvojnimi težavami otrok,
 - s težavami novo sprejetih otrok,
 - z oblikovanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami,
 - z vzgojno problematiko na splošno (kadar se starši ne znajdejo kako z otrokom, ko strokovne delavke opažajo neke spremembe pri otroku),
 - z organizacijo »Šole za starše«,
 - s sodelovanjem s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem, področju,
 - z individualnimi razgovori s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka,

- z informiranjem, nudenjem pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami, pomočjo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikulumu in oblikovanja podobe vrtca;
- **Svetovalno delo s strokovnimi delavci v oddelku**
 - obiski oddelkov s ciljem opazovanja vodenja skupine, izvajanja programa po področjih dejavnosti, metod in tehnik dela strokovnih delavcev,
 - spoznavanje in opazovanje otrok, sodelovanje in interakcije med njimi in v odnosu do otrok,
 - pogovor s strokovnimi delavci v zvezi z aktualno tematiko s ciljem povečati število obiskov v oddelkih v tem šolskem letu, izboljšati kvaliteto sodelovanja znotraj oddelka, interakcij vseh vključenih, nuditi pomoč pri spremljanju otrokovega razvoja,
 - izdelava usmeritev za diagnostične pripomočke za spremljanje otrokovih težav in pomoči pri reševanju teh težav,
 - usmeritve za delo s starši glede otrokovega razvoja,
 - spodbujanje k vključevanju strokovnih delavcev v manjše delovne skupine – vsebinsko različne time s ciljem sodelovanja, ustvarjanja na področjih, kjer se posameznik najde, se čuti še posebej uspešen,
 - sodelovanje in usmerjanje dela spremljevalcev otrok, ki potrebujejo dodatno aktivnost – vodenje tima za spremljevalce in vzgojitelje,
 - pomoč in podpora novo zaposlenim sodelavcem in njihovim mentorjem, sodelovanje v timu,
 - vodenje tima vodij,
 - spremljanje vključenosti strokovnih delavcev v posamezne aktivnosti, spremljanje dela timov,
 - vodenje tima koordinatorjev na področju dela tehnik in metod učenja – NTC (Network Teaching Children) učenje in usmerjanje koordinatorjev na vsebinskih področjih in izpeljavi delavnic,
 - konzultacije za zaposlene,
 - članica projektne skupine OBJEM,
 - sodelovanje na delovnih posvetih posameznih enot s strokovnimi prispevki;
- **Načrtovanje, izvajanje, evalvacija programa v oddelkih**
 - posvetovanje s strokovnimi delavci v zvezi z načrtovanjem dela v oddelkih,
 - podpora in pomoč pri uresničevanju programa (klima v skupini, novo sprejeti, otroci s posebnimi potrebami, reševanje težav ...),
 - usmerjanje k refleksiji in evalvaciji dela strokovnih delavcev,
 - timsko sodelovanje v zvezi s problematiko določenega otroka z namenom nudenja pomoči; na podlagi pobude strokovnega delavca se oblikuje strokovni tim, ki ga vodi svetovalna delavka.

- **Izobraževanje strokovnih delavcev**

Sodelovanje in podpora pri pripravi/izvajanju STROKOVNIH AKTIVOV po starostnih obdobjih;
Cilj: izobraževanje, izboljšanje komunikacije med vsemi vključenimi, kvalitetnejše timsko sodelovanje, razvijanje kvalitete metod dela strokovnih delavcev.

Teme:

- *Hospitacije*
- *Delovna uspešnost (priprava/sodelovanje pri uvajanju kvalitativnega in kvantitativnega kriterija);*

Delovala bo na področju izboljšanja zdravja zaposlenih: vodila bo Jogo za zaposlene v dveh skupinah.

Sodelovala bo pri preučevanje **potreb po strokovnem izobraževanju** strokovnih delavcev glede na obstoječe stanje, vizijo in cilje vrtca; Individualna izobraževanja za zaposlene bodo izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom. Organizirala bo 8 urno izobraževanje za strokovne delavce na temo Motorični razvoj otroka in 3 uro izobraževanje za tehnični in administrativni kader s ciljem kako poskrbeti za svoje zdravje.

Organizirala bo izobraževanje v kolektivu:

- Sabina Korošec Zavšek: Avtizem pri predšolskem otroku (8 ali 16 ur, po želji strokovnega delavca);
- Andreja Zorman: Motorični razvoj otroka (8 ur);

Vodila bo področje izobraževanja zaposlenih po lastnem interesu;

- **Svetovalno delo s starši in družinami**

- Organizirala bo »Šolo za starše« v mesecu oktobru in novembru – 4 srečanja na temo vzgoje: Izvajalke bodo Barbara Brinovec Pribakovič, Sabina Adanič in Nuša Kastelic.
- Sodelovala bo na tematskih roditeljskih sestankih oddelkov (uvajanje v vrtec, aktualne vzgojne teme, šoloobvezni otroci – zrelosti otrok za vstop v šolo ...).
- Sodelovala bo s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem področju.
- Imela bo individualne razgovore s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka.
- Staršem bo svetovala v zvezi z všolanjem otroka.
- Sodelovala bo pri svetovanju staršev v primerih prepoznavanja posebnosti pri otroku (šibkosti in primanjkljaji pri otroku, potencialno nadarjeni,...).
- Poskrbela bo za Informiranje, nudenje pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami (CMZ, Svetovalni center, Center za socialno delo ...).
- Pomagala bo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikulumu in oblikovanja podobe vrtca.

- **Sodelovanje z vodstvom (strokovni kolegij, aktivni, zbor vzgojiteljev, drugo ...)**

- Sodelovala bo pri načrtovanju letnega delovnega načrta vrtca.
- Sodelovala bo na področju kadrovske tematike, sprejem novih sodelavcev.
- Sodelovala bo pri razvoju vrtca in uvajanju sprememb (opredeljeno pod točko sodelovanja s strokovnimi delavci vrtca).

- **Sodelovanje z zunanjimi institucijami**

- V letošnjem šolskem letu je prevzela vodenje Aktiva ljubljanskih svetovalnih delavcev.
- V tem letu bo članica Republiškega aktiva svetovalnih delavcev
- Sodelovala bo z ZRSS.
- Sodelovala bo s posameznimi strokovnimi institucijami, kot so: Centri za socialno delo, Svetovalni center za otroke ..., zdravstveni domovi, MHO ...)
- Društvo TOK-TOK (prostovoljci).
- Sodelovala bo s Filozofsko fakulteto, oddelek za psihologijo – sodelovanje pri izvajanju študijske prakse.

- **Načrt izobraževanja**

V letošnjem šolskem letu se želi udeležiti več konferenc in posvetov strokovnega področja, na katerem deluje.

12. Mobilno specialno pedagoško delo

V šolskem letu 2021/2022 bo v Vrtcu Mladi rod udeleženi enainštirideset otrok s posebnimi potrebami na osnovi Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Dva otroka potrebujeta eno uro dodatne strokovne pomoči, ostali dve uri dodatne strokovne pomoči. Osem otrok ima po zapisniku multidisciplinarnega tima odobrenega spremljevalca, štirje za štiri ure, štirje za osem ur. En otrok bo potreboval eno uro tiflopedagoga (urnik je v prilogi).

Poudarki pri delu v tem šolskem letu

Strokovne delavke bodo nudile podporo vzgojnemu kadru, družinam otrok s posebnimi potrebami v smislu izmenjave opažanj in pomoči. Posredovale bodo nova znanja s področja specifičnih razvojnih težav posameznega otroka.

Pri delu z otroki bodo dajale poudarek na socialnem učenju otrok in pridobivanju veščin socialnega vedenja in interakcij, komunikaciji ter urjenju spretnosti, ki so vezane na razvojne primanjkljaje otrok.

Pomoč otrokom

Otrokom bodo nudile specialno pedagoško pomoč v individualni obliki, v dvojicah, manjši skupini ali v skupini glede na potrebe posameznega otroka, v okviru dveh ali ene ure na teden iz zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo. Iskale bodo nove možnosti vključevanja otrok s posebnimi potrebami (motorična delavnica, grafomotorična delavnica, socialne igre, senzorna integracija, piktografska ritmika ...).

Dve motorični delavnici bosta izvedeni v enoti Vetrnica, kjer bodo vključeni otroci s posebnimi potrebami in otroci iz skupin ČC2, ČC3, ČC4 in ČC5, ki bodo po opravljenem preizkusu izkazali težave na področju vidno motoričnega zaznavanja in niso deležni dodatne strokovne pomoči. Grafomotorična delavnica bo izvedena v enoti Mavrica s celo skupino, kjer so vključeni trije otroci s posebnimi potrebami. Delavnice bo izvajala Janja Krautberger.

Otrokom bodo nudile senzomotorično podporo v Senzorni sobi v enoti Čira čara.

Posluževale se bodo možnosti fleksibilnih ur in s tem omogočile spremljanje otrok, ki so še v postopku pridobivanja zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.

V mesecu septembru in oktobru bodo pri otrocih opravile specialno pedagoško diagnostiko. Na osnovi te bodo izdelale letni individualizirani program za vsakega posameznega otroka, katerega cilje bodo skupaj s starši in vzgojitelji predšolskih otrok skušali tekom leta realizirati. Pri otrocih, ki bodo v tem šolskem letu prvič vključeni v zgodnjo obravnavo bodo delo začele v igralnici. Z ostalimi otroki bo delo potekalo v več oblikah in tudi izven igralnice.

Individualizirani programi, ki so bili pripravljene in dopolnjeni v mesecu juniju se bodo tekom leta dopolnjevali glede na potrebe otroka in njegove družine, ter skupine, v kateri je otrok s posebnimi potrebami. Za ostale otroke ga bodo skupaj s strokovno skupino oblikovale po uvalnem obdobju in opravljeni diagnostiki.

Spremljanje otrok

V letošnjem letu imajo otroci s posebnimi potrebam možnost vključitve v dodatne dejavnosti (zimovanje, kmetija, letovanje) s spremljevalcem, ki jim je dodeljen v zapisniku multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.

Sodelovanje v vrtcu

Strokovne delavke – vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljice predšolskih otrok-pomočnice vzgojiteljic

Z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljice, ki imajo v skupini vključene otroke s posebnimi potrebami bodo sodelovale na tedenskih srečanjih, ko bodo prihajale v skupino k otrokom. Ob izrazitejšem problemu, se bodo srečevale po predhodnem dogovoru. Posebna srečanja bodo namenjena pripravi in spremljanju individualiziranih programov.

Aktiv Nismo vsi enaki načrtujejo v mesecu novembru s temo: Individualizirani program. Pripravljene so sodelovati na roditeljskih sestankih o aktualni problematiki.

Spremljevalci

V letošnjem šolskem letu je osem otrok s posebnimi potrebami dobilo pomoč spremljevalk, ki dodatno pomoč potrebujejo za štiri oziroma osem ur. Delo spremljevalke otroku s posebnimi potrebami bo načrtovano s strani matične vzgojiteljice, specialne pedagoginje, inkluzivne pedagoginje ter svetovalne delavke.

Svetovalna služba

Sodelovanje s svetovalno delavko bo potekalo osebno, preko telefona in elektronske pošte. Vzgojiteljice, ki zaznajo težave pri otroku se obrnejo najprej na svetovalno delavko, ki potem naredi načrt pomoči. Če bo potreba se bodo v načrt pomoči vključile izvajalke dodatne strokovne pomoči.

V letošnjem šolskem letu se bodo izvajalke dodatne strokovne pomoči srečevale enkrat na mesec s svetovalno delavko zaradi boljšega pretoka informacij. Načrtovale bodo svoj aktiv, saj se je delo razširilo kar na pet izvajalk dodatne strokovne pomoči. Poleg sprotnih informacij bodo posodobile in poenotile vzorec individualiziranega programa.

Strokovna skupina

Strokovno skupino za otroka s posebnimi potrebami sestavljajo vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, specialna pedagoginja, svetovalna delavka, po potrebi ravnatelj ali pomočnica ravnatelja in spremljevalka otroka s posebnimi potrebami. Skupina je zadolžena, za pripravljanje in spremljanje individualiziranega programa za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo. Zaradi racionalizacije časa se bo strokovna skupina sklicevala v ožji skupini glede na potrebe posameznega otroka in njegove družine.

Vodenje osebnih map otrok in sklicevanje strokovnih skupin bodo opravljale še naprej.

Srečanja strokovnih skupin bodo načrtovale dvakrat letno, ostalo po potrebi in naravi dela s posameznim otrokom in njegovo družino.

Vključevanje v dejavnosti vrtca

- pedagoški zbor,
- aktivni vzgojiteljev,
- pedagoške konference,
- šola za starše,
- tim Otroški kulturni abonma vrtca,
- strokovni kolegij.

Vključevale se bodo v dejavnosti v okviru letnega delovnega načrta vrtca Mladi rod.

Vodstvo vrtca

Sodelovanje z vodstvom vrtca bo potekalo glede na aktualne potrebe in probleme.

Udeleževale se bodo strokovnega kolegija po potrebi.

Sodelovanje s starši

Staršem bodo tekom leta nudile svetovanje v zvezi s potrebami družine in otroka s posebnimi potrebami. Staršem bodo posredovale kontakte, da se sami dogovorijo za srečanje. Sicer jih bodo vabile same. Skupni cilj bo krepitev celotne družine OPP.

Strokovno izpopolnjevanje

- Republiški aktiv specialnih pedagogov,
- Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagoginj,
- Izobraževalni dnevi SRP,
- IC Pika,

- Udeležba na seminarjih za otroke s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z institucijami izven vrtca

Skrbele bodo za vzdrževanje rednih stikov s centri za zgodnjo obravnavo Ljubljana, Zavodom za gluhe in naglušne in drugimi inštitucijami, kjer so obravnavani otroci s posebnimi potrebami in se po potrebi vključevale v multidisciplinarne time.

V kolikor bodo izražene potrebe po sodelovanju s šolami, kamor bo otrok s posebnimi potrebami vključen, se bodo odzvale vabilu, v skladu s soglasjem staršev.

Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagogov

Redno se bosta udeleževali aktivov mobilnih specialnih pedagoginj ljubljanskih vrtcev, ki so predvideni za prvi petek v mesecu ob 12.00 uri, v vrtcu Kolezija, enota Murgle, Pod bukvami 11, Ljubljana ali po dogovoru v gostujočih vrtcih. Aktivne vodi svetovalka za otroke s posebnimi potrebami ljubljanskih vrtcev Katja Poglajen Ručigaj.

Druge dejavnosti, naloge, zadolžitve

- Vodenje aktiva Nismo vsi enaki (Janja Krautberger, Branka Pavasović Rus)
- Vodenje motorične in grafomotorične delavnice (Janja Krautberger)
- Vodenje Otroškega kulturnega abonmaja (Branka Pavasović Rus)
- Član skupine vodij timov (Branka Pavasović Rus)
- Skrb za senzorno sobo v enoti Čira čara (Branka Pavasović Rus)

13. Organizacija prehrane in zdravstveno higienskega režima

Sestava/priprava jedilnikov za I. in II. starostno skupino otrok

Jedilnike organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravega prehranjevanja predšolskih otrok, Resolucijo o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025, letni čas, finančna sredstva.

Vodenje evidence otrok z dietno prehrano

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi in posodablja evidenco otrok z dietno prehrano otrok. Pred začetkom novega šolskega leta morajo starši otrok z dietno prehrano prinesiti zdravniško mnenje za pripravo dietne hrane za prihajajoče šolsko leto.

Sestava/priprava jedilnikov za otroke z dietno prehrano

Jedilnike za otroke z dietno prehrano organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko skupaj s kuharico dietnih obrokov. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravnika. Pred začetkom šolskega leta se posvetuje s starši otrok z dietno prehrano.

Sodelovanje organizatorke prehrane in zdravstveno higienskega režima pri izvedbi LDN oddelka

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima bo sodelovala pri izvedbi LDN ali projektov v oddelku na temo zdravega prehranjevanja in ohranjanja zdravja. V šolske letu 2021/2022 bo rdeča nit vrtca »JEM,GOVORIM, KJERKOLI ŽIVIM« v katerega se bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno vključevala; z idejami, pomočjo pri izvedbi projekta v oddelkih..

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane v centralni, lastni in razdelilnih kuhinjah ter oddelkih

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane poteka skozi vse leto, dnevi obiska v kuhinji so izbrani naključno. Faze priprave in razdeljevanje hrane morajo potekati skladno s HACCP načrtom Vrtca Mladi rod.

Letno izobraževanje kuharskega osebja na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane

Redno letno izobraževanje za kuharsko osebje na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane bo organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v oktobru 2021.

Posodabljanje HACCP načrta skladno s spremembo/zahtevami zakonodaje

V šolskem letu 2021/22 bo organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima posodobila HACCP načrt skladno z novimi zahtevami zakonodaje.

Letno izobraževanje čistilk

Redno letno izobraževanje za čistilk (osvežitev tehnike čiščenja, pogostnost čiščenja, nove tehnologije čiščenja) bo organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v času od januarja do maja 2022.

Tečaj varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi evidenco opravljenih tečajev varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. 1 – krat ali 2 – krat letno organizira izobraževanje in usposabljanje zaposlenih na temo varstva pri delu in požarne varnosti.

