



VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
[www.vrtec-mladirod.si](http://www.vrtec-mladirod.si)

# **STROKOVNO POROČILO VRTCA MLADI ROD ZA ŠOLSKO LETO 2022/23**

JUNIJ 2023

# **KAZALO**

**I. UVOD**

**II. OSNOVNI PODATKI O VRTCU**

**III. ORGANIZACIJA DELA**

**IV. PROGRAM VRTCA**

**V. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE**

**VI. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA**

**VII. IZOBRAŽEVANJE**

**VIII. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

**IX. UPRAVLJANJE VRTCA**

**X. PROSTORSKI POGOJI**

**XI. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE**

**XII. ZAKLJUČEK**



VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

## I. UVOD

Strokovno poročilo vrtca je dokument, ki evalvira obseg, vsebino in izvajalce posameznih nalog s področja vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok, ki smo jih realizirali v šolskem letu 2022/23. Namenjen je delavcem vrtca, otrokom in staršem, članom organov upravljanja vrtca, ustanovitelju in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja. Strokovno poročilo sprejme Svet vrtca.

## II. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Mladi rod je javni zavod, ki opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke po programih, ki jih določi Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Vzgojno izobraževalno delo poteka v petih enotah, v dnevnem programu.

Ime vrtca: VRTEC MLADI ROD

Sedež vrtca: Črtomirova ulica 14, Ljubljana

Telefon: +386 1 4375181

Fax: +386 1 4375181

Elektronska pošta: vrtec.mladi-rod@guest.arnes.si

Internetni naslov: www.vrtec-mladirod.si

Ravnatelj: Aleš Bole

Pomočnici ravnatelja: Branka Barkovič, Aleksandra Zupan

Vodja svetovalne službe: Andreja Koler Križe

Vodja organizacije prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Mojca Zupan Štante

Računovodja: Marija Purkat

Poslovni sekretar: Klemen Polimac

Knjigovodji: Milka Djuković, Franja Kotar

## III. ORGANIZACIJA DELA

### Poslovni čas

VETRICA, Črtomirova ulica 14	od 6 <sup>00</sup> do 17 <sup>00</sup>
ČIRA ČARA, Belokranjska ulica 27	od 5 <sup>30</sup> do 17 <sup>00</sup>
MAVRICA, Savska cesta 1	od 6 <sup>00</sup> do 17 <sup>00</sup>
KOSTANJČKOV VRTEC, Peričeva ulica 6	od 6 <sup>00</sup> do 17 <sup>00</sup>
STONOGA, Linhartova cesta 19	od 6 <sup>00</sup> do 17 <sup>00</sup>

V dneh pred prazniki 23. 12. in 30. 12. 2022 je bil poslovalni čas vrtca od 6:00 do 16:00.

Monitoring prisotnosti otrok je pokazal, da je v zgodnjih jutranjih urah zelo malo prisotnih otrok v vseh enotah vrtca. Tako smo se odločili, da v prihodnjem šolskem letu 2023/24 odpiranje vseh enot prestavimo na 6:30. Izjema je enota Čira čara, kjer ostaja odpiralni čas enak še eno šolsko leto, nato bo odpiralni čas tudi tam enak.

### Uradne ure ravnateljstva, tajništva in računovodstva so na Črtomirovi ulici 14:

- ponedeljek: od 8.00 do 12.00,
- sreda: od 13.00 do 16.00.



Zaželena pot komunikacije je bila preko e-pošte in telefona. Za osebni obisk je bil zaželen predhodni dogovor.

## Sprejem otrok

Sprejem otrok poteka v skladu z zakonodajo in Odlokom o sprejemu otrok v vrtec, objavljenem v Uradnem listu RS št. 76/2010, z dne 1. 10. 2010.

V letošnjem letu smo imeli več povpraševanja za vpis, kot smo imeli prostih mest. Izbor otrok je potekal preko komisije, imenovane na predlog ravnatelja. Komisija vsako leto zaseda v mesecu aprilu tekočega leta po izteku roka za prijavo na razpis. Otroke smo vključevali v vrtec vse leto, praviloma pa prvega septembra. Tokrat zaradi omejitev pred vključitvijo otroka v vrtec nismo staršem omogočili ogleda prostorov. Pred vstopom otroka je vzgojiteljica navezala stik s starši in z njimi opravila individualni razgovor. Starši so ob vpisu prejeli publikacijo vrtca.

## Način oblikovanja oddelkov

Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali pedagoške, zdravstvene in prostorske normative. Zaradi usklajevanja števila otrok v oddelkih z normativi, smo nekatere oddelke preoblikovali, o čemer so bili starši obveščeni v juniju.

Otroci so praviloma razporejeni v homogene oddelke po posameznih starostnih stopnjah. V primeru, ko v vrtcu ni bilo evidentiranih dovolj otrok določene starostne stopnje, smo oblikovali heterogene ali kombinirane oddelke.

Na predlog strokovnjakov ali utemeljene želje staršev pri razporeditvi otroka, smo upoštevali tudi razvojno stopnjo otrok ter njihove posebnosti in jih razporedili v oddelke skladno s strokovnimi mnenji, predlogi, interesi.

## Delovni čas zaposlenih

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da sta zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) smo na delo razporedili le potrebno število delavcev. Za te dneve, smo glede na potrebe vrtca, delavce razporedili na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

V primerih naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavci vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji.

Zaradi lažje organizacije strokovnega dela in posebnih nalog smo načrtovali v tem šolskem letu organizacijo dela tudi ob sobotah. Inventuro smo izvedli med tednom.

Izvedli smo 8 urno izobraževanje za vse strokovne delavce vrtca, ki je bilo izvedeno v treh vsebinskih sklopih in sicer:

- 2 urno izobraževanje Igre za enakost v skrbstvenem delu v izvedbi Mirovnega instituta,
- 3 urno izobraževanje Govorni razvoj otroka v izvedbi Nataše Potočnik,
- 3 urno izobraževanje Nasilje na delovnem mestu v izvedbi Doroteje Lešnik Mugnaioni;

Omogočili smo 81 individualnih izobraževanj, ki so bila izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom.



V soboto in nedeljo 24. 9. 2022 je bila organizirana strokovna ekskurzija v Prago za vse delavce vrtca. Program je bil namenjen multikulturalnosti in spoznavanju zgodovine ter posebnosti evropskih narodov.

V četrtek 8. 6. 2023 je potekal Zbor delavcev zaposlenih v Orehovem gaju.

### Organizacija dela v prazničnem času in med počitnicami

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega izkoriščanja prostega časa zaposlenih, ter racionalne nabave hrane, smo v šolskem letu 2022/23 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko smo pričakovali zmanjšanje števila otrok.

V teh dneh smo delo organizirali v večjih enotah, ki so po velikosti ustrezale številu otrok.

Anketo smo izvedli za dneve:

- sreda 2. 11. 2022, četrtek, 3. 11. 2022 in petek 4. 11. 2022;
- ponedeljek 26. 12. 2022, torek 27. 12. 2022, sredo 28. 12. 2022, četrtek 29. 12. 2022 in petek 30. 12. 2022.
- ponedeljek 6. 2. 2023, torek 7. 2. 2023, četrtek 9. 2. 2023, petek 10. 2. 2023
- petek 28. 4. 2023.

Poletna organizacija dela bo pripravljena za čas od 3. 7. 2023 do 31. 8. 2023.

Predvidoma bodo otroci iz enote Stonoga bivali v Kostanjčkovem vrtcu, otroci iz enote Mavrica pa v enoti Vetrnica.

Poleti bodo torej odprte enote Vetrnica, Čira čara in Kostanjčkov vrtec.

### Struktura oddelkov, število otrok in strokovni delavci

V šolskem letu 2022/23 je v vrtcu poslovalo 36 oddelkov v petih enotah. Skladno s Sklepom o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Mladi rod za šolsko leto 2022/23 je za otroke skrbelo 36,5 vzgojiteljev in 41,5 vzgojiteljev pomočnikov. V letošnjem šolskem letu smo zaposlovali tudi 13 spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami ter tri vzgojitelje za dodatno strokovno pomoč.

Število oddelkov v šolskem letu 2022/23:

1. starostno obdobje	16
2. starostno obdobje	18
Kombinirani oddelki	2
Skupaj	36

**Vizija vrtca: »Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.«**

## IV. PROGRAM VRTCA

Dnevni program v okviru poslovalnega časa traja 9 ur na dan.



### Izhodišča:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o vrtcih in drugi normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- Programi družbenega okolja,
- Letni delovni načrti enot, oddelkov in strokovnih služb,
- Evalvacija Letnega delovnega načrta vrtca preteklega šolskega leta.

### Prednostna načela:

- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo uravnoveženosti,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.

### Cilji:

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- uravnovežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

### Prioritetne naloge

## Rdeča nit strokovnega dela: "Vrtimo kolo časa" kulturna dediščina

V Vrtcu Mladi rod želimo delovati vključujoče in povezano. Vsako leto vsi strokovni delavci demokratično izberemo rdečo nit. Rdeča nit je aktualna tema iz katere izhajajo naše strokovno delo, iz katere izhajajo cilji in dejavnosti skozi vse šolsko leto. Pri izbiri rdeče niti se opiramo na razvojni načrt. Želimo delovati trajnostno, zato v obdobju Agende Združenih narodov 2030 veliko pozornosti namenjamo trajnostnemu razvoju.

Rdeča nit šolskega leta 2022-23 je bila kulturna dediščina. Slogan, ki zajema to področje smo izbrali: Vrtimo kolo časa.



Odločitev, da se posvetimo naši kulturni dediščini izhaja iz spoznanja, da moramo dobro poznati Slovensko zgodovino, običaje, kulturne dosežke, če želimo delovati vključujoče in sprejemati različnost narodov, s katerimi sobivamo v vrtcu.

Vsaka enota je kulturno dediščino obravnavala na svojstven način.

Učenje je potekalo predvsem preko metode igre in aktivne vloge otroka. Posameznega otroka smo v procesu učenja postavljali v vlogo aktivnega raziskovalca.

**V Vetrnici so v A paviljonu** skozi celo leto gradili na kolegialni povezanosti in dobrem počutju med zaposlenimi in otroki. Z zgledom in lastnim udejstvovanjem so otroke spodbujali k medsebojni pomoči in empatiji, kar se je odražalo pri združevanjih skupin in povezanosti med starejšimi in mlajšimi otroki. V oddelkih so skozi stare rajalne igre in plese spoznavali kako so se naši predniki zabavali in družili (Bela lilija, Ringa raja, Peričice ...). Spoznali so slovenske ljudske in tradicionalne pravljice preko kamišibaj gledališča, lutk in knjig (Mojca Pokrajculja, Topli potok, Hvaležni medved, Hrčkova hruška, Muca Copatarica ...). Skozi dnevno rutino in dejavnosti so spoznavali prstne igre in bibarije, kot so Miška kašo kuhala, »Ta je v vodo padu«, Panj, Križ kraž, Biba buja baja ...

Vse leto so otroke spodbujali k kulturni komunikaciji z lastnim zgledom.

Starše so povabili in spodbujali k sodelovanju pri zbiranju starih predmetov, iger in igrač. Vendar so se le redki starši kljub spodbujanjem odzvali le s prinašanjem starih predmetov s katerimi so v pomladnih mesecih pripravili razstavo v garderobi paviljona.

Prva asociacija, ki se jim je v **B paviljonu** pojavila ob besedi kulturna dediščina, je preteklost. Brez preteklosti ni kulturne dediščine; vse kar se prenaša iz generacije v generacijo, je del tradicije. Pojem kulturna dediščina marsikomu izmed nas vzbudi najgloblja čustva ob spominu na dom in družino, obudi dogodke iz preteklosti, prikljče vonj najljubših jedi in babičine kuhinje. V vsakodnevne dejavnosti so vključevali ljudske pripovedke, pravljice in pesmi, ki so se kot skupna dediščina prenašale iz roda v rod. Ugotavljamo, da so čarobne ljudske pripovedi večne, da lahko bogatijo tudi današnjega otroka in da njihove preproste modrosti držijo še danes.

Z metodo igre in ob spodbujanju aktivne vloge otroka so obujali stare gibalne, socialne in pastirske igre ter izštevance. Ugotovili so, da so se tudi v starih časih, ko niso imeli toliko igrač, otroci prav domiselno igrali in zabavali. Neprecenljiva je zakladnica slovenskih ljudskih pesmi; otroci s posebnim ponosom prepevajo pesmi, ki jih poznata tudi dedek in babica, zato tovrstna kultura ohranja in bogati tudi družinske in medgeneracijske vezi.

Starše so spodbujali k sodelovanju pri prinašanju starih iger, igrač, pesmi, deklamacij, izštevank, bibarij, rajalnih iger, družabnih iger. V mesecu marcu so pripravili razstavo starih predmetov in igrač, ki so jih prinesli tudi starši otrok.

V **C paviljonu** so sodelovali med oddelki, z drugimi enotami in z zunanji institucijami. Otroci so spoznavali tradicijo in preteklost in ju primerjali s sedanostjo, ter predvidevanji za prihodnost. Tradicija krepi vrednote, kot so svoboda, vera, integriteta, dobra izobrazba, osebna odgovornost, močna delovna etika in vrednota nesebičnosti. Na splošno tradicije zagotavljajo





zdravo razumevanje samega sebe že od malih nog, ki ga lahko nadgrajujejo, ko odraščajo. Ljudje ustvarjajo in ohranjajo družinske tradicije, ker dajejo pomen praznovanju in spodbujajo posebne vezi. Še pomembneje je, da tradicije ustvarjajo pozitivne izkušnje in spomine za vse, tako da negujejo družinsko povezanost in jim dajejo občutek pripadnosti. Tradicija pomaga krepiti družinske vezi. Uveljavljeni rituali pomagajo družinskim članom zaupati drug drugemu. Zanimal nas je starodoben način opravi, obnašanj in običaj. Skupaj smo prikazali časovno sosledje obravnavanih pojmov in predmetov. Otroci so postavljali hipoteze, in z lastno aktivnostjo oblikovali učinkovite metode za raziskovanje. Prakticiranje tradicije je način za poučevanje vrednot, izgradnjo odnosov, spodbujanje občutka pripadnosti in ustvarjanje pozitivnih spominov. Vse to so stvari, ki so pozitivno vplivale na življenje otrok.

Projekt so povezovali s projektom OBJEM. Otrokom smo približali ljudsko slovstvo in pesmi, preko katerih so spoznavali stare izraze in jih primerjali s sedanjimi. Prebirali so ljudske in narodne pripovedke in se učili ljudske pesmi in deklamacije ter izštevance. Sodelovali smo s starši in starimi starši. Z njihovo pomočjo smo spoznavali poklice: BRIVEC, URAR, RESTAVRATOR, KNJIŽNIČAR, ARHEOLOG in druge, hobije LJUDSKE PLESE, INSTRUMENTE IN STARE PREDMETE, zbirali kuharske recepte, jih prebirali, preizkusili, predvsem pa okušali. Posebej smo se posvetili ročno zapisanim receptom naših prednikov in vse skupaj sestavili v zbirko zapisov.

Obiskali smo ETNOGRAFSKI MUZEJ, NARODNI MUZEJ, POŠTNI MUZEJ, KNJIŽNICO SLEPIH in URARNO.

O različnih pojmi, kot so: kultura, dediščina, trajnostno,... so se pogovarjali v enoti **Čira čara**. Z veliko mero ustvarjalnosti so otroci raziskovali pomen besed in v raziskovanje vključili tudi svoje starše in stare starše. Pripovedi smo beležili in jih razstavili v enoti.

Spoznali so stare predmete, jih opisovali, primerjali s sedanjimi ter iskali njihovo uporabnost in namembnost. Posebno pozornost smo namenili uram; starim in novim ter poklicu urar. Dejavnosti so povezali s področjem matematike in otroke seznanjali s pojmom števila, pomenov kazalcev (levo-desno, krog,...).

Otroci so ob predstavitvi slovenskih ljudskih pregovorov raziskovali vsebine: »Kaj pomeni?«

Spoznali so veliko starih gibalnih in rajalnih iger ter si za vsako izmed njih sestavili – narisali simbole, ki so krasili garderobne omarice in igralnice. Večkrat so ob dnevih odprtih vrat sodelovali medoddelčno. Skupine so se povezovale po starostnih stopnjah. Dejavnosti so skupaj načrtovali in omogočali otrokom pestro ponudbo.

Otrokom so predstavili različne moderne in stare ljudske pravljice. Spodbujali so jih k razmišljanju o razlikah ter jih spodbudili k ugotavljanju, kaj pomenijo posamezni starinski izrazi (kot npr. duri, boršt, gvant,...). Ustvarili so slovar neznanih besed.

Prepevali so stare ljudske pesmice, jih z gibanjem in plesom nadgrajevali in jih predstavili na zaključnem srečanju.





Na področju umetnosti so sledili trajnostnem razvoju. Uporabili so star odpadni material in izdelovali različne okraske, predmete,... kot nekoč, so veliko delali tudi z glino. Izdelke so razstavili v enoti – v posameznih oddelkih in zbornici.

Starejše skupine so se seznanile z obdelovanjem vrlička, vrtnega orodja in vrtnega opravila. Urejali so visoke grede, posadili dišavnice in začimbnice ter medovite rastline.

V najmlajših skupinah so se seznanjali z ljudskimi pesmicami in pravljicami, ki so jih nadgradili s plesom, malimi instrumenti in gibanjem. Spoznavali so tudi stare prstne igre, bibarije in igre z lutkami. Velik poudarek je bil na čustveni varnosti otrok, dobrem počutju in razpoloženju. Uvajanje novih otrok je potekalo tekom celega šolskega leta. Pri tem so vzgojitelji dali velik poudarek na sodelovanju s starši z namenom vzpostaviti dobrega zaupanja v delovanje vrtca.

Rdečo nit vrtca VRTIMO KOLO ČASA so v **Kostanjčkovem vrtcu** vključevali v vsa kurikularna področja tekom celotnega šolskega leta. Uspešno so jo prepletali tudi z vsemi projekti v enoti. V okviru rdeče niti so obiskali kulturne ustanove v Ljubljani, se medgeneracijsko povezovali, raziskovali so slovensko čebelarstvo tradicijo, obujali stare ljudske običaje preko gibalno-rajalnih iger in praznikov.

V sklopu večletne rdeče niti vrtca Trajnostni razvoj so otroke vseskozi ozaveščali o skrbi za zdravje, okolje; varčni rabi energije in vode. Vključevali so tudi otrokove starše in sodelovali z otrokovim domačim okoljem.

Vzgojitelji so z lastnim zavedanjem spodbujali aktivno vlogo otrok.

V letošnjem šolskem letu so v **Enoti Mavrica** preko igre načrtovali dejavnosti, ki temeljijo na rdeči niti vrtca – Kulturna dediščina – Vrtimo kolo časa. Dejavnosti so prilagajali starostnim stopnjam, individualnim potrebam otrok in manjku kadra v enoti. Otroci so kulturno dediščino spoznavali z več vidikov:

- igre nekoč in danes;
- ljudske pravljice, pesmi, uganke, rajalne igre, bansi;
- obisk dijakov iz Gimnazije Šentvid, ki so otrokom brali slovenske pravljice;
- obisk Ljubljanskega gradu in spoznavanje Legende o Ljubljanskem zmaju;
- likovne upodobitve nekoč in danes - Primičeva Julija z bratom Janezom (M. Langus), Pomlad (I. Grohar), Poletje (I. Kobilca);
- vožnja z vlakom in obisk starega mestnega jedra Kamnik; spoznavanje Legende o Veroniki;
- okolje nekoč in danes – obisk kmetije, spoznavanje starih predmetov, ogled razstave starih predmetov v enoti Vetrnica;
- razvrščanje in primerjanje glede na temo;
- lutkovna predstava Hvaležni medved (koroška narodna pripovedka) – namesto ljudske pravljice smo sledili rdeči niti enote Mavrica in izbrali slovensko avtorsko pravljico Muca Copatarica (Ela Peroci) in priredili lutkovno predstavo za starše in otroke.

Izvedli so dodatne dejavnosti, ki sprva niso bile načrtovane in so izhajale iz otrok:



- Zbirali in spoznavali slovenske reke in pregovore in v to vključili tudi starše.
- Ustvarjalne likovne delavnice po pravljici Zajčkova hišica (Anja Štefan) s starši.
- Razstava likovnih del Centra Janeza Levca.
- Razstava slovenskih avtorjev.
- Obisk Doma starejših občanov Fužine.

Skozi celotno šolsko leto so v **enoti Stonoga** skladno z rdečo nitjo »Vrtimo kolo časa«, v ospredje postavljali načelo povezanosti. Različne vidike kulturne dediščine so skušali povezati in vpeljali v igro otrok. Skupini L1 in L3 sta z organizacijo skupnih srečanj s starimi starši omogočili krepitev povezave med družinami in vrtcem. Najstarejši skupini (L2 in L3) sta otrokom predstavili tudi povezano med vrtcem in šolo; poleg tradicionalnega obiska osnovne šole Mirana Jarca so se uspeli z učiteljico glasbe dogovoriti in obiskati še tri glasbene predstavitve oz. nastope razredov predmetne stopnje.

Rdečo nit so obravnavali preko tradicionalnih praznikov in praznovanj, zgodb, gradov in dvorcev, v povezavi s slovenskimi kulturniki, primerjavo življenja (dejavnosti, poklicev, narave...) nekoč in danes in postavljanjem hipotez o prihodnosti.

## OBJEM

Vrtec Mladi rod je od šolskega leta 2017/18 sodeloval z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt je v vrtcu potekal do oktobra 2022. Cilj projekta je bil razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Pri projektu OBJEM smo stremeli k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

V projekt OBJEM je bilo vključenih 16 članov, ki so redno sodelovali pri projektu (informiranje v formalnih in neformalnih srečanjih, usposabljanja), se udeleževali delovnih srečanj projektne skupine, načrtno in sistematično izvajali kolegialne hospitacije ter uvajali gradnike bralne pismenosti v vzgojno-izobraževalni proces. To kar smo pri projektu delali oziroma razvijali, se je umeščalo v neposredno delo strokovnih delavcev - člani tima so vseskozi razmišljali o prenosu pristopa v prakso. Didaktični pristopi izvajanja dejavnosti so se zaradi novih znanj in pristopov pri članih projektne skupine spreminjali.

Po zaključku projekta smo ohranili sledeče dobre prakse, ki smo jih v okviru projekta vzpostavili.

- Ohranili smo vzpostavljene **bralno – knjižne koticke** v enotah.
- Izvedli **dneve pravljic** na igrišču enote Čira čara.
- Ohranili smo delovanje **”Potujoče knjižnice”**, ki je obiskala vse oddelke in se v vsakem od njih zadržala 2-3 tedne.





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

- Ohranili smo akcijo **"Knjigobežnic"** v vseh enotah.

## Erasmus+ akreditacija

Vrtec Mladi rod od 2018 aktivno sodeluje v programu Erasmus+.

Erasmus+ je program Evropske unije, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja. Omogočiti želi sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja in prehoda na digitalno družbo.

Z letošnjim šolskim letom smo sodelovanje v programu Erasmus+ nadgradili s petletnim projektom Akreditacija Erasmus+.

Akreditacija Erasmus je orodje, namenjeno organizacijam, dejavnim na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, splošnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih, ki želijo vzpostaviti čezmejne izmenjave in sodelovanje. Podelitev akreditacije potrjuje, da je prijavitelj pripravil načrt za izvedbo visokokakovostnih aktivnosti mobilnosti kot del širših prizadevanj za razvoj svoje organizacije.

Na podlagi opravljene analize smo si zastavili petletne cilje, ki jim bomo sledili.

Zastavljeni cilji temeljijo na razvojnem načrtu vrtca in so usklajeni z Agendo Združenih narodov 2030, h kateri se je zavezala tudi Slovenija.

Vrtec že več let sledi načelom trajnostnega razvoja, ki jih Agenda 2030 opredeljuje. Želimo delovati po načelih trajnostnega razvoja tako v vsakodnevnem delovanju, kot pri strokovnem delu. Želimo razvijati inovativni celostni trajnostni pristop, spoznavati in prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Aktivnosti v programu Erasmus+ sledimo sledečim trajnostnim ciljem:

Cilj1: Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.

Cilj 2: Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.

Cilj 3: Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

V letošnjem letu smo se aktivno posvetili cilju: Dvig kakovosti vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka. Temu smo posvetili celoletne aktivne za opolnomočenje strokovnih delavcev. Temu cilju smo aktivno sledili tudi na mobilnostih v tujini. V naslednjem šolskem letu bo glavna pozornost namenjena cilju na področju IKT.



Izpeljali smo vseh načrtovanih 12 mobilnosti z akcijo senčenja na delovnem mestu v različne evropske države.

Rezultate mobilnosti smo razširjali znotraj tima, na strokovnih aktivih za strokovno opolnomočenje pedagoških delavcev s predstavitvijo dobrih praks, poročilih na svetu vrtca in svetu staršev, z organizacijo Erasmus dneva (popoldanske delavnice) za otroke in starše v enoti Vetrnica.

## Evropski teden mobilnosti

V okviru večletnega projekta »Trajnostni razvoj« se je Vrtec Mladi rod Ljubljana tudi letos aktivno vključil v mednarodno kampanjo Evropskega tedna mobilnosti – ETM, ki je potekal pod sloganom: TRAJNOSTNO POVEZANI. Vrtčevske enote so v tednu med 16. in 22. septembrom združile moči ter otroke, starše oziroma njihove skrbnike z različnimi dejavnostmi in dogodki pozvale k spremembi potovalnih navad in preiščeno rabo trajnostne mobilnosti, ki odpira vrata učinkovitejšemu in bolj zdravemu načinu premikanja.

Aktivnosti so potekale v sklopu rdeče niti vrtca – VRTIMO KOLO ČASA, v katero je zajeta tudi kulturna dediščina.

Vrtec je ob ETM pripravil številne dejavnosti na temo varnosti v prometu in spodbujanju rabe alternativnih prevoznih sredstev. Otroci so vsakodnevno opravljali naloge na pripravljenih poligonih, zavzeto zbirali nalepke, se preko igre učili o prometu in o okolju prijaznih oblikah mobilnosti ter tako skupaj prispevali k izboljšanju bivalnih pogojev v vrtcu in okolici ter naredili nekaj dobrega za zdravje.

Dogajanje v sklopu ETM se je pričelo v petek, 16. 9. 2022. Starše in otroke je po pločniku v vrtec vabil gibalni poligon, ki je v letošnjem šolskem letu bil nadgrajen z vključitvijo ljudskih iger. V vseh petih enotah smo v času ETM zavzeto spremljali način prihoda otrok v vrtec. Označevanje prihodov je letos potekalo enotno, z lepljenjem rdečih (motoriziran prihod) in zelenih (ne motoriziran prihod in lokalni prevoz) listkov na vagon. Pri tem je bilo opaziti, da so bili vagoni v začetnih dneh projekta obarvani bolj rdeče, kar je bila zagotovo posledica slabšega vremena. K sreči nas je kmalu razveselilo suho vreme in na vagonih je začela prevladovati zelena barva.

V času projekta so bile otrokom ponujene različne dejavnosti, kjer smo izkoristili vsak kotiček vrtca. Garderoba se je spremenila v krožni promet, Avdio-video soba je bila polna prometnih znakov in »malih voznikov«, škatle potrošnega materiala smo spremenili v vozila (vlak, avtobus...), starejšim otrokom se je ponudilo nekaj vaj za grafomotoriko na temo prometa, mlajši otroci so se igrali z LEGO Duplo železnico in z avtomobilčki puščali sled po papirju. Projekt smo povezali s športno gibalnim programom Mali sonček in ponekod izpeljali kolesarski dan - kot preizkušnjo vožnje s



kolesi. Obiskalo nas je tudi Kolesarsko društvo Raid, ki nam je predstavilo program kolesarjenja s poudarkom na učenju in nadgrajevanju osnovnih kolesarskih znanj.

Trajnostno povezani smo bili tudi preko sprehoda od enote do enote. Vsaka prijavljena skupina je prejela lokomotivo, ki so ji manjkali vagoni. Slednje so otroci nabirali z obiskom enot našega vrtca. Po obisku vseh 5 enot so sestavili sestavljanke, katero so nekateri vzgojitelji oddelkov uporabili kot »dovolilnico«, da se v kratkem odpravijo na izlet z vlakom.

