



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA MLADI ROD ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Ljubljana, september 2023



1. Uvod

Opredelitev pomena in namena dokumenta

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih se z Letnim delovnim načrtom določa organizacijo in vsebino življenja in dela vrtca. Sprejme ga Svet vrtca.

Z Letnim delovnim načrtom se določi:

- organizacija in poslovalni čas vrtca,
- programi vrtca,
- razporeditev otrok v oddelke,
- delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- mentorstvo pripravnikom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok,
- program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- program dela strokovnih organov vrtca ter
- kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Izhodišča za oblikovanje Letnega delovnega načrta so:

- Zakon o vrtcih,
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP),
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje,
- Kurikulum za vrtce,
- programske usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Mestne občine Ljubljana,
- drugi izvršilni predpisi.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa s sodobnimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi stalno dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

2. Naše vrednote in vizija vrtca

Vrtec naj bo prostor, kamor bodo otroci, njihovi starši in zaposleni radi prihajali.

Vrtec naj bo spodbuden in prijeten prostor, ki mu starši zaupajo in ki bo uspešno uresničeval svoje poslanstvo.

Vsi delavci vrtca se zavedamo, da smo v vrtcu zaradi otrok. Pri svojem vsakdanjem delu si prizadevamo za odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja podpirajo vrednote kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.

Pri svojem delu delujemo tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.

Upoštevamo individualne razlike in razvojne značilnosti posameznika. Podpiramo ga pri oblikovanju njegove pozitivne samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino.

O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše.

Skrbimo za lastni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

Vizija Vrtca Mladi rod

Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

3. Razvojni načrt Vrtca Mladi rod 2020-2025

RAZVOJNI NAČRT VRTCA MLADI ROD za obdobje od 2022 do 2025

UVOD

Razvojni načrt vrtca je strateški dokument, ki temelji na viziji in poslanstvu vrtca. Zakonska podlaga zanj sta 48. in 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007-UPBS, 36/2008, 58/2009, 20/2011).

Razvojni načrt Vrtca Mladi rod nakazuje smernice področij na katerih želimo doseči intenzivnejši razvoj v obdobju treh let, natančneje od septembra 2022 do septembra 2025. Temeljni dokument za vzgojno-izobraževalno dejavnost v vrtcu je Kurikulum za vrtce (1999).

Pri pripravi in oblikovanju strateškega dokumenta Programa razvoja vrtca smo bili aktivno udeleženi vsi zaposleni. Sledili smo naši viziji in poslanstvu vrtca, zakonskim predpisom, ki urejajo življenje in delo vrtcev v Republiki Sloveniji. Ob začetku vsakega šolskega leta sprejememo izvedbeni dokument Letni delovni načrt Vrtca Mladi rod, ki podrobneje opredeljuje dejavnosti, projekte in druge aktivnosti, s katerimi bomo dosegali zastavljene cilje Razvojnega načrta vrtca.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996) dokument Programa razvoja vrtca sprejme Svet vrtca. Ob koncu vsakega šolskega leta se oblikuje letno poročilo, ki obsega evalvacijo zastavljenih ciljev in je predstavljen vsem udeležencem v instituciji.

Načrtovanja smo se lotili v Razvojnem timu, ki ga sestavljajo Aleš Bole, Aleksandra Zupan, Branka Barkovič, Andreja Koler Križe, Mojca Zupan Štante, Nina Pečirer, Tadeja Gašperlin, Metka Mlakar in Mina Orešek.

Na podlagi strateških ciljev smo določili akcijske načrte za posamezno šolsko leto. Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom višje kakovosti v vzgojno izobraževalnem procesu, izboljšanju kompetenc strokovnih delavcev in razvijanju strategij za bolj trajnostno in odgovorno delovanje na področjih delovanja vrtca.

Postavili smo si temeljna vprašanja:

- Kje smo sedaj?
- Katere cilje/prednostne naloge si bomo zastavili in zakaj?
- Kako bomo vedeli, da smo bili pri uvajanju sprememb uspešni?
- Kako bomo prišli do cilja?

Prednosti takšnega načrtovanja so predvsem:

- pozornost usmerjena na proces za doseganje ciljev,
- celovit in usklajen pristop,
- omogoča uresničevanje vizije vrtca,
- izboljšanje kakovosti v predšolski vzgoji,
- okrepljeno partnerstvo med vzgojitelji in ravnateljem,
- lažje poročanje o delu zavoda,
- pozornost posvečena prednostnim nalogam.

ČASOVNICA	DEJAVNOSTI	ODGOVORNOST/VKLJUČENOST
oktober 2021	Oblikovanje tima za razvojni načrt vrtca	Tim za razvojni načrt vrtca
oktober 2022	Razprava in kritični premislek o predlogu dolgoročnejših ciljev razvojnega načrta	Tim za razvojni načrt vrtca
november/december 2022	Izbor ciljev, obravnava in priprava predloga načrta izboljšav za obdobje 3 let	Tim za razvojni načrt vrtca
oktober 2022 - maj 2023	Aktivi na temo aktivne vloge otrok, zgodnjega učenja, participacije	Andreja Koler Križe
od oktobra 2022 dalje	Priprava akcijskega (operativnega) načrta za tekoče šolsko leto V šolskem letu 2022/23 - Aktivna vloga otrok	Tim za razvojni načrt vrtca

maj/junij 2023	Priprava akcijskega (operativnega) načrta za šolsko leto 2023/24	Tim za razvojni načrt vrtca
maj/junij 2024	Priprava akcijskega (operativnega) načrta za šolsko leto 2024/25	Tim za razvojni načrt vrtca
od oktobra 2022 dalje	Izvajanje dejavnosti Zbiranje podatkov Spremljanje dejavnosti	Vzgojitelji, aktivni
vsakega maja do 2025	Vrednotenje, evalvacija Samoevalvacijsko poročilo	Tim za razvojni načrt vrtca, vodstvo vrtca

CILJI

1. Dvig kakovosti vzgoje in izobraževanja s poudarkom na uporabi metodologije aktivne vloge otroka s participacijo (sodelležba).
2. Izboljšati kompetence strokovnih delavcev za uporabo IKT v didaktične namene za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.
3. Razvijati strategije za izboljšanje trajnostnega in odgovornega delovanja na različnih področjih delovanja vrtca.