Izvedba javnih naročil/zbiranje ponudb za živila, čistila in drugo

Glede na letne potrebe in izračune vrtca organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi popise in okvirne vrednosti posameznih javnih razpisov, sodeluje pri postopku izbora dobaviteljev oziroma izvajalcev.

Z javnim naročilom št. 2056/2021 za sukcesivno dobavo živil bo organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima vsake 3 mesece pozvala izbrane dobavitelje sveže zelenjave in sadja, da predložijo ponudbe in med njimi izbrala najugodnejšega ponudnika po sklopih. Ponudnik sveže zelenjave in sadja po sklopih bo izbran za 3 mesece.

Mentorstvo dijakom in študentom

Med šolskim letu je organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima mentor dijakom ali študentom, ki opravljajo strokovno prakso na temo prehrane, zdravja in higiene.

Preverjanje cen ter skladnost s predračuni na prispelih računih za nakup živil in čistil.

Poteka celo leto.

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno sodeluje na, v ali pri:

- strokovnih aktivih/posvetih (znotraj vrtca ali na aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ljubljanskih vrtcev)
- programu v oddelkih
- strokovnih kolegijih
- roditeljskih sestankih
- vzgojiteljskih zborih
- svetih staršev
- strokovnih timih
- prenovi objektov

Priprava načrta in vodenje tima za zdravje za zaposlene vrtca v šolskem letu 2021/22

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi načrt delovanja tima za zdravje za zaposlene v vrtcu. Program temelji na ohranjanju zdravja, preprečevanju kroničnih obolenj, zdravemu prehranjevanju ...

Notranji nadzor nad izvajanjem kontrole igrišč, urejenosti in čiščenju igralnic in ostalih prostorov ter preprečevanju legionele v vodovodnem omrežju

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima nadzoruje izvajanje in evidentiranje čiščenja in vzdrževanja igrišč, igralnic in ostalih prostorov v vrtcu (skladno z zakonodajo) ter preprečevanje legionele v vodovodnem omrežju vrtca.

Ravnanje in načrt za ravnanje v času okužb z Sars-CoV-2

Organizatorica prehrane in ZHR je redni član krizne skupine v času možnosti za okužbe s Sars-CoV-2, kjer aktivno sodeluje pri načrtovanju in izvedbi preprečevanja okužb ter izvedbo navodil s strani NIJZ-ja. Po potrebi organizatorica prehrane posodablja protokol/navodila za delo in življenje v vrtcu v času okužb s Covid-19.

14. Program ukrepov na področju varovanja pri delu

Program po pogodbi izvaja podjetje za varnost pri delu Borštnar & CO Ljubljana. Koordinatorica med podjetjem in vrtcem je organizatorica prehrane in ZHR Vrtca Mladi rod Mojca Zupan Štante.

Delavci bodo opravili tečaj iz varstva pri delu in požarne varnosti. Upoštevajo se priporočila medicine dela glede omejitev.

Promocija zdravja na delovnem mestu

V šolskem letu 2021/22 bo Tim za promocijo zdravja spremljal učinke in sprejetost akcij za promocijo zdravja na delovnem mestu:

- Pilates in sukhma joga (skupinska vadba v vrtcu).
- Sadni kotiček za zaposlene.
- Ponudba zdrave malice in kosila.
- Spodbujanje zdravega prehranjevanja z osveščanjem o zdravi prehrani.
- Obisk fitnesa in plavalnega bazena (vstopnice).
- Nakup smučarskih vozovnic za smučišče Stari vrh po ugodnejši ceni.
- Masažni stoli po enotah.
- Skupinsko pripravo in udeležbo na rekreacijskih športnih tekmovanjih.
- Spodbujanje pitja vode med delovnikom.
- Spodbujanje gibanja v prostem času.
- Prepoved kajenja na območju vrtca.
- Osveščanje delavcev o zdravem življenjskem slogu.
- Organiziranje športnih aktivnosti pohodov, izletov in druženj.
- Izvajanje aktivnosti za zmanjševanje hrupa v igralnicah

15. Sodelovanje s starši

Na ravni vrtca bodo starši sodelovali preko predstavnikov v Svetu staršev, v Svetu vrtca in v Upravnem odboru Sklada vrtca.

Obveščanje staršev bo potekalo preko pisnih informacij, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, elektronske pošte, spletne strani, predavanj. Govorilne ure bodo potekale enkrat mesečno, prisotni bosta vzgojiteljica in vzgojitelj/ica pomočnik/ca vzgojiteljice.

Oblike sodelovanja s starši:

- roditeljski sestanki po oddelkih (september 2021, april 2022, junij 2022),
- štiri strokovna srečanja – šola za starše (oktober, november 2021),
- enkrat mesečno govornilne ure, oziroma po dogovoru s starši,
- individualni pogovori glede na potrebe staršev (vsakodnevno),
- zbiranje naravnega in odpadnega materiala (čez celo šolsko leto),
- skupne prireditve, praznovanja ob različnih priložnostih,
- vključevanje v delo oddelka: predstavitev poklica, pomoč pri spremstvu na izletih,...

16. Organi vrtca

16. 1 Svet vrtca

Svet vrtca deluje od 14. 12. 2020 v sestavi:

Predstavniki ustanovitelja: Jožica Javornik, Tanja Ferenčak, Anja Trobec.

Predstavniki staršev: David More, Miha Veršnjak, Dejan Fras.

Predstavniki delavcev: Lidija Jesenovec, Rada Adler, Elmira Salešević, Anja Moškerc in Uroš Pontelli.

Predsednica Sveta vrtca je ga. Lidija Jesenovec.

Predvidene seje in obravnavana vsebina sveta vrtca:

- oktober; obravnava in sprejem poročila o delu vrtca za šol. leto 2020/21, obravnava in sprejem letnega delovnega načrta vrtca za šol. leto 2021/22,
- januar, februar, marec; obravnava in sprejem poslovnega poročila za leto 2021,
- marec; obravnava in sprejem finančnega načrta za leto 2022.
- drugo.

16. 2 Svet staršev

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ Zbora vzgojiteljev, vzgojiteljev pomočnikov in ravnatelja za uresničevanje interesov otrok. Svet staršev ima 36 članov, kolikor je oddelkov. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Vizija našega dela na področju sodelovanja s starši je prisluhniti staršem, upoštevati in realizirati konstruktivne predloge, o katerih razpravljamo na sejah, sprejeti kritiko, ki je upravičena in argumentirana, hkrati pa postavljati meje na tistih področjih našega dela, za katere smo kot strokovni delavci kompetentni.

16. 3 Ravnatelj

Ravnatelj vrtca bo vodil delo vrtca s pedagoškega, organizacijskega in poslovnega vidika, v skladu z zakonsko predpisanimi nalogami. Pripravil bo strokovna izhodišča za delo v tem šolskem letu, smernice za letni delovni načrt oddelkov in drugih strokovnih delavcev (svetovalne službe, prehrano, ZHR, varstvo pri delu ...), oblikoval izbor izobraževanja

strokovnih delavcev, vodil vzgojiteljski zbor, sodeloval na strokovnih aktivih in drugih strokovnih organih.

Pripravljala bo predloge za napredovanja vzgojiteljic v strokovni naziv, potrjeval/a predloge za napredovanje v plačilnem razredu in ocenjeval uspešnost.

Spremljala bo realizacijo predšolskega programa, dodatnih in obogatitvenih dejavnosti, programa na področju prehrane in zdravstvenega varstva otrok in odraslih, zakonodaje s področja varnosti, zdravja pri delu in požarne varnosti, ter drugih zakonskih predpisov. Spremljala bo izvajanje javnega naročanja za čiščenje, čistila, živila in drugih naročil male vrednosti.

Sprejela bo program pripravnštva in prakse dijakov in dijakinj, študentov ter neposredno sodelovala pri nastopih za strokovni izpit:

Pri spremljanju dela bo pozoren na prednostne naloge vrtca. Spremljala bo tudi dnevno rutino (prehode med dejavnostmi, obroki, počitek, bivanje na prostem, združevanje oddelkov) in sodelovanje s starši.

Neposredno bo spremljala delo v oddelkih v obliki hospitacij, pregleda dokumentacije, sprotnih letnih razgovorov z delavci ter razgovorov s starši. Spremljala bo otroke pri uvajanju v vrtec, vzdušje v vseh oddelkih, organiziral tematske sestanke s starši in vplival na vse dejavnike za dobre pogoje bivanja in razvoja otrok v vrtcu.

Skrbel bo za dosledno izvajanje finančnega načrta in skrbel za zakonitost. Načrtoval in spremljala bo investicijsko vzdrževanje.

Ravnatelj se bo udeležil posvetov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Združenja ravnateljcev vrtcev Slovenije, Šole za ravnatelje, Skupnosti vrtcev Slovenije, Združenja ljubljanskih vrtcev in drugih organizatorjev seminarjev, predvsem s področja zakonodajnih novosti.

Sodelovala bo z zunanjimi inštitucijami; MOL, MIZŠ; ZRSS, ŠR, Združenjem ljubljanskih vrtcev, Združenjem ravnateljcev vrtcev Slovenije, Skupnostjo vrtcev, Pedagoškim inštitutom, kadrovske šolami in drugimi.

Ravnatelju pri delu pomagata pomočnici ravnatelja.

16. 4 Upravni odbor Sklada Vrtca Mladi rod

Sklad vrtca smo ustanovili za pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za nadstandardne dejavnosti, ki niso del vzgojno-izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva zbrana na socialnem delu Sklada vrtca so namenjena za pomoč otrokom iz ekonomsko šibkejših družin pri udeležbi v nadstandardnih programih vrtca (vrtec v naravi, zimovanje, letovanje, pri udeležbi na kulturnem abonmaju, pri sofinanciranju avtobusnih prevozov, vstopnin ...). Sredstva zbrana iz namenskih akcij, ki potekajo po enotah Vrtca Mladi rod, se koristijo glede na višino zbranih sredstev za nakup vzgojnih sredstev. Strokovni delavci po enotah vrtca samostojno načrtujejo in realizirajo porabo privarčevanih sredstev.

Upravni odbor sestavljajo:

Predstavniki staršev: Sonja Prpar Mihevc, Tina Lužar, Martina Rameša, Josipa Jurović

Predstavniki vrtca: Bojana Žohar, Diana Pegan, Aleksandra Zupan

Predsednica Upravnega odbora je Aleksandra Zupan

16. 5 Vzgojiteljski zbor

V vzgojiteljski zbor so vključeni vsi strokovni delavci vrtca. V letošnjem šolskem letu bo vzgojiteljski zbor obravnaval naslednje vsebine:

- Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22,
- predlog oblikovanja oddelkov za šolsko leto 2022/23,
- poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti za šolsko leto 2021/22,
- soglasje k predlogom za napredovanje v naziv,
- izhodišča za pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23,
- načrt strokovnega izobraževanja,
- evalvacija vzgojnega dela, dodatnih programov, sodelovanja s starši,
- smernice za poletno delo,
- strokovna vprašanja, dileme, novosti v stroki,
- organizacijske zadeve,
- drugo.

16. 6 Strokovni aktivni enot

V strokovne aktivne enot so vključeni strokovni delavci posameznih enot. Obravnavali bodo:

- Letni delovni načrt enote,
- strokovne in organizacijske teme,
- informacije kolegija,
- evalvacijo letnega delovnega načrta enote,
- izvajanje dnevne rutine v vrtcu.

17. Izobraževanje

Izobraževanje v študijskih skupinah

Udeležili se bomo izobraževanj v študijskih skupinah v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Prijave so bile v lastnem interesu strokovnih delavcev.

Druga izobraževanja strokovnih delavcev:

- Avtizem pri predšolskem otroku. 8 urno predavanje v izvedbi Sabine Korošec Zavšec.
- Zgodnji motorični razvoj pri predšolskem otroku. 8 urno predavanje v izvedbi Andreje Zorman.
- Omogočili bomo individualna izobraževanja, ki bodo izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom.
- Strokovni ekskurziji na temo medkulturnega spoznavanja in povezovanja.

Šola za starše:

- 7. 10. 2021 ob 17h – Barbara Brinovec Pribaković: Samospoštovanje in samozavest – kako ju okrepimo in kaj ima otrok od tega.
- 21. 10. 2021 ob 17h – Barbara Brinovec Pribaković: Kako govoriti z otrokom, da me bo slišal.
- 4. 11. 2021 ob 17h – Sabina Adanič: Ko me otrok razjezi, pa nočem kričati.
- 18. 11. 2021 ob 17h – Nuša Kastelic: Stranski učinki preživljanja prostega časa pred zaslonom.

Strokovne skupine, oblikovane za izpeljavo določenih nalog:

1. RAZVOJNI TIM – vodja: NINA PEČIRER
2. TIM ZA PROMETNO VZGOJO – vodja: UROŠ PONTELLI
3. TIM ZA GIBANJE – vodja: SIMONA TURIČNIK
4. TIM ZA KULTURO – vodja: BOJANA ŽOHAR
5. TIM ZA EVAKUACIJO – vodja: LAURA ŠLIBAR
6. TIM ZA OTROŠKI KULTURNI ABONMA – vodja: BRANKA PAVASOVIĆ RUS
7. TIM ZA OKOLJE – vodja: ANITA LEVAČIČ
8. TIM VODIJ – vodja ANDREJA KOLER KRIŽE
9. TIM JOGA ZA OTROKE – vodja PATRICIJA STARIČ
10. TIM ZA SPREMLJEVALCE – vodja: ANDREJA KOLER KRIŽE
11. TIM ERASMUS+ – vodja: MATEJA SAJEVIC
12. TIM ZA ZDRAVJE – vodja: MOJCA ZUPAN ŠTANTE
13. TIM NTC KOORDINATORJEV – vodja ANDREJA KOLER KRIŽE
14. BEREM, DA SE POBEREM – vodja MOJCA KREGAR
15. TIM ZA NOVO ZAPOSLENE – vodja ANDREJA KOLER KRIŽE
16. TIM ZA PRIPRAVO NA STROKOVNI IZPIT – vodji BRANKA BARKOVIČ, ALEKSANDRA ZUPAN

18. Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z/s:

- **Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje Mestne občine Ljubljana.** Sodelovali bomo na vseh področjih, ki so opredeljeni v Pogodbi o financiranju med vrtcem in Mestno občino Ljubljana. Sodelovali bomo tudi pri obnovi objektov in nabavi nujno potrebne opreme. Sodelovali bomo v akcijah, ki jih ponujajo in podpirajo službe v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje.
- **Mestno občino Ljubljana, oddelkom za šport** v programu Mali sonček.
- **Četrtno skupnostjo Bežigrad.** Udeležili se bomo praznovanja dneva ČS Bežigrad. V brezplačno uporabo so nam odstopili prostore na Belokranjski 6 za dva dopoldneva v tednu. Uporabljali jih bomo za gibalne urice enot Čira čara in Mavrica. Sodelovali bomo na prazniku ČS Bežigrad v Severnem parku.
- **Osnovnimi šolami.** Za čim bolj kakovosten prehod otrok v šolo bomo sodelovali z OŠ Savsko naselje, OŠ Bežigrad in OŠ Mirana Jarca. OŠ Bežigrad nam prijazno odstopi svoje prostore in igrišče, kadar to potrebujemo.
- **Gimnazijo Bežigrad** sprejemali bomo njihove dijake kot prostovoljce. Dijaki v vrtcu opravljajo prostovoljne dejavnosti enkrat tedensko eno uro, skupaj do trideset ur.
- **Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana.** Dijaki bodo opravljali delovno ali pedagoško prakso in spremljali nastope vzgojiteljev v skladu s programom vrtca.
- **Pedagoško fakulteto – oddelkom za predšolsko vzgojo.** Sprejemali bomo študente oddelka za predšolsko vzgojo na skupne hospitacije in individualno praktično usposabljanje.
- **Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.** Sodelovali bomo na strokovnih aktivih, posvetih, seminarjih. Vključeni smo v mrežo mentorskih vrtcev. Naši strokovni delavci se bodo udeležili študijskega srečanja v mentorskem središču. Sodelovali bomo v projektu OBJEM. Načrtujemo tudi svetovalne storitve, ki jih nudijo strokovni delavci Zavoda RS za šolstvo.
- **Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.** Sodelovali bomo na posvetih, seminarjih, pri organizaciji pripravništva, pri zakonodajnih novostih. Spremljamo razpise ministrstva.
- **Skupnostjo vrtcev Slovenije.** Aktivno bomo spremljali delo Skupnosti vrtcev Slovenije in se vključevali v delo. V okviru Skupnosti delujejo različni strokovni aktivni.

- **Zdravstvenim domom Ljubljana.** Stalne naloge, ki bodo potekale so naslednje: sistematski obdobjni pregledi delavcev, sodelovanje s Centri za mentalno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje z zobozdravstveno ambulanto v Zdravstvenem domu Ljubljana pri nalogah zdravstvene preventive otrok, sodelovanje s predšolsko ambulanto glede zdravstvenega stanja otrok in preventivne dejavnosti.
- **Policijsko postajo Ljubljana Bežigrad in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ljubljana.** Skupaj bomo uresničevali cilje s področja preventive v prometu.
- **Letalsko enoto slovenske Policije.** Predšolski otroci bodo obiskali hangar na Brniku in si ogledali floto helikopterjev.
- **Mestno knjižnico Ljubljana.** Otroci bodo obiskovali Knjižnico Savsko naselje in Knjižnico Bežigrad v skladu z načrtom dela v oddelkih. Vključevali se bomo v dejavnosti, ki jih organizirajo.
- **Zavodom Janez Levec** v mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« za kulturo inkluzije.
- **Evropskimi vrtci** v okviru Erasmus+ izmenjav.
- **Pionirskim domom Ljubljana (Likfest).**
- **Mestnim redarstvom** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.
- **LPP** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.