Vrhunec dogajanja je bil načrtovan v četrtek, 22. 9. dopoldan, ko smo obeležili praznik dneva brez avtomobila, v okviru katerega smo pripravili dopoldanske dejavnosti za vse otroke vrtca na cestišču zaprte Črtomirove ulice. Za otroke vrtca Mladi rod in Osnovno šolo Bežigrad, se je to dopoldne ulica spremenila v »Mesto prijateljstva«, kjer je bil otrokom na voljo izobraževalno-gibalni poligon. Za premagovanje poligona je bilo potrebno povezovanje in dodanih je bilo nekaj elementov kulturne dediščine. Ob koncu poligona je bilo na voljo še nekaj postaj, kjer so otroci z voščenkami porisali avtobus, ki smo ga predhodno pripravili iz kartonskih škatel, si ogledali avtobus, se vozili s Kavalirjem, ob lutki pogovorili z redarjema in popravljali kolesa s hišnikom. Za nagrado so otroci prejeli odsevne trakove.

K sodelovanju smo tudi letos povabili:

- LPP, ki nam je omogočil ogled avtobusa in vožnjo z vozilom Kavalir,
- Službo Mestnega redarstva, ki nas je seznanila s pripomočki, ki jih uporablja pri svojem delu ter nas poučila o varnosti v prometu,
- Kolesarsko društvo Raid, ki se ukvarja z vzgojo mladih kolesarjev – rekreativnih in/ali tekmovalnih.

Projekt je bil izpeljan na visokem nivoju, a se zavedamo, da nam brez podpore zaposlenih in staršev ne bi uspelo.

## Metode in tehnike NTC (Network Teaching Children) učenja

V vrtcu smo sprejeli metodo NTC UČENJA in jo uporabljamo kot uspešno metodo dela vzgojiteljev, že vrsto let.

Delo s pomočjo NTC metode spodbuja kreativno učenje, hitrejše pomnjenje, odkriva in razvija otrokove sposobnosti. Še posebej je ta način učenja zelo pomemben v zgodnjem otroštvu, saj sta število in hitrost ustvarjanja možganskih povezav (sinaps) največja.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli delavnico za vse strokovne delavce vrtca z namenom osvežitve poznavanja metode.





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

## Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je bil tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki smo ga obeležili v petek 18. novembra 2022.

Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka smo obogatili z različnimi spremljevalnimi dejavnostmi. Meni slovenskega zajtrka smo ponujali večkrat mesečno otrokom preko celega šolskega leta.

Partnerji projekta so: Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kulturo, Čebelarska zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije - Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij, Zveza sadjarskih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadružna zveza Slovenije, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije.

## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

### KROŽKI

V vrtcu potekajo mnoge obogatitvene dejavnosti - krožki, ki jih organizirajo naši strokovni delavci. Namen izvajanja obogatitvenih dejavnosti je popestriti vsakodnevne dejavnosti kurikulumu. Udeležba na krožkih je prostovoljna in brezplačna. Krožki so namenjeni najstarejšim otrokom. V tem šolskem letu smo izvajali sledeče krožke.

V enoti Čira čara so izvajali pravljlični krožek, likovni krožek in krožek "Zgodbe otrok".

V enoti Kostanjčkov vrtec so izvajali krožek "Rolanje" in pravljlični krožek.

V enoti Mavrica so izvajali prometni in krožek "Prva pomoč".

V enoti Stonoga so izvajali krožek "Gradovi".

V enoti Vetrnica so izvajali pravljlični krožek, vrtnarski krožek, motorično delavnico, otroški pevski zbor, dramski krožek, origami in kamišibaj.

Zgoraj navedene obogatitvene dejavnosti so vodili strokovni delavci samostojno, v nadaljevanju so obogatitvene dejavnosti, ki smo jih izvajali s pomočjo zunanjih izvajalcev. Vsako leto se prijavimo na razpis Mestne občine Ljubljana na temo obogatitvene dejavnosti. V te dejavnosti se vključijo vsi oddelki vrtca.

## GIBALNO ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK V SODELOVANJU Z MESTNO OBČINO LJUBLJANA Z ODDELKOM ZA ŠPORT

V gibalno športni program Mali sonček je bilo vključenih 498 otrok iz 29 oddelkov. Starost otrok je bila od 2. leta dalje.

Koordinatorji v povezavi s Timom za gibanje:

Vetrnica A paviljon: Metka Mlakar

Vetrnica B paviljon: Simona Gorenc

Vetrnica C paviljon: Ines Kolonič

Čira čara: Simona Turičnik

Kostanjčkov vrtec: Špela Ostrež





Stonoga: Katja Vidmar  
Mavrica: Teja Kropivšek

Gibalno športni program Mali sonček je sestavljen iz štirih stopenj, ki se vsebinsko smiselno dopolnjujejo in nadgrajujejo. Pomeni obogatitev področja gibanja v vrtcu, saj zajema raznovrstne gibalne/športne dejavnosti s pestrimi športnimi pripomočki, ki predstavljajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti.

### **Mali sonček (modri) je namenjen otrokom od 2. do 3. leta. Letniki 2020.**

Vsebuje 8 nalog, vsak jih opravi vsaj 5:

Modri planinec (4 izleti: 2 daljša sprehoda in 2 izleta)

Igre brez meja (športno popoldne s starši).

Naravne oblike gibanja na prostem in dejavnosti na trim stezi na igrišču.

Igre na prostem.

Vožnja s poganjalcem.

Igre z žogo.

Ustvarjanje z gibom in ritmom.

Naravne oblike gibanja.

### **Mali sonček (zeleni) je namenjen otrokom od 3. do 4. leta. Letniki 2019.**

Vsebuje 8 nalog, vsak jih opravi vsaj 5:

Zeleni planinec (4 izleti: 3 izleti in 1 orientacijski pohod).

Igre brez meja (športno popoldne s starši).

Mini kros (tek 200 metrov) ali dejavnosti na trim stezi na igrišču.

Igre na prostem z alpskimi ali tekaškimi smučmi (igre na snegu brez in s smučmi ali igre z nestrukturiranim materialom in igre s smučmi na travi).

Vožnja s triciklom ali skirojem.

Igre z žogo.

Ustvarjanje z gibom in ritmom.

Naravne oblike gibanja.

### **Mali sonček (oranžni) je namenjen otrokom od 4. do 5. leta. Letniki 2018.**

Vsebuje 8 nalog, vsak jih opravi vsaj 5:

Oranžni planinec (4 izleti: 3 izleti in 1 orientacijski pohod).

Igre brez meja (športno popoldne s starši).

Mini kros (tek 250 do 300 metrov) ali dejavnosti na trim stezi na igrišču.

Igre na prostem s smučmi (igre na snegu brez in s smučmi ali igre z nestrukturiranim materialom in igre s smučmi na travi).

Vožnja s skirojem ali kolesarjenje.

Igre z žogo.

Ustvarjanje z gibom in ritmom.

Naravne oblike gibanja.

### **Mali sonček (rumeni) je namenjen otrokom od 5. do 6. leta. Letniki 2017 in 2016.**

Vsebuje 11 nalog, vsak jih opravi vsaj 7:





Rumeni planinec (5 izleti: 4 izleti in 1 orientacijski pohod).

Igre brez meja (športno popoldne s starši).

Mini kros (tek 300 metrov) ali dejavnosti na trim stezi na igrišču.

Igre na prostem s smučmi (igre na snegu brez in z alpskimi smučmi ali igre na snegu ter hoja in tek na smučeh 500 metrov ali igre z nestrukturiranim materialom in igre s smučmi na travi).

Kolesarjenje.

Rolanje.

Drsanje.

Igre z žogo.

Ustvarjanje z gibom in ritmom.

Elementi atletske in gimnastične abecede.

Igre z vodo, ob vodi in v vodi.

### **V šolskem letu 2022/23 so otroci dosegli naslednje rezultate:**

Priznanja za modri sonček je prejelo 138 otrok.

Priznanja za zeleni sonček je prejelo 99 otrok.

Priznanja za oranžni sonček je prejelo 119 otrok.

Medalje za rumeni sonček je prejelo 130 otrok. Med otroki je bilo tudi 12 otrok letnika 2016, ki so rumeni sonček opravljali že drugič, zato so prejeli priznanje.

Ostale športne aktivnosti:

- JESENSKI KROS - v mesecu oktobru, se je v Tivoliju udeležila 1 skupina, v izvedbi ŠD Novinar, za ostale skupine so v enotah organizirali kros na igrišču.

- SPOMLADANSKI KROS - v mesecu maju in juniju so enote organizirale v lastni izvedbi na igriščih vrtca ali v bližnjih parkih (Severni mestni park, Šmartinski park). Udeležilo se je 26 skupin.

- POHOD OB ŽICI - udeležilo se je 430 otrok s kontrolno točko Bežigrad - POT ob Gramozni jami.

- MINI OLIMPIJADA: v maju je bila izvedena športno gibalna dejavnost najstarejših otrok na ploščadi OŠ Bežigrad.

### **PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA**

Program Predšolske bralne značke je potekal individualno glede na odločitev skupine (Ciciuhec, Bralni nahrbtnik).

### **CICI VESELA ŠOLA**

Za program so se starejše skupine odločale individualno.

### **DODATNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V IZVEDBI ZUNANJIH IZVAJALCEV**

Dejavnosti so bile ponujene otrokom v starostni skupini 4-6 let. Potekale so v popoldanskem času in so plačljive. Izvedba je bila odvisna od prijavljenih otrok.



Izvajale so se naslednje dejavnosti:

- Jezikovna šola BIP / tečaj angleškega jezika/ v enoti Vetrnica in Kostanjčkov vrtec
- Linda Šport / športna dejavnost / v enoti Vetrnica,
- Športno društvo Sokol / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- KRG TiM / ritmična gimnastika / v enoti Vetrnica,
- Institut 108 / karate / v enoti Vetrnica,

## NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

### VRTEC V NARAVI

VRTEC V NARAVI	kje	trajanje	starost otrok	Program
Pomladi - Kmetija	Četena Ravan, Kmetiji: Ožbet in Tavčar	3 dni	3-4 letni/ skupina kot celota	peka kruha, jahanje konja, molža krave, ogled čebelnjaka, predstavitev kmetijskih strojev, košnja trave, kurjenje ognja, pohod na Stari vrh ...
Pozimi – smučanje	Pokljuka	5 dni	5-6 letni	Igre na snegu, smučanje po programu s smučarskimi učitelji, iskanje skritega zaklada, izvedba različnih dejavnosti v naravi ...
Poleti – letovanje	Debeli rtič	5 dni	5-6 letni	Igra ob vodi in v vodi. Spoznavanje morskega in obmorskega življenja, izvedba različnih iger v parku, večerna zabava, pohod z lučkami ...

### OTROŠKI KULTURNI ABONMA

V šolskem letu 2022/23 je Tim za Kulturni abonma v časovnici ciljno zabeležil dvanajst predstav za otroke. Predstave so bile izbrane skrbno, z razmislekom, navezovale so se na rdečo nit strokovnega dela Vrtca Mladi rod: «Vrtimo kolo časa»- kulturna dediščina. V začetku novega šolskega leta so bili starši in strokovni delavci vrtca seznanjeni s časovnico predstav (časovno in vsebinsko).

Večino predstav so si otroci ogledali v večnamenskem prostoru enote Vetrnica, medtem ko so si najstarejši otroci tri predstave ogledali v Hiši otrok in umetnosti.

Z ogledom različnih zvrsti predstav smo pri otrocih razvijali pozitiven odnos do kulture in umetnosti ter hkrati z možnostjo ogleda kakovostnih predstav ustvarjali pogoje za doživljanje umetniških vsebin. Otroci so se preko besede, plesa, petja kulturno izobraževali, hkrati pa so predstave bogatile otroški svet in njihovo domišljijo.

Starši so imeli možnost oddati vlogo za kritje stroškov Otroškega kulturnega abonmaja na Sklad vrtca Mladi rod.



## SVETOVALNO DELO

### 1. SVETOVALNO DELO Z OTROKI:

V zadnjih letih opažamo porast otrok, ki potrebujejo dodatne spodbude in pomoč pri premagovanju primanjkljajev, zato se je obseg dela svetovalne službe na tem področju močno povečal. V šolskem letu 2022/23 smo imeli v vrtcu 45 OPP in še 5, ki so še vedno v procesu obravnave v CZO.

Poleg tega se je povečalo tudi število otrok, ki potrebujejo poleg dodatne strokovne pomoči še spremljevalca (v dokumentih zapisnika MDT je imelo 14 otrok opredeljene tudi spremljevalce).

Svetovalno delo z otroki vključuje timski pristop reševanja določene težave. V manjšem obsegu je to neposredno delo z otrokom, večji del zajema diagnostiko ter opazovanje otrokovega vedenja, njegovega odzivanja v skupini, reagiranja strokovnih delavcev. Strokovni tim, ki se oblikuje za posameznega otroka vodi svetovalna delavka, v njem sodelujejo strokovni delavci vrtca in starši. Srečanja so kontinuirana, kar pomeni, da procesno načrtujemo in izvajamo aktivnosti, ki bi spodbujale otrokov razvoj že tudi v času pred nudenjem dodatne strokovne pomoči otroku. Po potrebi se že pred izvajanjem dodatne strokovne pomoči, vključi še specialno pedagoginjo/inkluzivno pedagoginjo vrtca in zunanje institucije.

Na podlagi stanja, ki ga zaznamo, skupaj iščemo rešitve za to, da se težava odpravi, situacija izboljša.

Zelo dobro sodelujemo in se timsko povezujemo z zdravstvenimi domovi oz. CZO.

Poleg tega je sodelovala in svetovala pri reševanju različnih težav, kar opažamo, da se v zadnjem letu zelo povečuje zaradi težav:

- ki izvirajo iz otrokovega socialnega okolja (razdor družine, čustvene težave,...)
- ki izvirajo iz zdravstvene situacije (epidemija in posledice ukrepov)
- s katerimi se sreča otrok v skupini (nemirnost, ne vključenost, izstopanje ...)
- motnje pozornosti v povezavi s hiperaktivnostjo, opažanjem upočasnjene razvoja, suma avtizma, suma nižjih intelektualnih sposobnosti....
- motnje avtističnega spektra
- novo sprejetih otrok
- govorno-jezikovnimi težavami
- vzgojne problematike na splošno (kadar se starši ne znajdejo kako z otrokom, ko strokovne delavke opažajo neke spremembe pri otroku ...), odlogom šolanja ...drugo

### 2. SVETOVALNO DELO S STROKOVNIMI DELAVCI:

#### · STROKOVNI TIMI

· Vodenje tima za novo zaposlene delavce (seznanjanje delavcev z določeno tematiko, pomembno za področje dela v vrtcu, pomoč pri reševanju težav/dilem.

· Vodenje tima za spremljevalce (vloga spremljevalca, delovanje v skupini, seznanjanje delavcev z določeno tematiko, pomembno za področje dela v vrtcu, pomoč pri reševanju težav/dilem.

· Z namenom dviga kvalitete dela in izboljševanja lastne prakse je sodelovala pri pripravi koncepta izvedbe HOSPITACIJ za strokovne delavce. Poleg priprave programa izvedbe je sodelovala pri pripravi strokovnih delavcev na hospitacijo, posredovala znanja dajanja povratne informacije in po izpeljavi hospitacije vodila sestanek z namenom dajanja



povratne informacije tudi tistim, ki so podajali povratno informacijo izvajalcu oz. tistemu, ki je bil hospitiran. Ker je model zastavljen procesno, ga sproti na podlagi evalvacij, nadgrajujemo.

- Vodenje aktivov za vzgojitelje tekom celega šolskega leta na temo: **AKTIVNA VLOGA OTROKA IN NJEGOVA PARTICIPACIJA**, ki so potekali mesečno v dveh skupinah – po starostnih obdobjih, v katerih vzgojitelji delujejo. Delo je potekalo na način pridobivanja novih znanj in izkustveno – vzgojitelji so znanja in izkušnje delavnic prenašali v delo z otroki in izmenjali svoje izkušnje na aktivih.

#### · REŠEVANJE TEŽAV

Opravljenih je bilo več pogovorov z namenom reševanja situacij, v katerih je prišlo do različnih pogledov na dogodek ali različnih mnenj, največ teh pogovorov je potekalo na nivoju starši - vrtec.

#### · MNENJA, POGOVORI, REFLEKSIJE

Več pogovorov in refleksij je bilo usmerjeno kot pomoč pri delu novo zaposlenih strokovnih delavcev. Opravljenih je bilo več opazovanj in po tem refleksij situacij v oddelkih z namenom kvalitetnejšega in uspešnejšega reagiranja strokovnih delavcev vrtca.

### 3. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

- Preučila je **potrebe po strokovnem izobraževanju** strokovnih delavk glede na obstoječe stanje, vizijo in cilje vrtca;
- sodelovala v komisiji za odobritev izobraževanj strokovnih delavk;
- vodila dokumentacije delavk, ki izrazijo željo za določeno izobraževanje;
- vodila evidence izobraževanj strokovnih delavk,
- organizirala je 8 urno izobraževanje za strokovne delavce na treh različnih vsebinah.

### 4. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

1. Organizirala je Šolo za starše, v okviru katere smo izvedli 3 srečanja.
2. Sodelovala je s starši zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem, vzgojnem področju ... na željo staršev. V zvezi s tem je bilo izvedenih nekaj srečanj s starši, ki so poiskali pomoč, nekateri od staršev so prihajali kontinuirano, vsak mesec ali celo vsake 14 dni.

### 5. SODELOVANJE Z VODSTVOM (strokovni kolegij, aktivni, zbor vzgojiteljev, drugo ...)

- Sodelovala je pri načrtovanju letnega delovnega načrta vrtca.
- Sodelovala je pri razvoju vrtca in uvajanju sprememb.
- Sodelovala je na strokovnem kolegiju.
- Sodelovala je na dveh zborih vzgojiteljev.
- Sodelovala je na več posvetih znotraj naših enot in drugih sestankih v zvezi z določeno problematiko.
- Sodelovala je pri reševanju konfliktov (starši, strokovni delavci ...).
- Sodelovala je na razgovorih za novo zaposlene in pri pripravi vsebine razgovora.

### 6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI



1. Sodelovala je z zdravstvenimi domovi (Razvojna ambulanta, Center za duševno zdravje);
2. Sodelovala je z izvajalkami Šole za starše;
3. V tem šolskem letu je prevzela vodenje Aktiva ljubljanskih svetovalnih delavk (ALS);
4. Sodelovala je z Republiškim aktivom svetovalnih delavcev ter Aktivom ljubljanskih svetovalnih delavcev;
5. Sodelovala je z vodjo aktiva izvajalk DSP in v delovni skupini vodje aktiva ravnateljev predvsem v zvezi s pripravo dokumenta Izvajanje zgodnje obravnave;
6. Sodelovala s posameznimi strokovnimi institucijami, kot so: Centri za socialno delo, Svetovalni center za otroke ...);
7. Sodelovala je v skupini v okviru MOL za pripravo modela dela z OPP;
8. Sodelovala je na Aktivu ravnateljev MOL kot vodja ALSa;
9. Kot vodja ALSa je sodelovala z ZRSŠ;
7. Sodelovala je s Centrom za psihodiagnostična sredstva pri standardizaciji RPM;
8. Filozofska fakulteta Ljubljana, Oddelek za psihologijo: Vključena je bila v izvajanje prakse za študente psihologije in v delovno skupino za pripravo programa mentoriranja za psihologe.

## 9. IZOBRAŽEVANJE:

Udeležila se je več spletnih izobraževanj s področja govora in jezika, razvoja možganov, imela prispevek na Mednarodnem kongresu na Ljubljanskem gradu oktobra 2022 o vlogi svetovalne službe v vrtcu.

## MOBILNO SPECIALNO PEDAGOŠKO DELO

### 1. Strokovne delavke

V šolskem letu smo dodatno strokovno pomoč izvajale tri specialne pedagoginje in sicer; Tina Grošelj je delo opravljala v dveh enotah Vrtca Mladi rod – Mavrica in Vetrnica.

Tjaša Vugrin je izvajala dodatno strokovno pomoč v treh enotah Vrtca Mladi rod - Stonoga, Čira čara ter Kostanjčkov vrtec.

Mina Orešek je izvajala dodatno strokovno pomoč v enoti Čira čara, Vetrnica in Stonoga.

V začetku šolskega leta je ostalo še šestnajst nerazporejenih ur, ki jih je prevzela izvajalka dodatne strokovne pomoči iz Vrtca pod gradom Zala Kadunc. Delo je opravljala v enotah Vrtca Mladi rod – Stonoga, Vetrnica in Kostanjčkov vrtec.

Tiflopedagoginja Nina Vidmar iz Centra Iris se je vključevala v neposredno delo z otrokoma v obsegu treh ur na teden.

### 2. Urnik dela

V Vrtcu Mladi rod je vključenih 46 otrok s posebnimi potrebami, za katere je bil izdan zapisnik multidisciplinarnega tima (v nadaljevanju: MDT) z začetkom šolskega leta. Enajst otrok je imelo spremljevalca. Dva otroka sta potrebovala tiflopedagoga.

Tekom šolskega leta je bilo v obravnavo naknadno vključenih 8 otrok z rizičnimi dejavniki. Sedem otrok z rizičnimi dejavniki je tekom leta tudi že dobilo zapisnik MDT.

23 otrok zaključuje program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in se bodo všolali. Pri šestih otrocih so starši vložili Zahtevek za usmerjanje OPP, za redni program OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pri enem otroku so starši vložili zahtevek za usmerjanje OPP za prilagojeni program OŠ na ZGNL (enakovredni izobrazbeni standard), pri enem otroku so starši vložili zahtevek za všolanje v posebni program vzgoje in izobraževanja, pri enem od otrok pa so starši vložili zahtevek za všolanje v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom. Enajst otrok se bo všolalo v osnovno šolo brez dodatne pomoči. Pet otrok ima odloženo šolanje.



### 3. Poudarki pri delu v tem šolskem letu

Strokovne delavke smo nudile podporo vzgojnemu kadru, družinam otrok s posebnimi potrebami v smislu izmenjave opažanj in pomoči. Posredovale smo nova znanja s področja specifičnih razvojnih težav posameznega otroka. V tem šolskem letu smo pripravile nabor strokovne literature in konkretnih predlogov za delo z otroki na področju govora in jezika, ki je na spletu na voljo strokovnim delavcem vrtca.

Pri delu z otroki smo dajale poudarek na socialnem učenju otrok in pridobivanju veščin socialnega vedenja in interakcij, komunikaciji ter urjenju spretnosti, ki so vezane na razvojne primanjkljaje otrok.

### 4. Pomoč otrokom

Otrokom smo nudile specialno pedagoško pomoč v individualni obliki, v dvojicah, manjši skupini ali v skupini glede na potrebe posameznega otroka. Tekom šolskega leta smo na novo v obravnavo vključile 11 otrok z rizičnimi dejavniki. Redno smo pedagoške ure namenjale svetovanju vzgojiteljem za delo z otroki, ki imajo zapisnik in tudi za delo z otroki z rizičnimi dejavniki. Svetovanje je bilo usmerjeno za delo s celotno skupino v obliki organizacije dnevne rutine, prilagoditve prostora in dejavnosti.

Posluževale smo se fleksibilnih ur in s tem omogočile spremljanje otrok, ki so še v postopku pridobivanja zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.

V začetku šolskega leta smo opravile specialno pedagoško oceno otrok. Na osnovi te smo skupaj z vzgojiteljicami izdelale letni individualizirani program za vsakega posameznega otroka, katerega cilje smo skupaj s starši in vzgojitelji skušali tekom leta realizirati. Pri otrocih, ki so bili v tem šolskem letu prvič vključeni v zgodnjo obravnavo smo delo začele v igralnici.

### Spremljanje otrok:

V letošnjem letu so imeli otroci s posebnimi potrebami možnost vključitve v dodatne dejavnosti (zimovanje, kmetija, letovanje) s spremljevalcem, ki jim je dodeljen v zapisniku multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo.

Strokovni tim je imel možnost za posameznega otroka, ki sicer nima določenega spremljevalca, v poročilu zaprositi za dodelitev spremljevalca v času dodatnih dejavnosti. Te potrebe letos ni bilo.

Strokovni tim vrtca pa je ocenil, da se eden izmed otrok z zapisnikom MDT, zaradi svojih težav ne bi zmožl udeležiti bivanja na kmetiji. Ker pa smo mu želeli omogočiti pozitivno izkušnjo, je dečka specialna pedagoginja spremljala na kmetiji v obsegu enega dneva.

### 5. Sodelovanje v vrtcu

#### Strokovne delavke – vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljice predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljic

Z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljice, ki so imele v skupini vključene otroke s posebnimi potrebami smo sodelovale na tedenski ravni, ko smo prihajale v skupino k otrokom. Ob izrazitejšem problemu smo se srečevale po predhodnem dogovoru.

Posebna srečanja so bila namenjena pripravi in spremljanju individualiziranih programov.

Aktiva Nismo vsi enaki nismo izvedle, saj smo čutile, da so strokovni delavci preobremenjeni. Namesto tega smo pripravile gradivno s področja govorno jezikovnih motenj, ki širše pokriva izzive v oddelkih. Aktivno smo se vključevale v strokovne aktivne svetovalne službe.

Vzgojiteljicam smo s strokovnimi nasveti pomagale pri oblikovanju vsebine in načrtovanju roditeljskega sestanka.

### Spremljevalci

V letošnjem šolskem letu je 11 otrok s posebnimi potrebami dobilo pomoč spremljevalca, ki dodatno pomoč potrebujejo za štiri oziroma osem ur. Skozi celo leto smo usmerjale in





načrtovale delo spremljevalca z otrokom v dogovoru z vzgojiteljicami. Spremljevalkam smo omogočale opazovanje našega individualnega dela z otrokom in s tem omogočale prenos znanja.

### **Svetovalna služba**

Sodelovanje s svetovalno delavko je potekalo redno osebno, preko telefona in elektronske pošte. V letošnjem šolskem letu smo se izvajalke dodatne strokovne pomoči srečevale enkrat na mesec ali pogosteje s svetovalno delavko zaradi boljšega pretoka informacij.

### **Strokovna skupina**

Strokovno skupino za otroka s posebnimi potrebami sestavljajo vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, specialna pedagoginja, svetovalna delavka, po potrebi ravnatelj ali pomočnica ravnatelja in spremljevalka otroka s posebnimi potrebami. Skupina je zadolžena, za pripravljane in spremljanje individualiziranega programa za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo. Zaradi racionalizacije časa se je strokovna skupina sklicevala v ožji skupini glede na potrebe posameznega otroka in njegove družine.

Vodenje osebnih map otrok in sklicevanje strokovnih skupin smo opravljale še naprej. Srečanja strokovnih skupin smo načrtovale dvakrat letno, ostalo po potrebi in naravi dela s posameznim otrokom in njegovo družino.

### **Vključevanje v dejavnosti vrtca:**

- pedagoški zbor,
- strokovni aktivni vzgojiteljev,
- tim svetovalne službe,
- tim za zgodnjo obravnavo,
- strokovni kolegij,
- tim Erasmus,
- tim za razvojni načrt vrtca,
- tim za kulturo.

Vključevale smo se v dejavnosti v okviru letnega delovnega načrta vrtca Mladi rod.

### **Vodstvo vrtca**

Sodelovanje z vodstvom vrtca je potekalo glede na aktualne potrebe in probleme. Udeleževale smo se strokovnega kolegija po potrebi.

## **6. Sodelovanje s starši**

Staršem smo tekom leta nudile svetovanje v zvezi s potrebami družine in otroka s posebnimi potrebami. Staršem smo svetovale na področju vzgojnih izzivov v vrtcu in doma, pri uvajanju dnevnih rutin in učenju samostojnosti ter prilagoditev, metod dela, ki jih lahko vpeljejo tudi v domače okolje. V kolikor je bilo potrebno smo staršem nudile pomoč pri komunikaciji z zunanjimi institucijami.