AKCIJSKI NAČRT

Cilji oz. področje uvajanja izboljšav 2022/23 – 2024/25	Operativni cilji 2022/23	Dejavnosti (kako bomo dosegli, kar načrtujemo?)	Kazalniki za merjenje kakovosti (kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	Nosilec in udeleženci dejavnosti	Evalvacija
Aktivna vloga otroka s participacijo - soudeležbo	Participacija in aktivna vloga otroka pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti.	Izvedba dejavnosti, ki bodo vključevale takšne metode vzgojiteljev, da bodo otroci dosegali višje ravni učenja (uporaba, analiza, sinteza in ustvarjalnost, vrednotenje in kritična presoja. Upoštevanje in beleženje idej otrok Aktivna udeležba otrok pri dejavnosti	- Otroci so sodelovali pri načrtovanju s svojimi idejami; - Ideje otrok je vzgojitelj upošteval pri izvedbi dejavnosti; - Vzgojitelj je postavljaj vprašanja na višjem nivoju Bloomove taksonomije; - Vzgojitelj je izvedel dejavnost, kjer so se otroci učili na podlagi lastne aktivnosti.	- Strokovni delavci; - Otroci.	- Refleksija po izvedeni dejavnosti; - Evalvacija izvedene dejavnosti na podlagi evalvacijskega vprašalnika po aktivu; Samoevalvacija, evalvacija LDN;

Aktivna vloga otroka s participacijo - soudeležbo	Opolnomočenje vzgojiteljev	Strokovni aktivni	- 3 aktivni z namenom pridobiti znanja o aktivni vlogi s participacijo; - 1 aktivni z izmenjavo predstavitev primerov dobrih praks.	- Svetovalna delavka; - Strokovni delavci.	- Evalvacijski vprašalnik; - Refleksija; - Refleksija strokovnih aktivov.
Aktivna vloga otroka s participacijo - soudeležbo	Evalvacija in samoevalvacija vzgojitelja	Vzgojitelji evalvirajo dejavnosti in načrtovane cilje	Zbrani zapisi evalvacijskega vprašalnika	Vzgojiteljice	Evalvacija LDN oddelka
Akcijski načrt za šolsko leto 2023/24 bo oblikovan skladno s časovnico.					
Dvig IKT kompetenc	Opolnomočenje strokovnih delavcev za uporabo IKT v didaktične namene.	Izobraževanje za zaposlene o možnosti rabe IKT kot didaktičnega sredstva za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja. Izmenjava izkušenj in predstavitev dobrih praks.	Samoevalvacija Notranje spremljanje	Strokovni delavci in vodstvo vrtca Razvojni tim in vodstvo vrtca	

Dvig IKT kompetenc	Zagotovitev opreme: računalniki, projektorji, interaktivna orodja	Pregled obstoječe opreme in izbor ter nakup manjkajoče IKT opreme.	Samoevalvacija	Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Akcijski načrt za šolsko leto 2024/25 bo oblikovan skladno s časovnico.					
Trajnostno delovanje	Obravnava trajnostnih tematik v pedagoškem procesu	Uvrstitev tematik trajnostnega razvoja iz Agende 2030 v vsakoletni LDN vrtca, enot in oddelkov	Samoevalvacija Notranje spremljanje	Strokovni delavci in vodstvo vrtca Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Trajnostno delovanje	Trajnostno delovanje pri poslovanju	Uprava: e-poslovanje, izdelava lastnih poslovnih daril iz odpadnega materiala	Notranje spremljanje	Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Trajnostno delovanje		Kuhinja	Notranje spremljanje	Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Trajnostno delovanje		Čiščenje	Notranje spremljanje	Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Trajnostno delovanje		Vzdrževanje objektov	Notranje spremljanje	Razvojni tim in vodstvo vrtca	
Trajnostno delovanje	Zdrav življenjski slog	Zmanjševanje stresa skrb za telesno zdravje			

3 Organiziranost vrtca

4.1 Enote vrtca in poslovalni čas

Enota	odprto
VETRICA, Črtomirova ulica 14	od 6 ³⁰ do 17 ⁰⁰
ČIRA ČARA, Belokranjska ulica 27	od 5 ³⁰ do 17 ⁰⁰
MAVRICA, Savska cesta 1	od 6 ³⁰ do 17 ⁰⁰
KOSTANJČKOV VRTEC, Peričeva ulica 6	od 6 ³⁰ do 17 ⁰⁰
STONOGA, Linhartova cesta 19	od 6 ³⁰ do 17 ⁰⁰

V dnevih pred prazniki 22. 12. in 29. 12. 2023 bo poslovalni čas vrtca od 6:30 (5.30 enota Čira čara) do 16:00.

V prihajajočem šolskem letu 2024-25 napovedujemo, da bo poslovalni čas vseh enot od 6:30 do 17:00.