Posamezni oddelki bodo sodelovali z različnimi institucijami (muzeji, knjižnice, galerije, domovi starejših občanov, reševalna postaja, gasilski dom).

19. Prostorski pogoji

Vrtec Mladi rod posluje v petih enotah, od tega so namensko zgrajene tri enote: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Kostanjčkov vrtec, Peričeva ulica 6 in Čira čara, Belokranjska ulica 27. Dve enoti sta bili za potrebe vrtca preurejeni: Mavrica, Savska cesta 1 in Stonoga, Linhartova cesta 19.

Igrišča so, ob namensko grajenih objektih, ustrezna. Enota Stonoga nima ustreznih zunanjih površin. Otroci in strokovno osebje uporabljajo igrišče v Kostanjčkovem vrtcu in atrij ob vhodu v enoto.

20. Investicijsko vzdrževanje

V vrtcu si prizadevamo, da z rednim vzdrževanjem stavb, sprotnim odpravljanjem okvar in nadomeščanjem dotrajane opreme ohranjamo ustrezen standard in kvaliteto v vseh enotah. Seznam potreb po investicijskem vzdrževanju smo poslali ustrezni službi MOL in ga bomo usklajevali glede na proračunske možnosti in skladno z intervencijskimi potrebami.

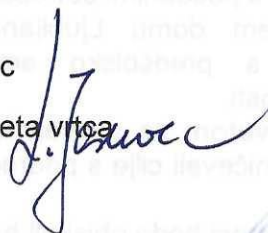
21. Zaključek

Letni delovni načrt je bil obravnavan na Zboru vzgojiteljev dne 30. 9. 2021 in na Svetu staršev dne 5. 10. 2021.

Skladno z 48. členom ZOFVI in 21. členom Zakona o vrtcih je Svet Vrtca Mladi rod na svoji 12. seji dne 14. 10. 2021 sprejel Letni delovni načrt Vrtca Mladi rod za šolsko leto 2021/22.

Lidija Jesenovec

predsednica Sveta vrtca



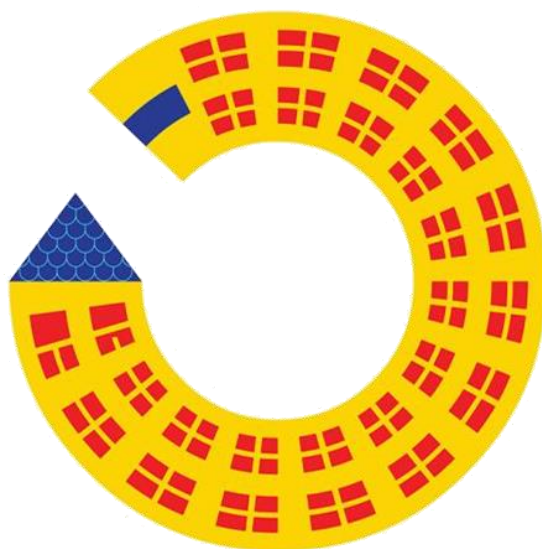
Aleš Bole
ravnatelj



Priloga 1:

Vrtec: Vrtec Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Čira čara, Belokranjska 27 Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE

ČIRA -ČARA

Šolsko leto 2021/22

»Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo«.

1. PREDSTAVITEV ENOTE

Predstavitev zaposlenih po oddelkih:



Bel.1 :

Vzg: Mojca Kregar

Pom. vzg: Laura Husar

Soč. Pom: Matic Kocjančič



Bel.2 :

Vzg: Tadeja Gašperlin

Pom. vzg: Hana Burkat

Soč. Pom: Matic Kocjančič



Bel.3 :

Vzg: Laura Šlibar

Pom. vzg: Maja Čerkić

Soč. Pom: Matic Kocjančič



Bel.4 :

Vzg: Simona Turičnik

Pom. vzg: Tina Koren

Soč. Pom: Matic Kocjančič



Bel.5 :

Vzg: Patricija Starič

Pom. vzg: Sergeja Posl

Spremljevalka: Lucija Okleščan



Bel.6 :

Vzg: Anja Moškerc

Pom. vzg. 1/2: Barbara Belina

Pom. vzg. 1/2: Špela Jug



Bel.7 :

Vzg: Mateja Kastelic

Pom. vzg: Cvetka Berdajs

Spremljevalka: Tanja Latinović



Vila 1 :

Vzg: Jana Marija Flere

Pom. vzg: Mojca Papež



Vila 2 :

Vzg: Mateja Sajevec

Pom. vzg: Petra Vicencija Grošelj

Soč. Pom: Špela Jug

V letošnjem šolskem letu sta se nam pridružili dve novi spremljevalki:

- Lucija Oklešččen (8ur v Bel.5)
- Tanja Latinović (4ure v Bel.7)

2. PREDNOSTNE NALOGE

Ker se znanja in veščine, ki jih imamo zaposleni v enoti, ponujajo v veliko širšem spektru, kot zgoj v timu znotraj skupine, želimo s povezovanjem kolektiva na ravni medsebojnega sodelovanja, vsem otrokom v enoti omogočiti spekter različnih aktivnosti. Na tak način bomo

poudarili močna področja posameznih strokovnih delavk in s tem dvignili raven izvajanja programa. Strokovne delavke enote se zavedamo, da deljenje znanja ter medsebojno sodelovanje med sodelavci prav tako pozitivno vpliva na osebno počutje in delovanje znotraj oddelka. Ker se je sodelovanje med sodelavci znotraj enote, že večkrat izkazalo kot dobra praksa, se nam zdi nadaljevanje z uresničevanjem tega še kako pomembno.

V enoti bomo skušale dvigniti nivo medsebojnega sodelovanja znotraj kolektiva. S tem namenom bodo imele predšolske skupine, enkrat mesečno Dan odprtih vrat. Takrat bodo otroci lahko prosto prehajali iz igralnice v igralnico ter izkusili izvedbo različnih dejavnosti, različnih vzgojiteljic. Medsebojno si bomo pomagali pri izvedbi nastopov in predstav, ki jih bomo izvajali za druge skupine, znotraj enote ter s tem zaprt krog občinstva znotraj posamezne skupine, razširili na določeno starostno skupino ali celotno enoto. Strokovni delavci bomo med seboj sodelovali tudi pri organizaciji raznih prireditev in praznovanj, ki jih bomo organizirali v okviru naše enote, pri zbiranju sredstev in materialov za izvajanje aktivnosti v skupnih prostorih ali na igrišču enote (mimobežnice, blatna kuhinja ...) ...

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit vrtca "**Jem, govorim, kjerkoli živim**".

V šolskem letu bomo posebno pozornost namenili medkulturni vzgoji ter raziskovali različne načine, kako lahko pomagamo otrokom iz jezikovno ranljivih skupin. Omogočili jim bomo čim manj stresno vključevanje v vrtčevsko življenje. Otroke bomo spodbujali k razumevanju in sočustvovanju s položajem drugega in se trudili ustvariti prijazno okolje za vsakega posameznika. Prav tako bomo iskali načine, kako se približati staršem -tujcem in jih vključiti v vrtčevsko življenje.

V okviru rdeče niti bomo z otroki spoznavali različno hrano, pripravo le-te, kakšen je pomen hrane za življenje, raziskovali jedi drugih kulturnih okolij, se seznanjali s prehranjevalnimi navadami, razvijali družabnost. V starejših skupinah se bomo zavzemali, da otroci vzamejo hrane toliko, kot jo pojejo. S tem bomo negovali spoštovanje do hrane in se učili, da hrane ne mečemo stran.

V okviru rdeče niti bomo na nivoju enote pripravili sledeče dejavnosti.

1. KULINARIČNI DAN

Dnevi kulinarike bodo potekali po predhodnem časovnem seznamu, ki bo na vpogled v zbornici.

Dejavnosti:

- Priprava različnih jedi skupaj z otroki
- Ustvarjanje in zapisovanje receptov s pomočjo NTC metode.
- Izdelava knjige receptov z naslovom "Lonček kuhaj"

Cilji:

- Spoznavanje različnih sestavin za pripravo različnih jedi.
- Razvijanje ročnih spretnosti (rezanje, lupljenje, strganje...)

2. KAJ VEM O MOJI, TVOJI DEŽELI

Otroci tujcev skupaj s strokovnimi sodelavci v oddelku v svojem oddelku predstavijo značilnosti svoje dežele (kultura, kulinarika, običaji ...). Pri dejavnosti lahko sodelujejo

tudi starši. Skupaj jih zapišejo na plakate in iz vsega zbranega materiala pripravijo razstavo v čutni sobi. Razstavo bo na vpogled otrokom vseh oddelkov enote. Tudi v ta namen bo v zbornici razpredelnica iz katere bo razvidno katere dežele se predstavljajo.

Cilji:

Otrok ima možnost, da zraste v demokratičnega posameznika, ki spoštuje prednosti vsake kulture.

DRUGE DEJAVNOSTI IN TEME

Evropski teden mobilnosti od 16. 9. – 22. 9. 2021

Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša enota sodelovala v Evropskem tednu mobilnosti, ki bo potekal od 16. do 22. septembra 2021, letos pod sloganom: **Živi zdravo. Potuj trajnostno.**

Trajnostna mobilnost je premikanje na trajnostni način, kar vključuje hojo, kolesarjenje, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti.

V tem tednu bodo v dopoldanskem času v naši enoti potekale razne delavnice, in gledališke predstave. Zadnji dan pa bomo zaključili z dogodkom na Črtomirovi ulici, kjer bomo zakorakali v **Zdravo mesto.**

Za doseganje ciljev trajnostne mobilnosti se bomo povezali tudi s starši in jih motivirali, da v tem tednu poskušajo čim večkrat priti z otrokom v vrtec peš ali z nemotoriziranimi vozili. V garderobah bomo pripravile kocke, ki jih bodo ves teden zlagali na ustrezno podlago, odvisno od tega, kako bodo prišli v vrtec (peš, nemotorizirana vozila ali motorizirana vozila) s ciljem, da največja skulptura nastane na podlagi, ki prikazuje trajnostni način prihoda v vrtec.

Pred vrtcem bomo tudi letos na pločnik narisali poligon. Naloga otroka je, da zjutraj pride po narisani poti in posnema gibanje živali, ki bo tisti dan narisana na plakatu. Za nagrado bo otrok zadnji dan prejel pobarvanko.

Slovenski teden »tradicionalni slovenski zajtrk«

- Z otroki oblikujemo plakate: Zdrava prehrana, Sadje, Zelenjava...
- Izdelamo didaktične igre na temo Zdrave prehrane.
- Skupaj pojemo pesem Čebelar (L. Slak) ob spremljavi kitare (4-6 let).

Cilji:

- Spodbujamo k uživanju zdrave, raznovrstne prehrane.
- Spoznavamo pomen, pridelavo in predelavo zdrave hrane.
- Navajamo na kulturno obnašanje, strpnost in sodelovanje pri realizaciji nalog.

Teden otroka – razigran uživaj dan od 4.10. – 10.10.2021

V tem tednu bodo po oddelkih potekale ustvarjalne delavnice. Na igrišču bomo za otroke pripravili gibalne igre in poligone.

Cilji:

- Spodbujanje ustvarjalnosti in domišljije.
- Razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja in vrednostnega doživljanja.

Dan projekta Objem – pomlad

Bo potekal v dopoldanskem času za vse otroke. Pripravili bomo različne besedno – glasovne delavnice za otroke.

- Knjižnica pod krošnjami
- Živa knjižnica
- Izdelovanje slikanic.

Cilji:

- Spodbujati zgodnje opismenjevanje in veselje do branja

Igre na prostem (na snegu, sankanje...), zimski sprehodi po bližnji in daljni okolici vrtca, novoletni Bazar

Počitniške delavnice (Pravljice, Plaža, Vodno raziskovanje, Tehnični izzivi, izražanje z umetnostjo, Športne igre)

Skupna praznovanja in akcije v Čira čari

- Praznovanje jeseni
- Novoletne prireditve z dedkom Mrazom
- Bazar
- Pustovanje
- Gregorjevo
- Dan Zemlje (čistilna akcija na igrišču; 20.4.)
- Dan družine (popoldansko srečanje skupaj s starši – športno popoldne)
- Zaključek leta - Čira čara

Cilji:

- Spremljamo spremembe letnih časov in vremenskih pojavov.
- Privzgamemo pozitiven odnos do narave, sebe in drugih.
- Gibamo se po različnih površinah, posledično razvijamo intelektualne sposobnosti, krepimo kompetence na socialnem in čustvenem področju.
- Doživljajo in spoznavajo živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.

PROJEKTI:

OBJEM

Naš vrtec sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo – nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope, prakse z novimi učnimi praksami, ki z vključevanjem novih

tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok – pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Mimobežnice

Na vseh štirih vseh bomo imeli s knjigami opremljene koticke – Knjigobežnice. Delujejo po principu prinesi - odnesi. Starši naših otrok lahko vzamejo knjigo, v zameno prinesejo drugo. Knjige lahko berejo mimogrede, na primer medtem, ko čakajo na otroka. Namen Knjigobežnic je, da knjige krožijo, z njimi pa se širi bralna kultura.

ERAZMUS+

Projekt bo potekal v povezavi s Trajnostnim razvojem in rdečo nitjo vrtca – »Jem, govorim, kjerkoli živim«. Otroci so osnova za vse razsežnosti trajnostnega razvoja. Imajo pravico, da razvijajo svoj polni potencial, do uspeha in do življenja v trajnostnem svetu.
(GSDR 2015 Brief)

»Trajnostni razvoj zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi pri tem ogrozil zadovoljevanje potreb prihodnjih generacij« (Bruntland, 1987).

V letošnjem šolskem letu bomo oddali prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+. V prijavi se bomo posvetili postavljanju in uresničevanju ciljev na področju trajnostnega razvoja vrtca v obdobju petih let. Cilji so zastavljeni na podlagi analize stanja in porajajočih se potreb vrtca kot ustanove in kot uporabnika.

Zaradi situacije s COVID-19 in posledično oteženih pogojev izpeljav mobilnosti, je še vedno v teku tudi projekt Veseli koraki. V dogovoru s CMEPIUS-om, smo projekt podaljšali še v tekoče šolsko leto.

4. CILJI KATERIM BOMO SLEDILI V OKVIRU RDEČE NITI IN PROJEKTOV

- Prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti in iskati načine kako pomagati otrokom iz jezikovno ranljivih skupin.
- Ustvarjanje sproščenega okolja, v katerem se vsak otrok počuti sprejetega, pomembnega, dobi občutek varnosti in pripadnosti socialni skupini.
- Otrokom ponuditi dejavnosti, da sami rešujejo lastne probleme.
- Spodbujanje naravne radovednosti in ustvarjalnosti.
- Razvijanje odprte komunikacije ter sproščenega izražanja pobud in idej.
- Razvijanje kooperativnosti med otroki in vzgojitelji. Zavedanje soodvisnosti vseh udeležencev procesa za doseganje skupnega cilja.
- Spoznavanje narave v njeni raznolikosti – tako žive kot nežive narave skozi letne čase in pojave.
- Spodbujanje otrok k ustvarjalnosti z različnimi naravnimi in nekonstruiranimi materiali in spoznavanju trajnostnega razvoja.
- Spodbujanje vseh oblik gibanja pri katerih otroci pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, razvijajo gibalne in intelektualne sposobnosti.

Nekaj konkretno zastavljenih ciljev je že tudi zapisanih pri opisu dejavnosti in predvidenih temah.

5. ČASOVNICA

Datum	Aktivnost	Vodja projekta
16. 9. – 22. 9. 2021	ETM	Anja Moškerc, Patricija Starič
4. 10. – 10. 10. 2021	Teden otroka	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Jesen, zima, pomlad	Hišica izmenjevalnica semen in vrtnin; Hišica zbiralnica ptičjih semen	Tadeja Gašperlin
Oktober	Praznovanje jeseni	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Oktober	Krompirjev piknik	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
December	Bazar	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
December	Prihod dedka Mraza	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Februar	Pustovanje	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
12. 3. 2021	Gregorjevo	Tadeja Gašperlin
18. 4. – 22. 4. 2021	Teden Zemlje	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
22. 4. 2021	Čistilna akcija na igrišču	Patricija Starič, Anja Moškerc, Mateja Kastelic
15. 5. 2021	Dan družine	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Junij	Zaključek leta	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Celo leto	Zunanja kuhinja	Laura Šlibar, Jana Marija Flere, Mojca Kregar, Mateja Sajevec
Celo leto (1x tedensko)	Gibalni poligoni na igrišču	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Pomlad, poletje, jesen	Skrb za vrt in gredice	Patricija Starič, Tina Koren, Anja Moškerc

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

6.1 Ponujene dejavnosti za otroke (dopoldne in popoldne)

Otrokom bomo skozi celotno leto zagotavljali pestrost ponujenih dejavnosti tako v dopoldanskem kot tudi v popoldanskem času. Dejavnosti bodo organizirane v skladu z letnimi časi. Poleg načrtovanih dejavnosti bomo otrokom dopuščali tudi spontano igro. Naše glavno vodilo bo, da se bodo otroci spontanih ter načrtovanih dejavnosti oziroma aktivnosti udeleževali z veseljem in s sproščenostjo brez strahu in neugodja. Naprednejše bomo spodbujali k nadgradnji, manj pogumne pa opogumljali in jih spodbujali k premagovanju ovir in strahu.