## **7. Strokovno izpopolnjevanje**

- Aktivno učenje (Pedagoški inštitut, 4. deli, 4x po 3 ure) lokacija Vrtec Pod Gradom, 12. 1. 23, 2. 2. 23, 9. 3. 23, 30. 3. 23
- Udeležba na Mednarodni konferenci, Pogled na predšolsko vzgojo in izobraževanje, Ljubljanski grad, 8. in 9. 11. 22
- Diagnostika in pristopi pri obravnavi otrok z avtizmom, Slovensko zdravniško društvo ZDRUŽENJE ZA PEDIATRIJO, Pediatrična klinika, 27. 1. 2023, trajalo cca. 3 ure, lastna režija





- Izzivi duševnega zdravja pri otrocih - podprimo učitelje in vzgojitelje (predavanje preko zooma), Tatjana Jakovljevič, lastna režija, 19. 4. 23
- Kaj delati z otroki s specifičnimi učnimi težavami oz. govorno-jezikovnimi motnjami med urami dodatne strokovne pomoči in doma?, preko zooma, Martina Ozbič, 10 pedagoških ur, 2. in 3. 6. 23
- Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom, IC Pika, Zemljemerska, LJ, traja 8 ur, 13. 6. 23
- Senzorna integracija - pomen poznavanja posebnosti pri predelavi senzornih informacij otrok in nudenje pomoči (8 ur), dne 21. in 22. 10. 2022, lastna režija
- MNRI Breathing Reflex Integration, 25. – 27. avgust 2023, Nelli Akhmatova, Avevita, Zabreznica, lastna režija
- 11. strokovni tabor kamišibaja, 23. – 25. junij 2023, Gorica, Kamišibaj Slovenije, lastna režija
- MNRI Treasure Box to Facilitate Learning, 6 ur, 18. junij 2023, Helena Björelus, online, lastna režija
- MNRI Integracija orofacialnih refleksov, 1. stopnja, 24 ur, 12. - 14. maj 2023, Helena Björelus, online, lastna režija
- MNRI Integracija vseživljenjskih refleksov, 32 ur, 13. - 16. april 2023, Theresa Fischer, Avevita, Zabreznica, lastna režija
- MNRI IPET Integracija arhetipnih gibanj, 32 ur, 10. - 12. april 2023, Theresa Fischer, Avevita, Zabreznica, lastna režija
- Bal-A-Vis-X; 11. - 12. marec 2023, Meta Bizjak Eržen, Avevita, Zabreznica
- Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok, DKPS (Marjeta Krejči Hrastar, Tatjana Jakovljevič) 4. 2. 2023, lastna režija
- 10. mednarodna konferenca gledališke pedagogike Ustvarjalni, inovativni in vključujoči, 27. 10. 2023 (online), 18. 11. 2023 (Ljubljana, Hiša otrok in umetnosti), 15. 12. 2023 (online) TAKA TUKA in JSKD - udeležba z referatom, lastna režija
- Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli, 30. 11. – 1. 12. 2022 in 25. 1. - 26. 1. 2023, Zavod za gluhe in naglušne
- Predšolska vzgoja in vloga moškosti - Mirovni inštitut, 2 uri 15. 9. 2023, Vrtec Mladi rod, Ljubljana
- Seminar »ČUSTVA IN RAZVOJNE POTREBE OTROK«, 1. 2. 2023, 2 uri, Ljubljana, Mala modra akademija, Lina Klanšek
- Seminar »Igra kot rutina in otroci s posebnimi potrebami«, 21. 2. 2023, 8 ur, Ljubljana, IC PIKA, Andreja Konda
- Seminar »Ocena pripravljenosti otroka ob prehodu v 1. razred OŠ, 29. 2., 2. 3. in 3. 3. 2023, 8 ur, Ljubljana, Zavod RS za šolstvo

## 8. Sodelovanje z institucijami izven vrtca

Sodelovale smo s strokovnimi timi Centrov za zgodnjo obravnavo Ljubljana Bežigrad, Center, Moste, Vič Rudnik, Ambulanta za avtizem in ZGNL, UKC Ljubljana – pediatrična klinika, URI Soča, OŠ Savsko naselje, OŠ Mirana Jarca, OŠ Bežigrad. Sodelovale smo tudi z zunanjimi institucijami in sicer z Zavodom To sem jaz, zaradi uskladitve dela z otroki s posebnimi potrebami.

## 9. Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagogov

Redno smo se udeleževale aktivov mobilnih specialnih pedagoginj ljubljanskih vrtcev, ki so bili predvideni za prvi petek v mesecu ob 12.00 uri, v vrtcu Kolezija, enota Murgle, Pod bukvami 11, Ljubljana ali po dogovoru v gostujočih vrtcih. Aktivne je vodila svetovalka za otroke s posebnimi potrebami ljubljanskih vrtcev Katja Poglajen Ručigaj. V letošnjem letu smo izvedle 11 srečanj, enega tudi na naši enoti Vetrnica.





## ORGANIZACIJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

### 1. Načrtovanje jedilnikov za otroke I. in II. starostne stopnje

Pri načrtovanju jedilnikov je organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima upoštevala starostno stopnjo otrok, smernice zdravega prehranjevanja za predšolske otroke, letni čas, želje ter razpoložljiva finančna sredstva.

### 2. Otroci s posebnimi potrebami v prehrani

V šolskem letu 2022/2023 je vrtec obiskovalo 26 otrok, ki so potrebovali dietno prehrano. Organizatorica prehrane je skupaj z vodjo kuhinje pripravljala jedilnike za posamezne otroke z dietami preko celega leta.

V juniju 2023 bomo starše otrok s posebnostmi v prehrani pozvali, da prinesejo novo zdravniško mnenje o dieti njihovega otroka v šolskem letu 2023/2024.

### 3. Priprava hrane in razdeljevanje hrane po načelih HACCP sistema

Kuhinje vrtca (centralna, lastna in tri razdelilne kuhinje) so delovala po načelih HACCP načrta. Poleg HACCP načrta so zaposleni v kuhinjah spoštovali vse ukrepe za preprečevanje širjenja Covid - 19 virusa do preklica epidemije aprila 2023.

### 4. Zmanjševanje odpadkov hrane v povezavi s kulturno dediščino in trajnostjo

Zaradi izrednega pomanjkanja kuharskega kadra nismo uspeli uresničiti načrta v smislu priprave tradicionalnih slovenskih jedi in zmanjševanju odpadkov hrane.

### 5. Notranji nadzor nad izvajanjem HACCP sistema

Notranji nadzor je organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima opravljala občasno ob pregledu enote. Kuharsko osebje je seznanjeno s pravili HACCP sistema vrtca Mladi rod in ga dosledno tudi spoštuje.

### 6. Varstvo pri delu

Za novozaposlene in redno zaposlene delavce je Vrtec Mladi rod skupaj z zunanjim izvajalcem Borštnar & Co. organiziral tečaj varstva pri delu in požarne varnosti.

### 7. Aktiv prehrane in zdravstveno higienskega režima

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima se je redno udeleževala strokovnih srečanj ljubljanskega aktiva organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima. V šolskem letu 2022/2023 so bile obravnavane teme:

- dvig cen živil
- vključevanje lokalno pridelane hrane
- vključevanje otrok po preboleli bolezni
- ukrepanje skladno s tekočimi navodili s strani NIJZ-ja.

### 8. Udeležba organizatorice prehrane in zdravstveno higienskega režima na seminarjih in drugih izobraževanjih v šolskem letu 2022/2023:

- § november 2022: Strokovni posvet organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima Slovenije
- § marec 2023: Inštitut za probiotike (Zoom aplikacija)

### 9. Sodelovanje na strokovnem kolegiju



Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima je aktivno sodelovala na strokovnih kolegijih. Naloge, probleme, vprašanja ter aktualne teme je skupaj s člani kolegija reševala sproti (zabeleženo v zapisnikih kolegija).

### **10. Spremljanje zdravstveno – higienskega režima v vrtcu**

Ob obisku posamezne enote je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima občasno preverjala evidence čiščenje, vzdrževanja igralnic in drugih prostorov vrtca.

### **11. Deratizacija, dezinfekcija, dezinfekcija - dejavnost (izvaja zunanji izvajalec)**

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima je redno spremljala nadzor nad dejavnostjo (deratizacija, dezinfekcija, dezinfekcija). Vrtec je program deratizacije, dezinfekcije, dezinfekcije izvajal po planu in po potrebi v vseh enotah vrtca. Spomladi 2023 smo v enoti Vetrnica in Čira čara opravili več deratizacij zaradi prisotnosti miši.

### **12. Igrišča**

Z ostalimi člani delovne skupine za pregled igrišč je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima obdobjno pregledovala igrišča. V primeru pomanjkljivosti ali napak na igralih/igrišču, je organizirala popravilo ali odpravo neskladij.

### **13. Sodelovanje na roditeljskih sestankih za starše in svetih staršev**

S prispevkom o prehrani otrok, negi v vrtcu in zdravju je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sodelovala na srečanjih s starši novo sprejetih otrok (september, 2022) in drugih roditeljskih sestankih ter svetih staršev.

### **14. Oblikovanje programa promocije zdravja na delovnem mestu**

Skladno z zakonodajo sta ravnatelj in organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima v septembru 2022 pripravila program promocije zdravja na delovnem mestu za šolsko leto 2022/2023. Program promocije zdravja temelji na izboljšanju organizacije dela in delovnega okolja, spodbujanje zaposlenih k aktivni udeležbi pri aktivnostih varovanja in krepitev zdravja in spodbujanje osebnostnega razvoja.

### **15. Priprava in izvedba javnih naročil za čistila in čistilne pripomočke ter papirno galanterijo za obdobje 2023-2026**

Za potrebe Vrtca Mladi rod je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravila seznam in ostalo potrebno dokumentacijo za izvedbo JN sukcesivno dobavo čistil in čistilnih pripomočkov ter papirne galanterije.

### **16. Mentorstvo dijakom in študentom**

Organizatorka prehrane in ZHR je bila mentorica dijakinje Srednje biotehniške šole (smer živilski tehnik) pri opravljanju 14 – dnevne prakse.

## **V. SODELOVANJE S STARŠI**

Na ravni vrtca so starši sodelovali preko svojih predstavnikov v Svetu staršev, v Svetu vrtca in v Upravnem odboru Sklada vrtca.

Obveščanje staršev je potekalo preko pisnih informacij, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, elektronske pošte, spletne strani, predavanj. Govorilne ure so potekale enkrat mesečno ob prisotnosti vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice.

- roditeljski sestanki po oddelkih (september 2022, marec 2023, junij 2023)
- tri strokovna srečanja – šola za starše (jesen 2022)



- enkrat mesečno govorilne ure, oziroma po dogovoru s starši
- individualni pogovori glede na potrebe staršev (vsakodnevno)
- zbiranje naravnega in odpadnega materiala (čez celo šolsko leto)
- skupne prireditve, praznovanja ob različnih priložnostih

## VI. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

V skladu s 60. členom ZOFVI so strokovni organi vrtca:

- vzgojiteljski zbor,
- aktivni strokovnih delavcev,
- strokovni kolegij,
- strokovna skupina.

### Vzgojiteljski zbor

V vzgojiteljski zbor so vključeni vsi strokovni delavci vrtca. V letošnjem šolskem letu je vzgojiteljski zbor obravnaval naslednje vsebine:

- Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23,
- predlog oblikovanja oddelkov za šolsko leto 2022/23,
- strokovno poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti za šolsko leto 2022/23,
- izhodišča za pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24,
- mnenja o predlaganih kandidatih za nazive,
- strokovna vprašanja, dileme, novosti v stroki.

### Strokovni aktivni

V tem šolskem letu smo procesno izvedli strokovne aktivne, ki smo jih izvajali mesečno, od septembra do aprila. Osrednja tema aktivov je bila ZGODNJE UČENJE OTROKA: IGRA, kot metoda učenja ter AKTIVNA VLOGA S PARTICIPACIJO OTROKA v tem procesu.

Najprej smo imeli uvodno srečanje, na katerem smo razmišljali o temeljnih pogojih učenja pri otroku:

**1. ČUSTVENA VARNOST** (če otrok ni umirjen oz. je prisotna stiska otroka, je žalosten, jezen ... ne bo imel priložnosti za pridobivanje in napredek, zato najprej poiščite vzroke oz. otroku omogočite okolje, ki ga umirja (tolažba, varnost...);

**2. PREDSTAVA ODRASLEGA O OTROKU – OTROK JE KOMPETENTEN IN ZMOŽEN POSAMEZNIK;**

**3. NAČINI UČENJA NAJ BODO RAZNOLIKI, POMEMBNA JE PARTICIPACIJA, AKTIVNOST OTROKA;**

Izpostavili smo pomen igre (vse oblike in vrste igre, ki jih čimbolj raznoliko vnašamo in omogočamo, še posebej pomembna je simbolna igra), skupno branje odrasli – otrok, ustvarjalno izražanje, pripovedovanje zgodbe, pogovarjanje;

V naslednjem vsebinskem sklopu smo razmišljali skupaj o tem, **KAKŠEN JE AKTIVEN OTROK?**

V nadaljevanju smo si zastavili raziskovalno vprašanje:



»Kako vpliva metoda spodbujanja aktivne vloge otroka in participacije na aktivnost in usvajanje novih znanj pri otroku?« Vsak oddelek sije izbral, določil vsebino v okviru rdeče niti in v skladu z našim izbranim sloganom: VRTIMO KOLO ČASA.

Na enem od aktivov smo razmišljali:

- **Kakšna je vloga otroka v skupini v procesu učenja:**
  - o kaj je dobrega pri tem;
  - o kaj so izzivi;
- **Kakšna je vloga odraslega v skupini v procesu učenja:**
  - o kaj je dobrega pri tem;
  - o kaj so izzivi;

ter se spraševali, kaj definira aktivno vlogo otroka z njegovo participacijo? Iskali smo načine, kako to izpeljati:

1. Vprašanja med udeleženi (SOKRATSKA VPRAŠANJA – tiskana oblika)
2. Diskusija med udeleženi
3. Reflektiranje
4. Reševanje problemov
5. Skupno delo
6. Učenje na podlagi lastnih izkušenj (eksperimentiranje, poskusi,...)

S pomočjo Bloomove taksonomije, ki smo jo spoznali, skupaj debatirali o nivojih aktivnega učenja in preko konkretnih primerov, ki so jih strokovni delavci izvajali v oddelkih, izmenjevali primere dobre prakse in si izmenjali izkušnje. Pri tem smo iskali kreativne načine. Tako smo iskali ideje - kako, na kakšen način spodbujati, da bo otrok aktiven in kako mu omogočiti, da bo

1. UČENJE POTEKALO NA NAČIN, DA BO ZA OTROKA ZABAVNO (LEARN WITH FUN), HUMORNO OKOLJE;
2. MOTIVIRAN ZA AKTIVNOST (da ne bodo zdolgočaseni, nemirni,...);
3. IMEL PODPORNO OKOLJE, KI BO ZANJ PRIJETNO;
4. PARTICIPIRAL (ODLOČANJE, SODELOVANJE, NAČRTOVANJE O STVAREH, ki se tičejo NJEGA)
5. IMEL USTREZNE IZZIVE, PRIPRAVLJENE DEJAVNOSTI NA PODLAGI RAZVOJNIH IZZIVOV – Bloomova taksonomija;
6. IMEL ODRASLE USMERJEVALCE, KI S POMOČJO VPRAŠANJ SPODBUJAJO UČENJE;
7. MED OTROKI POTEKALO UČENJE MED VRSTNIKI, UČENJE PREKO IGRE S CILJNIM DELOVANJEM ODRASLEGA;
8. IGRAČE, S KATERIMI BO USTVARJAL IN IMEL MOŽNOST VNAŠANJA LASTNIH IDEJ IN KREATIVNOSTI;

Način vključevanja otroka v proces načrtovanja in aktivne vloge v procesu, bomo nadaljevali z novo vsebino, prihodnje šolsko leto.

## Strokovne skupine

Delovale so za potrebe otrok s posebnimi potrebami.

## Strokovni kolegij

V njem sodelujejo ravnatelj, pomočnici ravnatelja, vodja svetovalne službe, organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima, organizacijski vodje, po potrebi tudi drugi delavci. Kolegij se je redno sestajal dvakrat mesečno oz. po potrebi. Obravnaval je vse tekoče organizacijske in strokovne vsebine.



Strokovni delavci so se srečevali tudi na strokovnih posvetih enot in delovnih sestankih.

Obravnavali so:

- Letni delovni načrt enote,
- strokovne in organizacijske teme,
- informacije kolegija,
- evalvacijo letnega delovnega načrta enote,
- izvajanje dnevne rutine v vrtcu.

## VII. IZOBRAŽEVANJE

### STROKOVNI TIMI

V Vrtcu Mladi rod se povezujemo in združujemo v strokovne time. Time sestavljajo strokovni in tudi tehnični delavci vrtca. Namen delovanja timov je omogočiti otrokom v vseh oddelkih, aktivnosti v zelo različnih vsebinah in področjih, kar zagotavljamo s pomočjo združevanja in prenosa idej in nalog na sodelavce v ožjih okoljih. To spodbuja in omogoča strokovno rast zaposlenih in prispeva k razvoju vrtca.

Vsak tim se srečuje večkrat letno, pripravi načrt delovanja, ga izvede in na koncu šolskega leta evalvira. Zaželeno je, da se vsak strokovni delavec vključi v en strokovni tim.

Področja delovanja timov se iz leta v leto spreminjajo glede na potrebe vrtca in sodelavcev.

### IZOBRAŽEVANJE V ŠTUDIJSKIH SKUPINAH

Udeležili smo se izobraževanj v študijskih skupinah v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

### DRUGA IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Izvedli smo 8 urno izobraževanje za vse strokovne delavce vrtca, ki je bilo izvedeno v treh vsebinskih sklopih in sicer:

- 2 urno izobraževanje Igre za enakost v skrbstvenem delu v izvedbi Mirovnega instituta,
- 3 urno izobraževanje Govorni razvoj otroka v izvedbi Nataše Potočnik,
- 3 urno izobraževanje Nasilje na delovnem mestu v izvedbi Doroteje Lešnik Mugnaioni;

Omogočili smo 81 individualnih izobraževanj, ki so bila izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom.

### Šola za starše:

V okviru Šole za starše smo izvedli tri srečanja – dve predavanji na temo Senzomotorični razvoj predšolskega otroka, izvajalka je bila Andreja Lapanje, Razvojna ambulanta Kranj. Eno delavnico smo izvedli v spletni obliki o aktualni temi Izzivi ekranov, ki jo je izvedla psihologinja Nuša Kastelic.





## VIII. SODELOVANJE Z OKOLJEM

### **Sodelovanje z Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje Mestne občine Ljubljana**

Sodelovali smo na vseh področjih, ki so opredeljeni v Pogodbi o financiranju med vrtcem in Mestno občino Ljubljana. Sodelovali smo tudi pri obnovi objektov in nabavi nujno potrebne opreme.

Sodelovali smo v akcijah, ki jih ponujajo in podpirajo službe v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje.

Ravnatelj se je redno udeleževal aktivov ravnateljev vrtcev Ljubljane, v katerem sodelujejo tudi predstavniki Mestne občine Ljubljana, oddelka za predšolsko vzgojo in župan.

Ravnatelj se je redno udeleževal srečanj Združenja ravnateljev slovenskih vrtcev in Skupnosti vrtcev Slovenije.

### **Sodelovanje z Mestno občino Ljubljana, oddelkom za šport**

Sodelovali smo v programu MALI SONČEK.

### **Sodelovanje z osnovnimi šolami**

Za čim bolj kakovosten prehod otrok v šolo smo sodelovali z Osnovno šolo Savsko naselje, Osnovno šolo Bežigrad in Osnovno šolo Mirana Jarca. Osnovna šola Bežigrad nam prijazno odstopi svoje prostore in igrišče, kadar to potrebujemo. Organizirali smo obisk vrtčevskih otrok v šoli.

### **Sodelovanje z Gimnazijo Bežigrad**

Z Gimnazijo Bežigrad smo sodelovali tako, da smo sprejemali njihove dijake kot prostovoljce. Dijaki v vrtcu opravljajo prostovoljne dejavnosti enkrat tedensko eno uro, skupaj do trideset ur.

### **Sodelovanje s Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana ter Cenetom Štuparjem - Center za izobraževanje Ljubljana**

Dijaki so opravljali delovno ali pedagoško prakso in spremljali nastope vzgojiteljev v skladu s programom vrtca.

### **Sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Kopru**

Sprejemali smo študente oddelka za predšolsko vzgojo na skupne hospitacije in individualno praktično usposabljanje.

### **Sodelovanje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo**

Sodelovali smo na strokovnih aktivih, posvetih, seminarjih. Vključeni smo v mrežo mentorskih vrtcev. Naši strokovni delavci so se udeležili študijskih srečanj. Sodelovali smo v projektu OBJEM.

### **Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport**







VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

Sodelovali smo na posvetih, seminarjih, pri organizaciji pripravništva, pri zakonodajnih novostih. Spremljamo razpise ministrstva.

### **Sodelovanje s Skupnostjo vrtcev Slovenije**

Aktivno smo spremljali delo Skupnosti vrtcev Slovenije in se vključevali v delo. V okviru Skupnosti delujejo različni strokovni aktivni.

### **Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ljubljana**

Stalne naloge, ki so potekale tekoče, so naslednje:

- sistematski obdobjni pregledi delavcev,
- sodelovanje s Centri za mentalno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami,
- sodelovanje z zobozdravstveno ambulanto v Zdravstvenem domu Ljubljana pri nalogah zdravstvene preventive otrok,
- sodelovanje s predšolsko ambulanto glede zdravstvenega stanja otrok in preventivne dejavnosti.

### **Sodelovanje s Policijsko postajo Ljubljana Bežigrad in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ljubljana**

Skupaj smo uresničevali cilje s področja preventive v prometu.

### **Sodelovanje s Knjižnico**

Otroci so obiskovali Knjižnico Savsko naselje in Knjižnico Bežigrad v skladu z načrtom dela v oddelkih. Vključevali so se v dejavnosti, ki jih organizirajo.

Sodelovali smo z **Zavodom Janez Levec** v mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« za kulturo inkluzije.

Posamezni oddelki so sodelovali z različnimi institucijami (**muzeji, knjižnice, galerije, domovi starejših občanov, reševalna postaja, gasilski dom**).

Sodelovali smo s **Pionirskim domom** Ljubljana (Likfest).

Sodelovali smo s **četrtno skupnostjo Bežigrad**, ki nam je v uporabo brezplačno odstopila prostore na Belokranjski 6.

## **IX. UPRAVLJANJE VRTCA**

### **Svet vrtca**

V šolskem letu 2022/23 je bilo sklicanih 5 sej Sveta Vrtca Mladi rod in sicer 4 redne in 1 korespondenčna.

Na rednih sejah je Svet obravnaval naslednje točke (kronološko):

- Obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2022/23,
- Sprememba pravilnika o prodaji blaga in storitev na trgu,
- Poročilo o popisu za leto 2022,
- Letno poročilo za leto 2022,



- Evalvacijsko poročilo za leto 2022,
- Poročilo o delovanju Sklada vrtca v letu 2022,
- Ocena delovne uspešnosti ravnatelja,
- Finančni in kadrovski načrt s programom dela za leto 2023,
- Zamude staršev ob prevzemu otrok izven poslovalnega časa vrtca,
- Sprememba poslovalnega časa vrtca,
- Obravnava pritožb zoper odločbe Komisije za sprejem otrok.

Na korespondenčni seji je Svet obravnaval naslednjo točko:

- Upravičenost ravnatelja do izplačila dela plače za delovno uspešnost za opravljen povečan obseg dela v času od 1. 1. do 31. 12. 2023.

### Svet staršev

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ Zbora vzgojiteljev, pomočnikov vzgojiteljev in ravnatelja za uresničevanje interesov otrok. Svet staršev ima 36 članov, kolikor je oddelkov. Vizija našega dela na področju sodelovanja s starši je prisluhniti staršem, upoštevati in realizirati konstruktivne predloge, o katerih razpravljamo na sejah, sprejeti kritiko, ki je upravičena in argumentirana, hkrati pa postavljati meje na tistih področjih našega dela, za katere smo kot strokovni delavci kompetentni.

Na prvi seji Sveta staršev so podali pozitivno mnenje k Letnemu delovnemu načrtu. Načrtovana je tudi druga seja sveta staršev, na kateri se bo svet seznanil z vsebino strokovnega poročila.

### Sklad Vrtca Mladi rod

V letu 2022/23 je bilo razpisanih 6 sej.

Po pregledu finančnega stanja Sklada Vrtca Mladi rod so bili na prvi seji v šolskem letu podani sklepi, da se spremenijo kriteriji za obravnavo prošenj:

"Dne, 20. 10. 2021, je začela veljati nova sprememba 135. člena ZOFVI (Zakon o spremembi in dopolnitvi zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-M) – objavljeno v Uradnem listu dne, 29. 10. 2021, št. 172, stran 9863).

Sprememba pravi, da lahko Sklad vrtca sofinancira dejavnosti otroka od 1. do 3. plačilnega razreda staršev in sicer v celotnem znesku, razen v primeru, da na Skladu ni dovolj denarja. V tem primeru se sofinancira v deležu (vendar vsem enako). O znesku bo odločal UO Sklada.

#### Sklep št. 1:

1.do 3. plačilni razred starša: sofinanciranje Vrtca v naravi v celoti ali deležu. Delež je odvisen od finančnih sredstev na Skladu. O tem bo odločal UO na seji. Vloge se obravnavajo na seji UO Sklada.

Vloge za sofinanciranje kulturnega abonmaja, prevozov, predstav pri plačilnem razredu od 1. do 3. = sofinanciranje v višini 100%. Posameznih vlog ni potrebno obravnavati na seji UO Sklada, saj so potrjene avtomatično. O potrditvi vlog se UO Sklada le obvesti.

**Vloga za sofinanciranje** Kulturnega abonmaja je celoletna, vse ostale vloge za sofinanciranje morajo biti oddane **ob prijavnica**h na določeno dejavnost. Kasneje oddanih vlog se ne bo upoštevalo.

**Sklad lahko kriterije spremeni med letom glede na število prispelih vlog in sredstev v Skladu.**



### Sklep št. 2:

V mesecu novembru bodo staršem ob položnici za oskrbnino dodani obrazci za prostovoljne prispevke staršev na socialni del Sklada vrtca. Tudi zaposleni vrtca Mladi rod lahko subvencionirajo prispevke v Sklad vrtca.

### Sklep št. 3:

Starši lahko na Sklad oddajo tudi prošnjo, ki ni vezana na zgoraj omenjene kriterije. Prispele vloge se bodo obravnavale individualno.

### Sklep št. 5:

Sklad bo namenil 0,50 EUR na otroka za nakup likovno/didaktičnega materiala za decembrsko ustvarjanje v oddelkih.

### Sklep št. 6:

Ponovno se obnovi pomembne sklepe iz preteklih sej in sicer:

Starši najstarejših otrok – letnik 2017 in 2016 lahko koristijo enkratni prispevek MOL-a v višini 75,00 € za nadstandardni program v predšolskem obdobju in sicer za Vrtec v naravi - zimovanje ali Vrtec v naravi – kmetija ali Vrtec v naravi - letovanje. V kolikor se otrok ne udeleži nobene od aktivnosti, MOL prispevka ne nakaže. Prispevek mora vsako leto odobriti MOL.

Odbor spodbuja vzgojiteljice in starše, da organizirajo oz. sodelujejo pri pripravi bazarjev in drugih akcij, ki potekajo v vrtcu za zbiranje prostovoljnih prispevkov. Zbrana sredstva gredo v nesocialni del Sklada, enote pa imajo izdelan načrt za porabo teh sredstev (nakup igral, igrač, pripomočkov ...). 10 % zbranega zneska ob posamezni akciji se vedno nakaže v socialni del Sklada.

Aleksandra bo na strokovnem kolegiju predstavila sredstva iz rednega dela Sklada ter pozvala enote, da naredijo načrt porabe iz tega dela (nakup pripomočkov, igrač, igral ...)."

### Vsi sklepi so bili realizirani.

Na predlog g. Jelerčiča je bil plan, da se bo naredila primerjava podatkov porabe sredstev iz Sklada in števila upravičencev v preteklih letih, zaradi lažjega načrtovanja porabe sredstev v letošnjem šolskem letu.

Sama primerjava podatkov ni bila narejena, je pa sprotno obračunavanje porabljenih sredstev pokazalo, da v Skladu ostaja dovolj sredstev za normalno delovanje.

V letu 2022/23 je Sklad vrtca obravnaval 33 vlog za finančno pomoč otrokom. 15 za letovanje, 9 vlog za kmetijo, 2 za zimovanje in 7 vlog za kulturni abonma in avtobusni prevoz.

Odobrenih je bilo 10 vlog za letovanje, 8 vlog za kmetijo, 2 za zimovanje in 7 vlog za kulturni abonma in avtobusni prevoz. Nekatere odobrene vloge niso bile realizirane, saj so starši otroke odjavili od dejavnosti.

Sklad vrtca je v letu 2022/23 deloval in pridobival sredstva z naslednjimi vsebinami:

- Obravnaval je program sklada za leto 2021.
- Predstave in druge oblike skupinskih akcij ter zbiranja sredstev s prostovoljnimi prispevki.
- Donacije pravnih in fizičnih oseb.
- Enote Vrtca so pripravile načrt porabe sredstev iz nesocialnega dela Sklada.





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

– Vloge za koriščenje sredstev iz Sklada so staršem na voljo na spletni strani vrtca, prav tako je tam Akt o ustanovitvi ter Načrt zbiranja in porabe sredstev iz Sklada.

Sklad vrtca deluje uspešno, predvsem z namenom pomagati otrokom iz ekonomsko šibkega okolja.