Ravnateljstvo je na Črtomirovi ulici 14.

Uradne ure:

- ponedeljek: od 8.00 do 12.00,
- sreda: od 13.00 do 15.00.

Zaželen pot komunikacije je preko e-pošte in telefona. Za osebni obisk je zaželen predhodni dogovor.

4.2 Sprejem otrok

Sprejem otrok poteka v skladu z zakonodajo in Odlokom o sprejemu otrok v vrtec, objavljenem v Uradnem listu RS št. 76/10, z dne 1. 10. 2010.

Ker je bilo tudi za to šolsko leto prijavljenih več otrok, kot imamo prostih mest, je izbor otrok opravila komisija, ki vsako leto zaseda v mesecu aprilu tekočega leta po izteku roka za prijavo na razpis. Otroke vključujemo v vrtec vse leto, praviloma pa prvega septembra. Pred vključitvijo otroka v vrtec staršem omogočimo ogled prostorov in seznanitev z vzgojiteljem/ico in vzgojiteljem/ico pomočnikom/ico. Pred vstopom otroka naveže vzgojitelj/ica stike s starši in z njimi opravi razgovore. Starši ob vpisu prejmejo publikacijo vrtca in se udeležijo informativnega sestanka, ki ga organiziramo za starše novo sprejetih otrok v mesecu septembru.

4.3 Način oblikovanja oddelkov

Pri oblikovanju oddelkov upoštevamo pedagoške, zdravstvene in prostorske normative. Kadar je za novo šolsko leto potrebno usklajevanje števila otrok v oddelkih z normativi, nekatere oddelke preoblikujemo, o čemer so starši obveščeni že v pomladnih mesecih predhodnega šolskega leta. V izjemnih situacijah in na željo ustanovitelja preoblikujemo oddelke tudi med šolskim letom, o čemer starše obvestimo takoj, ko nam to situacija dopušča. Pri preračunavanju otrok v druge skupine, se trudimo upoštevati vse potrebe, posebnosti, želje, ...

Otroci so praviloma razporejeni v homogene oddelke po posameznih starostnih stopnjah. V primeru, da v vrtcu ni evidentiranih dovolj otrok določene starostne stopnje, oblikujemo heterogene ali kombinirane oddelke.

Na predlog strokovnjakov ali utemeljene želje staršev pri razporeditvi otroka, upoštevamo tudi razvojno stopnjo otrok ter njihove posebnosti in jih razporejamo v oddelke skladno s strokovnimi mnenji, predlogi, interesi.

4.4 Delovni čas zaposlenih

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da sta zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

1. **Strokovni kolegiji** bodo potekali vsak **prvi in tretji torek v mesecu ob 13.15.**

Organizacijski kolegiji bodo potekali pred počitniškimi združenji.

2. Vsako **prvo sredo v mesecu** se na sestanku enote srečajo **vzgojitelji in pomočniki**. Ob **13.00 pomočniki in ob 13.30 vzgojitelji**. Sestanek vodi vodja strokovnega aktiva. Sestanki so namenjeni vsebinskim in organizacijskim tematikam znotraj enote. Teh sestankov se bo občasno udeležilo tudi ravnateljstvo. Sestanki so obvezni.
3. Po potrebi se vsako tretjo sredo v mesecu ob 13.30 srečajo vzgojitelji po enotah za skupna načrtovanja.
4. Vsako **drugo sredo v mesecu** se na strokovnem aktivu srečajo vsi **vzgojitelji**. Strokovni aktivni so namenjeni vsebinskim temam. Teme so določene v naprej. Za pomoč pri izpeljavi vsebine se lahko obrnete po pomoč v ravnateljstvo ali k Andreji Koler Križe.

1. 11. in 13. 9. 2023 - *Načrtovanje rdeče niti*
2. 9. in 11. 10. 2023 - *Delavnice na temo empatija in varna raba tehnologij*
3. 6. in 8. 11. 2023 - *Skupno načrtovanje dejavnosti (po skupinah)*
4. 8. in 10. 1. 2024 - *Evalvacija izpeljanih dejavnosti*
5. 12. in 14. 2. 2024 - *Primeri dobrih praks*
6. 11. in 13. 3. 2024 - *Zaključna evalvacija*
7. 8. in 10. 4. 2024 - *Tema bo določena naknadno*

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) na delo razporedimo le potrebno število delavcev. Za te dneve, glede na potrebe vrtca, delavce razporedimo na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

V primerih naravne ali druge nesreče, pri katerih so lahko ogrožena življenja in zdravje otrok ali premoženje vrtca ali ko se nesreča neposredno pričakuje, delavci vrtca prilagodijo svoj delovni čas ustrezno situaciji.

Vzgojitelji opravijo na dan 6 ur neposrednega dela z otroki in 1,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Vzgojitelji pomočniki na dan opravijo 7 ur neposrednega dela z otroki in 0,5 ure izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Vzgojiteljice za izvajanje DSP na dan opravijo 6 ur neposrednega dela z otroki in 1,5 ure dela izven oddelka v prostorih vrtca in doma.

Preostalih 0,5 ure je čas za odmor, ki ga vsi strokovni delavci izrabijo tako, da je zagotovljena varnost otrok, na začetku ali koncu delovnega časa odmor ni dovoljen. Odmor se organizira smiselno glede na potek dejavnosti, praviloma med 9:00 in 13:30. V času odmora je možen izhod iz območja vrtca, ki ga je potrebno zabeležiti v evidenčni list prihodov in odhodov.