S sodelavkami bomo uporabo Hišice-izmenjevalnice semen in vrtnin razširili tudi na jesensko zimski čas, ko se bo obstoječa hišica spremenila v Hišico-zbiralnico ptičjih semen (pod vodstvom Tadeje Gašperlin). Tudi v tem šolskem letu bomo povabili starše, kot aktivne udeležence.

Skupina sodelavk (Laura Šlibar, Jana Marija Flere, Mojca Kregar, Mateja Sajevec) bo na igrišču naredila zunanjo kuhinjo, katera se bo spreminjala glede na letne čase; v vsakem letnem času bodo obstoječim sredstvom dodana nova, ki bodo sovpadala z značilnostmi posameznega letnega časa. V kuhinjo se bomo trudili vključevati tudi elemente Montessori pedagogike.

Izkoristili bomo tudi nadkriti paviljon, kjer bomo organizirali razne delavnice (likovne, naravoslovne, pravljичne, dramske ...)

Travnate dele igrišča bomo izkoriščali za razne načrtovane gibalne dejavnosti. Enkrat tedensko bomo organizirali poligon, vadbo po postajah, igre z raznimi rekviziti (badminton, tenis, igre z žogami, baloni, obroči ...). Izkoriščali bomo tudi vrtčevski hrib, kjer bodo potekale razne štafetne igre, vaje ravnotežja, skrivalnice, elementarne igre in nekateri drugi gibalni izzivi. Po asfaltiranih delih bomo otrokom omogočali vožnjo z vozili, razne ekipne športe ter gibalne igre (Slepe miši, Mačka in miši, Lovec, Pepček, Mama, koliko je ura, Kipar dela kipe, Ali je kaj trden most, Bratec reši me, ...) pri katerih bomo otroke seznanjali s samim potekom iger, uvajali in seznanjali pa jih bomo tudi s pravili iger, pomenu sodelovanja v skupini, medsebojni pomoči, ter športnemu obnašanju. Otroke bomo seznanjali s športnimi zvrstmi, ki so značilna za nekatera druga kulturna okolja. Pri tem bomo še posebno vključevali otroke, ki prihajajo iz drugih kulturnih področij.

Ploščad pri vhodih A in C bomo uporabljali tako za aktivnosti v primeru slabega vremena, kot tudi za razne razstave ter dekoracijo. Skrbnica ploščadi bo Patricija Starič.

Glede na razmere povezane s trenutno in prihajajočo epidemiološko situacijo, bomo zunanji prostor razdelili na predele in tako zagotavljali »mehurčke« tudi na zunanjih površinah. Ker ne želimo trenutne problematike reflektirati na otroke, bomo predele opremili na otrokom prijazen

in nevsiljiv način; uporabili bomo razne simbole povezane z rdečo nitjo vrtca in pri tem uporabljali domišljijo. S sodelavkami se bomo tedensko dogovarjali glede uporabe dela igrišča. Skupine bodo dnevno menjale pozicijo na igrišču (razpredelnica razporeda bo tedensko ažurirana v zbornici). Na ta način bomo ponudili možnost, da vse skupine uporabljajo vse predele igrišča.

Organizirali bomo tudi razna praznovanja (krompirjev piknik, peka palačink, kuhanje marmelade, rajanja, ples ob glasbi, ...)

6.2 Načrt pospravljanja rekvizitov in skrb za zunanje rekvizite

Tudi v tem šolskem letu velja dogovor, da vsi zaposleni skupaj z otroki po uporabi skrbimo za vračanje rekvizitov na dodeljeno mesto ter splošni urejenosti igrišča in s tem prispevamo k stalni urejenosti zunanjih površin ter lop na igrišču. Poškodovane rekvizite in sredstva sproti odstranjujemo iz uporabe. Določili smo tudi letne skrbnike lope ter igrišča pri Vili (Jana Marija Flere in Mojca Papež) ter lope in igrišča za vhode A, B in C (Matic Kocijančič, Špela Jug, Tina Koren). Obe ekipi bosta organizirali tudi generalno čiščenje in urejanje lop, pregled rekvizitov ter sredstev ter po potrebi naročanje novih. Nadaljujemo pa tudi z dnevnimi pregledi igrišč, za kar bodo skrbeli vzgojitelji pomočniki. Pregled bo po razporedu opravljal tisti, ki bo imel urnik do 16.30. Določili smo tudi nadzornico nad evidenco pregledovanja igrišča; to je Špela Jug.

6.3 Skrb za vrt in gredice

V enoti Čira čara, bomo poleg vrtička na igrišču skrbeli tudi za zunanje gredice ter vrtnice ob vhodu v vrtec. Določili smo letne skrbnice vrtička (Patricija Starič, Tina Koren, Anja Moškerc) in gredice ter vrtnice pred vhodom (Mojca Kregar, Laura Šlibar, Jana Marija Flere, Tadeja Gašperlin). Skozi celotno leto, bomo skupaj z otroki odhajali na vrtiček ter gredice. Skupaj z otroki bomo sadili, zalivali, pleli, opazovali in se izobraževali o pridelkih. Pridelke bomo tudi porabljali za vključevanje v obrok, katerega si bomo pripravili sami ali prosili kuharsko osebje, da sestavine vkomponira v jedi.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

Sestanke in skupno načrtovanje vzgojnega dela bomo realizirali glede na časovnico Vrtca Mladi rod. Sestanki za pom. vzg. bodo trajali pol ure (po potrebi tudi dlje), za vzgojitelje pa cca.1,5 ure (po potrebi tudi dlje). Sestanke vodita VSA (Kastelic in Gašperlin), na sestankih za pom. vzg. v sodelovanju z Jug, ki je vodja tima pomočnikov vzgojiteljev v enoti Čira čara.

Časovni okvir sestankov: 13.00-13.30 Pom. vzg. (vsako prvo sredo v mesecu)

13.30-15.00 Vzgojitelji (vsako prvo sredo v mesecu in vsako tretjo sredo-strokovni aktivni po starostnih skupinah)

V primeru nujnega sestanka se sestanek skliče tudi v dopoldanskem času, seveda v obliki in številu prisotnih, ki zagotavlja nemoteno delo v oddelkih.

Dogovori se napišejo v zapisnik in so na vpogled vsem zaposlenim.

DEKORACIJA IN UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za dekoracije in urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi v enoti. Dekoracije se urejajo po posameznih vhidih, za urejenost ploščadi je zadolžena Patricija Starič.

Za urejenost zbornice je zadolžena Cvetka Berdajs.

Načrt reševanja težav v okviru oddelka ali enote:

V primeru morebitnih težav in seveda je odvisno tudi od vrste le-te, zaposleni:

- Poskusijo najprej težavo rešiti sami ali s pomočjo bližnjega sodelavca.
- Pomočniki vzgojitelja se obrnejo tudi na Špelo Jug, ki je vodja aktivna pom. vzg. v enoti (za težave, ki so del organizacije dela pomočnikov vzgojitelja v naši enoti).
- Se obrnejo za pomoč na VSA, (Matejo Kastelic in Tadejo Gašperlin).
- V kolikor ne dobijo ustrezne pomoči se obrnejo na pomočnici ravnatelja (Branko Barkovič in Aleksandro Zupan) ter na ravnatelja Aleša Boleta.
- Za specifične vrste težav pa so nam v pomoč tudi:
 - Andreja Koler Križe – svetovalna delavka - psihologinja
 - Janja Krautberger – specialna pedagoginja
 - Branka Pavasović Rus – inkluzivna pedagoginja
 - Mojca Štante Zupan – VZHR

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti:

Dejavnost	Oddelek in starost	Izvajalec
Mali sonček Kros – jeseni in spomladi <u>Cilj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. - Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz. 	2–6 let – vsi oddelki 3–6 let Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralna značka, Cici Uhec, Vesela šola, Bralni nahrbtnik <u>Cilj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok pridobiva veselje do govornje in brane besede. 	3–6 let Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Čitalnica <u>Cilj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje čutno zaznavnih zaznav. - Spodbujanje druženja in dobrih medsebojnih odnosov. 	1–6 let	vsi oddelki vrtca

Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec na kmetiji

- Četena Ravan, 3 dni, 11. 4. – 13. 4. 2021 in 20. 4. – 22. 4. 2021. Mogoče še en termin – odvisno od števila prijavljenih otrok. Za skupine 4-5. Predvidoma: Bel 5.

Vrtec v naravi pozimi

Zimovanje - Weinebene, Avstrija, 5 dni, otroci letnika 2016, 2015 (Bel 6, Bel 7), termin še ni potrjen!

Vrtec na morju - Debeli rtič

5 dni, otroci letnika 2016 in 2015, termin: 30. 5. - 3. 6. 2022. Otroci iz skupin: Bel 7, Bel 6;

Dodatne plačljive dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev:

Ponudili bomo vse dosedanje dejavnosti za 4-6 letne otroke, torej letnike 2015, 2016 in 2017.

Ritmična gimnastika - KRGTim (Vetrnica - telovadnica)

Ples – Katarina Venturini (ponujeno v vseh enotah)

Splošna telovadba – Linda Sport (Vetrnica - telovadnica)

Splošna telovadba – ŠD Sokol Bežigrad (Vetrnica - telovadnica)

Karate – Institut 108 (Vetrnica - telovadnica)

Angleščina – BIP (ponujeno v vseh enotah)

Glasbene urice – GC Melodija

9. KROŽKI

Krožek: Joga za otroke

Joga za otroke se razlikuje od joge za odrasle: je glasna, dinamična, otroci sprašujejo, z otroki poklepetamo, tako da se tudi nemirni lahko sprostijo. Ob poslušanju zgodbic in preko pogovora otroke popeljem v svet jogijskih položajev – asan. Na joga popotovanju otroci s pomočjo plišastih igrač in drugih rekvizitov zaposlijo vse svoje čute. Za sproščanje in umiritev uporabljamo zvončke, masažne žoge, peresa, hobermanovo sfero in tibetanske sklede. Pri jogi ne delamo primerjav, saj je joga ravno nasprotje tega: spodbuja enakost in netekmovalnost. Največkrat izvajamo skupinsko jogo ali delo v parih.

Pozitivni učinki joge za otroke:

- povečuje moč in gibljivost,
- spodbuja netekmovalnost,
- uri koncentracijo, koordinacijo in ravnotežje,
- izboljšuje zavedanje in razumevanje delovanja naših teles,
- uči pravilne telesne drže,
- povečuje ozaveščenost dihanja,
- razvija samodisciplino in samonadzor,
- gradi pozitivno samopodobo,
- povečuje čustveno moč,
- spodbuja ustvarjalnost,
- spodbuja sočutje, velikodušnost in spoštovanje,

- uči odkrivati notranji mir,
- spodbuja sodelovanje in timsko delo,
- uči tehnik sproščanja in načinov obvladovanja stresa.

Starostna skupina otrok: 5-6 let

Enota: Čira čara

Urnik vadb: sreda od 13.00 do 14.00, vsakih 14 dni

ČUTNO-SENZORNI KROŽEK – Kregar Mojca in Jana Marija Flere

Namen:

- otroci s pomočjo različnih dražljajev razvijajo sposobnost zaznavanja preko čutil: nos, usta, koža, ušesa, oči
- Tipamo – ugibamo
- Gledamo – opazimo
- Poslušamo – opišemo
- Vonjamo – razlikujemo
- Okušamo - primerjamo

Dejavnosti bodo potekale v dveh prostorih; v čutni (knjižni) in senzorni sobi. Otroci se bodo menjavali, tako bodo vsi deležni aktivnosti in delavnic, ki bodo predvidene za posamezni

termin. V krožku sodeluje maksimalno 8 otrok, krožek bo potekal predvidoma vsakih 14 dni od 13.00-13.45 (glede na zaključek kosila pri posameznih skupinah)

Vsebina

- **Pravljice:** Debela repa (A. Tolstoj), Sapra miška (S. Makarovič), Bobek krofek (ljudska), Zdravilno jabolko (ljudska) ter pravljice po izbiri otrok, ki se vsebinsko navezujejo na poseben sadež, zelenjavo...hrano
- **Delavnice** v povezavi z vsebino pravljice in njenim naukom (primer: Debela repa....vonjamo repo-surovo, kislo, jo okušamo, tipamo miže in jo poiščemo med drugimi predmeti, sadeži, ugotavljamo kaj iz nje lahko naredimo...jo opišemo...itd...
- **Sprostitvene minutke** v senzorni sobici (največ dva otroka, sproščanje ob opazovanju različnih svetlobnih efektov, sledenje s prstom senci in svetlobi po stenah...tipanje svetlobnih laskov in preprosto uživanje v prostoru)

Cilji

- Skupno oblikovanje in upoštevanje pravil za igro s sredstvi v senzorni sobi
- Doživljanje, sproščanje in uživanje ob različnih svetlobnih in taktilnih dražljajih

- Spoznavanje in razvijanje čutil ter poimenovanje in opisovanje pomembnosti posameznega čutila za zdravo življenje

SPROSTITVENE MINUTKE

Krožek Sprostitvene minutke bo potekal enkrat tedensko v času po kosilu oziroma v času počitka za otroke starostnih skupin 5-6 let. Sam potek sprostitve je sestavljen iz petnajstih različnih masažnih prijemov glave, vratu, hrbta, ram, rok ter dlani. Otroci masažo izvajajo oblečeni, sede na stolu. Masaža se najbolje izvaja v parih, možne so tudi trojice. Masaža poteka v tišini in preko MISP aplikatov po določenem zaporedju. Vsak posameznik pred začetkom rutine vpraša za dovoljenje masaže in se na koncu tudi zahvali. Vodja masaže otrok med procesom ne moti in jih ne popravlja (nepravilni ali pomanjkljivi masažni prijemi ne obstajajo) temveč skrbi za umirjen, prijeten in nemoten proces sprostitve.

Prednosti masaže po metodi MISP so naslednje:

- Boljša koncentracija
- boljše medsebojno sodelovanje,
- večja samozavest ter samopodoba,
- manj agresivnih vedenj,
- izboljšanje motoričnih sposobnosti pri otrocih s posebnimi potrebami,
- večje sposobnosti individualnega dela ter dela v skupini,
- spodbujanje empatije, medsebojnega spoštovanja ter komunikacije,
- sposobnost razlikovanja med prijetnim in neprijetnim dotikom,
- na splošno bolj sproščeno počutje,
- pomirja plazilske možgane in s tem daje možnost za boljše pomnjenje,
- proizvaja oksitocin,
- uravnava živčni sistem in znižuje nivo adrenalina in kortizola,
- na splošno pripomore k bolj pozitivni klimi v skupini.

Vodja krožka Sprostitvene minutke: Mateja Sajevic

Letni delovni načrt enote Čira čara so zapisale: Kregar Mojca, Mateja Kastelic, Mateja Sajevic, Anja Moškerc, Patricija Starič, Jana Marija Flere, Simona Turičnik, Laura Šlibar in Tadeja Gašperlin.

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE

KOSTANJČKOV VRTEC

Šolsko leto 2021/22



*Otroci so naša prva misel,
zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in
ugodno klimo.*

(vizija vrtca)

1. RAZPORED KADRA IN URNIKI DELA

Oddelek	Vzgojitelj	Vzgojitelj pomočnik vzgojitelja	Sočasna prisotnost	Spremljevalec
P1	Špela Ostrež	Uroš Pontelli	Urška Brvar	Alenka Brajnik (4 ure)
P2	Leona Krasna Glad	Lilijana Bergant-Šajnovič	Urška Brvar	
P3	Tatjana Urbas	Elmira Salešević	Urška Brvar	
P4	Janja Cankar	Marjetka Vukšinič	Urška Brvar	
P5	Sara Kerčmar	Diana Pegan		Alenka Brajnik (4 ure)
P6	Petra Topić / Katja Novak	Katja Vidmar		Metka Drole (8 ur)

2. PREDNOSTNE NALOGE

- KREPITEV MEDOSEBNIH ODNOSOV MED ODDELKI IN SODELAVCI V ENOTI
 - Jesenski in pomladni »team-building« zaposlenih;
 - poenotena dekoracija pri skupnih praznovanjih.
- ORGANIZACIJA PROSTORA – KNJIŽNICE IN KNJIŽNEGA KOTIČKA
 - V sklopu projekta Objem bomo preuredili obstoječo knjižnico;
 - organizacija in oblikovanje knjižnega kotička z aktivno vlogo otrok.
- SODELOVANJE MED VZGOJITELJI – POMOČNIKI VZGOJITELJEV OB PRIPRAVI AKTIVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU
 - Sodelovanje med oddelki v popoldanskem času pri pripravi dejavnosti.