## X. PROSTORSKI POGOJI

### Notranji prostori:

Vrtec Mladi rod posluje v petih enotah, od tega so namensko zgrajene tri enote: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Kostanjčkov vrtec, Peričeva ulica 6 in Čira čara, Belokranjska ulica 27. Dve enoti sta bili za potrebe vrtca preurejeni: Mavrica, Savska cesta 1 in Stonoga, Linhartova cesta 19.

V enoti Vetrnica je večnamenski prostor, ki ga uporabljajo starejši otroci iz vseh enot.

### Zunanje površine:

Igrišča so ob namensko grajenih objektih, ustrezna. Enota Stonoga nima ustreznih zunanjih površin. Otroci in strokovno osebje uporabljajo igrišče v Kostanjčkovem vrtcu in atrij ob vhodu v enoto.

## XI. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V vrtcu si prizadevamo, da z rednim vzdrževanjem stavb, sprotnim odpravljanjem okvar in nadomeščanjem dotrajane opreme ohranjamo ustrezen standard in kvaliteto v vseh enotah. V šolskem letu 2022/23 smo v enoti Vetrnica namestili na igrišču trampolin, v enoti Stonoga smo kupili nov pomivalni stroj. V enoti Čira čara smo sanirali vlago v zbornici, prenovili tlake in pohištvo v otroški garderobi, zbornici ter pred vhomom na zahodni strani objekta. V Kostanjčkovem vrtcu smo obnovili čutne poti. V enoti Mavrica smo v sodelovanju z društvom Prostorož uredili vhod vrtca bolj prijazen pešcem in kolesarjem.

## XII. ZAKLJUČEK

Strokovno poročilo Vrtca Mladi rod za šolsko leto 2022/23 je bilo obravnavano na Svetu staršev dne 15. 6. 2023 in na Zboru vzgojiteljev dne 8. 6. 2023.

Skladno z 48. členom ZOFVI in 21. členom Zakona o vrtcih je Svet Vrtca Mladi rod na svoji 25. seji dne 19. 6. 2023 sprejel Strokovno poročilo Vrtca Mladi rod za šolsko leto 2022/23.

Lidija Jesenovec  
predsednica Sveta vrtca

Aleš Bole  
ravnatelj





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

## Priloga 1

### Evalvacije letnih delovni načrtov enot in oddelkov

Tematske sklope v skupinah in enotah smo oblikovali skladno s cilji in področji dejavnosti kurikulumu, koledarjem in dogodki v okolju, interesi in pobudami otrok in staršev. Trudili smo se oblikovati prijetno, zdravo in stimulatívno okolje in zagotavljati fleksibilnost ter pravico do izbire. Vsaka od petih enot našega vrtca deluje po svojem Letnem delovnem načrtu vrtca, hkrati pa se s skupno vizijo in skupnimi cilji povezuje v celoto. V nadaljevanju so evalvacije letnih delovnih načrtov vseh petih enot Vrtca Mladi rod.

## ENOTA VETRNIC

### EVALVACIJA LDN ENOTE VETRNIC

#### ŠOLSKO LETO 2022/23

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

Kolektiv enote Vetrnica

***Otroci so naša prva misel, zato s kvalitetnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.***

VIZIJA VRTCA MLADI ROD

### 1. PREDSTAVITEV A PAVILJONA

V A paviljonu so bili štiri oddelki prve starostne stopnje, 2 oddelka starosti 1 – 2 leti in 2 oddelka starosti 2 – 3 leta.

Skozi leto je prišlo do sprememb v oddelku A2, kjer so se zamenjale tri vzgojiteljice-pomočnice vzgojiteljice. Anko Pišek Korošin je nadomestila Maja Fister, kasneje pa Valerija Podbregar.



Do spremembe je prišlo tudi pri zagotavljanju sočasne prisotnosti in sicer je namesto Maje Fister prišla k nam Mateja Tič. Ob vrnitvi Vesne Skubic iz porodniškega dopusta v oddelek A3 je delovno mesto sočasne prisotnosti zasedla Petra Skubic.

Čeprav smo uradno skozi celo leto imeli sočasno prisotnost, le te pogosto ni bilo zaradi menjav in odhodov delavcev na druga delovna mesta. Vendar smo s strpnostjo, medsebojno pomočjo in sodelovanjem uspešno izpeljali načrtovane dejavnosti in s tem poglobljali medsebojne odnose.

## 2. PREDNOSTNE NALOGE

V A-paviljonu smo skozi celo leto gradili na kolegialni povezanosti in dobrem počutju med zaposlenimi in otroki. Z zgledom in lastnim udejstvovanjem smo otroke spodbujali k medsebojni pomoči in empatiji, kar se je odražalo pri združevanjih skupin in povezanosti med starejšimi in mlajšimi otroki. V oddelkih smo skozi stare rajalne igre in plese spoznavali kako so se naši predniki zabavali in družili (Bela lilija, Ringa raja, Peričice ...). Spoznali smo slovenske ljudske in tradicionalne pravljice preko kamišibaj gledališča, lutk in knjig (Mojca Pokrajculja, Topli potok, Hvaležni medved, Hrčkova hruška, Muca Copatarica ...). Skozi dnevno rutino in dejavnosti smo spoznavali prstne igre in bibarije, kot so Miška kašo kuhala, »Ta je v vodo padu«, Panj, Križ kraž, Biba buja baja ...

Skozi leto smo otroke spodbujali k kulturni komunikaciji z lastnim zgledom.

Starše smo povabili in spodbujanju k sodelovanju pri zbiranju starih predmetov, iger in igrač. Vendar so se le redki starši kljub spodbujanjem odzvali le s prinašanjem starih predmetov. S katerimi smo v pomladnih mesecih pripravili razstavo v garderobi našega paviljona.

## 3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

### Rdeča nit: »Zavrtimo kolo časa«

Kot smo že v prejšnji točki zapisali smo skozi celo leto izvajali dejavnosti na temo rdeče niti.

### 3.1. OBJEM

V okviru projekta OBJEM smo uredili knjižne kotičke v vseh sobah, pogosto smo uporabljali slikopise, kamišibaj. V starejših oddelkih smo zgodbe obnavljali s pomočjo kompleksnejših vprašanj (Kako to več, Kaj misliš, Kako so se počutili,...) in s tem otroke spodbujali k razmišljanju. Starejši oddelki so obiskali tudi vrtčevsko knjižnico in imeli bralni nahrbtnik, kateri je bil namenjen spodbujanju bralne povezanosti med starši in otroki. Zaradi pomankanja prostora kotička s knjigobežnicami nismo pripravili. Z namenom spodbujati starše k branju z otroki smo v začetku leta pripravili misli o pomenu branja za mlajše otroke.

### 3.2. PROJEKT ERASMUS+

Cilje projekta smo v naše delo vpeljevali skozi celotno šolsko leto. Velik poudarek smo dali spoznavanju trajnostne mobilnosti. Sodelovali smo pri tednu mobilnosti, spoznavali različna prevozna sredstva, prometne znake, udeležence v prometu – kar smo postali tudi sami. Starše





in otroke smo skozi celotno leto vzpodbujali pri manjši uporabi avtomobila in večji uporabi alternativnih metod (javni prevoz, kolo, skiro, hoja...). Naučili smo se ločevanja odpadkov, skrbeli za urejenost igrišča. Za Dan Zemlje smo sodelovali pri čistilni akciji, saj vemo da je z urejeno okolico počutje otrok, staršev in zaposlenih boljše. Vestno skrbimo za naše gredice in opazujemo rast rastlin. Otroci pri vseh teh aktivnostih zelo navdušeno sodelujejo.

### 3.3. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Kot najmlajši predstavniki enote, se nismo udeležili prireditev na nivoju celega vrtca. S sodelovanjem staršev so v dveh starejših skupinah v tem tednu otroci prihajali v vrtec s poganjalci, kolesi, skiroji. Še posebno velik delež takšnih prevoznih sredstev je bil prisoten zadnji dan, ko je Evelina na ploščadi pred A paviljonom pripravila spretnostni poligon z ovirami, prometnimi znaki in na tla narisanimi prehodi za pešce. Poligon so koristili tudi druge skupine za spoznavanje prometnih znakov in pravil za varnejšo udeležbo v prometu. V igralnici so starejši otroci podrobno spoznali pravilno opremljeno kolo in obvezno opremo za varno vožnjo.

### 3.4. »1000 UR NA PROSTEM«

Nismo izvajali projekta na način kot je zastavljen – to je štetje ur na prostem, saj bi glede na starost otrok ta cilj zelo težko dosegli. Smo pa otrokom omogočali, da so veliko časa preživeli na prostem, kjer smo glede na letni čas in vremenske razmere izvajali različne dejavnosti kurikula. Starejši otroci so spoznavali okolico vrtca (parke in druge enote vrtca). S pripravo raznolikih koticov smo »preselili« igralnico na prosto.

### 3.5. METODOLOGIJA NTC UČENJE

V letošnjem letu smo skozi celo šolsko leto pripravljali dejavnosti s področja NTC učenja, saj smo tako spodbujali razvoj aktivnosti sinaps v možganih, prispevali k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvijali funkcionalno mišljenje. Otrokom smo skozi celo leto preko najrazličnejših dejavnosti zadoščali potrebo po gibanju, tako v oddelkih, telovadnici, na igrišču in sprehodih. Z otroki smo se na ravni enote zelo povezali in tako vsakodnevno krepili odnos med otroki in vzgojitelji. Pri spoznavanju novih pesmi, deklamacij in zgodb smo uporabljali simbole. Z njimi smo tudi označili mesta v garderobi in na ležalnikih.

### 3.6. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A

V letošnjem letu se nismo prijavljali na razpise s strani Mola, saj nam je bila prednostna naloga uvajanje najmlajših otrok v vrtec in skrbeli za njihovo dobro počutje in razvoj.

## 4. CILJI

Otroci so preko različnih dejavnosti in igre spoznavali kulturno dediščino. Uživali so v rajalnih igrah (Bela lilija, Ringa raja, Peričice ...), spoznavanju slovenskih ljudskih in tradicionalnih pravljic preko kamišibaja, knjig in lutk (Mojca Pokrajculja, Topli potok, Hvaležni medved, Hrčkova hruška, Muca Copatarica ...) in iger, ki so se jih igrali naši predniki.

Otrokom smo z opazovanjem in izražanjem njihovih želja omogočili aktivno vlogo. Otroke smo glede na njihovo starost in zmožnosti vključevali v dnevno rutino in pri tem spodbujali njihovo samostojnost. Dejavnosti smo načrtovali tako, da smo otroke spodbujali k razmišljanju, upoštevali smo pobude otrok. Otroci so se ob skupnih dejavnostih v paviljonu in ob





združevanjih oddelkov učili drug od drugega, navezovali stike z otroki in vzgojiteljicami drugih skupin.

Na nivoju paviljona smo skozi leto z medsebojnim sodelovanjem in kolegialnostjo omogočili vsem otrokom in delavcem dobro počutje, kar se je odražalo že med samim vstopom v naš paviljon. Vsak novi sodelavec, ki je prišel med letom k nam počutil sprejetega in dobrodošlega.

## 5. ČASOVNICA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli naslednje naloge/dejavnosti:

- **Skrb za naravo** - ločevanje odpadkov, zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala, sajenje in skrb za rastline (celo leto);
- **Skrb za naše igrišče** - urejali in skrbeli smo za igrišče, korita in gredice, oblikovali smo stalni glasbeni in senzorni kotiček, ki bosta otrokom na voljo tudi med poletnimi meseci (celo leto);
- **Praznovanja** – rojstnih dni, letnih časov, tedna otroka, praznični december, pustovanje, Gregorjevo, Dan Zemlje (celo leto);
- **Spoznavanje starih iger, igrač, predmetov** – zbiranje starih predmetov, razstava v paviljonu (celo leto);
- **Dejavnosti s področja NTC učenja** – priprava in izvajanje dejavnosti na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev, razvijanje asociativnega mišljenja otrok preko simbolov (celo leto);
- **Evropski teden mobilnosti** – spodbujanje otrok in staršev k bolj trajnostnim načinom prihoda v vrtec, spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu, spodbujanje gibalne aktivnosti (16. 9. do 22. 9. 2022);
- **Začetek jeseni** – spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji, seznanjanje z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi, spoznavanje običajev jeseni - ličkanje koruze (od 23. 9. 2022 dalje);
- **Teden otroka** – spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev, spodbujanje druženja otrok med oddelki (3. 10 do 9. 10. 2022);





- **Objem** – seznanjanje s slikanicami, poudarek na delu z otroki iz jezikovno šibkega okolja, spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (september in oktober 2022);
- **Tradicionalni slovenski zajtrk** – spoznavanje tradicije – čebelarstva (18. 11. 2022);
- **Ljudski plesi pri najmlajših** (po oddelkih skozi celo šolsko leto);
- **Izdelava dekoracije v paviljonu** – razvoj fine motorike in seznanitev z običaji (1. 12. 2022);
- **Obisk Dedka Mraza** – ohranjanje tradicije (december 2022);
- **Lutkovna igrica za otroke in starše** – predstava Osel gre samo enkrat na led v izvedbi strokovnih delavk (maj 2023);
- **Začetek zime** – spoznavanje letnega časa (21. 12. 2022);
- **Praznični zajtrk in kosila** – ustvarjanje prazničnega vzdušja, navajanje otrok na kulturno hranjenje (december 2022);
- **Skrb za ptice** – skrb za ptice pozimi – nastavljanje ptičjih krmilnic (januar 2023);
- **Prešernov dan** – doživljanje kulturnega praznika (8. 2. 2023);
- **Mesec kulture** – navajanje na rokovanje s knjigo, obisk kulturne ustanove (februar 2023);
- **Oblikovanje knjižnega kotička** – privzganje ljubezni do knjig, navajanje na primeren in spoštljiv odnos do knjige (februar 2023);
- **Pust** – spoznavanje kulturne dediščine, rajanje ob glasbi (21. 2. 2023);
- **Gregorjevo** – ohranjanje kulturnega izročila (11. 3. 2023);
- **Začetek pomladi** – Raziskovanje novega letnega časa (od 20. 3. 2023 dalje);
- **Dan Zemlje** – spodbujanje k pravilnemu odnosu do narave, skupno urejanje gredic in igrišča (22. 4. 2023);



- **Urejanje igrišča in zasaditev cvetličnih korit** – urejanje zunanjih površin (maj 2023);
- **Urejanje kotičkov na igrišču** – glasbeni kotiček (Katja Novak in Valerija Podbregar), motorično-senzorni kotiček (Nina Pečirer in Mateja Hočevnar), pravljčni kotiček (Evelina Žefran, Petra Skubic in Zrna Perić), kotiček z nestrukturiranim materialom (Katja Škof in Metka Mlakar) (od 3. 5. 2023 dalje);
- **Začetek poletja** – praznovanje prihoda novega letnega časa (od 21. 6. 2023 dalje).

## 6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

Na igrišču smo vsakodnevno uporabljali obstoječa igrala in sredstva. Vsi zaposleni smo skupaj z otroki skrbeli za urejenost igrišča, visoke grede na ploščadi in manjše visoke grede na igrišču, kamor smo posadili jagode in zanje skrbeli. V pomladnih mesecih smo pripravili kotičke na igrišču: glasbeni kotiček, gibalni kotiček, kotiček z nestrukturiranim materialom, knjižni kotiček ... Otroci so po svojih željah prehajali med različnimi ponujenimi kotički. Nekateri kotički so bili v uporabi tudi v popoldanskem času. Skupaj smo skrbeli za urejenost kotičkov in za pospravljanje po končani aktivnosti.

## 7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA

Pred vsakim pomembnejšim dogodkom oz. dlje časa trajajočimi dejavnostmi (ETM, teden otroka, Veseli december, pustovanje, dan knjige ...), smo sedle skupaj, načrtovale vsebine, razdelile vloge in izvedle dejavnosti. Pomagale smo si tudi z menjavo urnikov in dela v nematičnem oddelku. Dejavnost, ki je v lastnem oddelku lepo uspela, smo predstavili tudi v drugih skupinah (nove pesmice, nove zgodbe ob kamišibaju, rajalne igre, gibalne minutke).  
**Zvezde metat**

## 8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec
Športni program MALI SONČEK  <u>Cilj:</u>  Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti.	2 do 3 let – oddelka A3 in A4	Vzgojiteljice posameznih oddelkov



Bralni nahrbtnik  <u>Cilj:</u>  Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.	A4	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
KULTURNI ABONMA  <u>Cilj:</u>  Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine.  Spodbujanje primerne vedenja ob obisku predstave.	2 do 3 leta	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke

Na nivoju paviljona so bile realizirane naslednje obogatitvene dejavnosti:

- Športni program Mali sonček za otroke oddelka A3 in A4;
- Bralni nahrbtnik za otroke oddelka A4;
- Otroški kulturni abonma za otroke oddelka A3 in A4.

## 9. KROŽKI

Skladno z LDN-jem so bili izvedeni Kamišibaj krožek (Nina Pečirer, Nives Aljančič), Dramski krožek (Ines Kolonič, Katja Novak) in Origami krožek (Mateja Hočevnar). Izveden je bil tudi Vrtnarski krožek, sprememba je bila le v izvajalcih. Izvajali so ga Anka Pišek Korošin, Valerija Podbregar in Aleš Bole.

## 10. ZADOLŽITVE KADRA IN LETNI URNIK

- Vodja strokovnega aktiva A paviljona: **Nina Pečirer**, namestnica **Katja Novak**.

Skrb za kabinete:

Kabinet	Zadolženi	Čas
Športni kabinet in večnamenski prostor	Tjaša Tišina Urša Zalar	Stalna naloga



Glasbeni kabinet in avdio vizualna sredstva	Evelina Žefran	Stalna naloga
Naravoslovni kabinet	Tadeja Mohar	Stalna naloga
Otroška knjižnica	Aida Mehmedić Mateja Hočevar	Stalna naloga
Strokovna knjižnica	Lidija Jesenovec	Stalna naloga
Didaktični kabinet	Ines Kolonič	Stalna naloga
IKT kabinet	Irena Ručman	Stalna naloga
Odpadni material	Nives Aljančič	Stalna naloga
Likovni kabinet	Katja Novak	Stalna naloga
Računalnik na hodniku	Maruša Buletinac	Stalna naloga
Lutkovni kabinet	Ines Kolonič	Stalna naloga

**Igrišče in lopa:**

Naloga	Zadolženi	Čas
Skrb za peskovnik pri A paviljonu. Skrb za urejenost lope pri A paviljonu in urejenost igrišča.	Vzgojitelji pomočniki A paviljona.	Vsakodnevno oziroma po potrebi.



Skrb za peskovnik pod orehom.  Skrb za urejenost lope pri C paviljonu in urejenost igrišča.	Vzgojitelji pomočniki B in C paviljona.	Vsakodnevno oziroma po potrebi.
Skrb za gredo na ploščadi	Vzgojitelji pomočniki A, B, C paviljona.	A paviljon: prva 1/3 B paviljon: druga 1/3 C paviljon: tretja 1/3
Odklepanje in zaklepanje brunarice.	Vsi strokovni delavci.	Stalna naloga.
Skrb za visoko gredo.	Vrtnarski krožek.	Stalna naloga.
Zunanji paviljon in podlage pod igrali.	A paviljon: september, oktober, november.  B paviljon: december, januar, februar.  C paviljon: marec, april, maj, junij.	Mesečna naloga za posamezen paviljon, ki se izvaja vsakodnevno oz. po potrebi skozi celo leto.

### Športni kabinet in večnamenski prostor:

Naloga	Zadolženi	Čas
Skrb za urejenost večnamenskega prostora.	Vsi strokovni sodelavci enote.	Po razporedu uporabe in izvajanja aktivnosti.
Priprava prostora za predavanja, prireditve za otroke in kulturni abonma.	V dogovoru s Timom za kulturni abonma (po razporedu).	Planirani datumi.
Okrasitev vetrolova.	Vzgojitelji pomočniki B paviljona.	Stalna naloga.





Okrasitev večnamenskega prostora.	Vzgojitelji pomočniki C paviljona.	Novo leto in po potrebi.
Okrasitev medprostora na hodniku »bife«.	Vzgojitelji pomočniki A paviljona.	Stalna naloga.
Urejanje in čiščenje pripomočkov za športno vzgojo.	Čistilke in pomočnice očistijo rekvizite in blazine.	Trikrat na leto

**Naloge po paviljonih in skupnih prostorih:**

Naloga	Zadolženi	Čas
Urejanje prostorov v paviljonu, vezni hodnik.	Vsi strokovni delavci.	Enkrat mesečno in po potrebi.
Urejenost omar likovnih pripomočkov v A-paviljonu in naročanje likovnega materiala.	Katja Novak	Enkrat mesečno in po potrebi.
Skrb za papirno galanterijo, plenice, sredstev za osebno higieno in higieno prostorov	Petra Skubic in Metka Mlakar	Pred začetkom dela v oddelku.
Menjava posteljnine.	Pomočnice vzgojiteljic vsaka za svoj oddelek	Vsake 14 dni po razporedu in po potrebi.
Prinašanje in menjava slinčkov, krpic za brisanje miz, plenic za nego.	Pomočnice vzgojiteljic, urnik do 13.30 ali 14.30.	Vsakodnevno pred začetkom dela v oddelku in pred kosilom.



Skrb za perilo, ki ostane in se nabere v popoldanskem času.	Dežurni po paviljonih, urnik do 16.00.	Vsakodnevno.
Umivalnice in garderobe.	Vsi strokovni delavci, dežurni po paviljonih.	Vsakodnevna naloga.
Skrb za lončnice in gredice.	Strokovni delavci oddelka.	Stalna.
Transport hrane.	Strokovni sodelavci, vsak za svoj oddelek.	Vsakodnevna naloga.
Pregled igrišča.	Paviljoni po razporedu: urnik do 16.30 oz. 17.00.	A paviljon
Odpiranje/zapiranje ventila za vodo na igrišču.	Urnik ob 6.00 /urnik do 17.00.	Vsakodnevna naloga oz. po potrebi.
Odgovorni za zavarovanje.	Katja Škof.	Stalna naloga.

**Člani inventurne popisne komisija za leto 2022:**

<b>Predsednik: Katja Škof</b>	
<b>Član</b>	<b>Nadomestni član</b>
Irena Ručman	Bojan Turk
Barbara Lukančič Novak	Aida Mehmedić
Anka Pišek Korošin	Petra Skubic
Tadeja Mohar	





Nina Žvab	
-----------	--

**Delovna skupina za evakuacijo:**

Irena Ručman
Anka Pišek Korošin

**Omarice prve pomoči:**

Prostor	Zadolženi	Čas
A paviljon	Katja Škof	Enkrat mesečno oz. po potrebi.

**Predstavnik za mobing:**

Katja Škof
------------

**Zadolžitve vzgojiteljev:**

EVALVACIJA POLETNEGA DELA:

- Vzgojitelji A paviljona.

LDN ENOTE:

- Vzgojitelji A paviljona.

EVALVACIJA LDN:

- Vzgojitelji A paviljona.

NAČRT ZA POLETNO DELO:

- Vzgojitelji A paviljona.



LETNI URNIKI:

URNIK DELA: A PAVILJON

ODDELEK	IME IN PRIIMEK	Prvi teden	Drugi teden	Tretji teden	Četrty teden
A1	NINA PEČIRER	7.30 – 14.00	8.00 – 14.30	7.00 – 13.30	9.00 – 15.30
	MATEJA HOČEVAR	8.30 – 16.00	9.00 – 16.30	8.00 – 15.30	6.00 – 13.30
A2	KATJA NOVAK	7.00 – 13.30	9.00 – 15.30	7.30 – 14.00	8.00 – 14.30
	ANKA PIŠEK KOROŠIN/VALERIJA PODBREGAR	8.00 – 15.30	6.00 – 13.30	8.30 – 16.00	9.00 – 16.30
A3	EVELINA ŽEFRAN	8.00 – 14.30	7.30 – 14.00	9.00 – 15.30	7.00 – 13.30
	PETRA SKUBIC/VESNA SKUBIC	9.00 – 16.30	8.30 – 16.00	6.00 – 13.30	8.00 – 15.30
A4	KATJA ŠKOF	9.00 – 15.30	7.00 – 13.30	8.00 – 14.30	7.30 – 14.00
	METKA MLAKAR	6.00 – 13.30	8.00 – 15.30	9.00 – 16.30	8.30 – 16.00



<b>sočasnost</b>	<b>MAJA FISTER/ MATEJA TIČ/ PETRA SKUBIC</b>	<b>8.30 – 16.00</b>			
------------------	------------------------------------------------------	-------------------------	--	--	--

**DO 17.00 PO POTREBI**

## 11. IDEJE IN PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO

Za prihodnje leto priporočamo, da se pripravi na spletni strani vrtca seznam zgodb za Kamišibaj gledališče. Predlagamo izobraževanja za strokovne delavce in starše s področja digitalizacije – za strokovne delavce tečaj programa Office (npr. Word, Powerpoint), za starše izobraževanja s področja vpliva tehnologije na razvoj otroka.

### 1. PREDSTAVITEV B PAVILJONA

V paviljonu so bili 4 oddelki. 2 oddelka prve starostne stopnje (2 – 3 let), en kombiniran (2 – 4 let) in en oddelek druge starostne stopnje (3 – 4 let).

Sodelavci v oddelkih:

B1: Irena Koren, Bojan Turk, spremljevalka Anamarija Hribernik Sever

B2: Simona Gorenc, Klara Levičnik, spremljevalka Alina Mykhaylova

B3: Jelena Simić/Neja Golež, Nina Žvab

B4: Urša Zalar/Tjaša Tišina, Aida Mehmedić

Sočasnost v B1, B2 in B4: Nives Aljančič

### 2. PREDNOSTNE NALOGE

1. Aktivna vloga otroka; Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti smo v čim večji meri upoštevali aktivno vlogo otroka in jo uresničevali preko metode igre.
2. Sodelovanje s starši; Starše smo aktivno vključevali v načrtovanje dejavnosti na ravni oddelka in paviljona. Povabili smo jih k sodelovanju pri spoznavanju starih iger, iger, pesmi, plesov, običajev naših babic in dedkov in iz časa njihove mladosti. V procesno delo smo jih vključili tako, da so prinašali materiale, knjige, igrače ...



3. Bivanje/gibanje na prostem neodvisno od vremena; skozi leto smo veliko bivali na prostem, otroke smo spodbujali k različnim oblikam gibanja in jim le to omogočili v raznovrstnih okoljih (balkon, ploščad, vrtčevska igrišča in igrišča v bližini vrtca).

### 3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI B PAVILJONA

#### 3.1 PROJEKT »VRTIMO KOLO ČASA«

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je bil projekt »Vrtimo kolo časa«. Projekt je povezoval kulturno dediščino in trajnostni razvoj. Prva asociacija, ki se nam je pojavila ob besedi kulturna dediščina, je preteklost. Brez preteklosti ni kulturne dediščine; vse kar se prenaša iz generacije v generacijo, je del tradicije. Pojem kulturna dediščina marsikomu izmed nas vzbudi najgloblja čustva ob spominu na dom in družino, obudi dogodke iz preteklosti, priključuje vonj najljubših jedi in babičine kuhinje. V vsakodnevne dejavnosti smo vključevali ljudske pripovedke, pravljice in pesmi, ki so se kot skupna dediščina prenašale iz roda v rod. Ugotavljamo, da so čarobne ljudske pripovedi večne, da lahko bogatijo tudi današnjega otroka in da njihove preproste modrosti držijo še danes.

Z metodo igre in ob spodbujanju aktivne vloge otroka smo obujali stare gibalne, socialne in pastirske igre ter izštevance. Skupaj smo ugotovili, da so se tudi v starih časih, ko niso imeli toliko igrarč, otroci prav domiselno igrali in zabavali.

Neprecenljiva je zakladnica slovenskih ljudskih pesmi; otroci s posebnim ponosom prepevajo pesmi, ki jih poznata tudi dedek in babica, zato tovrstna kultura ohranja in bogati tudi družinske in medgeneracijske vezi.

Starše smo spodbujali k sodelovanju pri prinašanju starih iger, igrarč, pesmi, deklamacij, izštevank, bibarij, rajalnih iger, družabnih iger. V mesecu marcu smo pripravili razstavo starih predmetov in igrarč, ki so jih prinesli tudi starši otrok.

Projekt smo povezali s projektom OBJEM, kjer smo otroke in starše spodbujali k prinašanju starih slikanic in knjig. Povezovali smo ga tudi s projektom Erasmus+, pri katerem smo stremeli k ozaveščanju pomena ohranjanja kulturne dediščine. Ta pomembno vpliva na boljšo kakovost življenjskega okolja, pripomore k večjemu razumevanju med različnimi kulturami, to posredno vpliva na boljšo sprejetost in počutje posameznika v družbi.