Strokovni kolegij občasno (september, december, marec, junij) ugotavlja stanje delovnih ur (-10 ur ali +10 ur) in preostanek dopusta delavcev.

Strokovni delavci, ki se jim na podlagi 62. člena Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja zmanjša vzgojno delo v oddelku za 2 uri tedensko, opravijo delo izven oddelka,

v prostorih vrtca ali doma. Različne naloge se v dogovoru z ravnateljem opredelijo v Letnem delovnem načrtu oddelka.

Delavci vrtca v mesecu aprilu v celoti načrtujemo letni dopust za tekoče leto (v tem šolskem letu predvidoma do zadnjega tedna aprila), pri čemer upoštevamo zakonodajo in v vrtcu sprejete dogovore v zvezi s tem.

Zaradi lažje organizacije strokovnega dela in posebnih nalog bomo v tem šolskem letu organizirali tudi delo ob sobotah. Inventuro bomo predvidoma izvedli med tednom - sobota 18. 11. 2023 je rezervni datum, v kolikor inventure ne bi uspeli realizirati med tednom.

Izobraževanja za celoten strokovni kolektiv bodo v letošnjem šolskem letu izvedle vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo Mina Orešek, Tina Grošelj in Tjaša Vugrin. Vsebina 8 urnega izobraževanja bo Podpora pozitivnemu vedenju.

Od 8. do 11. 2. 2024 bo organizirana strokovna ekskurzija v Rim za vse delavce vrtca v sodelovanju z Vrtcem Pod gradom. Program bo namenjen spoznavanju evropske kulturne dediščine.

Organizirali bomo izobraževanja v okviru projekta 'Digitrajni učitelj'. Gre za program namenjen dvigu digitalnih kompetenc pedagoških delavcev.

4.5 Organizacija dela med počitnicami in v prazničnem času

V času praznikov in v poletnih mesecih, bomo s predhodnim povpraševanjem ugotavljali zmanjšano prisotnost otrok. Oddelki se bodo združevali, s tem bomo optimizirali organizacijo dela in omogočali letne dopuste delavcem in nujna dela investicijskega vzdrževanja.

V šolskem letu 2023/24 bomo med starši izpeljali ankete o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. Pričakujemo sodelovanje staršev in posredovanje realnih podatkov.

V katerih enotah bomo organizirali delo v teh dneh, bo odvisno od števila prijavljenih otrok.

O dnevih in načinu združevanja bodo delavci in starši obveščeni na oglasnih deskah in vhodih enote. Anketo bomo izvedli za dneve:

- ponedeljek 30.10.2023 do petek 3. 11. 2023;
- ponedeljek, 25. 12. 2023 do petek, 30. 12. 2023;
- petek, 9. 2. 2024;
- ponedeljek 19. 2. 2024 do petek 23. 2. 2024;
- ponedeljek, 29. 4. 2024, torek, 30. 4. 2023 in petek 3. 5. 2023;
- petek, 16. 8. 2024.

Načrt združevanja v poletnih mesecih bo znan, ko bomo imeli jasne podatke o sanacijah, ki jih bomo v tem času izvajali.

4.6 Razporeditev oddelkov in strokovnih delavcev za šolsko leto 2023/24

V šolskem letu 2023/24 v vrtcu posluje 36 oddelkov v petih enotah. Skladno s Sklepom o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Mladi rod za šolsko leto 2023/24 bo za otroke skrbelo 36,5 vzgojiteljev in 41,5 vzgojiteljev pomočnikov. V letošnjem šolskem letu zaposlujemo tudi 7 spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

Število oddelkov v šolskem letu 2023/24:

1. starostno obdobje	17
2. starostno obdobje	17
Kombinirani oddelki	2
Skupaj	36

Predstavitev strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota VETRICA

A paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Tjaša Tišina; nadomestni Eva Žnidaršič; za sočasnost: Špela Jug

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
A 1	I. homogeni 1-2	14	Eva Žnidaršič	Nina Žvab
A 2	I. homogeni 1-2	14	Sara Kerčmar	Sara Lemut
A 3	I. homogeni 1-2	14	Tjaša Tišina	Petra Skubic
A 4	I. homogeni 1-2	14	Ines Kolonič	Hana Burkat

B paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Katja Novak; nadomestni: Nina Pečirer; za sočasnost: Nives Aljančič; spremljevalka za otroke s posebnimi potrebami: Zrna Perić

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
B 1	I. homogeni 2-3	14	Katja Novak	Valerija Podbregar
B 2	kombiniran 2-4	19	Evelina Žefran	Vesna Skubic
B 3	3-4 letniki	19	Katja Škof	Aida Mehmedić
B 4	I. homogeni 2-3	14	Nina Pečirer	Mateja Hočevlar

C paviljon

Vodja strokovnega aktiva: Tadeja Mohar; nadomestni: Simona Gorenc; spremljevalki za otroke s posebnimi potrebami: Petra Švarc Šmon, Anamarija Hribnik Sever

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
C 2	II. homogeni 5-6	24	Tadeja Mohar	Levičnik Klara
C 3	II. homogeni 5-6	22	Maruša Buletinac	Kristina Centa
C 4	II. homogeni 4-5	24	Golež Neja	Dolamič Gričar J.
C 5	II. homogeni 3-5	21	Simona Gorenc	Urša Spruk
C 6	II. homogeni 3-4	19	Irena Koren	Metka Mlakar

Enota KOSTANJČKOV VRTEC

Vodja strokovnega aktiva: Leona Glad Krasna; nadomestni: Lidija Jesenovec; za sočasnost: Maja Čerkić Grošič; spremljevalki za otroka s posebnimi potrebami: Alenka Ternovec, Uršula Gril Mujić in Damjana Gregorič