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
TRAJNOSTNI RAZVOJ - HRANA	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje kuharskih knjig z jedmi celega sveta. - Seznanjanje z bontonom ob prehranjevanju. - Oblikovanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja. - Seznanjanje z ekološko, lokalno in nepredelano hrano. - Spoznavanje izvora hrane. - Sajenje rastlin in ureditev gredic. - Ozaveščanje o izgubah hrane in odpadni hrani. 	Vsi zaposleni in starši	Šol. leto 2021/22
SKRIB ZA NAŠE IGRIŠČE	<ul style="list-style-type: none"> - Urejanje in skrb za Kostanjčkove potke, gredice, igrišče, korita. - Posaditev okrasnih lončnic. 	Hišnik, vzgojno osebje in otroci	Šol. leto 2021/22
PRAZNOVANJA NAS BOGATIJO	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. 	Vsi zaposleni, starši ter otroci	Šol. leto 2021/22

	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje. 		
--	--	--	--

3.PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeči niti vrtca bomo sledili tako, da bomo temo **JEM, GOVORIM, KJERKOLI ŽIVIM** vključevali v vsa kurikularna področja.

V okviru večletne rdeče niti Trajnostni razvoj, se bomo v letošnjem šolskem letu osredotočili na hrano in jezikovno ranljive skupine. Tekom šolskega leta bomo skušali projekt Trajnostni razvoj povezovati z ostalimi projekti in metodo NTC učenja, kot izpostavljeno metodo dela.

OBJEM

Naš vrtec sodeluje v projektu OBJEM, zato bomo reko prožnih oblik učenja pri otroku razvijali kompetence pismenosti, večjezičnost in jih povezovali z drugimi področji kurikula.

Odločili smo se, da bomo v tem šolskem letu namenili posebno pozornost medkulturni vzgoji ter iskali, raziskovali različne načine, kako bi lahko pomagali otrokom iz jezikovno ranljivih skupin ter jim omogočili čim manj stresno vključevanje v vrtčevsko življenje. Trudili se bomo načrtovati dejavnosti na tak način, da bomo spodbujali večje možnosti srečevanja raznolikosti. Na tak način bomo raznolikost spoznavali in ker jo bomo spoznavali, bomo lahko spreminjali naša stališča, kar bo privedlo do tega, da bomo sposobni veliko bolje razumeti situacije drugih. Otroke bomo spodbujali, da razumejo in sočustvujejo s situacijo drugega in se trudili ustvariti ljubeče okolje za vsakega posameznika, posebno pozornost bomo namenjali otrokom iz jezikovno ranljivih skupin. Trudili se bomo razumeti njihov jezik, jih ščititi ter jim pomagati v neprijetnih situacijah, ki bodo izhajale iz slabšega znanja jezika okolja ter jih seveda čim bolj gladko vpeljevati v jezik njim novega okolja.

Da bodo dejavnosti pestrejšje bomo v svoj program vključevali tudi tematiko s področja prehrane (raznovernost prehrane, jedi iz drugih kulturnih okolij, prehranjevalne navade v različnih kulturah, družabnost povezana s prehranjevanjem)

API VRTEC

Kostanjčkov vrtec ponuja otrokom veliko možnosti za aktivno raziskovanje biodiverzitete. Zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu nadaljevali s spoznavanjem čebel in biotske raznolikosti, večji poudarek pa bo na Apiterapiji in okušanju medenih izdelkov v povezavi z rdečo nitjo Jem, govorim, kjerkoli živim.

ERAZMUS+

V sklopu večletnega projekta Trajnostni razvoj, bomo letošnje leto posvetili hrani in z njo povezanimi dejavnostmi. Poudarek bo na spoštljivem odnosu do hrane.

4. CILJI

- Otrok oblikuje kakovostne prehranjevalne navade in se uči zdravega načina življenja.
 - Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano..
 - Hrana je kot most pri lažjem vključevanju otrok tujcev v skupino.
 - Otrok se seznanja z raznovrstnostjo naše prehrane, spoznava naše navade in običaje in s tem krepi nacionalno zavest.
 - Otrok spoznava in raziskuje prehrano in običaje sovrstnikov, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij.
 - Otrok se zaveda razlik med ljudmi in se uči živeti v sožitju z drugačnimi od sebe.
 - Spodbujanje družabnosti v povezavi s prehranjevanjem.
-
- Skozi otroško literaturo sledimo rdeči niti vrtca.
 - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov.
 - Preko raznovrstnih dejavnosti bogatimo govorni razvoj otroka.
 - Trudili se bomo razumeti jezik otrok tujcev, jih ščititi ter jim pomagati v neprijetnih situacijah, ki bodo izhajale iz slabšega znanja našega jezika.
 - Preko dejavnosti in dnevne rutine otroke tujcev postopoma seznanjamo z našim jezikom in vzpostavljamo vez med vrtcem in družino.
-
- Otrok spoznava biotsko raznolikost.
 - Spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane in narave.

5. ČASOVNICA

SEPTEMBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – Živi zdravo. Potuj trajnostno!	<ul style="list-style-type: none">- Otrok spoznava osnovne prometne predpise za varno hojo v prometu.- Otrok se uči o alternativnih oblikah transporta.- Otrok doživlja lastno gibanje, kot najbolj zdravo obliko transporta.	Vzgojiteljice, pomočniki vzgojiteljic in starši.	od 16. 9 do 22. 9. 2021
MEDNARODNI DAN OZAVEŠČANJA O IZGUBAH HRANE IN ODPADNI HRANI	<ul style="list-style-type: none">- Otrok spoznava, kaj se zgodi s hrano, ki ostane na krožniku.	Katja, Sara, Špela	29. 9. 2021

OKTOBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
TEDEN OTROKA: Razigran uživaj dan!	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje vzgojitelja in otroka pri igri. - Spodbujanje veselja, sproščenosti in domišljije pri igri. - Otrok se igra pozabljene igre. 	Katja, Sara, Janja, Tatjana, Leona Krasna in Špela	od 4. 10. do 10. 10. 2021
OBJEM: Beremo skupaj	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok doživlja knjigo kot vir informacij in spodbudo k dejavnostim. - Spodbujanje staršev k družinskemu branju. - Otrok posluša pravljice, povezane s hrano in različno kulturo. 	Katja, Sara, Janja, Tatjana, Leona Krasna in Špela	oktober 2021
NTC	<ul style="list-style-type: none"> - Otroci – skupina izberejo jed in naredijo načrt – recept za priprave hrane. 	Starejši oddelki	oktober 2021
ERASMUS +: Hrana in čutila	<ul style="list-style-type: none"> - Vključevanje staršev v dejavnosti povezane s svetovno kulinariko. - Otrok doživlja in spoznava hrano preko različnih čutil. 	Vsi zaposleni	oktober 2021

NOVEMBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK; TEDEN SLOVENSKE KULINARIKE	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe. 	Vsi zaposleni	20. 11. 2021
OREH KONRAD	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj dajejo. - Skupaj nabiramo orehe in jih sušimo. - Otrok izdeluje male inštrumente iz orehovit lupin. 	Vsi zaposleni	november 2021
ERASMUS +: Od zrna do kruha	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok se seznanja s kroženjem hrane, prehranskim sistemom in kulinarčno kulturo. 	Vsi zaposleni	november 2021

DECEMBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
IZDELAVA DEKORACIJE, OKRASITEV JELKE	<ul style="list-style-type: none"> - Povezovanje vrtca z domačim okoljem; druženje. - Otrok razvija fino motoriko. - Otrok se seznanja z običaji. - Otrok sodeluje pri okrasitvi prostorov vrtca. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic, starši.	3. 12. 2021
OBISK DEDKA MRAZA	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjamo tradicijo. - Motivacija otrok pred prihodom dedka Mraza. - Otrok doživi obisk dedka Mraza kot prijetno izkušnjo. 	Vsi zaposleni	21. 12. 2021 do 23. 12. 2021
LUTKOVNA PREDSTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije pri otroku. 	Diana in Leona Krasna	do 13.12.2021
PRVI ZIMSKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava letni čas. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	21.12.2021
OBJEM: Pravljični otok	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok skozi literaturo, primerno njegovi starosti, uživa v skrivnostnem popotovanju v domišljijjski svet. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	december 2021
ERASMUS +: Teden prazničnih jedi	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvariti praznično vzdušje. - Otrok sodeluje pri pripravi prazničnega pogrinjka. 	Vzgojno in kuhinjsko osebje	december 2021
OREH KONRAD	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava postopek, sestavine za pripravo praznične, orehove potice. - Sodelovanje otrok vseh starosti: od najmlajših do najstarejših – veriga – skupen izdelek – potica. 	Vzgojitelji in vzgojitelji pomočniki vzgojiteljic, kuharica	november 2021

JANUAR			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
POSTAVIMO PTIČJE KRMILNICE	<ul style="list-style-type: none"> - Skrb za ptice pozimi. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	januar 2022
ERASMUS +: Jem raznovrstno, jem zdravo!	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok oblikuje navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. - Otroka spodbujamo k poskušanju raznovrstnih živil. 	Vsi oddelki	januar 2022
OBJEM: Didaktične igre – hrana, črke, govor	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok skozi igro razvija govorne sposobnosti. - Otrok si skozi igro širi spoznavna obzorja. 	Vsi oddelki	januar 2022

FEBRUAR			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
PREŠERNOV DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spozna kulturni praznik. - Otrok spozna slovensko himno. - Otrok spozna vpliv Prešerna na slovensko kulturo in umetnost. 	Vsi zaposleni	9. 2. 2022
OBJEM: Različnost in kultura Mimobežnica	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spozna kulturo in običaje sovrstnikov. - Otrok preko menjave knjig – pravljic, spozna različno kulturo in jezik. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	februar 2022
ERASMUS +: Hrana in kreativnost	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje domišljije otrok pri kreativnem ustvarjanju obroka. - Spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega odnosa do zdravega prehranjevanja. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	februar 2022
PUST	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavamo kulturno dediščino, šege in običaje. - Otrok spozna podobne običaje širom sveta. 	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic	16. 2. 2022

MAREC			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
GREGORJEVO	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje kulturnega izročila. 	Vsi zaposleni	12. 3. 2022
PRIHOD POMLADI	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskujemo nov letni čas. 	Vsi zaposleni	20. 3. 2022
NTC UČENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Iskanje konkretnih simbolov in asociacij na temo pomlad. 	Vsi zaposleni	marec 2022
ERASMUS +: Hrana ni za tjavendan	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujamo praktično uporabo neporabljene hrane. - Povečujemo zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano. - Sodelujemo z otrokovo družino. 	Vsi zaposleni	marec 2022

APRIL			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
DAN ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče. 	Vsi zaposleni	22. 4. 2022
DAN KNJIGE	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spozna literaturo kot vir informacij in novega znanja. 	Vsi zaposleni	23. 4. 2022
ERASMUS +: Od semena do pridelka	<ul style="list-style-type: none"> - Otroci sodelujejo pri sajenju rastlin v visoke grede in skrbi za njih. 	Vsi zaposleni	april 2022

	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spoznava, da je za pridelavo hrane potreben trud in čas. - Otrok uporabi pridelke pri pripravi jedi. 		
OBJEM: Radoveden sem veden	- Otroci samostojno iščejo rešitve v različnih okoljih.	Vsi zaposleni	april 2022

MAJ			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
GIBANJE - KROS	- Pri otroku razvijamo skladnost gibanja.	Katja in Sara	konec maja 2022
SKRIB ZA ZELIŠČA IN DIŠAVNICE NA ČUTNI POTI IN V KORITIH	- Otrok se seznanja s samooskrbo in njenim pomenom.	Vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljic, čistilki, hišnik	maj 2022
ERASMUS +: Učilnice v naravi	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok doživlja naravo, vrtove, kmetije kot poligon za učenje. - Otroci gredo na izlet v sadovnjak. 	Vsi zaposleni	maj 2022
OBJEM: Živjo, Hello, Hola, Zdravo, Ciao	<ul style="list-style-type: none"> - Otroci znajo drug drugemu prisluhniti in biti strpni drug do drugega. - Otroci se seznanjajo z različnimi jeziki. - Otrok se uči samostojnega pripovedovanja. 	Vsi zaposleni	maj 2022

JUNIJ			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
ZAKLJUČKI PROJEKTOV, SREČANJA S STARŠI	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev usvojenih novih znanj pri posameznih projektih. - Povezovanje vrtca in otrokovega domačega okolja. 	Vsi zaposleni	junij 2022
POLETJE PRIHAJA	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21. 6. 2022

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRISČU

Zaposleni bomo zagotavljali, da bodo otroci čim več časa preživel zunaj. Poskrbeli bomo, da bodo imeli otroci na igrišču čas za prosto igro ter vodene dejavnosti iz vseh kurikularnih področij.

Pri igri na igrišču bomo skušali slediti razporedu skupin uporabe igrišča. Razpored bo na vidnem mestu v zbornici. V popoldanskem času bo prav tako potekala prosta igra in igra na igrali, vodene dejavnosti pa bodo povezane z dejavnostmi mesečnih sklopov. Vsi zaposleni bomo skrbeli, da bomo z otroki po končanem bivanju na igrišču pospravili rekvizite na ustrezno mesto.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

DELOVNI POSVETI V ENOTI

Prva sreda v mesecu – pomočniki vzgojiteljev 13.00 – 13.30; vzgojitelji 13.30 – 15.00.

NAČRTOVANJE SKUPNIH DEJAVNOSTI SKLADNO Z LDN-jem ENOTE

Načrtovanje poteka na delovnih posvetih pred aktualnimi dejavnostmi, ki povezujejo vse oddelke. Po dogovoru bo čas posveta označen na tedenskem urniku.

KREPITEV PRIJETNIH IN KONSTRUKTIVNIH MEDOSEBNIH ODNOSOV IN MEDSEBOJNA POMOČ

Team-building v povezavi z rdečo nitjo vrtca – osebnostna in strokovna rast – obujanje slovenske kulinarične tradicije.

SODELOVANJE S SVETOVALNO DELAVKO

Potekalo bo skladno z LDN vrtca preko vključevanja v oddelek, internega izobraževanja aktivov, delavnic in timov. Aktivni bomo pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami in po potrebi

V treh oddelkih so v pomoč spremljevalki za delo z otroki s posebnimi potrebami (Alenka Brajnik v P1, P5 in Metka Drole v P6).

Po potrebi bomo sodelovali pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami in se skladno z dogovori vključevali v strokovni tim dela z otrokom.

SODELOVANJE S SPECIALNO PEDAGOGINJO

Potekalo bo skladno z LDN vrtca. V tem šolskem letu ima v obravnavi 2 otroka iz oddelka P6, 1 otroka iz P1, 1 otroka iz P2 in 1 otroka iz P5.

SODELOVANJE Z VODJO PREHRANE IN HIGIENSKEGA REŽIMA

Potekalo bo skladno z LDN vrtca. Na I. roditeljski sestanek skupin P1 in P2 – zdravje otrok.

V enoti je 1 otrok z dieto.

Po predhodnem dogovoru sodeluje pri načrtovanju in izpeljavi dejavnosti, ki so povezane s temo »hrana«

UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za urejenost enote in skupnih prostorov skrbimo vsi zaposleni in skladno z zadolžitvami posameznika, ki so zabeležene v zadolžitvah

DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV

Dekoracijo bomo načrtovali in pripravili skupaj, glede na temo v LDN-ju enote.