#### 3.2 OBJEM

Prioritetno področje (Dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine – učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) ostaja isto kot v lanskem šolskem letu. Osredotočili smo se na kulturno dediščino, kar je letos v povezavi z rdečo nitjo vrtca »Vrtimo kolo časa«. Tako smo obujali spomine na stare zgodbe, pravljice, knjige, igre, pesmi, bibarije, deklamacije ipd.

Tudi v tem šolskem letu smo razmišljali, kako bi v največji možni meri z različnimi pristopi, predvsem pa z zunanjim (fizičnim) **spodbudnim in bogatim učnim okoljem**, omogočili, da bi otroci v svoji notranjosti imeli možnost vzpostaviti ta svoj "notranji dialog" - notranji (mirni) prostor za misli.

Še naprej smo razmišljali o tem, na kakšen način bi v vrtčevskem okolju otrokom omogočili **mirne koticke, kjer branje ne bi potekalo na način, na katerega nas navaja naš sodobni**





**digitalni svet, pač pa bi v teh oazah miru – prijetnih vrtčevskih dnevnih sobah spodbujali branje, ki bi omogočalo poglobljeno potapljanje v zgodbe in raziskovanje skritih koticikov lastne domišljije.** Lepo urejen (učni) prostor oz. spodbudno učno okolje nas nagovarja in usmerja naše delovanje in počutje ter nas motivira.

Tako kot nas je zanimalo v lanskem šolskem letu, smo tudi v tem šolskem letu iskali odgovor na vprašanje: **V kolikšni meri bogato simbolno učno okolje prispeva k dvigu motivacije za branje?** Tudi v tem šolskem letu smo preverjali, kakšna bo naša izkušnja z bralno – jezikovnimi koticiki? In iskali odgovor na vprašanje: **Ali je to dobra strategija za razvijanje motiviranosti za branje v našem vrtcu?**

V okviru te strategije smo tudi v letošnjem šolskem letu v projektne timu OBJEM in kolektivu Vrtca Mladi rod:

- **kritično razmišljati o prostorih, ki so nam na voljo za prenovu in ponovno uporabo** ter o možnostih, da sami vplivamo na to, v kakšnem prostoru in okolju želimo delovati.

V B paviljonu smo še naprej **iskali zaprašene, založene in neizkoriščene koticike in jih spreminjali v prijetne majhne »dnevne sobice« vrtca, kjer se bodo otrokom knjige ponujale kar same in kjer bodo otroci skozi igro postopoma in spontano vstopali v simbolni svet črk, števil in pravljičnih bitij.**

Iskali smo ustrezne prostore za: **knjižne koticike, bralne koticiki, bralne koticike na igrišču vrtca, jezikovne koticike, ter ustvarjali različno dekoracijo, ki je vabila k branju itd.**

Projekt OBJEM se je v letošnjem letu zaključil, koticiki in navade bodo ostali.

### 3.3 PROJEKT ERASMUS +

Projekt akreditacija Erasmus +

Z letošnjim šolskim letom smo začeli s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca, ki je bil tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja smo želeli uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:

#### Cilj1

Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.

#### Cilj 2

Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.

#### Cilj 3



Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

Erasmus + je aktivno sodeloval in sooblikoval letošnjo rdečo nit Vrtimo kolo časa, ki naslavlja trajnostno dediščino. Znotraj te smo uresničevali predvsem zadnja dva cilja in sicer: skrb za zdravje in trajnostni življenjski slog skozi aktivno vlogo otroka z metodo igre. Z načrtovanjem, pripravo, izvedbo dejavnosti in pri sodelovanju s starši smo krepili delovanje in kompetentnost strokovnih delavcev med drugim tudi na področju IKT in tako uresničevali vsebino prvega cilja.

### 3.4 ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki smo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je bil, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše smo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem smo se seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, katerim smo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

### 3.5 METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program smo izvajali po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, kar prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda je obsegala tri faze. V letošnjem letu smo se posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok – spoznavanje in osvajanje pesmi v sliki, gibalne igre in poligoni, pripovedovanje zgodb ter uganke.

### 3.6 SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2022 do junija 2023.

- Pohod ob žici
- Jesenski in spomladanski kros



#### 4. CILJI

- Otrok spoznava življenjske navade in razlike med našo in staro kulturo.

Cilj smo realizirali skozi dejavnosti, kot so: spoznavanje tradicionalnih slovenskih pustnih mask, tradicionalni slovenski zajtrk, pomen in vloga čebel, primerjava starih predmetov z novimi (likalnik, telefon itn.), okrasitev garderobe s slovenskimi ljudskimi izštevankami, pogovor s starimi starši in primerjanje iger.

- Spoznavanje starih igráč in razvijanje spretnosti pri rokovanju le-teh.

Cilj smo realizirali skozi dejavnosti, kot so: Razstava starih predmetov v večnamenskem prostoru vrta, igranje starih iger (ristanc, križci in krožci, frnikole, gumitvist), igra starih gibalnih iger (Buče ruvat, Ali je kaj trden most, Korenčki, Bela Lilija, Rdeče češnje)

- Spodbujanje k miselni aktivnosti in aktivnemu učenju.

Cilj smo realizirali skozi dejavnosti, kot so: stare uganke, raziskovanju ur kot predmetov, ki meri čas, opazovanje narave skozi štiri letne čase ...

Dejavnosti smo sproti prilagajali glede na ideje, predloge in zanimanja otrok.

#### 5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
SKRB ZA NARAVO	Ločevanje odpadkov.  Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin.  Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA IGRIŠČE	Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice.  Posaditev okrasnih lončnic.	Nives Aljančič	Celo leto



PRAZNOVANJA	<p>Praznovanje rojstnih dni.</p> <p>Praznovanje letnih časov.</p> <p>Praznovanje tedna otroka.</p> <p>Praznovanja v prazničnem decembru.</p> <p>Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.</p>	<p>Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši</p>	<p>V šolskem letu 2022-2023</p>
NTC UČENJE	<p>Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev.</p> <p>Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.</p>	<p>Strokovni delavci po oddelkih</p>	<p>Celo leto</p>

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI »Trajnostno povezani.«	Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.	Urša Zalar	16. 9. do 22. 9. 2022
JESEN	Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji.  Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi.	Vsi strokovni delavci vrtca	September 2022
JESENSKI KROS v enoti	Razvijamo skladnost gibanja.  Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Simona Gorenc	Oktober 2022
TEDEN OTROKA: »Skupaj se imamo dobro.«	Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev.	Irena Koren	3.10. do 9.10. 2022



OBJEM	<p>Otrok se seznanja s slikanicami v več jezikih.</p> <p>Otrok se seznanja z različnimi jeziki in razume zakaj vsi ne govorimo istega jezika.</p>	Urša Zalar	Oktober 2022
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------

	<p>Poudarek na delu z otroki iz jezikovno šibkega okolja.</p> <p>Spodbujanje otrok k razumevanju in usvajanju koncepta branja (vsebina slikanice Jezik, razumevanje, pripovedovanje, "branje").</p>		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi strokovni delavci	18.11. 2022
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONU, OKRASITEV JELKE	<p>Razvoj fine motorike.</p> <p>Seznanitev z običaji.</p> <p>Poskrbeti za estetski videz igralnic in garderobe.</p>	Vsi strokovni delavci	1.12.2022
OBISK DEDKA MRAZA	<p>Ohranjanje tradicije.</p> <p>Motiviranje otrok pred prihodom dedka Mraza.</p>	Vsi strokovni delavci	December 2022
LUTKOVNA IGRICA	Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.	Jelena Simić	Do 30.1.2023
ZIMA	<p>Spoznavanje letnega časa.</p> <p>Igra na snegu.</p>	Vsi strokovni delavci	Od 21.12.2022
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	<p>Ustvariti praznično vzdušje.</p> <p>Otroke navajati na kulturno hranjenje.</p>	<p>Vzgojitelji, pomočniki</p> <p>vzgojiteljev in kuhinjsko osebje</p>	December 2021



SKRB ZA PTICE	Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki  vzgojiteljev, hišnik	Od decembra 2022 do marca 2023
PREŠERNOV DAN	Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8.2.2023
MESEC KULTURE	Otrok obiše kulturno ustanovo.  Navajanje na rokovanje s knjigo.	Simona Gorenc  Jelena Simić	Februar 2023
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	Otrokom privzgamajmo ljubezen do knjige.  Otroke navajamo na primeren, kulturnen in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2023
PUST	Spoznavamo kulturno dediščino. - Primerjamo naše običaje z običaji drugih – pustovanje pri nas in po svetu.	Vsi strokovni delavci	21.2.2023
RAZSTAVA PRISPEVKOV	Obiskovalcem in otrokom omogočiti ogled različnih prispevkov, izdelkov iz starih časov	Vsi strokovni delavci	Marec 2023
GREGORJEVO	Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci	11.3.2023
POMLAD	Raziskujemo in opazujemo s povečevalnim steklom.	Vsi strokovni delavci	21.3.2023
DAN ZEMLJE	Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave.  Skupaj uredimo igrišče.	Vsi strokovni delavci	22.4.2023
DAN KNJIGE	Otrok spoznava literaturo kot vir informacij.	Vsi strokovni delavci	23. 4. 2023





SPOMLADANSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Simona Gorenc Neja Golež	Maj 2023
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV  CVETLIČNIH KORIT	Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.	Nives Aljančič	Maj 2023
POLETJE	Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi strokovni delavci	21.6.2023

## 6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih smo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel, peskovnik.

Redno smo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh. Skupaj z otroki smo skrbeli za urejeno igrišče, tako da smo pometali, pobirali vejice, grabili listje in čistili mize, tobogane in klopi.

Pripravili smo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi iz lope: skiroji, poganjalci, kolesi, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci so manipulirali z obroči, žogami, hoduljami, ASCO kockami, palicami za hokej in keglji.

Opazovali smo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci...

Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, smo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.

Za spodbujanje ustvarjalne igre smo prinašali raznolike konstruktorje, material za likovno ustvarjanje, knjige in Cicidoje iz igralnic. **Telefončki**

## 7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V B PAVILJONU

Predaja informacij iz kolegijev je potekala preko sestankov, ki smo jih časovno prilagajali glede na trenutne situacije v paviljonu.

Zapisi dogovorov so v zvezku paviljona pri VSA.

Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelovali smo vsi).

Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbeli smo vsi).

Sodelovanje na igrišču – Potekali so sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.



Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/ katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta nismo zmogli rešiti sami, smo se obrnili na kolektiv v paviljonu.

## 8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH

### IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec
<p>Športni program MALI SONČEK</p> <p>Jesenski in spomladanski kros</p> <p><u>Cilj:</u></p> <p>Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti.</p> <p>Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.</p>	<p>B1 in B4 / 2 do 3 let</p> <p>B2 / 2 do 4 let</p> <p>B3 / 3 do 4 let</p>	<p>Vzgojiteljice posameznih oddelkov</p>
<p>Bralna značka, Ciciuhec, Bralni nahrbtnik</p> <p><u>Cilj:</u></p> <p>Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.</p>	<p>B1 in B4 / 2 do 3 let</p> <p>B3 / 3 do 4 let</p>	<p>Vzgojiteljice posameznih oddelkov</p>
<p>KULTURNI ABONMA</p> <p><u>Cilj:</u></p> <p>Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine.</p> <p>Spodbujanje primerne vedenja ob obisku predstave.</p>	<p>B1 in B4 / 2 do 3 let</p> <p>B2 / 2 do 4 let</p> <p>B3 / 3 do 4 let</p>	<p>Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke</p>

## 9. KROŽKI

Krožkov za otroke B paviljona ni.

## 10. ZADOLŽITVE KADRA IN LETNI URNIK

VSA B paviljona: **Simona Gorenc**, namestnica **Tjaša Tišina**.



**Skrb za kabinete:**

Kabinet	Zadolženi	Čas
Športni kabinet in večnamenski prostor	Tjaša Tišina	Stalna naloga
Glasbeni kabinet in avdio vizualna sredstva	Evelina Žefran	Stalna naloga
Naravoslovni kabinet	Tadeja Mohar	Stalna naloga
Otroška knjižnica	Aida Mehmedić Mateja Hočevar	Stalna naloga
Strokovna knjižnica	Lidija Jesenovec	Stalna naloga
Didaktični kabinet	Ines Kolonič	Stalna naloga
IKT kabinet	Uroš Pontelli	Stalna naloga
Odpadni material	Nives Aljančič	Stalna naloga
Likovni kabinet	Irena Koren	Stalna naloga
Računalnik na hodniku	Tjaša Tišina	Stalna naloga
Lutkovni kabinet	Ines Kolonič	Stalna naloga

**Omarice prve pomoči:**

Prostor	Zadolženi	Čas
A paviljon	Katja Škof	Enkrat mesečno oz. po potrebi.
B paviljon	Klara Levičnik	
C paviljon	Mateja Kocjan	



**Igrišče in lopa:**

Naloga	Zadolženi	Čas
Skrb za peskovnik pri A paviljonu.  Skrb za urejenost lope pri A paviljonu in urejenost igrišča.	Pomočniki vzgojiteljev A paviljona.	Vsakodnevno oziroma po potrebi.
Skrb za peskovnik pod orehom.  Skrb za urejenost lope pri C paviljonu in urejenost igrišča.	Pomočniki vzgojiteljev B in C paviljona.	Vsakodnevno oziroma po potrebi.
Skrb za visoko gredo in gredo na ploščadi (osrednji del pred B paviljonom)	Irena Koren, Klara Levičnik	Stalna naloga.
Odklepanje in zaklepanje brunarice.	Vsi strokovni delavci.	Stalna naloga.
Zunanji paviljon in podlage pod igrali.	A paviljon: september, oktober, november, december  B paviljon: januar, februar, marec, april  C paviljon: maj, junij, julij, avgust	Mesečna naloga za posamezen paviljon, ki se izvaja vsakodnevno oz. po potrebi skozi celo leto.

**Športni kabinet in večnamenski prostor:**

Naloga	Zadolženi	Čas
Skrb za urejenost večnamenskega prostora.	Vsi strokovni sodelavci.	Po razporedu uporabe in izvajanja aktivnosti.



Priprava prostora za predavanja, prireditve za otroke in kulturni abonma.	V dogovoru s Timom za kulturni abonma (po razporedu).	Planirani datumi.
Okrasitev vetrolova.	Pomočniki vzgojiteljev B paviljona.	Stalna naloga.
Okrasitev večnamenskega prostora.	Pomočniki vzgojiteljev C paviljona.	Novo leto in po potrebi.
Okrasitev na hodniku (ovalna miza – jedilnica).	Pomočniki vzgojiteljev A paviljona.	Stalna naloga.

**Naloge po paviljonih in skupnih prostorih:**

Naloga	Zadolženi	Čas
Urejanje prostorov v paviljonu, vezni hodnik.	Vsi strokovni delavci.	Enkrat mesečno in po potrebi.
Urejenost omar likovnih pripomočkov po paviljonih in naročanje likovnega materiala.	Neja Golež in Irena Koren	Enkrat mesečno in po potrebi.
Skrb za papirno galanterijo, plenice, sredstev za osebno higieno in higieno prostorov	Nina Žvab in Klara Levičnik	Pred začetkom dela v oddelku.
Menjava posteljnine.	Pomočniki vzgojiteljev - vsak za svoj oddelek	Vsake 14 dni po razporedu in po potrebi.
Prinašanje in menjava slinčkov, krpic za brisanje miz, plenic za nego.	Pomočniki vzgojiteljev, urnik do 15.30.	Vsakodnevno pred začetkom dela v oddelku in pred kosilom.



Skrb za perilo, ki ostane in se nabere v popoldanskem času.	Dežurni po paviljonih, urnik do 16.00.	Vsakodnevno.
Umivalnice in garderobe.	Vsi strokovni delavci, dežurni po paviljonih.	Vsakodnevna naloga.
Skrb za lončnice in gredice.	Strokovni delavci oddelka.	Stalna.
Transport hrane.	Strokovni sodelavci, vsak za svoj oddelek.	Vsakodnevna naloga.
Pregled igrišča.	Paviljoni po razporedu: urnik do 15.30.	Vsakodnevna naloga.
Odpiranje/zapiranje ventila za vodo na igrišču.	Urniki ob 6.00 /urniki do 17.00.	Vsakodnevna naloga oz. po potrebi.
Odgovorni za zavarovanje.	Urša Zalar, Tjaša Tišina	Stalna naloga.

### Člani inventurne popisne komisije za leto 2022:

Imenovanje bo po sklepu ravnatelja dodano v prilogi.

<b>Predsednik:</b>	
<b>Član</b>	<b>Nadomestni član</b>
Katja Škof	
Irena Ručman	
Anka Pišek Korošič	Aida Mehmedić
Barbara Lukančič Novak	Bojan Turk





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

### **Delovna skupina za evakuacijo:**

Irena Ručman
Anka Pišek Korošin

### **Predstavnik za mobing:**

Nives Aljančič

### **Zadolžitve vzgojiteljev:**

#### EVALVACIJA POLETNEGA DELA

Irena Koren, Simona Gorenc, Neja Golež, Tjaša Tišina

#### LDN B PAVILJONA

Irena Koren, Simona Gorenc, Jelena Simić, Urša Zalar

#### EVALVACIJA LDN

Irena Koren, Simona Gorenc, Neja Golež, Tjaša Tišina

#### NAČRT ZA POLETNO DELO

Irena Koren, Simona Gorenc, Neja Golež, Tjaša Tišina

## **11. IDEJE IN PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO**

- Izobraževanje na ravni celega vrtca na temo aktivne vloge otoka v povezavi z IKT.
- Obnovitev osnove rokovanja z računalnikom – podpiramo Tim za računalniško podporo.

### **1. PREDSTAVITEV C PAVILJONA:**

V paviljonu je 5 oddelkov druge starostne stopnje:





<b>C2 – JEŽKI</b> <b>Starost: 4 – 6 let</b>	Vzgojiteljica: <b>Tadeja Mohar</b>
	Vzgojitelj – pomočnik vzgojiteljice: <b>Uroš Pontelli</b>
	Spremljevalka: <b>Nada Munih</b>
<b>C3 – POLŽKI</b> <b>Starost: 4 – 6 let</b>	Vzgojiteljica: <b>Maruša Buletinac</b>
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: <b>Mateja Kocjan</b>
<b>C4 – LISIČKE</b> <b>Starost: 4 - 5 let</b>	Vzgojiteljica: <b>Irena Ručman</b>
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: <b>Kristina Centa</b>
	Spremljevalka: <b>Petra Švarc Šmon</b>
<b>C5 – VEVERICE</b> <b>Starost: 5 – 6 let</b>	Vzgojiteljica: <b>Lidija Jesenovec</b>
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: <b>Urša Žiberna</b>
<b>C6 – SOVICE</b> <b>Starost: 5 - 6 let</b>	Vzgojiteljica: <b>Ines Kolonič</b>
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: <b>Sara Fendi</b>
	Spremljevalka: <b>Nita Bajraktari</b>

Med šolskim letom so se pridružile tri nove sodelavke: pomočnica vzgojiteljice Kristina Centa, in spremljevalki Nada Munih in Nita Bajraktari.

## 2. REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

- Skrbeli smo za urejenost igrišča in sredstev.



- Skrbeli smo za strpne in prijazne medsebojne odnose, tako pri otrocih kot pri starših in vseh zaposlenih.
- Pri hrani in komuniciranju smo uporabljali bonton.
- Skrbeli smo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge, tudi v različnih jezikih.
- Spoznavali smo bližnji in ožji svet, ki nas obdaja z vidika tradicije, preteklosti in medgeneracijskega povezovanja.
- Otroci so imeli možnost raziskovanja, primerjanja in aktivnega sodelovanja.

### 3. REALIZIRANE NAČRTOVANE TEME IN DEJAVNOSTI

#### 3.1. PROJEKT »VRTIMO KOLO ČASA«

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je projekt »Vrtimo kolo časa«. Preko celega leta smo sodelovali med oddelki, med enotami in z zunanjimi inštitucijami. Otroci so spoznavali tradicijo in preteklost in ju primerjali s sedanostjo, ter predvidevanji za prihodnost. Tradicija krepi vrednote, kot so svoboda, vera, integriteta, dobra izobrazba, osebna odgovornost, močna delovna etika in vrednota nesebičnosti. Na splošno tradicije zagotavljajo zdravo razumevanje samega sebe že od malih nog, ki ga lahko nadgrajujejo, ko odraščajo. Ljudje ustvarjajo in ohranjajo družinske tradicije, ker dajejo pomen praznovanju in spodbujajo posebne vezi. Še pomembneje je, da tradicije ustvarjajo pozitivne izkušnje in spomine za vse, tako da negujejo družinsko povezanost in jim dajejo občutek pripadnosti. Tradicija pomaga krepiti družinske vezi. Uveljavljeni rituali pomagajo družinskim članom zaupati drug drugemu. Zanimal nas je starodoben način opravi, obnašanj in običaji. Skupaj smo prikazali časovno sosledje obravnavanih pojmov in predmetov. Otroci so določali hipoteze, in z lastno aktivnostjo oblikovali učinkovite metode za raziskovanje. Prakticiranje tradicije je način za poučevanje vrednot, izgradnjo odnosov, spodbujanje občutka pripadnosti in ustvarjanje pozitivnih spominov. Vse to so stvari, ki so pozitivno vplivale na življenje otrok.

Projekt smo povezovali s projektom OBJEM. Otrokom smo približali ljudsko slovstvo in pesmi, preko katerih so spoznavali stare izraze in jih primerjali s sedanjimi. Prebirali smo ljudske in narodne pripovedke in se učili ljudske pesmi in deklamacije ter izštevance. Sodelovali smo s starši in starimi starši. Z njihovo pomočjo smo spoznavali poklice (BRIVEC, URAR, RESTAVRATOR, KNJIŽNIČAR, ARHEOLOG in druge), hobije (LJUDSKE PLESE, INŠTRUMENTE IN STARE PREDMETE) zbirali kuharske recepte, jih prebirali, preizkušali, predvsem pa okušali. Posebej smo se posvetili ročno zapisanim receptom naših prednikov in vse skupaj sestavili v zbirko zapisov.

Obiskali smo ETNOGRAFSKI MUZEJ, NARODI MUZEJ, POŠTNI MUZEJ, KNJIŽNICO SLEPIH in URARNO.

#### 3.2 OBJEM

V tem šolskem letu se je projekt zaključil. Uredili smo kotichek v vetrolovu – KNJIGOBEŽNICE, v katerem so si otroci in starši izmenjavali knjige za otroke in odrasle.



Načrtovanega VOZIČKA – POTUJOČA KNJIŽNICA, nismo izdelali zaradi tehničnih težav.

VIZ Vrtec Mladi rod od šolskega leta 2017/18 sodeluje z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt bo v vrtcu potekal do novembra leta 2022. Cilj projekta je bil razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Pri projektu OBJEM smo se prizadevali k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

Iz C paviljona sta bili v projekt vključeni dve vzgojiteljici oddelkov od 5 do 6 let. Udeleževali sta se sestankov in izobraževanj v sklopu projekta. Svoja znanja in izkušnje sta delili z ostalimi strokovnimi sodelavci v paviljonu. V okviru celostnega in kontinuiranega razvoja bralne pismenosti otrok v predšolskem obdobju, je bil tudi v tem šolskem letu, največji poudarek namenjen ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja (simbolno bogato učno okolje), katerega temeljna cilja sta bila: dvig motivacije za branje ter uvajanje gradnikov bralne pismenosti. Pri načrtovanju dejavnosti v okviru spodbujanja motiviranosti za branje smo izhajali iz dejstva, da je spodbudno vrtčevsko okolje vključevalo fizično okolje (ureditev igralnice, dostopnost igralnih in knjižnih gradiv itd.) in psihosocialno okolje (interakcije z otroki, povezave s širšim okoljem itd.). Iskali smo ustrezne prostore za: knjižne koticke, bralne koticke, bralne koticke na igrišču vrtca, jezikovne koticke, ustvarjali različno vrtčevsko dekoracijo, ki je vabila k branju. Članice projektnega tima smo še najprej opazovale, spraševale, po spletu in v strokovni literaturi ugotavljale, kaj je že znanega ter iskale primere dobre prakse, ki navdušujejo.

### 3.3. PROJEKT AKREDITACIJA ERASMUS+

S področja trajnostnega razvoja smo zajeli tri cilje. Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT z redno uporabo in sodelovanjem. Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov. Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka s številnimi načrtovanimi dejavnostmi.

Zastavljene cilje s področja trajnostnega razvoja smo povezovali z rdečo nitjo – Vrtimo kolo časa, ki smo jo poleg trajnostnega razvoja povezovali tudi s kulturno dediščino.

### 3.4. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki smo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je bil, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše smo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se smo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Sledili smo zastavljenim temeljnim ciljem. Starše, ožjo in širšo javnosti smo ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja, seznanjali z zdravim in varnim načinom življenja, jih spodbujali



k trajnostni mobilnosti. Razvijali naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave ter omogočali in spodbujali gibalne dejavnosti otrok.

Projekt se je ob dnevu brez avtomobila zaključil z MESTOM PRIJATELJSTVA na Črtomirovi ulici – gibalnim poligonom z ugankami in spoznavanjem slovenske kulturne dediščine. Na koncu poligona so si otroci ogledali mestni avtobus, se peljali s Kavalirjem, si ogledali predstavitev redarjev in njihovega dela. Otroci so sodelovali v popravilnici koles in se udeležili prometnih delavnic, ki jih je organiziral tim za ETM.

### 3.5. METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program smo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze, ki smo jih zajeli glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC smo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

**3.6. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A** in aktivno delovanje v obdobju septembra 2022 do junija 2023:

Sodelovali smo v projektu **SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO** (C4, C6) ter **VARNO V VRTEC IN ŠOLO** Društvo sobivanja (C5). Sodelovali smo v okoljevarstvenem projektu **ZELENI NAHRBTNIK** (C2, C3, C5 in C6). Vsi oddelki (C2, C3, C4, C5, C6) so sodelovali v bralnem projektu **CICIUHEC**.

## 4. REALIZIRANI DOGODKI:

- Evropski teden mobilnosti »Trajnostno povezani.« (16. 9. do 22. 9. 2022)
- Začetek jeseni (seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro in pesmi).
- Mesec branja – OBJEM - Izdelava knjigobežnic, obisk knjižnice in RAZSTAVA LIKOVNIH IZDELKOV V KNJIŽNICI SAVSKO NASELJE (oktober 2022).
- Teden otroka: Skupaj se imamo dobro! Spoznavanje poklicev: BRIVEC, URAR, KNJIŽNIČAR. (3.10. do 9.10. 2022).
- Slovenski tradicionalni zajtrk (19. 11. 2022).
- Okraševanje enote (december 2022).
- Obisk Dedka Mraza v vrtcu (december 2022).
- Začetek zime – seznanitev z letnim časom in spoznavanje običajev).
- Praznične čajanke in kosila (december 2022).





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

- RAZSTAVA V GARDEROBI - Predstavitev vsebin na temo Vrtimo kolo S fotografijami.
- Skrb za ptice (januar 2022).
- Prešernov dan (8. februar 2022).
- Mesec kulture – obisk kulturnih ustanov – SEM Metelkova, NARODNI MUZEJ, POŠTNI MUZEJ. Predstavitev slovenskih ljudskih plesov in gorenjske narodne noše - FOLKLORNA SKUPINA KANJA – VETERANI IZ TRZINA. Predstavitev ljudskih pesmi, Tanja DRAŠLER iz vokalne skupine Katice S HARMONIKARJEM, Citrarka Cita Galič in kitaristom ter Rogistka Zala Kadunc (februar 2023).
- Pustovanje - spoznavanje kulturne dediščine ter primerjanje običajev nekoč in danes (21.2.2023).
- Gregorjevo (11.3.2023).
- Začetek pomladi (marec 2023).
- Mesec knjige – obisk knjižnice z slepe (april 2023).
- Praznovanje dneva Zemlje (22. 4. 2023).
- Pot ob žici (4. 5. 2023).
- Urejanje igrišča in zasaditev cvetličnih korit (maj 2023).
- Predstava za otroke IN STARŠE: OSEL GRE SAMO ENKRAT NA LED ter delavnice na temo: igravimo se stare igre (18.maj 2023).
- Mini olimpijada (23.5. 2023).
- Spomladanski kros (7. 6. 2023).

## 5. REALIZIRANA SODELOVANJA S STARŠI:

- Roditeljski sestanki po oddelkih (september 2022, marec 2023, junij 2023).
- Strokovna srečanja – šola za starše.
- Enkrat mesečno govorilne ure, oziroma po dogovoru s starši.
- Individualni pogovori glede na potrebe staršev in zaposlenih. **Leti, leti**
- Zbiranje naravnega in odpadnega materiala skozi celo šolsko leto.
- Športne aktivnosti v okviru Športno gibalnega programa Mali sonček.





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

- Praznovanje rojstnih dni otrok.
- Srečanja skupin ob zaključku šolskega leta (junij 2023).