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
P 1	I. homogeni 2-3	14	Anita Levačič	Katja Vidmar
P 2	I. homogeni 1-2	14	Lidija Jesenovec	Urša Žiberna
P 3	I. homogeni 1-2	14	Irena Ručman	Mateja Kocjan
P 4	I. homogeni 2-3	14	Nuša Medved	Lilijana Bergant Šajnović
P 5	II. homogeni 3-4	18	Janja Cankar	Diana Pegan
P 6	II. homogeni 3-64	19	Leona Glad Krasna	Urška Brvar

Enota STONOGA

Vodja strokovnega aktiva: Tanja Novak; nadomestni: Špela Ostrež, spremljevalka za otroka s posebnimi potrebami: Alenka Baškovec

oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	Število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
L 1	II. heterogeni 4-5	19	Marjeta Zupančič	Marjetka Vukšinić
L 2	II. homogeni 5-6	19	Tanja Novak	Darja Blatnik
L 3	II. heterogeni 5-6	19	Špela Ostrež	Metka Bajs

Enota MAVRICA

Vodja strokovnega aktiva: Eva Ileršič; nadomestni Petra Topić; za sočasnost: Urška Erklavec spremljevalka za otroka s posebnimi potrebami: Alina Mykhaylova

Oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	Število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
S 1	II. heterogeni 4-6	19	Eva Ileršič	Teja Kropivšek
S 2	kombinirani 2-4	17	Bojana Žohar	Klavdija Marolt
S 3	I. homogeni 2-3	14	Petra Topić	Sabina Klinec Plestenjak
S 4	I. homogeni 1-2	12	Anja Ručigaj	Maja Hribar

Enota ČIRA ČARA

Vodji strokovnega aktiva: Laura Šlibar in Simona Turičnik; nadomestna: Pišek Korošin Anka; za sočasnost: Neža Turk.; spremljevalka otroku s posebnimi potrebami: Alenka Baškovec

Oddelek	vrsta oddelka, starostno obdobje	število otrok	Vzgojitelj	pomočnik vzgojitelja
Bel 1	I. homogeni 1-2	14	Anja Pišek Korošin	Sara Fendi
Bel 2	I. homogeni 1-2	14	Tanja Latinović	Bojan Turk
Bel 3	I. homogeni 2-3	14	Tina Petkovšek	Cvetka Berdajs
Bel 4	I. homogeni 2-3	14	Katja Kamnar	Matic Kocjančič
Bel 5	II. homogeni 4-5	24	Simona Turičnik	Petra Vincencija Grošelj
Bel 6	II. homogeni 5-6	23	Jana Marija Flere	Barbara Belina/Ajda Radulj
Bel 7	II. heterogeni 4-6	20	Patricija Starič	Sergeja Posl
Bel V1	II. homogeni 3-4	19	Tadeja Gašperlin	Mateja Tič
Bel V2	I. homogeni 2-3	14	Laura Šlibar	Mojca Papež
Bel V3	II. homogeni 3-4	19	Mojca Kregar	Laura Husar

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo: Mina Orešek, Tina Grošelj in Tjaša Vugrin.
 Vzgojiteljica Barbara Žele Kosirnik nadomešča vzgojiteljice oddelkov druge starostne stopnje v vseh enotah, ki so v bolniškem staležu. Njena matična enota je enota Stonoga.
 Pomočnica vzgojiteljice Manja Lipolt nadomešča bolniške odsotnosti pomočnic vzgojiteljic druge starostne stopnje v vseh enotah. Njena matična enota je enota Stonoga.

Kadrovska situacija se bo tekom šolskega leta ves čas spreminjala.

4.7 Predstavitev ostalih zaposlenih

Poleg strokovnih delavcev zaposlujemo še administrativno računovodske delavce, delavce v kuhinji, delavce v svetovalni in strokovni službi, tehnične delavce in vodstvene delavce.

Ravnatelj: Aleš Bole

Pomočnici ravnatelja: Branka Barkovič in Aleksandra Zupan

Svetovalna delavka: Andreja Koler Križe

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Mojca Zupan Štante / Tina Ščetinec

Računovodja: Marija Purkat

Tajnik: Klemen Polimac

Knjigovodji: Milka Djuković, Franja Kotar

5. Program vrtca

Dnevni program v okviru poslovalnega časa traja 9 ur na dan.

5.1 Izhodišča:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o vrtcih in drugi normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- Programi družbenega okolja,
- Letni delovni načrti enot, oddelkov in strokovnih služb,
- Evalvacija Letnega delovnega načrta vrtca preteklega šolskega leta.

5.2 Prednostna načela:

- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.

5.3 Cilji:

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo,
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

5.4 Prioritetne naloge

Rdeča nit strokovnega dela - Empatija in varna raba tehnologije

V Vrtcu Mladi rod želimo delovati vključujoče in povezano. Vsako leto vsi strokovni delavci demokratično izberemo rdečo nit. Rdeča nit je aktualna tema iz katere izhajajo naše strokovno delo, iz katere izhajajo cilji in dejavnosti skozi vse šolsko leto. Pri izbiri rdeče niti se opiramo na razvojni načrt. Želimo delovati trajnostno, zato v obdobju Agende Združenih narodov 2030 veliko pozornosti namenjamo trajnostnemu razvoju.