GOVORILNE URE

ODDELEK	TANDEM	DAN	URA
P1	Špela Ostrež Uroš Pontelli	Tretji torek v mesecu	15:30 – 17:00
P2	Leona Krasna Glad Lilijana Bergant Šajnović	Prva sreda v mesecu	15.30–16.30
P3	Tatjana Urbas Elmira Salešević	Prvi četrtek v mesecu	15.30–16.30
P4	Janja Cankar Marjetka Vukšinič	Tretji torek v mesecu	15.30–16.30
P5	Sara Kerčmar Diana Pegan	Prvi torek v mesecu	15.30–16.30
P6	Katja Novak Katja Vidmar	Druga sreda v mesecu	15.30–16.30

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJUH IZVAJALCEV

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

TEČAJ ROLANJA

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Katja Vidmar
- TERMIN: jesen 2021

PROJEKT CICIUHEC

- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Katja Novak
- ODDELEK: P5, P6

PROJEKT CICI VESELA ŠOLA

- ZADOLŽENI: Katja Novak
- ODDELEK: P6

KROS (v sodelovanju z MOL oddelek za šport)

- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Katja Novak
- ODDELEK: P5, P6;
- OBDOBJE: jesen 2021, pomlad 2022

ŠPORTNA ZNAČKA MALI SONČEK (v sodelovanju z MOL, oddelek za šport)

- ODDELKI: P1, P4, P5, P6;
- ZADOLŽENE: Špela Ostrež, Janja Cankar, Sara Kerčmar, Katja Novak

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

ZA OTROKE OD 5-6 LET:

VRTEC NA KMETIJI (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: Škofjeloško hribovje;
- ODDELKA: P5 in P6 (celotni skupini);
- OBDOBJE: 11. 4. – 13. 4. in 20. 4. – 23. 4. 2022
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Diana Pegan

VRTEC NA SNEGU (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: Weinebene v Avstriji;
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci)
- OBDOBJE: februar 2022
- ZADOLŽENI: Katja Novak, Katja Vidmar
- SPREMLJEVALKA: Valerija Podbregar

VRTEC NA MORJU (v sodelovanju z ZLRO)

- LOKACIJA: Debeli rtič;
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci)
- OBDOBJE: 30. 5. – 3. 6. 2022
- ZADOLŽENI: Katja Novak, Katja Vidmar
- SPREMLJEVALKA: Valerija Podbregar

DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

PLESNO-GIBALNE URICE

- ODDELEK: P5, P6;
- IZVAJALEC: PLESNA ZVEZDA
- PRIJAVLJENIH: _____

ANGLEŠČINA

- ODDELEK: P5, P6
- IZVAJALEC: BIP
- PRIJAVLJENIH: _____

9. KROŽKI

KROŽEK JOGE ZA OTROKE

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Janja Cankar
- TERMIN: vsak torek v mesecu

KROŽEK MUZIKAL

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENI: Leona Krasna Glad, Diana Pegan.
- TERMIN: vsaka sreda v mesecu

NARAVOSLOVNI KROŽEK

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Sara Kerčmar
- TERMIN: vsak drugi četrtek v mesecu

KROŽEK JEZIČEK, RAZGIBAJ SE

- ODDELKI: P6, P5
- ZADOLŽENA: Katja Vidmar
- TERMIN: vsak drugi ponedeljek v mesecu

Priloga 3

Vrtec Mladi rod

Enota Mavrica

Savska cesta 1, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA MAVRICA



ŠOLSKO LETO 2021/22

1. Predstavitev enote

Enota Mavrica ima 4 oddelke. V prvem oddelku S4 Zelena Mavrica dela vzgojiteljica Bojana Žohar in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Urška Erklavec. V drugem oddelku prve starostne stopnje S2 Rdeča Mavrica dela Urša Zalar, ki se nam je letos pridružila namesto Eve Ileršič (ki je odšla na porodniški dopust) in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Klavdija Marolt. Kot sočasna pomoč je za 4 ure pri nas razporejena tudi vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nada Kosten. V oddelku druge starostne stopnje S3 Rumena Mavrica so otroci stari 3 do 4 leta, skupino vodita vzgojiteljica Olga Ambrožič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Teja Kropivšek. Oddelek S1 Modra mavrica, kjer so otroci stari 4 do 6 let vodita vzgojiteljica Irena Koren in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nevena Bajič Gligorić. Smo enota, ki ime le štiri oddelke, zato se vsi poznamo med seboj, kar pripomore k boljšemu medsebojnemu sodelovanju.

2. Prednostne naloge

Po sledih slovenske kulinarike v povezavi s kulturno dediščino.

3. Predvidene teme in dejavnosti

V letošnjem šolskem letu bomo preko igre načrtovali dejavnosti, ki temeljijo na rdeči niti vrtca – Jem, govorim, kjerkoli živim. Dejavnosti bomo prilagajali starostnim stopnjam in individualnim potrebam otrok. Otroci bodo hrano spoznavali z več vidikov.

- Spoznavanje raznolikosti hrane
- Sezonska hrana po letnih časih
- Oglad sadovnjaka, vrtov, njive, tržnice ... v bližnji okolici
- Pripravljanje hrane iz sezonskih pridelkov (ozimnica)
- Vpogled, kako so pripravljali in shranjevali hrano v preteklosti
- Iskanje, branje in preizkušanje receptov v praksi
- Recikliranje ostankov hrane

Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja. Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij,

pripomorejo dvigu splošnih kompetenc otrok – pismenosti, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehnična in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družabna in učna kompetenca, državlјanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost. Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

4. Cilji

- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur
- spoznavanje elementarnih iger, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanosti in preteklosti
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur
- oblikovanje osnove za dojeanje zgodovinskih sprememb, spoznavanje, da se ljudje in okolje družbenih kultur v času spreminjajo
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave v vsej svoji raznolikosti
- otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov in se uči orientacije v prostoru
- otrok spozna razlike med merjenjem in štetjem ter različne in skupne lastnosti snovi in objektov, ki jih merimo, in posameznih objektov, ki jih štejemo
- otrok se seznanja s strategijami merjenja dolžine, površine in prostornine z merili in enotami

5. Časovnica

SKLOP	ČAS	DEJAVNOSTI
Teden mobilnosti (Nevena G. Bajić, Urša Zalar)	16. do 22. september	»Živi zdravo. Potuj trajnostno.« Poligon na parkirišču poleg vrtca, lepljenje jabolok na drevo glede uporabe prevoznih (ne)motoriziranih sredstev, Dan brez avtomobila, obisk Zdravega mesta, sprehod po bližnji okolici vrtca z upoštevanjem pravil

Teden Otroka (Olga Ambrožič, vsi zaposleni)	4. do 10. oktober	»Razigran uživaj dan.« Gibalni, bralni, glasbeni, likovni koticiki. Peka jabolk s cimetom in marmelado.
Jesensko srečanje s starši (Bojana Žohar, vsi zaposleni)	Oktober	Medsebojno druženje in spoznavanje otrok, staršev in delavcev enote, peka jabolk in krompirja.
Tradicionalni slovenski zajtrk (Irena Koren, vsi zaposleni)	15. november	Od kod prihaja slovenska hrana? Spoznavanje življenja čebel in njihovih proizvodov. Preizkus kakovosti medu.
Popoldansko srečanje s starši in otroki (vsi zaposleni)	Zadnji teden v novembru	Izdelava novoletne dekoracije skupaj s starši.
Praznični december (Urša Zalar, vsi zaposleni)	December	Obisk Dedka Mraza, predstava v okviru kulturnega abonmaja, peka piškotov, čajanka, novoletni ples.
Lutkovna predstava za vse otroke enote (Olga Ambrožič, vsi zaposleni)	Februar	Pripravile bomo predstavo za otroke »Od kod si kruhek?« (Tomaž Lapajne)
Kulturna dediščina (Bojana Žohar, vsi zaposleni)	Februar	Raziskovanje slovenskih umetnikov, ki so upodabljali motiviko v povezavi s hrano.
Pust (vsi zaposleni)	1.marec	Šemljenje, pustno rajanje, povorka po okolici vrtca.
Gregorjevo (Irena Koren, vsi zaposleni)	12. marec	»Ko se ptički ženijo.« Iskanje zaklada, petje pesmi, oglašanje ptic, poslušanje glasbe.
Igraj se z mano, sodelovanje z Zavodom Janeza Levca (Bojana Žohar, vsi zaposleni)	April, maj	Razstava likovnih izdelkov. Spoznavanje in druženje z gojenci Zavoda Janeza Levca.
Pohod (Olga Ambrožič, Irena Koren, Urša Zalar)	Maj	Pot ob žici. V organizaciji mesta Ljubljane.

Izlet enote (Olga Ambrožič, Irena Koren, Urša Zalar)	Maj ali junij	V povezavi s kulturno dediščino. Izlet v Polhov gradec, v Polhov doživljajski park.
Igralni dan (vsi zaposleni)	Vsak petek	Igra z igračami od doma in prehajanje med oddelki.
Praznovanje rojstnih dni (vsi zaposleni)	Celo leto	Rajalne in gibalne, ljudske in otroške igre, rajanje z baloni, igra po želji slavljenca.
Razstava v knjižnici Jožeta Mazovca (Bojana Žohar)	Po dogovoru s knjižnico	Razstava likovnih izdelkov v povezavi z rdečo nitjo. Sodelovanje celotnega vrtca Mladi rod.
Zaključek šolskega leta (vsi zaposleni)	Maj ali junij	Mavrično popoldne s starši. Slovo od vrtca najstarejših otrok.

6. Skupno bivanje na igrišču

Na igrišču so gibalne dejavnosti v ospredju.

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (elastika, vrv)
- Elementarne igre
- Usvajanje in utrjevanje rajalnih ter gibalnih iger
- Pridobivanje spretnosti vožnje z različnimi prevoznimi sredstvi
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila (Lisička, kaj rada ješ, Gnilo jajce, Ptički v gnezda, Kdo se boji črnega moža, skrivanje, lovljenje ...)
- Štafetne igre
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih
- Igra na igralih na igrišču
- Igre z žogo
- Urejanje igrišča (grabljenje, pometanje, pobiranje, pospravljanje igrač v uto ...)
- Risanje s kredo
- Igra z različnimi snovmi (voda, mivka, pesek, mehurčki, brivska pena ...)
- Igra z naravnim materialom (veje, pesek, listje, kamni, trava ...)
- Igra po želji otrok
- Prosta igra
- Igra v priložnostnih kotičkih (didaktični, glasbeni, knjižni, likovni, konstrukcijski)

Dejavnosti se bodo izvajale v dopoldanskem in popoldanskem času v dogovoru z vzgojiteljico in vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice oddelka in med oddelki.

Rekvizite pospravi tisti, ki jih je prinesel, ali po dogovoru. Ob koncu dneva za pospravljanje igrač poskrbi tista, ki je na igrišču zadnja. Za opravljanje nalog (pometanje peska, peskovnik ...) se dogovarjamo sproti in po potrebi.

7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Načrt reševanja morebitnih težav:

- Sprejemanje drug drugega
- Sprotno reševanje težav s spoštljivim pogovorom
- Prilagajanje
- Komunikacija
- Poslušanje drug drugega
- Samorefleksija
- Upoštevanje različnosti
- Reševanje težav najprej znotraj enote
- Če težave ne bomo rešili v enoti, se bomo obrnili na svetovalno delavko in skupino za mobing

Načrtovanje dekoracije po tematskih sklopih:

- Zima: S1
- Pomlad: S4
- Poletje: S2
- Jesen: S3

Za urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi. Drug drugega spomnimo na obveznost. Na igrišču sodelujemo po načrtovanih dejavnostih, individualno in skupno. Sestankovali se bomo ob sredah, po potrebi. Zapisnik piše vsakič druga pedagoška delavka.

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

- Obogatitvene dejavnosti

- Mali sonček
- Kros
- Ciciuhec

- Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec v naravi:

- Zimovanje
- Letovanje, Debeli rtič, junij
- Kmetija, Četena ravan, april
- Kulturni abonma

Zunanji izvajalci:

- Plesna zvezda (namenjena otrokom letnika 2015, 2016 in 2017)

9. Krožki

- Teja Kropivšek in Aleksandra Zupan: kuharski krožek (1. in 3. četrtek v mesecu, 13.00 – 13.45)
- Nevena Bajič Gligorić: prometni krožek (2. in 4. sredo v mesecu, 13.00 – 13.45)
- Urša Zalar: likovni krožek (2. in 4. petek v mesecu, 13.00 – 13.45)

Vsi krožki so namenjeni otrokom pred vstopom v šolo (letnik 2016).

Letni delovni načrt

ENOTA STONOGA



Otroci so naša prva misel,
zato s kakovostnim delom
zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA

1. Predstavitev enote

V enoti Stonoga so trije oddelki otrok, druge starostne stopnje.

V oddelku L1 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Tanja Novak, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Darja Blatnik in spremljevalka Sabina Klinec Plestenjak. V oddelku L2 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Marjeta Zupančič, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Mateja Kocjan. V oddelku L3 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Anja Ručigaj, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Maja Hribar in spremljevalka Nada Kosten.

Vzgojiteljice iz skupine L1 so se enoti pridružile s septembrom 2021, svojo skupino so preteklo leto vodile v enoti Kostanjčkov vrtec.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti se je oddelku L2 pridružila strokovna delavka Eva Mazi. Kot vzgojiteljica je prevzela vodenje oddelka, do vrnitve Marjete Zupančič.

V razdeljevalni kuhinji tudi v letošnjem šolskem letu ostaja kuharica Zora Lulić. Prav tako na delovnem mestu čistilke ostaja kader v Stonogi nespremenjen, Vesna Omrzel.

2. Prednostne naloge

Vsi strokovni delavci bomo strmeli k skupnemu načrtovanju, pripravi in sodelovanju pri dejavnostih na ravni enote. Skupine bomo povezali z obogatitvenimi dejavnostmi, pripravljenih v sklopu krožkov, ki jih bodo vodili notranji strokovni delavci v enoti.

V šolskem letu 2021/22 bomo otroke peljali na avtobusne izlete po Sloveniji, v želji da se družimo s starši ter otroki ob posebnih priložnostih. Ob koncu šolskega leta bomo realizirali izlet v Preddvor, ki bo hkrati tudi povezava s krožkom Gradovi skozi čas, katerega bo vodila Maja Hribar v skupini najstarejših otrok, L2. Za izlete bodo starši lahko zaprosili za sofinanciranje iz sklada vrtca.

3. Predvidene teme in dejavnosti na ravni enote

Strokovni delavci opažamo, da je v vsaki skupini prisotnih več staršev tujcev. Zaradi jezikovnih razlik se te družine težje vključujejo v skupna srečanja in dejavnosti – zaradi ukrepov ob COVID19, smo opazili, da je ta razkorak še bolj izrazit.

Preko celotnega šolskega leta bomo na ravni oddelkov in enote pripravili več skupnih projektov, ki bodo vključevali sodelovanje celotne družine (jesenski piknik, novoletno okraševanje ...)

V sklopu projekta OBJEM bomo ozaveščali bralno pismenost, spoznavali knjižnico in pomen knjig, pripravili izmenjavo knjig v mesecu februarju, v oddelku L2 bo potekal tudi projekt Bralni zaklad.

V okviru ERASMUS projekta, bomo ozaveščali trajnostni razvoj, uporabo nemotoriziranih sredstev, aktivno raziskovali okolico vrtca in bližnje vzpetine, na katere se bomo podali peš. Organizirali bomo zaključno srečanje v Preddvoru (povezovanje projekta ERASMUS in krožka Gradovi skozi čas).

Hrana bo naša rdeča nit, Jem, govorim, kjerkoli živim, bo v vseh projektih, ki jih bomo načrtovali na ravni oddelka. Spoznavali bomo jesenske plodove, ki si jih bomo ogledali tudi na tržnici; izmenjava dobrih receptov (sodelovanje starši-vrtec); obeleževanje tradicionalnega slovenskega zajtrka; povezovanje z zobno preventivo, praznovanje Gregorjevega, praznovanje svetovnega dneva čebel. Z rdečo nitjo bo sovpadal tudi vrtec v naravi – kmetija. Otroci bodo spoznali kje dobimo mleko, kako nastane kruh, pripravo jabolčnega soka. Seznanili se bomo s procesom pridelave, predelave, priprave in kulture uživanja hrane.

V projekte na ravni skupin bomo vključevali vse tri faze NTC učenja. Z zadoščanjem otrokove potrebe po gibanju, krepitvijo povezanosti med otroki in vzgojitelji, v največji meri vpeljevali NTC simbole – z označevanjem otrokovega mesta v garderobi, na ležalniku ter ob spoznavanju novih pesmi, ki jih že tradicionalno zapisujemo s simboli, reševali bomo zahtevnejše besedne fraze in spremljali opismenjevanje predšolskih otrok.

4. Cilji

- Vzpodbujanje optimalnega vključevanja družin v vrtčevske projekte, ne glede na socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo; razvijanje občutka pripadnosti skupini.
- Otrok ozavešča materni jezik; otroku nudimo bogato jezikovno okolje – kotiček s knjigami, lutke, otroške revije, slikanice, plakati, »bralni zaklad« ...
- Otrok odkriva, spoznava, s čuti raziskuje in okuša različno hrano ter oblikuje odgovoren odnos do ravnanja in uživanja le-te.