## **6. DODATNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V IZVEDBI ZUNANJIH IZVAJALCEV:**

- Ritmična gimnastika (RGM Tim).
- Splošna telovadba (ŠD Sokol Bežigrad,
- Splošna telovadba (Linda šport),
- Ples (Liberio dance),
- Angleščina (BIP).
- Karate (Institut 108).
- Glasbene urice (GC Melodija).

## **7. REALIZIRANE OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:**

- Vrtnarski krožek,
- Krožek Kamišibaj,
- Dramski krožek,
- Krožek Origami,
- Pravljični krožek,
- Mali sonček,
- Ciciuhec, Bralni nahrbtnik, Bralna značka,
- Mini olimpijada,
- Otroški kulturni abonma.

## **8. REALIZIRANE NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI:**

- Vrtec v naravi – pozimi, od 6. 3. do 10. 3. 2023, Pokljuka, starost otrok od 5 do 6 let,
- Vrtec v naravi na kmetiji, april 2023 – Škofjeloško hribovje, kmetija Pr Ožbet, starost otrok od 3 do 6 let,





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

- Vrtec v naravi na morju od 29. 5. do 2. 6. 20223 – Debeli rtič, starost otrok od 5 do 6 let,
- Ogled načrtovanih predstav v okviru otroškega kulturnega abonmaja.

## 9. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI VRTCA

Sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca je v enoti potekalo skladno z delovnim načrtom vrtca.

Glede na potrebe smo sodelovali z vodstvom vrtca, s svetovalno delavko, specialnima pedagoginjama, vodjo prehrane in zdravstveno higienskega režima in tehničnim kadrom.

## 10. SODELOVANJE S ŠIRŠIM DRUŽBENIM OKOLJEM

Strokovni delavci enote so sodelovali z različnimi institucijami, skladno z Letnim delovnim načrtom vrtca.





## ENOTA ČIRA ČARA

# EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ENOTE

## ČIRA – ČARA

Šolsko leto 2022/23

### 1. PREDSTAVITEV ENOTE

V letošnjem šolskem letu je bilo nekaj menjav kadra med letom, tako na prvi, kot na drugi starostni stopnji. Drugih sprememb ni bilo. Bolniške odsotnosti smo nadomeščali s študenti, odsotnosti zaradi dopusta smo urejali s prerazporeditvijo kadra znotraj enote.

### 2. PREDNOSTNE NALOGE

V tem šolskem letu smo s povezovanjem kolektiva na ravni medsebojnega sodelovanja ter z izražanjem različnih znanj in veščin, vsem otrokom v enoti omogočili spekter različnih aktivnosti. Na ta način smo poudarili močna področja posameznih strokovnih delavk in s tem dvignili raven izvajanja programa. Zavedali smo se, da deljenje znanja ter medsebojno povezovanje med sodelavci prav tako pozitivno vpliva na osebno počutje in delovanje znotraj oddelka. Sodelovanje med sodelavci znotraj enote se je tudi v tem šolskem letu izkazalo kot dobra praksa, zato se nam zdi pomembno, da ta način uresničenega nadaljujemo.

V enoti smo poskušali dvigniti nivo medsebojnega sodelovanja znotraj kolektiva. S tem namenom smo v skupinah poskušali večkrat izvesti dneve odprtih vrat.

Medsebojno smo si pomagali pri izvedbi nastopov in predstav, ki smo jih izvajali za druge skupine. Strokovni delavci smo med seboj sodelovali tudi pri organizaciji raznih prireditev in praznovanj, ki smo jih organizirali v okviru naše enote, pri zbiranju sredstev in materialov za izvajanje aktivnosti v skupnih prostorih ali na igrišču enote (mimobežnice, odprta kuhinja, zbiranje oblačil, odpadni material,...).



### 3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

V povezavi z rdečo nitjo vrtca Mladi rod, smo se posvetili dejavnostim, ki so zajemale vsebine vezane na kulturno dediščino in trajnostni razvoj. Vodila nas je misel:

»Vrtimo kolo časa«.

Pogovarjali smo se o različnih pojmi, kot so: kultura, dediščina, trajnostno,... z veliko mero ustvarjalnosti, so otroci raziskovali pomen besed in v raziskovanje vključili tudi svoje starše in stare starše. Pripovedi smo beležili in jih razstavili v enoti.

Spoznali smo stare predmete, jih opisovali, primerjali s sedanjimi ter iskali njihovo uporabnost in namembnost. Posebno pozornost smo namenili uram; starim in novim ter poklicu urar. Dejavnosti smo povezali s področjem matematike in otroke seznanjali s pojmom števila, pomenov kazalcev (levo-desno, krog,...).

Otroci so ob predstavitvi slovenskih ljudskih pregovorov raziskovali vsebine: »Kaj pomeni?«

Spoznali smo veliko starih gibalnih in rajalnih iger ter si za vsako izmed njih sestavili – narisali simbole, ki so krasili garderobne omarice in igralnice. Večkrat smo ob dnevih odprtih vrat sodelovali medoddelčno. Skupine so se povezovale po starostnih stopnjah. Dejavnosti smo skupaj načrtovali in omogočali otrokom pestro ponudbo.

Otrokom smo predstavili različne moderne in stare ljudske pravljice. Spodbujali smo jih k razmišljanju o razlikah ter jih spodbudili k ugotavljanju, kaj pomenijo posamezni starinski izrazi (kot npr. duri, boršt, gvant,...). Ustvarili smo slovar neznanih besed.

Prepevali smo stare ljudske pesmice, jih z gibanjem in plesom nadgrajevali in jih predstavili na zaključnem srečanju.

Na področju umetnosti smo sledili trajnostnem razvoju. Uporabili smo star odpadni material in izdelovali različne okraske, predmete,... kot nekoč, smo veliko delali tudi z glino. Izdelke smo razstavili v enoti – v posameznih oddelkih in zbornici.

Starejše skupine so se seznanile z obdelovanjem vrtnička, vrtnega orodja in vrtnega opravila. Urejali smo visoke grede, posadili dišavnice in začimbnice ter medovite rastline.

V najmlajših skupinah smo se seznanjali z ljudskimi pesmicami in pravljicami, ki smo jih nadgradili s plesom, malimi instrumenti in gibanjem. Spoznavali smo tudi stare prstne igre, bibarije in igre z lutkami. Velik poudarek je bil na čustveni varnosti otrok, dobrem počutju in razpoloženju. Uvajanje novih otrok je potekalo tekom celega šolskega leta. Pri tem smo vzgojitelji dali velik poudarek na sodelovanju s starši z namenom vzpostaviti dobrega zaupanja v delovanje vrtca.

#### **Dejavnosti, ki smo jih izvedli:**

**EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI od 16. 9. – 22. 9. 2022**



Tudi v letošnjem šolskem letu je naša enota sodelovala v Evropskem tednu mobilnosti, ki je potekal od 16. do 22. septembra 2022, letos pod sloganom: » **Trajnostno povezani**«.

V tednu mobilnosti so v vseh oddelkih potekale dejavnosti na načrtovano temo. Najmlajši otroci so se učili prvih korakov z bibo po bližnji okolici vrtca, z mini busom so se odpravili tudi na daljše sprehode (obisk železniške in avtobusne postaje). Na ploščadi vrtca so najmlajši pridobivali spretnosti pri vožnji s poganjalci in tricikli.

Starejši otroci so z vzgojiteljicami organizirali kolesarčkov dan, izdelali različne prometne znake, jih prepoznavali in uporabili v igri. Iz odpadne embalaže so nastajala različna prevozna sredstva, obiskali so železniško in avtobusno postajo. Na igrišču vrtca so nas obiskali policisti s konjenico.

Zadnji dan smo zaključili z dogodkom na Črtomirovi ulici, kjer smo zabeležili dan brez avtomobila in zakorakali v Mesto prijateljstva. Črtomirova ulica ob enoti Vetrnica je bila ta dan zaprta. Po cesti smo za otroke narisali gibalni poligon z ugankami o prometnih znakih. Na koncu poligona so si lahko ogledali mestni avtobus in se peljali s Kavalirjem, obiskali so nas tudi mestni redarji in nam pokazali pripomočke, ki jih uporabljajo pri svojem delu. Otroci so se lahko udeležili raznih prometnih delavnic, prav tako so lahko preizkusili orodja za popravilo koles in le ta tudi popravljali. Z voščenkami so otroci barvali večji avtobus narejen iz škatel.

Povezali smo se tudi s starši in jih preko otrok motivirali, da so vsaj v tem tednu prihajali v vrtec peš, s kolesom ali drugimi nemotoriziranimi sredstvi. V garderobi smo jim pripravili vagon narejen iz kartona na katerega so otroci vsako jutro obeležili prihod v vrtec (zelen kvadratik nemotoriziran prihod, rdeč pa z avtom). Spodbujali smo jih, da je bil vagon čim bolj zelen. Zadnji dan smo vagone prinesli na zaključno prireditev in jih pripeli k lokomotivi.

Pred vrtcem smo na pločnik narisali poligon. Tokrat sta na poligonu stali tudi 3D figuri fantka in deklice, ki sta preprečevala možnost parkiranja na pločniku. Otroci so v vrtec prihajali in odhajali po narisani poti. Odziv na ta način je bil s strani otrok in staršev zelo dober.

### SLOVENSKI TEDEN »Tradicionalni slovenski zajtrk«

Z otroki smo po skupinah obeležili slovenski teden z raznovrstnimi dejavnostmi. Tradicionalni slovenski zajtrk je bil realiziran po posameznih oddelkih. Z vsemi dejavnostmi smo se trudili vzpodbujati otroke k uživanju zdrave hrane in pomenu le-tega. Najstarejši oddelki so se zbrali in skupaj ob spremljavi kitare zapeli Slakovo pesem Čebelar.

### TEDEN OTROKA »Skup se mava dobr« od 3. 10. – 9. 10. 2022

Teden otroka smo obeležili s skupnim druženjem vseh oddelkov v naši enoti. Imeli smo skupna rajanja ob glasbi in lučkah ter karaokah. Izvajali smo ustvarjalne delavnice, ki smo jih pripravili skozi ves teden. Pripravili smo tudi razne gibalne igre in poligone na našem igrišču, ki so se navezovala na stare slovenske igre.

### OBJEM



## DNEVI OBJEMA 1

V tednu od 13. 2.–17. 2. 2023 smo imeli v enoti Čira čara »Teden objema«. Za oddelke druge starostne stopnje smo pripravili »Škatle presenečenja« v katerih so bile zbrane ideje in dejavnosti, ki so se prepletale skozi vsa področja Kurikula, s poudarkom na jeziku. Skozi dejavnosti, zbrane v vsaki izmed s številko označenih škatel, so imeli otroci priložnost spoznavati, začutiti in ovrednotiti tradicijo ter jo primerjati s časom v katerem živimo.

Škatla 1: Ljudska pravljica »Hvaležni medved«

Škatla 2: Poslušam in gibam

Škatla 3: Ljudski ples

Škatla 4: Ljudske igre

Škatla 5: Preteklost in sedanjost

Škatle z različno vsebino so vsak dan obiskovale skupine. V vsaki posamezni škatli so bila navodila in smernice za vzgojitelje, ki so dejavnosti vodili z vso svojo ustvarjalnostjo in iznajdljivostjo. Sledila so navodila za otoke. Posamezna škatla je bila v oddelku prisotna cel dan. Škatle so se tekom tedna izmenjavale, tako, da so vsi oddelki vsak dan dobili drugo vsebinsko škatlo.

Preko dejavnosti s škatlami, ki smo jih kasneje ponudili tudi drugim enotam, smo zavrteli kolo sodelovanja.

## DAN OBJEMA 2

V tednu od 15. 5.–19. 5. 2023 smo izvedli »Teden objema 2«. Tudi tokrat smo otrokom ponudili dejavnosti preko škatel presenečenja. Dejavnosti so temeljile na trajnostnem pripovedovanju otrok, izmišljanju pravljic, nadaljevanju zgodb in pogovoru z otroki. Vse končne izdelke, ki so nastali znotraj vsebin smo predstavili staršem v obliki razstave.

Škatla 1: Povej mi....

Škatla 2: Izgubljene besede

Škatla 3: Pisatelj – ica

Škatla 4: Pod mojim dežnikom

Škatla 5: Slepa miš

## MIMIBEŽNICE

Na vseh štirih vhodih – garderobah so bili postavljeni kotički za starše – knjigobežnice. Kotički so bili opremljeni s knjigami za odrasle. Vsak kotiček je bil unikaten in je na svoj način tudi



nagovarjal mimoidoče. Zanimanje za knjige je bilo uspešno in namen knjigobežnic je bil realiziran.

### ERASMUS+

Skozi projekt Erasmus +, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja in usposabljanja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju, smo sledili ciljem, ki temeljijo na razvojnem načrtu vrtca in so usklajeni z Agendo Združenih narodov 2030.

Skrbeli smo za zdravje, okolje; spodbujali k trajnostnemu načinu delovanja ter osveščali o učinkoviti rabi naravnih virov. Kakovost vzgoje in izobraževanja smo dvigovali z aktivno vlogo otroka.

V letošnjem letu je bilo izvedenih 12 mobilnosti strokovnih delavcev s ciljem spoznavanja dobrih praks drugih vrtcev na področju trajnostnega razvoja in aktivne vloge otroka. Nova spoznanja smo delili med ostale sodelavce in jih spodbujali k njihovi implementaciji v strokovno delo. Pripravili smo tudi strokovna aktiva s predstavitvijo vseh izmenjav za vse sodelavce.

Vsi zaposleni težimo k prenašanju dobre prakse ne le na otroke, temveč tudi na njihove starše, sorodnike, družbo in skupnost.

## **4. CILJI KATERIM SMO SLEDILI V OKVIRU RDEČE NITI IN PROJEKTOV**

Pri izvajanju dejavnosti, smo sledili aktivni vlogi otroka. Otroke smo že od samega načrtovanja ter izbire dejavnosti vključili v aktivnost. Na svoj način so sodelovali in izpeljali dejavnosti, se dogovarjali s starši in ob različnih raziskovalnih vprašanjih krepili ustvarjalnost, razmišljanje ter verbalno izražanje.

Starši so na svoj način prispevali k pestrosti dejavnosti; skupaj z otroki so prinašali zapise, predmete, igre ... na temo – oziroma vsebino: »Vrtimo kolo časa«.

Upoštevali smo individualne posebnosti, dejavnosti načrtovali od enostavnih do zahtevnejših vsebin, izogibali smo se frontalnim oblikam dela in ustvarjali sproščeno okolje, kjer je vsak otrok našel nekaj zanimivega.

Preko različnih običajev, tradicij in skupnih vsebin, so se otroci srečevali izven oddelčnega mehurčka, se povezovali po interesnih dejavnostih in tako spoznavali druge otroke (ne le vrstnike) in kader.

Otroci so preko različnih dejavnosti ugotavljali ter spoznavali vzrok in posledico. Primerjali so življenje v preteklosti, sedanjosti in kaj nas čaka v prihodnosti. Nastale izdelke smo razstavili na pokriti ploščadi.

Opazili smo, da v času nadomeščanja v oddelkih, ni bilo zaznati večjih težav s strani otrok.



## 5. ČASOVNICA

Načrtovane dejavnosti so bile uspešno izvedene. Vodje projekta smo poskušale realizirati čim več zastavljenih ciljev pri izvedbi posameznih aktivnosti. V primeru odsotnosti zaposlenih, smo si delo porazdelile in med seboj sodelovale. Jesenski kros ni bil realiziran, ravno tako smo športno popoldne s starši združili z zaključkom šolskega leta.

## 6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

### PONUJENE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (dopoldne in popoldne)

Otrokom smo skozi celotno leto zagotavljali pestrost ponujenih dejavnosti tako v dopoldanskem kot tudi v popoldanskem času. Dejavnosti so bile organizirane v skladu z letnimi časi. Poleg načrtovanih dejavnosti smo otrokom dopuščali tudi spontano igro. Naše glavno vodilo je bilo, da so se otroci spontanih ter načrtovanih dejavnosti oziroma aktivnosti udeleževali z veseljem in s sproščenostjo brez strahu in neugodja. Naprednejše smo spodbujali k nadgradnji, manj pogumne pa opogumljali in jih spodbujali k premagovanju ovir in strahu.

S sodelavkami smo uporabo Hišice-izmenjevalnice semen in vrtnin razširili tudi na jesensko zimski čas, ko se je obstoječa hišica spremenila v Hišico-zbiralnico ptičjih semen (pod vodstvom Tadeje Gašperlin). V hišici so bile na voljo pogače za ptice, ki so jih izdelali otroci. Obvestilo smo posredovali na socialno omrežje Savskega naselja in jih povabili k sodelovanju. Someščani so se z veseljem odzvali na povabilo.

Skupina sodelavk (Laura Šlibar, Jana Marija Flere, Mojca Kregar) je skrbela, da je bila odprta kuhinja redno vzdrževana in ponujena v uporabo otrokom.

Travnate dele igrišča smo izkoriščali za razne načrtovane gibalne dejavnosti. Občasno smo organizirali športne dopoldneve, izkoristili smo vrtčevski hrib v zimskem času za dričanje z lopatami, spomladi so na njem potekale različne elementarne igre in drugi gibalni izzivi. Na asfaltiranih delih smo otrokom omogočili vožnjo z vozili, poligone za Mali sonček (Kolesarčkov dan, dnevi poganjalčkov za najmlajše ...). Izvedli smo spomladanski kros na vrtčevskem igrišču. Najstarejši otroci so urili spretnosti z novimi rekviziti (badminton, pink ponk, košarka, nogomet, tenis, balinanje).

Del igrišča smo v letošnjem letu namenili rdeči niti vrtca – igram iz otroške zakladnice. Otroci so se igrali Slepe miši, Mačka in miši, Lovec, Pepček, Mama, koliko je ura, Kipar dela kipe, Ali je kaj trden most, Bratec reši me ...). Na ploščadi igrišča smo obnovili tudi nekatere igre iz preteklosti (Ristanc, Polžek, Zemljo krast, Človek ne jezi se!).

Ploščad pri vhodih A in C smo uporabljali tako za aktivnosti v primeru slabega vremena, kot tudi za razne razstave ter dekoracijo. V novoletnem času smo pripravili foto kotiček, kjer so se lahko otroci fotografirali s snežakom.



V tednu od 27. 2. do 2. 3. 2023 smo se vključili v trajnostni projekt Izmenjevalnica otroških oblačil. S pomočjo staršev smo zbrali uporabna in oprana otroška oblačila. Na pokriti ploščadi je nato v času od 13. 3. do 17. 3. 2023, potekala Izmenjevalnica otroških oblačil. Oblačila, ki so ostala smo podarili.

Organizirali smo tudi razna praznovanja (krompirjev piknik, peka palačink, kuhanje marmelade, rajanja, ples ob glasbi...).

### NAČRT POSPRAVLJANJA REKVIZITOV IN SKRB ZA ZUNANJE REKVIZITE

Tudi v tem šolskem letu je veljal dogovor, da vsi zaposleni skupaj z otroki po uporabi skrbimo za vračanje rekvizitov na dodeljeno mesto ter prispevamo k splošni urejenosti igrišča in s tem k stalni urejenosti zunanjih površin ter lop na igrišču. Poškodovane rekvizite in sredstva smo sprti odstranjevali iz uporabe. Za red in urejenost smo skrbeli vsi. Peskovniki so bili redno prekopani in pometeni. Skrbniki lop so organizirali generalno čiščenje lop in pregled rekvizitov ter sredstev.

Kot vsa pretekla leta smo tudi preteklo šolsko leto nadaljevali z dnevnimi pregledi igrišč, za kar so skrbeli vzgojitelji pomočniki.

### SKRB ZA VRT IN GREDICE

V enoti Čira čara smo na igrišču skrbeli za zunanje gredice ter vrtnice ob vhodu v vrtec. Skupaj z otroki smo sadili, zalivali, pleli in opazovali. Na novo smo posadili dišavnice, sadike ribeza in jagod, ki jih bomo tekom leta uporabili v različne namene.

## **7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI**

Sestanke in skupno načrtovanje vzgojnega dela smo realizirali glede na časovnico Vrtca Mladi rod. Sestanki za vzgojitelje – pom. vzg. so trajali pol ure (po potrebi tudi dlje), za vzgojitelje pa cca.1,5 ure (po potrebi tudi dlje). Sestanke sta vodili VSA (M. Kastelic in T. Gašperlin), na sestankih za vzgojitelje – pom. vzg. pa v sodelovanju s Mojco Papež, ki je bila vodja tima pomočnikov vzgojiteljev v enoti Čira čara.

Časovni okvir sestankov: 13.00–13.30 vzgojitelji – pom. vzg. (vsako prvo sredo v mesecu)

13.30–15.00 vzgojitelji (vsako prvo sredo v mesecu in vsako tretjo sredo – strokovni aktivni po starostnih skupinah)

V primeru nujnih sestankov se je sestanek sklical tudi v dopoldanskem času, seveda v obliki in številu prisotnih, ki so zagotavljali nemoteno delo v oddelkih.

Dogovori so se zapisali v zapisnik in so bili na vpogled vsem zaposlenim.

### DEKORACIJA IN UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV





Za dekoracije in urejenost skupnih prostorov smo skrbeli vsi v enoti. Dekoracije so se urejale po posameznih vhodih, za urejenost ploščadi sta bili zadolženi Patricija Starič in Jana Flere.

Za urejenost zbornice je bila zadolžena Cvetka Berdajs.

#### NAČRT REŠEVANJA TEŽAV V OKVIRU ODDELKA ALI ENOTE:

V primeru težav smo dileme in nesoglasja reševali znotraj timov oddelkov, občasno na razširjenih sestankih enote s pomočjo VSA (M. Kastelic in T. Gašperlin). Občasno smo za

nasvet poprosili tudi pomočnici ravnatelja (Branko Barkovič in Aleksandro Zupan) ter ravnatelja Aleša Boleta. Težave smo uspešno in sprotno reševali ter ohranjali pozitivno klimo v enoti.

V primeru specifičnih težav so nam nudile strokovno podporo tudi svetovalne delavke našega vrtca in VZHR. **Trden most**

## 8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti, ki so se izvajale v preteklem šolskem letu:

Dejavnost	Oddelek in starost	Izvajalec
-----------	--------------------	-----------





<b>Čutalnica</b>  <u>Cilj:</u> Pridobivanje čutno zaznavnih zaznav. Spodbujanje druženja in dobrih medsebojnih odnosov.	1–6 let	vsi oddelki vrtca
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------

Načrtovani cilji obogatitvenih dejavnosti so bili realizirani.

#### **Nadstandardne dejavnosti:**

##### **Vrtec na kmetiji**

Četena Ravan, 3 dni, 8. 5.–10. 5. 2023 skupina Bel 6 in Bel 7.

##### **Vrtec v naravi pozimi**

Pokljuka, 5 dni, 6. 3.–10. 3. 2023, skupini Bel 5, Bel 6 in Bel 7.

##### **Vrtec na morju**

Debeli rtič, 5 dni, 29. 5.–2. 6. 2023, Bel 5 in Bel 7 (iz Bel 6 ni bilo prijav).

#### **Dodatne plačljive dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev:**



Ponudili smo vse dosedanje dejavnosti za 4–6 letne otroke, torej letnike 2016, 2017 in 2018. Ponujene dejavnosti so se izvajale v enoti Vetrnica.

V oddelku Bel 5 se je izvajala glasbena dejavnost s strani Glasbene matice Ljubljana. Program sta izvajali dve študentki glasbene akademije. Zaključek sodelovanja so obeležili z zborčkom otrok za starše.

## 9. KROŽKI

KROŽEK ZGODBE OTROK – SPODBUJANJE PRIPOVEDOVANJA OTROK – Katja Kamnar

Ni bil realiziran zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok.

LIKOVNI KROŽEK – Jana Marija Flere

Likovni krožek se je v letošnjem šolskem letu izvedel desetkrat. Vsebine so bile okvirno načrtovane, vendar so se otroci ustvarjalno izražali tudi po lastnem navdihu, vsebinah slovenskih ljudskih pravljic, praznikovih ... S pomočjo različnih likovnih tehnik, so otroci urili spretnosti drobne motorike, pridobivali so na vztrajnosti, natančnosti ter pozitivni samopodobi. Izdelki so bili razstavljeni na hodniku enote, ob koncu šolskega leta so jih otroci odnesli domov. V sodelovanju s pravljичnim krožkom smo zaključili dejavnosti v tem šolskem letu.

PRAVLJIČNI KROŽEK – Mojca Kregar in Laura Husar

V šolskem letu 2022-23 smo imeli 14 pravljичnih srečanj z otroki druge starostne stopnje. Na pravljичni krožek je bilo prijavljenih 8 otrok. Pravljичni krožki so potekali dvakrat mesečno.

Knjige, ki smo jih brali, sva izbirali glede na letni čas, aktualne dogodke in priložnostno. Prav tako so izbrane knjige sovpadale z rdečo nitjo vrtca – stare ljudske pravljice. K sodelovanju pri izbiri knjige sva občasno povabili tudi otroke.

V prvem delu pravljичne urice so otroci poslušali novo literarno vsebino. Drugi del pravljичne urice pa je bil namenjen delavnicam na katerih so otroci preko plesa, igre, slikanja, oblikovanja iz gline, izdelovanja in animiranja lutk podoživljali zgodbo.

Preko poslušanja zgodb in ustvarjanja so otroci krepili sposobnost poslušanja, koncentracije, širili in oblikovali svoj domišljjski svet, bogatili besedni zaklad ter literarni okus.

Zaključni pravljичni dan smo sklenili s skupnim druženjem z otroki, ki so bili vključeni v likovni krožek. Otrokom smo vodje krožkov pripravile in zaigrale lutkovno predstavo "Pod medvedovim dežnikom" in jim ponudile različne likovne delavnice. Zaključek se je odvijal na igrišču naše enote.



## 10. ZADOLŽITVE KADRA IN LETNI URNIK

### ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV IZVEN ODDELKA

Enota: ČIRA ČARA

Šolsko leto: 2022/2023

Vodji strokovnega aktiva: Tadeja Gašperlin in Mateja Kastelic

#### 1. Skrb za kabinete:

	Kabinet	Zadolženi	Čas
1.	Knjižnica	Simona Turičnik in Laura Husar	Stalna naloga
2.	Strokovna knjižnica	Tadeja Gašperlin	Stalna naloga
3.	Glasbeni kabinet	Mojca Kregar	Stalna naloga
4.	Telovadni kabinet	Mateja Kastelic, Katja Kamnar	Stalna naloga
5.	Naravoslovni kabinet	Cvetka Berdajs	Stalna naloga
6.	Likovni kabinet	Jana Flere	Stalna naloga
7.	Lutkovni kabinet	Laura Šlibar	Stalna naloga
8.	Čutna soba	Jana Flere in Mojca Kregar	Stalna naloga

#### 2. Omarice prve pomoči:

Prostor	Zadolženi	Čas
---------	-----------	-----



Vsi prostori enote Čira čara	Mojca Papež in Tina Jagodic	Enkrat mesečno oz. po potrebi
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

### 3. Zbornica, garderobe, igrišče in lopa:

Naloga	Zadolženi	Čas
Zbornica in hladilnik	Cvetka Berdajs	Stalna naloga
Garderoba vhod A	Maja Finžgar/Jasna Dolamič Gričar	
Garderoba vhod B	Maja Čerkić Grošič in Jasmina Kaltak	Stalna naloga
Garderoba vhod C	Sergeja Posl	
Garderoba vhod vila	Laura Husar in Tina Jagodic	
Lopa in igrišče pri vili	Petra Grošelj in Anka Pišek Korošin	
Lopa in igrišče vhod A, B, C	Matic Kocjančič, Cvetka Berdajs in Sergeja Posl	

### 4. Večnamenski prostor, skladišče ipd.

Naloga	Zadolženi	Čas
Ploščad pri vhodu C (dekoracija in urejenost)	Patricija Starič in Jana Marija Flere	Stalna naloga
Pomoč pri urejanju zaklonišča	Vsi strokovni delavci	Stalna naloga



Nadzor nad evidencami, pregled igrišča	Mojca Papež	Stalna naloga
----------------------------------------	-------------	---------------

### 5. Naloge in zadolžitve, skupni prostori:

Naloga	Zadolženi	Čas
Urejanje prostorov, veznih hodnikov	Vsi strokovni delavci	Enkrat mesečno in po potrebi
Urejenost omar likovnih pripomočkov po paviljonih in naročanje likovnega materiala	Jana Flere in Simona Turičnik	Enkrat mesečno in po potrebi
Skrb za sanitetni material	Mojca Papež in Jasmina Kaltak	Po potrebi
Menjava posteljnine	Pomočnice vzgojiteljic vsaka za svoj oddelek	Vsake 14 dni po razporedu in po potrebi
Prinašanje in menjava slinčkov, krpic za brisanje miz, plenic za nego	Pomočnice vzgojiteljic, urnik do 15.30	Vsakodnevno pred začetkom dela v oddelku in pred kosilom
Skrb za perilo, ki ostane in se nabere v popoldanskem času	Strokovni delavec, ki ima urnik do 16.00	Vsakodnevno
Umivalnice in garderobe	Vsi strokovni delavci	Vsakodnevna naloga
Skrb za gredice pred vhodom in vrtnice	Katja Kamnar, Tina Petkovšek, Laura Šlibar	Stalna naloga
Skrb za vrtiček	Patricija Starič, Jana Flere in Sergeja Posl	Stalna naloga





Transport hrane	Strokovni sodelavci, vsak za svoj oddelek	Vsakodnevna naloga
Pregled igrišča	Tisti, ki ima urnik do 16.30	Vsakodnevna naloga
Pobiranje števila otrok	Tisti, ki ima urnik do 16.00	Vsakodnevna naloga
Skrb za informiranje o novostih, tiskanje obvestil	Simona Turičnik	Stalna naloga
Pisanje skupnih obvestil in plakatov na nivoju enote	Laura Šlibar in Simona Turičnik	Občasna naloga
Skrb za material in peko glinenih izdelkov	Jana Flere, Mateja Kastelic, Patricija Starič	Po potrebi
Pomoč sodelavcem pri računalniški podpori	Kastelic, Gašperlin, Turičnik	Po potrebi
Odpiranje/zapiranje vode za igrišče	Urniki ob 6.00 /urniki do 17.00	Vsakodnevna naloga oz. po potrebi
Naročanje potrošnega materiala	Mojca Papež	Stalna naloga
	Jasmina Kaltak	
Predstavniki za mobbing	Sergeja Posl	Stalna naloga
Odgovorni za zavarovanje	Tadeja Gašperlin	Stalna naloga



V primeru **odsotnosti je odgovornost** za izvedbo posamezne naloge **prevzela sodelavec/ka sosednjega oddelka. Za dogovor je poskrbela vodja strokovnega aktiva.**

Sodelavci, ki nadomeščajo odsotne ne prevzemajo odgovornosti za izvajanje stalnih nalog, jih le izvajajo.