Rdeča nit šolskega leta 2023-24 sta empatija in varna raba tehnologije. Slogan, ki zajema to področje in bo rdečo nit zaokrožil v celoto je: **Empatija povezuje, tehnologija varčuje.**

Odločitev, da se posvetimo empatiji in varčni rabi tehnologije izhaja iz spoznanja, da je empatija izjemno pomembna pri uporabi tehnologije (uporaba umetne inteligence skozi oči

etične dileme), varna raba tehnologije pa se nanaša na zagotovitev, da se tehnologija uporablja na način, ki ne škodi posameznikom ali družbi ter spoštuje zasebnost in etične standarde. Kombinacija empatije in varne rabe tehnologije je ključna za ustvarjanje tehnoloških rešitev, ki vsakodnevno prispevajo k boljšemu življenju ljudi.

Temo bomo obravnavali preko STEM/STEAM-a (science, technology, engineering, art and math) – pristopa k učenju, ki uporablja znanost, tehnologijo, inženirstvo, umetnost in matematiko kot dostopne točke za usmerjanje otrokovih raziskav v sklopu vseživljenjskega učenja, krepitev samozavesti in spoštovanja, razvoja veščin kritičnega mišljenja, spodbujanja ustvarjalnosti, izboljšanja komunikacijskih spretnosti/dialoga, razvoja čutil, ...

Vsaka enota bo empatijo in varčno rabo tehnologije obravnavala na svojstven način. Cilji in načrtovane dejavnosti so opredeljene v Letnem delovnem načrtu posamezne enote.

Učenje bo potekalo predvsem preko metode igre in aktivne vloge otroka. Želimo, da je v procesu učenja vsak otrok aktiven raziskovalec.

Metode in tehnike NTC učenja

V letošnjem šolskem letu bomo v vrtcu nadaljevali z metodami dela na področju NTC UČENJA.

Delo s pomočjo NTC metode spodbuja kreativno učenje, hitrejše pomnjenje, odkriva in razvija otrokove sposobnosti. Še posebej je ta način učenja zelo pomemben v zgodnjem otroštvu, saj sta število in hitrost ustvarjanja možganskih povezav (sinaps) največja.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali in nadgrajevali tehnike in metode, ki smo jih spoznali že v preteklih letih. Tim koordinatorjev, ki vodi delo na tem področju, bo pripravil delavnico za sodelavce.

Z načinom dela, ki ga razvijamo v našem kolektivu že nekaj let, razvijamo metodo na svoj, nam lasten način in smo pri tem uspešni, saj opažamo hitrejši napredek in usvajanje novih znanj, veščin pri naših otrocih. S tem želimo nadaljevati.

Projekt »OBJEM«

Vrtec Mladi rod je od leta 2017 do 2022 sodeloval z Zavodom republike Slovenije za šolstvo v projektu OBJEM - Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. Projekt se je zaključil novembra 2022. Cilj projekta je bil razviti in preizkusiti tiste pedagoške strategije/pristope in pedagoške prakse, ki bodo (tudi z vključevanjem novih tehnologij) pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok. Pri projektu OBJEM stremimo k vzpostavitvi oziroma nadgradnji ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc posameznika.

Po zaključku projekta delo nadaljujemo v okviru strokovnega tima 'Berem, da se poberem'. Pripravljali bomo dejavnosti za promocijo branja tako otrok, kot odraslih, spodbujali bomo skupno branje in razvijali pozitiven odnos do knjig. Pripravili bomo potujočo knjižnico, raziskovalne škatle in izpeljali dogodek za otroke 'pravlјice oživijo'.

Projekt ETM – Evropski teden mobilnosti

Že tradicionalno se bomo tudi v letošnjem septembru vključili v aktivnosti na temo trajne mobilnosti. Evropski teden mobilnosti 16. – 22. 9. 2023 z letošnjim naslovom "Varčne poti", v okviru katerega bomo spoznavali promet, spodbujali uporabo koles, javnega prevoza in pešačenja namesto vožnje z avtomobilom. Cel teden bodo pred vsako enoto vzgojitelji pripravljali poligone po katerih bodo otroci izvajali gibalne naloge. Skozi teden se bodo v oddelkih odvijale različne povezovalne dejavnosti. Potekalo bo obiskovanje enot "Naša četica koraka", katero bo povezano z različnimi nalogami.

Zadnji dan ETM bomo praznovali dan brez avtomobila. Načrtujemo, da se bomo takrat v vrtec vsi odpravili peš, otroci, starši in tudi vsi zaposleni bodo prišli brez avtomobilov. Posebno prireditev pripravljamo na Črtomirovi ulici, ki bo tega dne zaprta za promet. Ulica se bo spremenila v izobraževalno gibalni poligon: "Var(č)no mesto". V dopoldanskem času bodo otroke pričakali mestni redarji, "kolomehanik", mestni avtobus v sodelovanju z LPP, srečelov, poligon s poganjalci v sodelovanju z Zavodom Varna pot in Kavalir.

Projekt akreditacija Erasmus +

Vrtec Mladi rod od 2018 aktivno sodeluje v programu Erasmus+.

Erasmus+ je program Evropske unije, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja. Omogočiti želi sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja in prehoda na digitalno družbo.

V šolskem letu 2021-22 smo pričeli s petletnim projektom akreditacija Erasmus+, katerega v letošnjem letu nadaljujemo.

Akreditacija Erasmus je orodje, namenjeno organizacijam, dejavnim na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, splošnega šolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih, ki želijo vzpostaviti čezmejne izmenjave in sodelovanje. Podelitev akreditacije potrjuje, da je prijavitelj pripravil načrt za izvedbo visokokakovostnih aktivnosti mobilnosti kot del širših prizadevanj za razvoj svoje organizacije. Ta načrt se imenuje načrt Erasmus in je ključni del prijave za akreditacijo.