5. Časovnica

Jesen 2021 (september, oktober, november)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Spodbujanje trajnostne mobilnosti. Povezovanje dejavnost s področja gibanja in jezika.	Evropski teden mobilnosti	Vodja projekta v enoti: Anja Ručigaj; sodelujejo vsi strokovni delavci.	Od 16. 9. do 22. 9. 2021
Spodbujanje zdrave tekmovalnosti med otroki.	Kros v Severnem parku	Anja Ručigaj	Oktober 2021
Spodbujanje zdrave tekmovalnosti med otroki.	Kros v Tivoliju	Eva Mazi	Oktober 2021
Z otroki ustvarjamo praznično vzdušje in jih seznanjamo z značilnostmi sprememb letnega časa.	Letni čas jesen. Jesenske radosti, igra s plodovi, listi. Praznovanje prihoda jeseni. Jem, govorim, kjerkoli živim: obisk vrtnarije Ravnikar, tržnice Bežigrad in Ljubljanske tržnice.	Vsi strokovni delavci.	Mesec september, oktober, november 2021
Otrok spoznava pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa.	Teden otroka 2021 »Razigran uživaj dan!«	Vsi strokovni delavci.	Od 4. 10. do 10. 10. 2021
Družine se vključujejo v skupna srečanja.	Jem, govorim, kjerkoli živim: Jesenski piknik	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Oktober 2021
Otrok oblikuje dobre prehranjevalne navade in spoznava tradicionalno slovensko kulinariko.	Tradicionalni slovenski zajtrk. Jem, govorim, kjerkoli živim: Spoznavanje tradicionalne hrane drugih kultur.	Vsi strokovni delavci.	November 2021

Otrok razvija fino motoriko, domišljijo in ustvarjalnost.	Izdelava novoletnih okraskov z otroki in starši (motiv po izbrani literaturi).	Vsi strokovni delavci.	30. 11. 2021 (15:30-17:00)
---	--	------------------------	-------------------------------

Zima (december, januar, februar)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok sodeluje pri okraševanju in razvija čut za estetiko.	Novoletna dekoracija, čajanka in okrasitev jelke.	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2021
Otroke seznanjamo s kulturno dediščino.	Pehar suhega sadja.	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2021
Otroke doživlja praznično vzdušje	Obisk Dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci.	December 2021
Otrok spoznava tradicionalna praznovanja in običaje drugih držav/kultur.	Jem, govorim, kjerkoli živim: Spoznavanje tradicionalnih praznovanj širom sveta.	Vsi strokovni delavci.	December 2021
Otrokom omogočimo sproščeno in aktivno gibanje na snegu.	Zimske radosti.	Vsi strokovni delavci.	januar, februar 2022
Otrok spoznava slovenski kulturni praznik in sodeluje pri praznovanju.	Sprehod do mestnega jedra in ogled spomenika Franceta Prešerna ter opazovanje Ljubljane v zimskem času.	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Februar 2022
Družina razvija odgovorno ravnanje s knjigami.	Izmenjava knjig v okviru projekta OBJEM.	Anja Ručigaj	Februar 2022
Otrok razvija čut za slovensko tradicijo, bogati besedni zaklad.	Pripovedovanje in poslušanje slovenskih narodnih pravljic.	Vsi strokovni delavci.	Februar 2022
Otrok spoznava zimske dejavnosti in uživa v igri na snegu.	Vrtec v naravi – pozimi.	Spremljevalci izbrani naknadno.	Februar 2022
Uživanje ob igri vlog	Pustovanje v Stonogi.	Vsi strokovni delavci.	1. 3. 2022

Pomlad (marec, april, maj)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.	Gregorjevo.	Vsi strokovni delavci.	11. Marec 2022
Spodbujanje različnih pristopov k praznovanju pomladi.	Praznovaje 1. pomladnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 3. 2022
Ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja	Teden zemlje.	Vodja projekta Tanja Novak in	22. 4. 2022

in oblikovanje naravovarstvenih navad.		Eva Mazi; sodelujejo vsi strokovni delavci.	(18. 4 – 22.4. 2022)
Omogočanje otrokom da spoznajo svoje gibalne sposobnosti ter se seznanijo s širšo družbo in kulturo.	Pohod ob žici.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2022
Otrok spoznava pomembno vlogo čebel za naše življenje.	Svetovni dan čebel	Vsi strokovni delavci.	20. maj 2022
Otrok spoznava svojo vlogo znotraj družine, družinsko drevo,...	Teden družine Jem govorim, kjerkoli živim: Spoznajmo ljudi celega sveta.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2022
Otrok doživlja, spoznava in uživa v naravi in se navaja na samostojnost.	Vrtec v naravi – kmetija. Jem, govorim, kjerkoli živim: Od jabokla do soka, peka kruha,.	Marjeta Zupančič, Anja Ručigaj.	Maj 2022

Junij 2022

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok spoznava značilnosti življenja v in ob morju.	Vrtec v naravi – poleti	Marjeta Zupančič, Mateja Kocjan	Junij 2022
Otrok se zabava in spoznava značilnosti poletnega časa.	Veselimo se prvega poletnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 6. 2022
Otrok doživlja lepoto narave in spoznava kulturno dediščino – dvor.	Izlet v Preddvor (povezava krožka Gradovi skozi čas in projekta ERASMUS)	Maja Hribar	Junij 2022

Časovnica skupnih praznovanj in druženj s starši:

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	ZADOLŽITEV
Kostanjčkov piknik.	oktober 2021	Vsi strokovni delavci.
Šola za starše	september in oktober 2021	Andreja Koler Križe.
Izdelovanje novoletnih okraskov.	Zadnji teden novembra 2021	Vsi strokovni delavci.
Okrogla miza z aktualno tematiko	Na drugem roditeljskem sestanku	Vsi strokovni delavci.

6. Skupno bivanje na igrišču

Z dejavnostmi, ki jih bomo pripravili otrokom v dopoldanskem in popoldanskem času, bomo organizirali zdravo, varno in prijetno okolje, v katerem bo zagotovljena fleksibilnost in stimulativnost prostora ter poudarjena pravica do izbire.

Ker ima naša enota le manjši atrij, se bomo v dopoldanskem času, s sprehodi po bližnji okolici aktivno vključevali v promet kot pešci ter se seznanjali z varnim vedenjem v prometu. Aktivno se bomo vključevali na druga igrišča enot našega vrtca, si prizadevali prispevati tako pri urejanju, pospravljanju kot tudi pri sodelovanju priprav koticov na zunanjih površinah, v sodelovanju s strokovnimi delavkami drugih enot.

Skupina L2 se bo aktivno povezala v enoti Čira Čara, kjer bo vzgojiteljica Eva Mazi aktivno sodelovala z ostalimi strokovnimi delavkami enote pri organizaciji, pripravi in izvedbi aktivnosti in koticov na njihovem igrišču. Skupina L3 se bo tekom šolskega leta povezala z enoto Mavrica, saj imajo skupno strokovno delavko, ki deluje v obeh enotah – Nado Kosten, ki bo pripomogla k lažji medsebojni komunikaciji in dogovarjanju o sami organizaciji, gradila bo komunikacijski most med dvema enotama, sodelovala pri pripravi in realizaciji igre na igrišču v tesnem sodelovanju z vzgojiteljico Anjo Ručigaj.

V popoldanskem času bomo koristili zunanji prostor pred našo enoto – pokrit atrij. Zaradi velikega števila otrok imamo dogovor, da se dve skupini družita v atriju ob pol četrti uri, tretja se pridruži ob četrti uri. Otrokom bomo pripravljali različne rekvizite za igro – žoge, velike konstrukcijske kocke, ustvarjalni kotic, blazine različnih oblik in velikosti, knjižni kotic, poganjalce, šotore in predore.

7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Timsko načrtovanje vzgojiteljev in pomočnic vzgojiteljev bo potekalo vsak prvi torek v mesecu in po potrebi. Skozi celotno šolsko leto bo med zaposlenimi potekala izmenjava izkušenj in prenos znanja z različnih zunanjih izobraževanj in timov znotraj vrtca.

Pred skupnimi nalogami (teden mobilnosti, teden otroka, december, mesec kulture, zaključek enote, itn.) bomo smiselno organizirali sestanek, ki nam bo omogočal skupno načrtovanje, izmenjavo idej in povezovanje oddelkov s skupnimi dejavnostmi. Ob zaključku posameznega projekta bomo le-te tudi skupno evalvirali.

Za urejenost in dekoracijo skupnih prostorov si bomo prizadevali vsi zaposleni. Po potrebi bomo pri tem sodelovali s čistilko in hišnikom.

Zaradi koriščenja igrišča enote Kostanjčkov vrtec, smo se dogovorili, da tudi tam pripomoremo k urejenosti samega igrišča in pospravljanja lope, kar je razvidno tudi z njihove priloge LDN-ju.

Skozi celotno leto si bomo prizadevali sprotno reševati dileme, težave, probleme in skušali skupaj iskati poti za izboljšanje kakovosti in kvalitete dela. Svoje delovanje pri skupnih dejavnostih bomo medsebojno usklajevali, pri čemer nam bo v ospredju pravičnost, priložnost izražanja in sprejemanja različnih mnenj, medsebojna pomoč ter zanesljivost. Strmeli bomo k potrpežljivosti in ne izgubljanju rabsodnosti. Pomagali si bomo pri doseganju skupnega uspeha – uspešno izvedenih projektih in dejavnostih in zastavljenih ciljih. V primeru medosebne spora, ga bomo skušali reševati neposredno, z vpletenimi osebami, s spoštovanjem in iskreno komunikacijo. V primeru nerazrešenega soglasja, nezmožnosti ureditve odnosa oz. težave, se bomo obrnili na vodstvene delavce in jih prosili za nasvet in pomoč pri razreševanju spora.

Govorilne ure strokovnih delavcev:

SOBA	TANDEM	TERMIN
L1	Tanja Novak	Prvi četrtek v mesecu – od 15 ³⁰ do 16 ³⁰ .
	Darja Blatnik	
L2	Marjeta Zupančič (Eva Mazi)	Prvo sredo v mesecu – od 15 ³⁰ do 16 ³⁰ .
	Mateja Kocjan	
L3	Anja Ručigaj	Prvi torek v mesecu – od 15 ³⁰ do 16 ³⁰ .
	Maja Hribar	

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Vse skupine bodo sodelovale pri celoletnem projektu Mali sonček v sodelovanju z oddelkom za šport MOL. Sodelovali bomo s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Ciciuhec ter z zdravstvenim domom, v okviru preventivne zobne higiene.

Oddelek L3 bo otrokom v mesecu aprilu ponudil vrtec v naravi kmetija. Najstarejši oddelek otrok L2, pa se bo lahko podal na tri različne vrtce v naravi. Vrtec na snegu, vrtec v naravi – kmetija in vrtec na morju.

Kot dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev, so otrokom na voljo:

- Plesne urice PLESNA ZVEZDA s Katarino Venturini.
- Razvojne glasbene urice načela Edgarja Willemsa
- Tečaj angleškega jezika – jezikovna šola BIP
- Kulturni abonma

9. Krožki

Preko celotnega šolskega leta bosta za otroke skupine L2 organizirana dva krožka.

Naravoslovni krožek bosta vodili Tanja Novak in Eva Mazi. Izvajali ga bosta dvakrat mesečno, od 13:00 do 13:45 ure. Krožek Gradovi skozi čas bo vodila Maja Hribar. Izvajala ga bo dvakrat mesečno, ob 13:00 uri.

10. Zadolžitve kadra in letni urnik

Zadolžitve kadra in letni urnik sta prilogi letnega delovnega načrta.

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE STONOGA SO PRIPRAVILI:

Eva Mazi, Anja Ručigaj

v neposrednem sodelovanju s:

Tanjo Novak, Darjo Blatnik, Sabino Klinec Plestenjak, Matejo Kocjan, Majo Hribar, Nado Kosten.

Priloga 5

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE VETRNIC

ŠOLSKO LETO 2021/22



»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

Kolektiv enote Vetrnica

IZJAVA O VIZIJI VRTCA MLADI ROD:

Otroci so naša prva misel, zato s kvalitetnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

1. PREDSTAVITEV ENOTE

V enoti je 14 oddelkov, ki se razdelijo v tri paviljone. V A paviljonu so štirje oddelki prve starostne stopnje, v B paviljonu je en kombiniran oddelek, en oddelek druge starostne stopnje in dva oddelka prve starostne stopnje. V C paviljonu je 6 oddelkov druge starostne stopnje.

V letošnjem letu se nam je pridružilo 5 novih sodelavcev, ena spremljevalka otroka s posebnimi potrebami in štiri vzgojiteljice pomočnice.

2. PREDNOSTNE NALOGE

1. Skrbeli bomo za urejenost igrišča in sredstev.
2. Skrbeli bomo za strpne in prijazne medsebojne odnose, tako pri otrocih kot pri starših in vseh zaposlenih.
3. Uporabljali bomo bonton pri hrani in komuniciranju.
4. Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge, tudi v različnih jezikih.
5. Spoznavali bomo druge države, njihove jezike, običaje, glasbo in hrano.
6. Spodbujali bomo izmenjavo receptov med zaposlenimi in med starši.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

3.1 PROJEKT »JEM, GOVORIM, KJERKOLI ŽIVIM«

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je projekt »Jem, govorim, kjerkoli živim«. Projekt povezuje jezikovno ranljive skupine v našem okolju ter hrano.

Projekt bomo povezali s projektom OBJEM. Posebno pozornost bomo namenili otrokom iz jezikovno ranljivih skupin. Za otroke, katerih materni jezik ni slovenski jezik, bomo ustvarili pogoje in okolje, v katerem se bodo priseljeni otroci uspešno vključili v naš vrtec. Skupaj bomo iskali rešitve, s katerimi bomo otrokom iz jezikovno ranljivih skupin približali slovenski jezik kot drugi jezik in si izmenjevali primere dobre prakse.

Izvajali bomo dejavnosti, preko katerih bodo otroci z vsemi čuti, preko metod igre in raziskovanja, spoznavali od kod pride hrana, raznolikost hrane ter pomen hrane za zdravje. Otroci bodo preko zgodbic in lastne vključenosti v proces priprave hrane spoznavali njen izvor, različnost (glede na kulturo in jezik, strukturo, okus...) in pomen za zdravje posameznika.

Temeljni cilji:

Otrok spoznava, da obstaja več jezikov in različne kulture.

Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.

Otrok spoznava življenjske navade in razlike med našo in drugimi kulturami ter med različnimi družbenimi skupinami.

Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved.

Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Razvoj empatije za sobivanje z naravo.

Ozaveščanje človekovega vpliva na okolje.

Oblikovanje dobrih prehranjevalnih navade ter razvijanje družabnosti povezane s prehranjevanjem.

Spodbujanje k miselni aktivnosti in aktivnemu učenju.

3.2 OBJEM

VIZ Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do leta 2022. Cilj projekta je razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

Trenutno je v projekt OBJEM vključenih 16 članov, ki redno sodelujejo pri projektu (informiranje v formalnih in neformalnih srečanjih, usposabljanja), se udeležujejo delovnih srečanj projektne skupine, načrtno in sistematično izvajajo kolegialne hospitacije ter uvajajo gradnike bralne pismenosti v vzgojno-izobraževalni proces. To kar pri projektu delamo oziroma razvijamo, se

umešča v neposredno delo strokovnih delavcev - člani tima vseskozi razmišljamo o prenosu pristopa v prakso. Didaktični pristopi izvajanja dejavnosti se zaradi novih znanj in pristopov pri članih projektne skupine spreminjajo.

Prioritetno področje (Dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine – učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) ostaja isto kot v lanskem šolskem letu.

V okviru razvojne prioritete vrtca za področje razvijanja bralne pismenosti in slovenščine ter obstoječih pristopih spodbujanja predbralnih in predpisalnih dejavnosti za razvoj govora, širjenje besedišča in branja smo spremenili skupno raziskovalno vprašanje (»Ali knjiga in igra pripomoreta k verbalnemu izražanju čustev«?) in ga zamenjali s vprašanjem: »Na kakšne načine lahko vzpodbudimo metajezikovno zavedanje in omogočimo vzpodbudno okolje za razvoj metajezikovnih zmožnosti otrok v predšolskem obdobju?«

Raziskovalno vprašanje na nivoju VIZ-a tudi v tem šolskem letu ne bomo spreminjali, bodo pa članice tima oblikovale svoja nova raziskovalna vprašanja, ki jim bodo sledila s svojim raziskovanjem v naslednjem - zadnjem akcijskem krogu.

V izogib vedno večjim individualnim razlikam med otroki, v PT OBJEM menimo, da je potrebno posebno pozornost namenjati malčkom/otrokom, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja in otrokom, katerih slovenski jezik ni materni jezik, saj imajo le ti (po navedbah raziskovalcev) najmanj razvite govorne zmožnosti v skupini enako ali podobno starih otrok. V PT OBJEM menimo, da je prav ta skupina tista, ki zahteva našo največjo pozornost in da imamo prav mi možnost zmanjševati negativni učinek nizkega socialno-ekonomskega ter kulturnega statusa družine na razvoj in učenje otrok.

Razvoj zgodnje pismenosti malčkov in otrok, ki jih uvrščamo v jezikovno ranljivo skupino, predstavlja velik izziv za naše strokovno delo, zato smo člani PT OBJEM predlagali, da bi s skupnimi močmi in posebno pozornostjo namenjeno tem otrokom, kakor tudi z usposabljanjem strokovnih delavcev v okviru soočanja s temi strokovnimi izzivi, v tem šolskem letu tej skupini namenili posebno pozornost. Predlagali smo, da soočanje z zgoraj navedenimi izzivi, postane naša prednostna naloga vrtca. Naš predlog je bil sprejet in zelo nas veseli dejstvo, da bo rdeča nit letošnjega šolskega leta tema: JEZIKOVNO RANLJIVE SKUPINE, ki jo bomo povezovali s temo: HRANA.

V okviru jezikovno ranljivih skupin se bomo posvetili predvsem skupini otrok, katerih materinščina ni slovenščina.

Trudili se bomo razširiti znanje o poučevanju slovenščine kot drugega jezika ter razvijati kulturne kompetence strokovnih delavcev v Vrtcu Mladi rod. Trudili se bomo ustvariti pogoje in okolje, v katerem se bodo priseljeni otroci uspešno vključili v naš vrtec. Prevpraševali bomo lastne strahove in se spraševali, kaj nas pri drugačnosti plaši in zakaj ter poskusili razumsko nagovoriti raznolikost.

V okviru **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju**, tudi v tem šolskem letu, največji poudarek namenjamo ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja (simbolno bogato učno okolje), katerega temeljni cilj je:

- **dvig motivacije za branje** ter

- **uvajanje gradnikov bralne pismenosti** (govor, motiviranost za branje, razumevanje koncepta bralnega gradiva, glasovno zavedanje, besedišče, tekoče branje, razumevanje besedil, tvorjenje besedil in kritično branje).