## 6. Člani inventurne popisne komisija za leto 2022/23

<b>Predsednik: Simona Turičnik</b>	
<b>Član</b>	<b>Nadomestni član</b>
Jana Flere	Mojca Kregar
Cvetka Berdajs	Mojca Papež
Tadeja Gašperlin	

## 7. Delovna skupina za evakuacijo.

Laura Šlibar

## 8. Skupne pedagoške zadolžitve:

Naloga	Zadolženi	Čas
EVALVACIJA POLETNEGA DELA ENOTE	Simona Turičnik, Katja Kamnar, Tina Petkovšek, Laura Šlibar	Po časovnici vrtca
LDN ENOTE		
EVALVACIJA LDN		
NAČRT ZA POLETNO DELO		





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
www.vrtec-mladirod.si

## LETNI URNIK 2022-2023

Letni urnik je tekel skozi celo šolsko leto nemoteno. V primeru odsotnosti zaposlenih, se je prilagajal takratni potrebi po pokritosti oddelkov. Za poletni čas se bodo pripravili prilagojeni poletni urniki.

## **11. IDEJE IN PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO**

V enoti že potekajo pogovori o aktivni vlogi otroka, iščemo ideje z vidika trajnostnega razvoja in uporabe tehnologije v vrtcu.



## KOSTANJČKOV VRTEC

### EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

#### ENOTA KOSTANJČKOV VRTEC

za šolsko leto 2022/23

#### I. RAZPORED KADRA IN URNIKI DELA

##### POSLOVNI ČAS ENOTE

Poslovni čas je trajal 11 ur dnevno, od 6. do 17. ure. Pred prazničnimi dnevi smo izvajali anketo med starši o prisotnosti otrok. Naša enota je bila zaprta v času novoletnih počitnic, in sicer od 27. 12. do 30. 12. 2022. V letošnjem šolskem letu je bila v času prvomajskih počitnic, odprta naša enota. Ostale enote so bile zaprte.

Letni urnik in razpored kadra, ki je bil priloga LDN enote, je bil realiziran kot načrtovano, z manjšimi sprotnimi spremembami, zaradi bolniških staležev in letnih dopustov.

Oddelek	Vzgojitelj	Vzgojitelj pomočnik vzgojitelja	Sočasna prisotnost	Spremljevalec
P1	Janja Cankar	Elmira Salešević Sara Jagrič	Sara Jagrič Andreja Mavrič	
P2	Anita Levačič	Katja Vidmar	Sara Jagrič Andreja Mavrič	
P3	Nuša Medved	Urška Brvar	Sara Jagrič Andreja Mavrič	Damjana Gregorčič



<b>P4</b>	Leona Krasna Glad	Lili Bergant Šajnovič	Sara Jagrič  Andreja Mavrič	Uršula Grilj Mujič
<b>P5</b>	Špela Ostrež	Meta Bajs		Alenka Ternovec
<b>P6</b>	Sara Kerčmar	Diana Pegan		Alenka Ternovec

## II. CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE

### 1. KREPITEV MEDOSEBNIH ODNOSOV MED ODDELKI IN SODELAVCI V ENOTI

Glede na pretekli leti smo v letošnjem šolskem letu več pozornosti namenili druženju med oddelki. Druženja smo obarvali z različnimi tematikami. Pripravili smo različne dejavnosti glede na interes in usvajanju spretnosti in sposobnosti vseh področij kurikulumu.

V začetku šolskega leta smo več pozornosti namenili mlajšim otrokom. Starejši otroci sorojenci so pomagali premagovati stiske ob vstopu najmlajših.

V jesenskem času smo skupno urejali vrtčevsko igrišče. V mlajših oddelkih so urejali gredice. V tednu otroka smo dali druženju med oddelki še večji poudarek – ob zaključku smo vrtec obdali z verigo prijateljstva.

### 2. ORGANIZACIJA PROSTORA – KNJIŽNICE IN KNJIŽNEGA KOTIČKA

V sklopu projekta Objem smo preuredili obstoječo knjižnico. V knjižnico smo dodali grafomotorični in finomotorični kotiček, kjer je otrokom na voljo manipulacija z različnimi sredstvi in materiali.

Organizacija in oblikovanje knjižnega kotička je potekala z aktivno vlogo otrok predvsem skupine P5 in P6.

### 3. SODELOVANJE MED VZGOJITELJI – POMOČNIKI VZGOJITELJEV OB PRIPRAVI AKTIVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU

Skozi celo leto so oddelki med seboj sodelovali v popoldanskem času pri pripravi dejavnosti. Vzgojitelji smo se vseskozi povezovali tudi pri pripravi povezovalnih dejavnosti v katere so se vključevali otroci vseh skupin.



## CELOLETNE NALOGE:

### - TRAJNOSTNI RAZVOJ:

Seznani smo se z ekološko, lokalno in nepredelano hrano z obiski mestne tržnice in kmetije. Spoznali smo tudi izvor hrane, posadili rastline in tako uredili naše gredice ter korita v atriju. V atriju smo zasadili motovilec, radič, korenje, paradižnik, jagode in zelišča. Ter najpomembnejše ozaveščali otroke o izgubi hrane in odpadni hrani.

### - SKRIB ZA NAŠE IGRIŠČE:

Skozi celo leto smo skupaj z otroki in s pomočjo hišnika urejali in skrbeli za igrišče, potke, korita in gredice. Otroci so se seznanili tudi z vrtnim orodjem, rokovanjem z njim in vzdrževanje le-tega. Veliko poudarka smo dali tudi na varovanju okolja in tako skrbeli, da nismo trgali rastlin in metali odpadke v naravo.

### - PRAZNOVANJA NAS BOGATIJO:

Tako kot vsako leto smo tudi v letošnjem šolskem letu namenili velik poudarek praznovanju. Tako smo praznovali rojstne dneve, prihod letnega časa, teden otroka, praznični december, kulturne praznike, pustovanje, Gregorjevo, Dan zemlje, Dan čebel, Materinski dan,...

## III. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdečo nit vrtca VRTIMO KOLO ČASA smo vključevali v vsa kurikularna področja tekom celotnega šolskega leta. Uspešno smo jo prepletali tudi z vsemi projekti v enoti. V okviru rdeče niti smo obiskali kulturne ustanove v Ljubljani, se medgeneracijsko povezovali, raziskovali smo slovensko čebelarstvo tradicijo, obujali stare ljudske običaje preko gibalno-rajalnih iger in praznikov.

V sklopu večletne rdeče niti vrtca Trajnostni razvoj smo otroke vseskozi ozaveščali o skrbi za zdravje, okolje; varčni rabi energije in vode. Vključevali smo tudi otrokove starše in sodelovali z otrokovim domačim okoljem.

Vzgojitelji so z lastnim zavedanjem spodbujali aktivno vlogo otrok.

## OBJEM

Projekt Objem se je zaključil, kljub temu smo nadgrajevali kompetence pismenosti, večjezičnosti in jih povezovali z drugimi področji kurikuluma. Organizirali smo bralne koticke, mesec branja, Knjigobežnico. uredili smo grafomotorični kotichek. Gradivo je bilo izbrano v povezavi s kulturno dediščino.



## API VRTEC

API vrtec je deloval v sklopu Tima za okolje.

V letošnjem šolskem letu smo projekt nadgradili z opazovanjem in s spoznavanjem biotske raznovrstnosti, ozaveščanjem človekovega vpliva na okolje, razvojem empatije do narave, ohranjanjem kulturnega izročila, spoznali smo čebelo kot našo prijateljico.

Otroci so spoznavali poklice, ki jih opravi čebela v svojem kratkem življenju, usvojili so varno vedenje v bližini čebel, okušali različne vrste medu, spoznavali prijatelje in sovražnike čebel, spoznali čebelji ples, zvok čebel ...

## Erasmus+

Skozi projekt Erasmus +, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja in usposabljanja zaposlenih v vzgoji in izobraževanju, smo sledili ciljem, ki temeljijo na razvojnem načrtu vrtca in so usklajeni z Agendo Združenih narodov 2030.

Skrbeli smo za zdravje, okolje; spodbujali k trajnostnemu načinu delovanja ter osveščali o učinkoviti rabi naravnih virov. Kakovost vzgoje in izobraževanja smo dvigovali z aktivno vlogo otroka.

V letošnjem letu je bilo izvedenih 12 mobilnosti strokovnih delavcev s ciljem spoznavanja dobrih praks drugih vrtcev na področju trajnostnega razvoja in aktivne vloge otroka. Nova spoznanja smo delili med ostale sodelavce in jih spodbujali k njihovi implementaciji v strokovno delo. Pripravili smo tudi strokovna aktiva s predstavitvijo vseh izmenjav za vse sodelavce.

Vsi zaposleni težimo k prenašanju dobre prakse ne le na otroke, temveč tudi na njihove starše, sorodnike, družbo in skupnost.

## IV. realizacija zastavljenih ciljev

Otroci so med šolskim letom spoznavali in spoznali slovenske ljudske pravljice, ki so jim jih pripovedovali vzgojitelji in stari starši; gibalno-rajalne in plesne igre, ki so značilne za naše kulturno okolje v današnjem in preteklem času. Starejše skupine so obiskovale različne kulturne ustanove, spoznavali so arhitekturo, spomenike in parke v okolici vrtca.

## V. realizacija časovnice

SEPTEMBER





V oddelkih 1. starostne skupine so kljub uvajanju vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice vnašale vsebine povezane z evropskim tednom mobilnosti. Večin oddelkov je izdelala plakat, na katerega so otroci beležili na kakšen način so prišli v vrtec. Starejši oddelki so izdelovali plakate na temo vozila nekoč in danes, plakate so si lahko ogledali vsi otroci. Starejša oddelka sta prirejela štafetne igre v povezavi z gibanjem, kot najbolj zdravim načinom premikanja in se udeležila zaključka ETM. Otroci so iz kock izdelovali prevozna sredstva, mlajši iz odpadnega materiala. Starejši otroci so spoznavali prometne znake; najmlajši pa so se učili primerne in varnega ravnanja v prometu. Ob dnevu športa so otroci najstarejših skupin v sodelovanju s starši izdelali plakat svojega najljubšega športa; vzgojitelji in starši so spodbujali otroke k čim višji samostojnosti pri izdelavi plakata. Vsak otrok je svoj plakat predstavil ostalim v skupini. S tem so se učili drug od drugega. K ogledu plakatov so otroci povabili otroke sosednjega oddelka.

## OKTOBER

V tednu otroka so najstarejši otroci pripravili lutkovno predstavo Pujsa imamo za soseda in jo zaigrali otrokom ostalih oddelkov. Na igrišču smo iz časopisnega papirja izdelovali verigo prijateljstva s katero smo okrepili misel Skupaj se imamo dobro. Otroci so bili izredno motivirani za izdelovanje verige. Med seboj so se dogovarjali, kaj bo kdo počel; izdelali smo zelo dolgo verigo, na katero so bili otroci zelo ponosni. Z njo smo ob zaključku obdali cel vrtec. Starejši otroci so mlajše peljali v Severni park, kjer smo se igrali tradicionalne gibalno-rajalne igre.

V sklopu projekta Objem smo brali tradicionalne slovenske pravljice. Otroci so pripovedovali mlajšim. Izdelali so tudi plakate posamezne knjige in ga opremili z ilustracijami. K skupinskemu branju smo spodbujali tudi starše. V oddelkih smo imeli tudi potujočo knjigo, starejša skupina je obiskala knjižnico.

Oddelka P5 in P6 sta se trajnostno, z vlakom, odpravila v Jevnico, kjer so obiskali vrtec v Jevnici in se družili z otroki.

V sodelovanju s starši smo izvedli Kostanjčkov piknik, ki je bil trajnostno naravnano. Poudarek je bil na ljudskem izročilu in izdelovanju različnih izdelkov iz trajnostnih materialov, ki so jih uporabljali v preteklosti.

## NOVEMBER

V novembru je potekal slovenski tradicionalni teden, namenjen spoznavanju in okušanju slovenske tradicionalne hrane, običajev ter navad. Otroci so spoznavali pomembnost lokalno pridelane, sveže hrane. Hrano so tudi okušali in iz nje pripravili zdrave prigrizke.

Otroci so spoznavali, da hrano, ki bi jo sicer zavrgli, lahko uporabimo tudi v druge namene (npr. izdelava inštrumentov iz orehovitih lupin, riž s pretečenim rokom trajanja ipd.).

V sklopu Plečnikovega leta smo izdelovali makete iz odpadnih materialov. Priredili razstavo Plečnik skozi otrokove oči. Starejše skupine so se sprehodile do Plečnikovih žal in stadiona.

## DECEMBER



V prazničnem decembru je bilo, poleg sodelovanja v enoti, veliko medgeneracijskega sodelovanja s starimi starši, ki so nam predstavili stare ljudske pravljice. Enoto smo odeli v praznično dekoracijo. V sodelovanju s starši, smo pri dekoraciji uporabili tradicionalne slovenske motive in odpadni material. Tradicionalno nas je obiskal dedek Mraz. V sklopu prazničnega duha smo pripravili dramatizacijo za starše in otroke z naslovom Didl, didl, daja dedek Mraz prihaja. Otroci so skozi literaturo, primerno njihovi starosti, uživali v skrivnostnem potovanju v domišljjski svet. Najstarejši oddelki so poskrbeli, da je v enoti zadišalo po slastnih, prazničnih piškotih, ki so jih ponudili mlajšim.

## JANUAR

Otroci so na igrišče in v atrije nastavili hrano za ptice. Učili so se o primerni skrbi za njih in da vsaka hrana ni primerna za v ptičjo krmilnico.

Najstarejši oddelk je sodeloval s pošiljanjem pisem med enotami. Spoznavali so delovanje in zgodovino pošte ter se seznanjali z različnimi načini prenosa pošiljk in komunikacije (nekoč in danes). Iz odpadnega materiala so izdelali pošto, ki je potovala med ostalimi oddelki in s katero so se lahko igrali vsi otroci.

Mlajši otroci so skozi igro bogatili besedni zaklad. Učili so se dramatizacij, ki so povezane s slovenskimi ljudskimi pravljicami in pesmimi.

## FEBRUAR

Mesec je bil kulturno obarvan. Mlajši otroci so sodelovali s starimi starši, ki so nam pripovedovali stare ljudske pripovedke in jih obogatili s slikovnim materialom. Spoznavali so vrtčevsko knjižnico, se seznanjali z različnimi knjigami in se učili primerne ravnanja z njimi.

Poslušali so brano besedo in doživljali slovenski knjižni jezik.

Ob kulturnem prazniku so spoznavali dr. Franceta Prešerna, njegov pomen in vpliv na slovensko kulturno dediščino.

Praznovali smo pust in ob tradicionalnih dejavnostih obujali šege in navade, ki ga spremljajo.

Otroci so se seznanjali z zimskimi športi in primerjali opremo nekoč in danes. Iz odpadnega materiala so izdelovali smuči in sani.

## MAREC

Obeležili smo gregorjevo, kot slovenski praznik zaljubljenec oz. ko se ptički ženijo. Izdelovali smo gregorčke iz odpadnih in naravnih materialov, ki so jih otroci skupaj s starši spuščali v vodo. Tradicionalno so ptički otrokom prinesli suho sadje, ki so ga iskali na igrišču.

Otroci so spoznavali razlike iger nekoč in danes. Učili so se tradicionalnih gibalnih in rajalnih iger naših babic. Seznanjali so se s preživljanjem prostega časa otrok nekoč. Učili so se ljudskih pesmi in poslušali pripovedke.



Otroci so se učili o pomenu zdrave prehrane in njenem vplivanju na naše telo in počutje. Starejši so izdelali drevo zdrave prehrane in se učili o hranilih. Otroci so skupaj s starši izdelali plakat o svojem najljubšem sadežu oz. zelenjavi, ki so jih predstavili ostalim otrokom. Spoznavali so pomembnost pitja zadostne količine vode in si beležili število popitih kozarčkov.

Praznovali smo tudi 1. spomladanski dan in spoznavali značilnosti novega letnega časa.

## APRIL

V ospredju je bil svetovni dan zemlje, ki so ga obeležili vsi oddelki. Pri mlajših otrocih smo dali večji poudarek na likovne dejavnosti, starejše skupine pa so svoje znanje nadgrajevale preko različnih virov informacij; ob tem smo vključili tudi dan knjige, ob katerem so starejše skupine obiskale knjižnico.

Ob dogodku je potekalo tudi popoldansko druženje s starši. Skupaj smo urejali gredice, čutne potke in igrišče. Zasadili smo nove sadike z mislijo, da je za pridelavo hrane potreben trud in čas.

Starejši otroci so v tem času obiskali živalski vrt in se seznanjali z različnimi živalskimi vrstami in njihovimi bivalnimi okolji.

Starejši otroci so obiskali Glasbeno Matico in poslušali petje pevskega zbora.

## MAJ

V mesecu maju so za najmlajše potekali kulturni abonmaji; obiskali smo 2 predstavi, povezani s slovensko tradicijo.

Z delavnicami smo obeležili svetovni dan čebel. Otroci so spoznavali čebelnjak, čebeljo družino, pridelke in delo čebelarja. Opazovali so čebele v naravi, ogledali so si kratek dokumentarni film. Okušali so različne vrste medu, izdelovali panjske končnice, poslušali pesmi in pripovedke o pomenu čebel za človeka in spoznavali njuno tesno prepletenost tekom zgodovine.

Otroci so se veliko gibali zunaj, veliko dejavnosti je potekalo zunaj, tudi zajtrki oz. kosila.

Otroci so si obroke občasno začinili z začimbami iz naših gredic.

## JUNIJ

Dejavnosti se še izvajajo kot je načrtovano v letnem delovnem načrtu enote.

## VI. skupno bivanje na igrišču

Skozi celo leto smo poskrbeli, da smo preživeli veliko časa zunaj v vseh vremenskih pogojih. Otrokom smo na igrišču ponujali pestrost dejavnosti. Velikokrat smo zunaj izvajali tudi vodne



dejavnosti povezane s tematskimi sklopi. Po končanem bivanju zunaj smo vsi zaposleni poskrbeli, da so bili rekviziti pospravljani na ustrezno mesto.

## VII. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

### DELOVNI POSVETI V ENOTI

Delovni posveti so se izvajali vsako 1. sredo v mesecu: za pomočnice vzgojiteljic od 13:00–13:30 ure in za vzgojiteljice od 13:30–15:00 ure. Posveti so potekali v zbornici ali na vrtčevskem igrišču. Na posvetih smo obravnavali aktualno tematiko ter skupno načrtovali dejavnosti v enoti Kostanjčkov vrtec.

### NAČRTOVANJE SKUPNIH DEJAVNOSTI SKLADNO Z LDN-JEM ENOTE

Načrtovanje skupne dejavnosti skladno z LDN-jem je potekalo na delovnih posvetih ali je bil sestanek sklican pred aktualnimi dejavnostmi. Veliko pozornosti smo posvetile Vrtimo kolo časa. Pripravili smo primere dejavnosti tudi za otroke prve starostne stopnje.

### KREPITEV PRIJETNIH IN KONSTRUKTIVNIH MEDOSEBNIH ODNOSOV IN MEDSEBOJNA POMOČ

Organizirali smo team-building z namenom sproščenega druženja, krepitvi odnosov in spodbujanja medsebojnega sodelovanja in komunikacije.

### SODELOVANJE S SVETOVALNO DELAVKO IN SPECIALNIMI PEDAGOGINJAMI

Skladno z LDN-jem smo sodelovali s svetovalno delavko (Andrejo Koler Križe), specialnima pedagoginjama (Tjaša Vugrin in Zala Kadunc) in tiflopedagoginjo Nino Vidmar in spremljevalci. Andreja Koler Križe nam je bila v pomoč pri številnih vprašanjih, večkrat se je vključevala tudi v ostale oddelke.

### SODELOVANJE Z VODJO PREHRANE IN HIGIENSKEGA REŽIMA

Sodelovali smo z vodjo prehrane in higienskega režima. V začetku šolskega leta je bila prisotna na roditeljskih sestankih prvih starostnih skupin. Sodelovale smo tudi z usklajevanjem diet za otroke in zaposlene.

### UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za urejenost enote in skupnih prostorov smo skrbeli vsi zaposleni in skladno z zadolžitvami posameznika, ki so zabeležene v zadolžitvah po letnem delovnem načrtu enote.

### DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV



Dekoracijo smo načrtovali in pripravili skupaj, glede na temo v LDN-ju enote. V enoti smo za popestritev skupnih prostorov v sklopu rdeče niti, izobesili plakate na temo Nekoč in danes.

## govorilne ure

Govorilne ure smo izvajali skladno z letnim delovnim načrtom. Govorilne ure so potekale v živo v jutranjem in popoldanskem času.

## VIII. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE

Poleg rednega vzgojnega dela, ki je potekalo v vseh oddelkih, smo organizirali tudi druge programe, ki so prispevali k pestrejšemu in vsebinsko bogatejšemu življenju otrok, vključenih v vrtec. Obogatitvene dejavnosti, ki so bile otrokom na voljo so navedene spodaj.

## OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

### TEČAJ ROLANJA

- ODDELKI: P6
- ZADOLŽENA: Katja Vidmar
- TERMIN: pomlad 2023

### PROJEKT CICIUHEC

- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Diana Pegan
- ODDELEK: P6

### PROJEKT CICI VESELA ŠOLA

- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar
- ODDELEK: P6

### KROS (v sodelovanju z MOL oddelek za šport)

- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Špela Ostrež
- ODDELEK: P5, P6;
- OBDOBJE: jesen 2022

### ŠPORTNA ZNAČKA MALI SONČEK (v sodelovanju z MOL, oddelek za šport)

- ODDELKI: P1, P4, P5, P6;

ZADOLŽENE: Špela Ostrež, Janja Cankar, Sara Kerčmar, Leona Krasna Glad



## NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

### ZA OTROKE OD 5-6 LET:

#### VRTEC NA KMETIJI (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: Škofjeloško hribovje;
- ODDELEK: P5
- OBDOBJE: pomlad 2023
- ZADOLŽENI: Špela Ostrež, Meta Bajs

#### VRTEC NA SNEGU (v sodelovanju z Društvom MT šport)

- LOKACIJA: pokljuka
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci)
- OBDOBJE: februar 2022
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar

#### VRTEC NA MORJU (v sodelovanju z ZLRO)

- LOKACIJA: Debeli rtič;
- ODDELKA: P6 (predšolski otroci)
- OBDOBJE: pomlad 2023
- ZADOLŽENI: Sara Kerčmar, Diana Pegan

## DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

### ANGLEŠČINA

- ODDELEK: P5, P6
- IZVAJALEC: BIP

## IX. KROŽKI

Skladno z LDN-jem so bili izvedeni Joga za otroke (Janja Cankar), Pravljični krožek (Leona Krasna Glad), Glasbeni krožek (Sara Jagrič), rolanje (Katja Vidmar).

## X. ZADOLŽITVE KADRA

## KABINETI



So bili redno vodeni in vodje kabinetov so skrbele za urejenost, sposojanje in vračanje sredstev.

## OMARICE ZA PRVO POMOČ

Elmira Salešević in Uršula Grilj Mujić je skrbno dopolnjevala omarice za prvo pomoč.

## IGRIŠČE IN LOPA

Za urejenost igrišča je poskrbel hišnik Bernard Čučuz ter pomočniki vzgojiteljic, ki so opravljali vsakodnevni pregled igrišča ter vsi zaposleni tekom dneva.

Za urejenost igrišča so poskrbele tudi čistilke in otroci starejših oddelkov. **Slepe miši**

Gredice in vrtičke smo urejali vzgojitelji skupaj z otroki po potrebi ter tehnično osebje. Za urejenost korit so poskrbeli vzgojitelji ter dodali zelenjavo, zelišča in medovite rastline.

## SKUPNI PROSTORI

V skladu z LDN-jem smo vsi še posebej zadolženi skrbeli za večnamenski prostor in skladišče.

## RAZVRŠČANJE PERILA, POBIRANJE ŠTEVILA OTROK in NAROČANJE POTROŠNEGA MATERIALA

Za perilo je bila v tem šolskem letu zadolžena pom. vzgojiteljica Urška Brvar, ki je poskrbela, da je bilo perilo razvrščeno in urejeno v urah za oddelek.

Pobiranje števila otrok je bila naloga pomočnika vzgojitelja, ki je delal do 17.00 ure, ob prihodu na delo.

Naročanje materiala je opravljala Elmira Salešević, Lilijana Bergant-Šajnović in Diana Pegan (material za kuhinjo) in Tanjo Hrup (čistilka). Material se je naročal 1 x mesečno - zadnji teden v mesecu.

## KOTIČKI Z INFORMACIJAMI

Za dober pretok informacij so pomembna tudi pisna obvestila ter e-pošte za starše in delavce. Za vsebino informativnih koticov so skrbele zadolžene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic.

## ČLAN INVENTURNE POPISNE KOMISIJE

Predsednik inventurne komisije je bil Leona Krasna Glad. Člani so bili Janja Cankar, Katja Vidmar, Sara Kerčmar.

## DELOVNA SKUPINA ZA EVAKUACIJO







VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
[www.vrtec-mladirod.si](http://www.vrtec-mladirod.si)

Vodji delovne skupine sta bila Leona Krasna Glad in Špela Ostrež. Evakuacijska vaja je bila izvedena jeseni 2022.

### Skupne pedagoške zadolžitve

Skupnih pedagoških zadolžitvev smo se držali in se jih bomo držali še naprej. Seveda smo pri vseh nalogah sodelovale vse zaposlene.



## MAVRICA

### EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

#### ENOTA MAVRICA

#### ŠOLSKO LETO 2022/2023

##### 1. Predstavitev enote

Enota Mavrica ima 4 oddelke. V prvem oddelku S4 Zelena Mavrica dela vzgojiteljica Petra Topić in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nevena Bajić Gligorić. V drugem oddelku prve starostne stopnje S2 Rdeča Mavrica dela Eva Ileršič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Klavdija Marolt. Kot sočasna pomoč je za 4 ure pri nas razporejena tudi vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Ajda Radulj in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Nives Aljančič, ki bo v enoti pokrivala del sočasnosti. V oddelku druge starostne stopnje S3 Rumena Mavrica so otroci stari 2 do 3 leta, skupino vodita vzgojiteljica Bojana Žohar in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Sabina Klinec Plestenjak, v oddelek je vključena tudi spremljevalka Vesna Velišček. Oddelek S1 Modra mavrica, kjer so otroci stari 4 do 6 let vodita vzgojiteljica Eva Žnidaršič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Teja Kropivšek. Smo enota, ki ima le štiri oddelke, zato se vsi poznamo med seboj, kar pripomore k boljšemu medsebojnemu sodelovanju.