V želji po stalnem napredku smo opravili analizo potreb na področju strokovnega razvoja.

Na podlagi opravljene analize smo si zastavili petletne cilje, ki jim bomo sledili.

Zastavljeni cilji temeljijo na razvojnem načrtu vrtca in so usklajeni z Agendo Združenih narodov 2030, h kateri se je zavezala tudi Slovenija.

Vrtec že več let sledi načelom trajnostnega razvoja, ki jih Agenda 2030 opredeljuje. Želimo delovati po načelih trajnostnega razvoja tako v vsakodnevnem delovanju, kot pri strokovnem delu. Želimo razvijati inovativni celostni trajnostni pristop, spoznavati in prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Aktivnosti v programu Erasmus+ bodo sledile sledečim trajnostnim ciljem:

Cilj1: Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.

Cilj 2: Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.

Cilj 3: Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

Predvidene aktivnosti za doseganje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu so:

- + Izpeljava novih mobilnosti od 1. 6. 2024 dalje.

- + Poleg mobilnosti bomo cilje zastavljene v okviru projekta Erasmus+ uresničevali tudi s sodelovanjem pri različnih dejavnostih na ravni vrtca in z različnimi izobraževanji za strokovno opolnomočenje pedagoških delavcev, predvsem v povezavi z rdečo nitjo vrtca.
- + Promocija programa Erasmus+, popoldansko srečanje z delavnicami za otroke in starše s predstavitvami dobrih praks pridobljenih na Erasmus+ mobilnostih (Erasmus dan).

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, s sloganom "Kruh za zajtrk, super dan", bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili **v petek 17. novembra 2023.**

Pri izbiri hrane tako doma, kot v vrtcu, v šoli ali na delovnem mestu, naj ima prednost hrana, ki jo je pripravil domač, slovenski pridelovalec ali predelovalec. Hrana, ki je bila pripravljena v bližini, je bolj sveža, bolj hranljiva, s polnejšim okusom in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.

Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo obogatili z različnimi spremljevalnimi dejavnostmi.

Partnerji projekta so: Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kulturo, Čebelarska zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije - Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij, Zveza sadjarskih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadrúžna zveza Slovenije, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije.

Teden otroka

Teden otroka, program Zveze prijateljev mladine Slovenije, v letošnjem letu poteka pod sloganom "Zakaj in zatoji radovednosti". Teden otroka praviloma nadgradimo s skupnim načrtovanjem, prehajanjem med oddelki in enotami ter izvajanjem dejavnosti izhajajoč iz otroških idej. V letošnjem letu bomo temo povezali z našo rdečo nitjo "Tehnologija varčuje, empatija povezuje" ter z metodo dela: aktivna vloga otroka, katera se bo dobro povezala z otroško radovednostjo ter zakaj in zatoji. Teden otroka bo potekal v tednu od 2. 10. do 6. 10. 2023.

5.5 Oblike in vsebine vzgojnih programov

Vsi otroci I. in II. starostne stopnje so vpisani v celodnevni program. Prisotnost otrok v vrtcu ne sme biti daljša od 9 ur. Strokovni delavci so časovno razporejeni tako, da program poteka sočasno v izvedbi obeh strokovnih delavk štiri ure v predšolskih in šest ur v oddelkih I. starosti in sicer v tistem delu dneva, ko je prisotnost otrok največja.

Za novo sprejete otroke in starše izvajamo program prilagajanja na vrtec. Začnemo s prvim sestankom ob podpisu pogodbe, kjer starše seznanimo s potrebno dokumentacijo v zvezi z vstopom ter staršem predstavimo naš vrtec, program in podamo informacije, kdaj in na kakšen način bodo izvedeli v katero enoto in oddelek je vključen njihov otrok. Tu se starši seznaniijo z načinom uvajanja otroka v vrtec, ter si z vzgojiteljico predajo pomembne informacije o otroku ter o pričakovanih glede vstopa v vrtec. V začetku septembra sledi roditeljski sestanek, na katerem svetovalna delavka in vodja zdravstveno higienskega režima predstavi pomembne informacije glede uvajanja, zdravja, sodelovanja in ostalih posebnosti. Na koncu sledi postopno uvajanje skupaj s starši, ki traja teden dni ali več, odvisno od posameznega otroka.

Dnevni red je okvirno določen in je prilagojen letnemu času in starosti otrok. Posebej smo pozorni na potek dnevne rutine, da se dejavnosti enakomerno odvijajo preko celega dneva.

Pri načrtovanju strokovni delavci upoštevajo interes otrok, razvojno stopnjo in sposobnosti otrok ter kurikulum, letni delovni načrt oddelka, vizijo vrtca ter projekte.

5.6 Program za otroke s posebnimi potrebami

Otroci s posebnimi potrebami, ki so integrirani v večinske oddelke, obiskujejo program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Redno bo potekalo sodelovanje z ostalimi strokovnimi delavci vrtca ter strokovnjaki zunanjih institucij, kjer so otroci celostno vodeni. Za vsakega otroka strokovna skupina pripravi individualiziran program, v katerem so zajete prilagoditve, ki jih otrok potrebuje in cilji.

Staršem in celotni družini je namenjena podpora v obliki svetovanja in spremljanja otrokovega napredka.

Strokovni delavci vrtca se v primeru zaznanih posebnosti pri otroku, obrnejo na svetovalno delavko, ki otroka opazuje v njegovem okolju in po pogovoru s starši, pripravi načrt dela.