Pri načrtovanju dejavnosti v okviru spodbujanja motiviranosti za branje izhajamo iz dejstva, da spodbudno vrtčevsko okolje vključuje:

- **fizično okolje** (ureditev igralnice, dostopnost igralnih in knjižnih gradiv itd.) in
- **psihosocialno okolje** (interakcije z otroki, povezave s širšim okoljem itd.).

Tudi v tem šolskem letu bomo razmišljali, kako bi v največji možni meri z različnimi pristopi, predvsem pa z zunanjim (fizičnim) **spodbudnim in bogatim učnim okoljem**, omogočili, da bi otroci v svoji notranjosti imeli možnost vzpostaviti ta svoj »notranji dialog« - notranji (mirni) prostor za misli.

Še naprej bomo razmišljali o tem, na kakšen način bi v vrtčevskem okolju otrokom omogočili **mirne koticke, kjer branje ne bi potekalo na način, na katerega nas navaja naš sodobni digitalni svet, pač pa bi v teh oazah miru – prijetnih vrtčevskih dnevnih sobah spodbujali branje, ki bi omogočalo poglobljeno potapljanje v zgodbe in raziskovanje skritih koticikov lastne domišljije**. Lepo urejen (učni) prostor oz. spodbudno učno okolje nas nagovarja in usmerja naše delovanje in počutje ter nas motivira.

Tako kot nas je zanimalo v lanskem šolskem letu, bomo tudi v tem šolskem letu iskali odgovor na vprašanje: **V kolikšni meri bogato simbolno učno okolje prispeva k dvigu motivacije za branje?** Tudi v tem šolskem letu bomo preverjali, kakšna bo naša izkušnja z bralno – jezikovnimi koticiki? In iskali odgovor na vprašanje: **Ali je to dobra strategija za razvijanje motiviranosti za branje v našem vrtcu?**

V okviru te strategije bomo tudi v letošnjem šolskem letu v projektne timu OBJEM in kolektivu Vrtca Mladi rod:

- **kritično razmišljati o prostorih, ki so nam na voljo za prenovo in ponovno uporabo** ter o možnostih, da sami vplivamo na to, v kakšnem prostoru in okolju želimo delovati.
- V vrtcu bomo še naprej **iskali zaprašene, založene in neizkoriščene koticke in jih spreminjali v prijetne majhne »dnevne sobice« vrtca, kjer se bodo otrokom knjige ponujale kar same in kjer bodo otroci skozi igro postopoma in spontano vstopali v simbolni svet črk, števil in pravljinih bitij.**
- Iskali bomo ustrezne prostore za: **knjižne koticke, bralne koticiki, bralne koticke na igrišču vrtca, jezikovne koticke, knjigobeznice pri vseh vhodnih vratih vrtca ter ustvarjali različno vrtčevsko dekoracijo, ki bo vabila k branju itd.**
- Članice projektne tima bomo še najprej **opazovale, spraševale, po spletu in v strokovni literaturi ugotavljale, kaj je že znanega ter iskale primere dobre prakse, ki navdušujejo.**

Pred nami pa so še številni izzivi in zanimive uredbe ob skupnem urejanju in iskanju najboljših rešitev.

Omeniti velja, da bomo do konca projekta v PT OBJEM izdelali Vertikalni model razvijanja bralne pismenosti za naš vrtec. Model predstavlja vertikalni (didaktični) postopek izgradnje

bralne pismenosti in predstavlja osnovne principe delovanja vzgojitelja pri razvijanju bralne pismenosti, katero gradijo gradniki bralne pismenosti.

V tem šolskem letu bomo z namenom izboljšanja ravni sporazumevalne in bralne zmožnosti, krepitev motivacije za branje ter promocije branja in dviga ravni bralne pismenosti še posebno pozornost namenili:

- predstavitvi rezultatov projekta v kolektivu in širše v prostor (prenos znanj, idej in primerov dobre prakse med sodelavce v kolektivu),
- interni in javni objavi dosežkov projekta (vsebine v e-zbornici, letaki za starše, strokovni članki članov projektnega tima),
- mreženju med sodelujočimi VIZ v projektu OBJEM (izmenjava dobrih praks, didaktičnih gradiv),
- podpori otrokom iz ranljivih skupin,
- vpeljevanju gradnikov bralne pismenosti skozi spletno učno izkušnjo ter
- večjemu povezovanju s knjižnicami.

V šolskem letu 2021/22 bomo seveda sledili operativnemu načrtu VIZ v projektu OBJEM:

- načrtovanje 5. akcijskega kroga,
- oblikovanje novih raziskovalnih vprašanj posameznih članov projektnega tima, če se bo izkazalo, da je to potrebno,
- oblikovanje novih didaktičnih pristopov,
- načrtno in sistematično izvajanje kolegijskih hospitacij,
- zbiranje dokazov (izdelki, video posnetki) o rezultatih projekta ter
- izvedbi fokusne skupine.

Članice PT OBJEM bomo tudi v tem letu deležne **individualnega in skupnega učenja** ter kolegijskega podpiranja, kar bo **prispevalo k razvoju oz. napredku članic kakor tudi k razvoju našega projektnega tima.**

Verjamemo, da smo skozi vsa leta projekta na podlagi dobrih praks **prišle do predlogov, priporočil in modelov za izboljšanje naše pedagoške prakse.**

Članice PT ob **refleksijah in samoevalvaciji lastne pedagoške prakse vseskozi iščemo možnosti za izboljšave** in se trudimo doseči oz. ohranjati klimo **učee se skupnosti** ter se trudimo **ozavestiti zavedanje vsakega strokovnega delavca o pomenu spodbujanja porajajoče se pismenosti pri otrocih**, ki prispeva k dvigu bralne kulture ter seveda tudi **motivirati vse strokovne delavce v vrtcu za iskanje učinkovitih didaktičnih pristopov** za razvijanje **celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok.**

3.3 PROJEKT ERASMUS +

Otroci so osnova za vse razsežnosti trajnostnega razvoja. Imajo pravico, da razvijajo svoj polni potencial, do uspeha in do življenja v trajnostnem svetu.
(GSDR, 2015 Brief)

»Trajnostni razvoj zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi pri tem ogrozil zadovoljevanje potreb prihodnjih generacij« (Bruntland, 1987).

V letošnjem šolskem letu bomo oddali prijavo za pridobitev akreditacije Erasmus+. V prijavi se bomo posvetili postavljanju in uresničevanju ciljev na področju trajnostnega razvoja vrtca v obdobju petih let. Cilji so zastavljeni na podlagi analize stanja in porajajočih se potreb vrtca kot ustanove in kot uporabnika.

Eden izmed ciljev v prijavi bo temeljil tudi na letošnji rdeči niti vrtca, ki smo jo povezali tudi z drugimi projekti. V okviru trajnostnega razvoja vrtca, se bomo posvetili hrani,

Na ravni vrtca bomo med drugim stremeli k naslednjim ciljem:

- odkrivanje izvora prehrane,
- aktivno sodelovanje otrok in ostalih zaposlenih v gojenju zelenjave in sadja,
- aktivno sodelovanje otrok in staršev pri pripravljanju enostavnih obrokov.

Zaradi situacije s COVID19 in posledično oteženih pogojev izpeljav mobilnosti, je še vedno v teku tudi projekt Veseli koraki. V dogovoru s CMEPIUS-om, smo projekt podaljšali še v tekoče šolsko leto.

3.4 ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

3.5. »1000 UR NA PROSTEM«

Otrokom bomo omogočili preživeti čim več časa na prostem ne le ob prosti igri, temveč tudi pri prehranjevanju, počitku, vodenih dejavnostih v okviru kurikuluma (npr. glasbena umetnost, likovna umetnost, plesna umetnost, spoznavanje nove slikanice, pesmi, orientacija na igrišču, glasbeno-didaktične igre, naravoslovni poskusi ...), sprehodih v ožji in širši okolici

vrta, spoznavanju travnika in gozda, spoznavanju mesta. Projekt bomo izvajali v sodelovanju s starši, saj je 1000 ur na prostem težko izvesti le v vrtcu.

Temeljni cilj:

»Preseliti« igralnico na prosto.

3.6. VETRNICI IMA ROJSTNI DAN

Enota Vetrnica praznuje 50 let. Oblikoval se bo tim, ki bo pripravil program za zaključno spomladansko prireditev, s katero bomo obeležili obletnico.

V vseh teh letih se je veliko dogajalo. Praznovanje bomo med drugim obeležili tudi z risbami otrok, na temo vrta. Razstavili jih bomo na ograji le-tega.

3.7. METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

3.8. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2021 do junija 2022.

4. CILJI

- Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.
- Priprava dejavnosti in materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev.
- Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev.
- Seznanjanje otrok s slikanicami v več jezikih.
- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.
- Seznanitev z osnovnimi besedami v različnih jezikih.
- Seznanitev z običaji.
- Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.
- Spoznavanje letnih časov.
- Otroke navajati na kulturno hranjenje.
- Razvijanje skrbnega odnosa za ptice pozimi.

- Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.
- Otrok obišče kulturno ustanovo .
- Otrokom privzgamajamo ljubezen do knjige.
- Spoznavamo kulturno dediščino.
- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave.
- Razvijanje asociativnega mišljenja preko simbolov.
- Razvijanje skladnosti gibanja.
- Spodbujamo k uživanju zdrave, raznovrstne prehrane.
- Spoznavanje pridelave in predelavo zdrave hrane.
- Navajanje na kulturno, situaciji primerno obnašanje, strpnost in sodelovanje pri realizaciji nalog.

5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
SKRB ZA NARAVO	- Ločevanje odpadkov. - Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin. - Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA NAŠE IGRIŠČE	- Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. - Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek	Celo leto
PRAZNOVANJA	- Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje. - Praznovanje rojstnega dne enote Vetrnica.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši	V šolskem letu 2021/22
NTC UČENJE	- Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. - Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih	Celo leto

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI »Živi zdravo. Potuj trajnostno.«	- Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.	Lucija Hrovat Nina Pečirer Nuša Medved Jelena Simić	16. 9. do 22. 9. 2021

ZAČETEK JESENI	- Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji, - Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi.	Vsi strokovni delavci vrtca	September 2021
JESENSKI KROS	- Razvijamo skladnost gibanja. - Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelji	Oktober 2021
TEDEN OTROKA: Razigran uživaj dan!	- Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev.	Lucija Hrovat Jelena Simić Tadeja Mohar Lidija Jesenovec	4. 10. do 10. 10. 2021
OBJEM	- Otrok se seznanja s slikanicami v več jezikih. - Otrok se seznanja z različnimi jeziki in razume zakaj vsi ne govorimo istega jezika. - Poudarek na delu z otroki iz jezikovno šibkega okolja. - Spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (vsebina slikanice Jezik, razumevanje, pripovedovanje, "branje").	Lidija Stermecki Katja Kamnar Lidija Jesenovec Ines Kolonič	Oktober 2021
UREJANJE KOTIČKOV ZA DEJAVNOSTI NTC	- Otroci razvijajo asociativen način mišljenja.	Vsi zaposleni	Oktober 2021
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi zaposleni	19. 11. 2021
MESEC TRADICIONALNIH SLOVENSKIH JEDI	- Izmenjava receptov za različne jedi – značilnih za določene pokrajine.	Evelina Žefran Simona Gorenc Maruša Buletinac Nina Pečirer Mojca Zupan Štante in kuhinjsko osebje	November 2021
RAZSTAVA V GARDEROBAH PAVILJONOV	- Seznanitev z osnovnimi besedami v različnih jezikih. - Razstava »prijaznih« besed v različnih jezikih.	Katja Škof Nina Žvab Anita Levačič Eva Žnidaršič Irena Ručman Sara Fendi	November 2021
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONIH, OKRASITEV JELKE	- Razvoj fine motorike. - Seznanitev z običaji. - Poskrbeti za estetski videz igralnic.	Lucija Hrovat Tadeja Mohar Katja Kamnar Jure Egger Katarina Baškovec Tjaša Tišina	1. 12. 2021

OBISK DEDKA MRAZA	- Ohranjanje tradicije. - Motiviranje otrok pred prihodom dedka Mraza.	Jelena Simić Nuša Medved Ines Kolonič	December 2021
LUTKOVNA IGRICA	- Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.	Lidija Jesenovec in vzgojitelji C paviljona	Do 17. 12. 2021
ZAČETEK ZIME	- Spoznavanje letnega časa. - Spoznavanje običajev drugih držav, načina kako drugje praznujejo.	Vsi strokovni delavci	21. 12. 2021
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	- Ustvariti praznično vzdušje. - Otroke navajati na kulturno hranjenje.	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2021
SKRB ZA PTICE	- Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Januar 2022
SPOZNAVANJE TRADICIONALNIH JEDI DRUGIH KULTUR	- Priprava in delitev receptov. - Spodbujanje staršev in sodelavcev k sodelovanju.	Vsi strokovni delavci	Januar 2022
PREŠERNOV DAN	- Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8. 2. 2022
MESEC KULTURE	- Otrok obiše kulturno ustanovo. - Navajanje na rokovanje s knjigo.	Evelina Žefran Simona Gorenc Ines Kolonič Aida Mehmedić Lidija Stermecki Bojan Turk	Februar 2022
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	- Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. - Otroke navajamo na primeren, kulturn in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2022
PUST	- Spoznavamo kulturno dediščino. - Primerjamo naše običaje z običaji drugih – pustovanje pri nas in po svetu.	Lucija Hrovat Nuša Medved Irena Ručman Vesna Skubic	1. 3. 2022
GREGORJEVO	- Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci	11. 3. 2022
ZAČETEK POMLADI	- Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	21. 3. 2022

DAN ZEMLJE	- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče.	Katja Škof Tadeja Mohar Nina Pečirer Nives Aljančič	22. 4. 2022
DAN KNJIGE	- Otrok spoznava literaturo kot vir informacij.	Lidija Jesenovec Anita Levačič Jelena Simić Petra Skubic	23. 4. 2022
SPOMLADANSKI KROS	- Razvijamo skladnost gibanja. - Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelji	Maj 2022
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV CVETLIČNIH KORIT	- Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.	Metka Bajs Anka Pišek Korošin Klara Levičnik	Maj 2022
VETRNICIA PRAZNUJE ROJSTNI DAN	- Praznovanje 50.letnice enote - Razstava likovnih izdelkov v vrtcu, na igrišču in na ograji vrtca.	Maruša Buletinac Mateja Hočevnar Nina Pečirer Martina Blatnik Metka Bajs Katja Kamnar	Maj 2022
ZAČETEK POLETJA	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21. 6. 2022

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci ...
- Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.
- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času (tedenske delavnice).

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sproti dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).
- Sodelovanje na igrišču – sproti dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/ katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec
Športni program MALI SONČEK Jesenski in spomladanski kros <u>Cilj:</u> Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.	2 do 6 let – vsi oddelki 4 do 6 let (C2, C3, C4)	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralna značka, Ciciuhec, Bralni nahrbtnik <u>Cilj:</u> Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.	C1, C2, C3, C4, C5, C6	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Vrtec na kmetiji – Četena Ravan, 3 dni, 11. 4. – 13. 4. 2022 in 20. 4. – 22. 4. 2022	C5, C6	Jesenovec, Žnidaršič, Kolonič, Fendi, Hočevar, Tišina, Simić

Vrtec v naravi – pozimi, Weinebene, 5 dni	C2, C3, C4, C5, C6 (letnik 2016, posamezne prijave)	Spremljevalci bodo določeni naknadno
Vrtec na morju, Debeli rtič, 5 dni, 30. 5. – 3. 6. 2022 <u>Cilj:</u> Otroku omogočiti izmenjavo kulturnih, socialnih in življenjskih izkušenj.	C2, C3, C4, C5, C6 (letnik 2016, posamezne prijave)	Spremljevalci bodo določeni naknadno, Hočevar, Tišina, Simić
KULTURNI ABONMA <u>Cilj:</u> Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. Spodbujanje primerne vedenja ob obisku predstave.	2 do 6 let	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke
Dejavnost zunanjih izvajalcev	Oddelek / Starost	izvajalec
Ritmična gimnastika	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	RGM tim
Ples	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	Katarina Venturini
Splošna vadba	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	Linda šport
Splošna vadba	C2, C3, C4, C5, C6	ŠD Sokol Bežigrad

	letnik 2015, 2016, 2017	
Karate	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	Institut 108
Angleščina	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	BIP
Glasbene urice	C2, C3, C4, C5, C6 letnik 2015, 2016, 2017	GC Melodija

9. KROŽKI

Dejavnost	Oddelek	Izvajalec
Kamišibaj krožek	C2, C3, C4, C5, C6	Nina Pečirer, Nives Aljančič
Dramski krožek	C2, C3, C4, C5, C6	Martina Blatnik, Katja Novak
Origami krožek	C2, C3, C4, C5, C6	Mateja Hočevar
Pravljični krožek	C2, C3, C4, C5, C6	Lidija Jesenovec
Vrtnarski krožek	C2, C3, C4, C5, C6	Anka Pišek Korošin, Metka Bajs, Klara Levičnik, Aleš Bole

Zapisale: Anita Levračič, Jelena Simić, Maruša Buletinac

Ljubljana, 27. 9. 2021