Namesto Nevene Bajić Gligorić je v oddelek Zelena mavrica prišla Urša Spruk. Zaradi izstopa dečka iz oddelka S3 je z delom zaključila spremljevalka Vesna Velišček.

##### 1.1 Ideje in predlogi za novo šolsko leto

Spoznavanje kulturne dediščine v povezavi s trajnostnim razvojem in tehnologijo. Primerjava stare tehnologije z novo.

##### 2. Prednostne naloge

Prednostne naloge so bile realizirane.

##### 3. Predvidene teme in dejavnosti



V letošnjem šolskem letu smo preko igre načrtovali dejavnosti, ki temeljijo na rdeči niti vrtca – Kulturna dediščina – Vrtimo kolo časa. Dejavnosti smo prilagajali starostnim stopnjam, individualnim potrebam otrok in manjku kadra v enoti. Otroci so kulturno dediščino spoznavali z več vidikov:

- igre nekoč in danes;
- ljudske pravljice, pesmi, uganke, rajalne igre, bansi;
- obisk pravljicarke Ljobe Ječe – ni bilo realizirano
  - nadomestna dejavnost: obisk dijakov iz Gimnazije Šentvid, ki so otrokom brali slovenske pravljice.
- obisk Narodne galerije (Gal v galeriji) – ni bilo realizirano zaradi manjka kadra.
- obisk razstave Miki Muster na Ljubljanskem gradu – ni bilo realizirano zaradi manjka kadra.
  - Nadomestna dejavnost: obisk Ljubljanskega gradu in spoznavanje Legende o Ljubljanskem zmaju.
- likovne upodobitve nekoč in danes - Primičeva Julija z bratom Janezom (M. Langus), Pomlad (I. Grohar), Poletje (I. Kobilca).
- promet nekoč in danes (obisk Železničarskega muzeja) – ni bilo realizirano.
  - nadomestna dejavnost: vožnja z vlakom in obisk starega mestnega jedra Kamnik; spoznavanje Legende o Veroniki.
- okolje nekoč in danes – obisk kmetije, spoznavanje starih predmetov, ogled razstave starih predmetov v enoti Vetrnica.
- razvrščanje in primerjanje glede na temo,
- lutkovna predstava Hvaležni medved (koroška narodna pripovedka) – namesto ljudske pravljice smo sledili rdeči niti enote Mavrica in izbrali slovensko avtorsko pravljico Muca Copatarica (Ela Peroci) in priredili lutkovno predstavo za starše in otroke.

Izvedene dodatne dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN-ju:

(izhajanje iz otrok in načrtovanje po rdeči niti):

- Zbirali in spoznavali slovenske reke in pregovore in v to vključili tudi starše.
- Ustvarjalne likovne delavnice po pravljici Zajčkova hišica (Anja Štefan) s starši.



- Razstava likovnih del Centra Janeza Levca.
- Razstava slovenskih avtorjev.
- Obisk Doma starejših občanov Fužine.

## OBJEM

Do izteka projekta Objem smo v njem aktivno sodelovali. Nadaljevali smo s Knjigobežnico – starši so si lahko knjige izposodili, prav tako so lahko kakšno knjigo prinesli od doma. Teja Kropivšek je napisala listke z mislimi, ki so si jih starši lahko vzeli. Obnovili smo črke in številke na hodniku ter dodali nekaj novih.

## 4. Cilji

Načrtovane cilje smo dosegli:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del so razvijali zmožnost domišljajske rabe jezika ter se izražali s kretnjami in gibi telesa.
- Otroci so pridobivali občutek za trajanje časa ter izkušnje o zgodovinskih spremembah v bližnjem in širšem okolju.
- Otroci so doživljali in poustvarjali umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja. **Skrivalnice**

## 5. Časovnica

SKLOP	ČAS	DEJAVNOSTI



Teden mobilnosti (Nevena G. Bajić)	16. do 22. september	»Trajnostno povezani.« Poligon na parkirišču poleg vrtca, lepljenje barvnih lističev na vagon glede uporabe prevoznih (ne)motoriziranih sredstev, Dan brez avtomobila, obisk Zdravega mesta, sprehod po bližnji okolici vrtca z upoštevanjem pravil.
Teden Otroka (vsi zaposleni)	4. do 10. oktober	»Skupaj se imamo dobro.« Gibalni, bralni, glasbeni, likovni kotički. Peka jabolčnega štrudlja.
Jesensko srečanje s starši (vsi zaposleni)	Oktober	Medsebojno druženje in spoznavanje otrok, staršev in delavcev enote, peka jabolk in krompirja.
Tradicionalni slovenski zajtrk (vsi zaposleni)	18. november	Od kod prihaja slovenska hrana? Spoznavanje življenja čebel in njihovih proizvodov. Okušanje kakovosti medu.
Popoldansko srečanje s starši in otroki (vsi zaposleni)	Zadnji teden v novembru	Izdelava letoletne dekoracije skupaj s starši po pravljici.
Praznični december (vsi zaposleni)	December	Obisk Dedka Mraza, predstava v okviru kulturnega abonmaja, peka piškotov, čajanka, letoletni ples.
Lutkovna predstava za vse otroke enote (vsi zaposleni)	April	Pripravile smo predstavo za otroke Muca Copatarica (Ela Peroci).
Kulturna dediščina (vsi zaposleni)	Februar	Primerjanje pretekle in sodobne umetnosti.



Pust (vsi zaposleni)	1.marec	Šemljenje, pustno rajanje, povorka po okolici vrtca.
Gregorjevo (vsi zaposleni)	12. marec	»Ko se ptički ženijo.« Iskanje zaklada, petje pesmi, oglašanje ptic, poslušanje glasbe.
Igraj se z mano, sodelovanje S Centrom Janeza Levca (Bojana Žohar)	Maj	Razstava likovnih izdelkov.  Spoznavanje in druženje z gojenci Centra Janeza Levca.
Pohod (S1 in S2)	Maj	Pot ob žici. V organizaciji mesta Ljubljane.
Izlet enote (S2)	Maj	V povezavi s kulturno dediščino. Obisk Botaničnega vrta – ogled čebel, čebelnjakov in spoznavanja dela čebelarja.
Igralni dan (vsi zaposleni)	Vsak petek	Igra z igračami od doma in prehajanje med oddelki.
Praznovanje rojstnih dni (S1, S2 in S3)	Celo leto	Rajalne in gibalne, ljudske in otroške igre, rajanje z baloni, igra po želji slavljenca.
Razstava v knjižnici Jožeta Mazovca (Bojana Žohar)	April	Razstava likovnih izdelkov v povezavi z rdečo nitjo. Sodelovanje celotnega vrtca Mladi rod.
Zaključek šolskega leta (vsi zaposleni)	12. junij	Mavrično popoldne s starši. Slovo od vrtca najstarejših otrok.



## 6. Skupno bivanje na igrišču

Na igrišču so bile gibalne dejavnosti v ospredju.

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (elastika, vrv)
- Elementarne igre
- Usvajanje in utrjevanje rajalnih ter gibalnih iger
- Pridobivanje spretnosti vožnje z različnimi prevoznimi sredstvi
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila (Lisička, kaj rada ješ, Gnilo jajce, Bela Lilija, Ptički v gnezda, Kdo se boji črnega moža, skrivanje, lovljenje ...)
- Štafetne igre
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih
- Igra na igralih na igrišču
- Igre z žogo
- Urejanje igrišča (grabljenje, pometanje, pobiranje, pospravljanje igrač v uto ...)
- Risanje s kredo
- Igra z različnimi snovmi (voda, mivka, pesek, mehurčki, brivska pena ...)
- Igra z naravnim materialom (veje, pesek, listje, kamni, trava ...)
- Igra po želji otrok
- Prosta igra
- Igra v priložnostnih koticah (domišljjski kotichek, kotichek pod lipo, čutni kotichek)

Dejavnosti smo izvajale v dopoldanskem in popoldanskem času v dogovoru z vzgojiteljico in vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice oddelka in med oddelki.

Rekvizite je pospravil tisti, ki jih je prinesel, ali po dogovoru. Ob koncu dneva je za pospravljanje igrač poskrbela tista, ki je bila na igrišču zadnja. Za opravljanje nalog (pometanje peska, peskovnik ...) smo se dogovarjali sproti in po potrebi.

## 7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Težave smo večinoma reševali znotraj enote. O izvedbi dekoracije smo se dogovarjali sproti.

## 8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

- Obogatitvene dejavnosti
- Mali sonček
- Kros
- Ciciuhec





- Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec v naravi:

- Zimovanje
- Letovanje, Debeli rtič, junij
- Kmetija, Četena ravan, april
- Kulturni abonma

Obogatitvene in nadstandardne dejavnosti smo v celoti realizirali.

Zunanji izvajalci:

- Angleščina (namenjena otrokom letnika 2016, 2017)
- Libero dance (namenjena otrokom letnika 2016, 2017 in 2018)

## 9. Krožki

- Teja Kropivšek in Aleksandra Zupan: Prva pomoč (1. in 3. četrtek v mesecu)
- Nevena Bajič Gligorić: prometni krožek (2. in 4. četrtek v mesecu)

Vsi krožki so bili namenjeni otrokom pred vstopom v šolo (letnik 2016 in 2017).

## 10. Zadolžitve kadra in letni urnik

Otroška knjižnica	Petra Topić
Strokovna knjižnica	Petra Topić
Oglasne deske	Eva Ileršič, Petra Topić
Vpis dnevne evidence	Izmenično



<b>Organizacija dela v enoti</b>	Eva Ileršič, Petra Topić
<b>Pregled pošte - nabiralnik</b>	Bojana Žohar
<b>Naravoslovni kabinet</b>	Eva Ileršič
<b>Urejenost zbornice, zapisnikov, arhiva</b>	Vsi zaposleni
<b>Likovni kabinet</b>	Bojana Žohar
<b>Didaktični kabinet</b>	Bojana Žohar
<b>Glasbeni kabinet</b>	Eva Žnidaršič
<b>Telovadni kabinet</b>	Eva Žnidaršič, Teja Kropivšek
<b>Omarica za prvo pomoč</b>	Sabina Klinec Plestenjak
<b>Lutkovni kabinet</b>	Petra Topić
<b>Potrošni material</b>	Nevena Bajić Gligorić, Klavdija Marolt
<b>Pregled elektronske pošte</b>	Vsi zaposleni
<b>Uta na igrišču</b>	Vsi zaposleni
<b>Pregled igrišča in urejenost perila</b>	Vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljic ob 8.00
<b>Razdeljevanje zajtrka</b>	Vzgojiteljice - pomočnice vzgojiteljic ob 8.30
<b>Urejenost igrišča</b>	Vsi zaposleni
<b>Urejenost kleti</b>	Vsi zaposleni





<b>Računalnik</b>	Zaposlena, ki je do 17.00 zaklene zbornico in spusti rolete v kateri je računalnik.
<b>Skupina za evakuacijo</b>	Eva Ileršič in Petra Topić
<b>Vodja za inventuro</b>	Eva Žnidaršič
<b>Predstavnik za mobing</b>	Nevena Bajič Gligorić, Eva Ileršič
<b>Predstavnik za zavarovanje</b>	Nevena Bajič Gligorić, Urša Spruk

Zadolžitve so potekale po planu.



## STONOGA

### Evalvacija letnega delovnega načrta Enota Stonoga

Otroci so naša prva misel,  
zato s kakovostnim delom  
zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

### VIZIJA NAŠEGA VRTCA

#### 1. Predstavitev enote

Enoto Stonoga so gradili trije oddelki otrok, druge starostne stopnje.

V oddelku L1 je bila na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Marjeta Zupančič, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Marjetka Vukšinič. V oddelku L2 je bila na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Anja Ručigaj, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Maja Hribar. V oddelku L3 je bila na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Tanja Novak, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Darja Blatnik.

Vzgojiteljica Marjetka Vukšinič, iz skupine L1, se je enoti pridružila s septembrom 2022, preteklo leto je bila del skupine v enoti Kostanjčkov vrtec.

V razdeljevalni kuhinji je bila tudi v letošnjem šolskem letu kuharica Zorica Lulić. Na delovnem mestu čistilke pa je bila Vesna Omrzel.

#### 2. Prednostne naloge

Vsi oddelki smo strmeli k skupnemu načrtovanju, pripravi in sodelovanju pri dejavnostih na ravni enote. Skupine smo povezali z obogatitvenimi dejavnostmi, sta jih vodili notranji strokovni delavki v enoti (Maja Hribar in Marjetka Vukšinič).

Podali smo se na izlete po Sloveniji (obisk gozda, Živalski vrt, Kamnik) in v mesecu juniju realizirali skupni zaključni izlet v park Arboretum. Za izlete so imeli starši možnost zaprositi za sofinanciranje iz sklada vrtca.

#### 3. Predvidene teme in dejavnosti na ravni enote



Skozi celotno šolsko leto smo skladno z rdečo nitjo »Vrtimo kolo časa«, v ospredje postavljali načelo povezanosti. Različne vidike kulturne dediščine smo skušali povezati in vpeljali v igro otrok. Skupini L1 in L3 sta z organizacijo skupnih srečanj s starimi starši omogočili krepitev povezave med družinami in vrtcem. Najstarejši skupini (L2 in L3) sta otrokom predstavili tudi povezano med vrtcem in šolo; poleg tradicionalnega obiska osnovne šole Mirana Jarca smo se uspeli z učiteljico glasbe dogovoriti in obiskati še tri glasbene predstavitve oz. nastope razredov predmetne stopnje.

Rdečo nit smo obravnavali preko tradicionalnih praznikov in praznovanj, zgodb, gradov in dvorcev, v povezavi s slovenskimi kulturniki, primerjavo življenja (dejavnosti, poklicev, narave...) nekoč in danes in postavljanjem hipotez o prihodnosti.

Preko celotnega šolskega leta smo na ravni oddelkov in enote pripravili več skupnih projektov, ki so vključevali sodelovanje celotne družine (jesenski piknik, novoletno okraševanje, sodelovanje pri dobrodelnih in zbiralnih akcijah, menjave igrač...).

V sklopu projekta OBJEM smo ozaveščali bralno pismenost (skupina L2 je izvajala projekt »Kotiček za jeziček«), spoznavali knjižnico in pomen knjig. Aktivno smo uporabljali »Knjigobežnico« in uspešno zaključili projekt Ciciuhec (skupina L2 je izvajala tudi projekt »Bralni zaklad«).

V okviru ERASMUS+ projekta, smo ozaveščali trajnostni razvoj, uporabo ne motoriziranih sredstev; izpeljali aktivnosti v tednu mobilnosti ter sodelovali pri zaključni aktivnosti na ravni vrtca – Korak za korakom, aktivno smo raziskovali tudi okolico vrtca. Predvidenega zaključnega srečanja v Preddvoru (povezovanje projekta ERASMUS in krožka Gradovi skozi čas) nismo izvedli.

Spoznawali smo jesenske plodove, si jih ogledali tudi na tržnici, skuhalo bučno juho, v novembru obeleževali tradicionalni slovenski zajtrk; priložnostno povezovali zdravje in prehrano z zobno preventivo, praznovali Gregorjevo in svetovni dan čebel.

Vestno smo v projekte na ravni skupin vključevali vse tri faze NTC učenja. Z zadoščanjem otrokove potrebe po gibanju, krepitvijo povezanosti med otroki in vzgojitelji, v največji meri pa smo vpeljevali NTC simbole – z označevanjem otrokovega mesta v garderobi, na ležalniku ter ob spoznavanju novih pesmi, ki jih že tradicionalno zapisujemo s simboli in spremljali opismenjevanje predšolskih otrok.

Skladno z evropskim dokumentom VITRA smo v dejavnosti vključevali trajnostno naravnost: uporabljali smo naraven in odpaden nestrukturiran material, izdelovali različne izdelke, igralne kotičke, igrače in tem otroke trajnostno osveščali. Dotaknili smo se tudi različnih virov energij in ozaveščali njihovo varčevanje.

Tudi dejavnosti našega skupnega projekta skupin – Sobivanje, je sovpadalo z VITRO; otrokom smo predstavili različne družbene vrednote, spodbujali povezovanje otrok – prijateljstvo in krepitev socialnih stikov in samozavedanja z mislijo na slogan »Ti meni danes, jaz tebi jutri.« Odkrivali smo naše »supermoči« in ozaveščali ter spodbujali sprejemanje dobrih odločitev.

#### 4. Cilji

Z zglednim, pozitivnim ravnanjem, obravnavanimi tematikami z izstopajočim spodbujanjem trajnostne naravnosti na mnogih področjih, dobrodelnemu pomaganju ljudem/živalim, ki so



pomoči potrebni, smo spodbujali otroke k zglednemu, trajnostno naravnemu delovanju. (VITRA, Sobivanje)

Otroci so ob različnih obravnavanih tematikah (prazniki, orodje, športni pripomočki, izdelava/vezava knjige...) spoznavali preteklost in jo primerjali s sedanostjo. Z dodatnimi spodbudami smo jih usmerili k razmišljanju o vplivu na prihodnost. (»Vrtimo kolo časa«)

Z imenovanjem, prepoznavanjem, prikazovanjem osnovnih čustev, opisovanjem čustvenih situacij in odzivov, ozaveščanjem našega reagiranja in spoznavanja načinov reševanja konfliktov, sprejemanja odgovornosti lastnih odločitev so otroci pridobivali konkretne pozitivne izkušnje na področju socialnih veščin.

## 5. Časovnica

### Jesen 2022 (september, oktober, november)

Ob Evropskem tednu mobilnosti smo na ravni celotnega Vrtca Mladi rod izvedli številne dejavnosti povezane s spodbujanjem trajnostne mobilnosti s sloganom »Trajnostno povezani«, katerega prioriteto kurikularno področje je bilo gibanje. V času od 16. 9. 2022 do 22. 9. 2022, je bil za otroke na poti do vhoda vrtca pripravljen poligon, ki jih je spodbudil k gibanju. Projekt smo zaključili s skupno prireditvijo, pripravljeno v enoti Vetrnica – Mesto prijateljstva.

Prvi letni čas, jesen, smo izkoristili za odkrivanje narave, kot prostora za sprostitev igre z jesenskimi plodovi. Z zbirkami drevesnih listov smo ustvarjali izdelke, s katerimi smo okrasili igralnice in celotno enoto.

V sodelovanju z enoto Kostanjčkov vrtec smo izvedli skupni jesenski piknik. Starši in otroci so ob opravljenih gibalnih nalogah sprostili ter uživali ob klepetu in zasluženi merici pečenega kostanja ali krompirja.

V tednu otroka smo vzpostavljali vezi med otroki, in spoznavali pomen kvalitetnega preživljanja skupnega časa, zato smo večkrat pripravili dejavnosti, pri katerih so otroci prehajali med igralnicami.

Pri izbiti kotičkov in igre otrok, smo izhajali iz njihovih želja in interesov in jim omogočili sproščeno prosto igro.

Obeležili smo tradicionalni slovenski zajtrk, s poudarkom na oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad, seznanitvijo s prehransko piramido in ozaveščanjem pomembnosti pridelave in uporabe lokalne hrane.

### Zima 2022 (december, januar, februar)

Ob prihodu prazničnega decembra smo skupaj s starši celotno enoto, s skupnim okraševanjem, zavili v tradicionalno slovensko obarvano tematiko – Zvezdica Zaspanka.



Obisk Dedka mraza, pogostitev s suhim sadjem, peko piškotov in spoznavanjem različnih navad praznovanja decembrskih praznikov smo obujali tradicije praznovanj naših staršev in starih staršev.

V okviru kulturnega praznika smo zadani cilj, otroci so spoznali slovenski kulturni praznik in sodelovali pri praznovanju. Ker smo bili v času omenjenega praznika združeni v enoti Kostanjčkov vrtec, smo k sodelovanju povabili tudi oddelek P6. Spoznali smo način vezave knjig nekoč in danes, si izmenjali asociacije o pomenu knjig in skrbi zanje. Ob omembi gospoda Prešerna, smo si ogledali tudi animirano zgodbo Povodni mož.

Izvedli smo večino načrtanih dejavnosti, sprehod do mestnega jedra pa smo prestavili na toplejše poletne dni.

V vseh oddelkih smo razvijali čut za slovensko tradicijo in bogatili besedni zaklad s prebiranjem različnih otroških slovenskih knjig, ki smo si jih strokovne delavke sposodile v knjižnicah.

Spoznavali smo stare predmete, športne pripomočke in orodja ter jih primerjali s sodobnejšimi. Otroci so ob fotografijah in konkretnih predmetih spoznavali kulturno dediščino, starejša skupina otrok pa je razvijala svoje ideje in izume, ki bi lahko pripeljali do (še) modernejših odkritij (naprav, orodij, pripomočkov).

Izveden je bil prvi vrtec v naravi – pozimi. Otroci so se podali na Pokljuko, kjer so s spremljevalko Majo Hribar in Anjo Ručigaj spoznali in osvojili znanje smučanja, izvedli številne zimske dejavnosti in uživali v igri na snegu.

Uspešno smo izvedli tradicionalno skupno praznovanje v Stonogi.

### **Pomlad 2023 (marec, april, maj)**

Ob obeleževanju Gregorjevega, smo z otroki obudili tradicijo – spoznavali pomen praznika »spuščanja lučk« v preteklosti, pekli kruhove »ptičke«, odkrivali in spoznavali kako je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.

V marcu smo s projektom Vrtimo kolo časa spoznavali gibalne igre naše mladosti. V vsakdan smo vpeljali igre Gnilo jajce, »Pepček/Petelinček«, Lisica kaj rada ješ in druge. Igre smo izvajali v igralnicah kot tudi na travnatih površinah okoliških igrišč. Vsak oddelek je dejavnosti prilagodil glede na starost in razvojne značilnosti otrok.

Teden Zemlje smo si obarvali z dejavnostmi, ki so bile trajnostno naravnane. Uredili smo cvetlična korita in posejali medovite rastline. Preko didaktične igre smo ozaveščali pomen ločevanja odpadkov in pravilnega razvrščanja le-teh. Prebiranje knjige Zeleni otok in sivi otok (I. Gantschev) pa nas je usmeril k razmišljanju kako je naš planet zgledal v preteklosti in kaj se bo z Zemljo zgodilo v prihodnosti. V skladu varčevalnega duha in trajnostne naravnosti smo izvedli zbiralno akcijo menjave igrač; otroci so dnevno prinašali svoje igrače, ki jih ne uporabljajo več in jih zamenjali za »nove«. V dar smo prejeli tudi PVC kuhinjo; otroci so vestno prinašali različna sredstva (embalaže) in tako smo skupaj uspeli sestaviti »nov« skupni kotiček za popestritev igre v atriju.

Izveden je bil drugi vrtec v naravi – kmetija. Otroci obiskali kmetijo na Četeni ravani, kjer so s spremljevalko Darjo Blatnik spoznavali podeželje.

Skupina L2 se je uspešno udeležila pohoda »Pot ob žici«.





Izvedli smo spomladanski kros v drevesnem parku pred enoto Stonoga. Spodbujena je bila zdrava tekmovalnost med otroki, zato so vsi otroci prejeli Stonogine kolajne za udeležbo na krosu, prva tri mesta vseh kategorij pa so bila dodatno nagrajena s kolajno ustrezne barve.

Otroke smo ozaveščali o pomenu čebel preko različnih ustvarjalnih dejavnosti in ogleda otroške TV-serije (Ribič Pepe – Kranjska Sivka).

## Junij 2023

Izveden je bil tretji vrtec v naravi – letovanje. Otroci so obiskali Debeli rtič, kjer so s spremljevalko Anjo Ručigaj in Majo Hribar spoznavali značilnosti življenja v in ob morju.

Prvi poletni dan bomo za vse skupine pripravili gibalne igre, na igrišču Kostanjčkovega vrtca.

Izlet v park Arboretum je bil izveden v sredini junija, kjer so otroci doživljali lepoto narave.

### Časovnica skupnih praznovanj in druženj s starši:

Uspeli smo realizirati srečanje na jesenskem pikniku in skupnem novoletnem okraševanju enote.

Vse planirane Šole za starše so bile izpeljane.

V okviru drugega roditeljskega sestanka je bila v vseh oddelkih izvedena okrogla miza, z vzgojno tematiko; tekel je pogovor spodbujanju pozitivnega vedenja pri otroku, pripravi otrok na svet, ki ga poganjajo mediji in o pripravi na šolo.

## 6. Skupno bivanje na igrišču

Z dejavnostmi, ki smo jih pripravili otrokom v dopoldanskem in popoldanskem času, smo organizirali zdravo, varno in prijetno okolje, v katerem je bila zagotovljena fleksibilnost in stimulativnost prostora ter poudarjena pravica do izbire.

Ker ima naša enota le manjši atrij, smo se v dopoldanskem času, s sprehodi po bližnji okolici aktivno vključevali v promet kot pešci ter se seznanjali z varnim vedenjem v prometu. Aktivno smo se vključevali na druga igrišča enot našega vrtca (predvsem enota Mavrica), ploščadi za enoto Stonoga; za igro smo izkoristili tudi travnike v bližini. Oddelek L3 se je enkrat tedensko podal tudi do enote Vetrnica, kjer so izvajali gibalne dejavnosti v telovadnici.

## 7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Timsko načrtovanje vzgojiteljev in pomočnic vzgojiteljev je potekalo po potrebi. Skozi celotno šolsko leto je med zaposlenimi potekala izmenjava izkušenj in prenos znanja z različnih zunanjih izobraževanj in timov znotraj vrtca.

Enkrat mesečno smo smiselno organizirali sestanek, ki nam je omogočal skupno načrtovanje (teden mobilnosti, praznični december, pustovanje, teden Zemlje, pomladni kros), izmenjavo



idej in povezovanje oddelkov s skupnimi dejavnostmi. Ob zaključku posameznega projekta smo le-te tudi skupno ustno evalvirali.

Za urejenost in dekoracijo skupnih prostorov smo si prizadevali vsi zaposleni. Po potrebi smo pogosto pri tem sodelovali s čistilko in hišnikom.

Zaradi koriščenja igrišča enote Kostanjčkov vrtec, smo tudi tam pripomogli k urejenosti samega igrišča in pospravljanja lope, peska po igri na igrišču.

Skozi celotno leto smo si prizadevali sprotno reševati dileme, težave, probleme in skušali skupaj iskati poti za izboljšanje kakovosti in kvalitete dela.

Skozi celotno šolsko leto smo izvajali govorilne ure. Datumske in časovne termine smo prilagajali urnikom strokovnih delavcev in potrebam oziroma željam staršev.

## 8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Vse skupine so sodelovale pri celoletnem projektu Mali sonček v sodelovanju z oddelkom za šport MOL. Sodelovali smo s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Ciciuhec ter z zdravstvenim domom, v okviru preventivne zobne higiene. **Zemljo krast**

Otroci so uspešno opravili naloge Malega sončka, na svoji starostni stopnji. Prav tako so vsi oddelki uspešno vpeljevali v svoje dejavnosti projekt Ciciuhec in obiskali knjižnico Bežigrad. Vsi mentorji in otroci so si tako prislužili diplome o uspešno opravljenih nalogah in potrdilo sodelovanja pri projektu.

V zimskih mesecih sta oddelek L2 in L3 otrokom ponudila zimovanje. Vrtca na snegu se je s spremstvom Maje Hribar in Anje Ručigaj udeležilo 13 otrok. Oddelek L3 je otrokom v mesecu maju ponudil vrtec v naravi - kmetija. Udeležilo se ga je 13 otrok in vzgojiteljica Darja Blatnik. Ob koncu šolskega leta so se otroci oddelkov L2 in L3 podali še na letovanje s spremstvom Maje Hribar in Anje Ručigaj; udeležilo se ga je 16 otrok.

Kot dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev smo se udeleževali predstav v sklopu kulturnega abonmaja.

## 9. Krožki

Preko celotnega šolskega leta sta bila za otroke skupine L1, L2 in L3 organizirana dva krožka.

Krožek Gradovi je vodila Maja Hribar. Izvajala ga je okvirno dvakrat mesečno, ob 13:00 uri.

Pravljичni krožek je izvajala Marjetka Vukšinič. Izvajala ga je okvirno dvakrat mesečno, v skupnem prostoru – garderobi.

## 10. Zadolžitve kadra in letni urnik





VRTEC  
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14  
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181  
[www.vrtec-mladirod.si](http://www.vrtec-mladirod.si)

Skozi celotno šolsko leto smo se držali letnega urnika ter opravljali naloge in zadolžitve kadra, ki so bili zavedene v prilogi letnega delovnega načrta.

### **11. Ideje in predlogi za novo šolsko leto.**

Izvedba skupnega zaključnega izleta na slovensko obalo – Piran.

Izvedba pravljичnega krožka, ki ga bo izvajala Marjetka Vukšinič ali Tanja Novak.