6. Načrtovanje, izvajanje in spremljanje vzgojnega dela

Temeljna izhodišča pri načrtovanju našega dela so:

- Kurikulum za vrtce,
- strokovna srečanja,
- vizija enote v povezavi z vizijo oddelkov,
- strokovna literatura, priročniki, seminarji,
- opazovanja,
- prednostne naloge,
- cilji projektov.

Vsi vzgojitelji s sodelovanjem vzgojiteljev pomočnikov, v začetku septembra pripravijo letni delovni načrt oddelka (LDN), ki ga na prvem roditeljskem sestanku predstavijo staršem. LDN oddelka je okvirna podlaga za strokovno delo v oddelku, med letom pa se glede na posebnosti skupine in okolja tudi spreminja, predvsem konkretizira. Sprotno načrtovanje poteka tedensko oz. obdobjno glede na projekt v tandemu na osnovi evalvacije in spremljanja odzivanja otrok. Načrtovanje zajema vsa področja kurikula: jezik, matematiko, umetnost, gibanje, naravo, družbo in medpodročne povezave. Pri nekaterih vsebinah se strokovni delavci in oddelki povezujejo, organizirajo aktivnosti za več skupin, zato bo načrtovanje potekalo tudi timsko. To velja še posebej za nekatera praznovanja, projekte in medsebojne hospitacije.

Načrtovane vsebine bodo potekale skozi cel dan. Otroci bodo imeli v teku dneva veliko možnosti izbire med dejavnostmi in odločanja, v kakšno igro se bodo vključili. Poleg načrtovanih dejavnosti se bodo spodbujale tudi spontane dejavnosti otrok (simbolna igra), zato bodo strokovni delavci poskrbeli za bogato in spodbudno okolje v igralnici in na igrišču. Strokovni delavci bodo še posebej pozorni na izvajanje dnevne rutine, ki se bo izogibala stereotipnosti in togosti.

Starši bodo tekoče seznanjeni z načrtovanimi vsebinami, tako da bodo lahko sami dajali pobude za določene dejavnosti, se vključevali v izvajanje in prinašali naprošen material.

6.1. Spremljanje otrokovega razvoja in napredka skupine

Strokovni delavci načrtno in spontano opazujejo otroke, spremljajo njihov razvoj kot nujno potrebo za poglobljeno pripravo dejavnosti v oddelku, za lažjo individualizacijo dela in za pogovore s starši.

Za kakovostno spremljanje otroka sta ključnega pomena dobro počutje otroka in njegova čustvena ter miselna zavzetost.

Opažanja zapisujejo, zbirajo likovne izdelke otrok, njihove fotografije, vodene intervjuje, video in avdio posnetke ter komentarje. Pri tem upoštevajo Zakon o varovanju osebnih podatkov in GDPR.

6.2. Spremljanje vzgojnega dela

Potekalo bo neposredno spremljanje vzgojnega dela v obliki hospitacij, posredno s pregledom dokumentacije in s samoevalvacijo.

Načrtovane so individualne, medsebojne v večini oddelkov (ter hospitacije za potrebe zunanjih institucij).

Hospitacije in razgovori po hospitacijah bodo usmerjeni v načrtovanje in izvedbo vzgojnega dela, izvajal jih bo ravnatelj in pomočnici ravnatelja.

V vsakem oddelku strokovni delavci spremljajo učinke vzgojnega procesa in svojega izvajanja – dnevno ali po končani temi evalvirajo in reflektirajo.

7. Letni delovni načrti enot in oddelkov

Tematske sklope v oddelkih in enotah bomo oblikovali skladno s cilji in področji dejavnosti kurikulumu, koledarjem in dogodki v okolju, interesi in pobudami otrok in staršev. Trudili se bomo oblikovati prijetno, zdravo in stimulatívno okolje in zagotavljati fleksibilnost ter pravico do izbire. Vsaka od petih enot našega vrtca deluje po svojem Letnem delovnem načrtu vrtca, hkrati pa se s skupno vizijo, rdečo nitjo in skupnimi cilji povezuje v celoto. Letni delovni načrti enot so priloga Letnemu delovnemu načrtu vrtca.

8. Obogatitvene dejavnosti vrtca

Nekatere obogatitvene dejavnosti bodo vodili strokovni delavci samostojno, nekatere bomo izvajali s pomočjo zunanjih izvajalcev. Namen je popestriti vsakodnevne dejavnosti kurikulumu. Vsako leto se prijavimo na razpis Mestne občine Ljubljana na temo obogatitvene dejavnosti. V te dejavnosti se lahko vključijo vsi oddelki vrtca. Dejavnosti so brezplačne.

- **Gibalno športni program Mali sonček v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Oddelkom za šport**

Otroci od drugega leta starosti bodo sodelovali v programu Mali sonček skozi celo šolsko leto. Program vodi vzgojiteljica Maruša Buletinac. V pomoč so ji koordinatorji po enotah. Gibalno športni program Mali sonček je sestavljen iz štirih podprogramov oziroma stopenj, ki se vsebinsko smiselno dopolnjujejo in nadgrajujejo. Pomeni obogatitev področja gibanja v vrtcu, saj zajema raznovrstne gibalno športne dejavnosti s pestrimi športnimi pripomočki, ki predstavljajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti.

Vse skupine se bodo v sodelovanju z Agencijo za šport Mestne občine Ljubljana udeležile jesenskega kroša, spomladanskega pa lahko realizirajo tudi v lastni izvedbi.

- **Predšolska bralna značka**

Program Predšolske bralne značke bo potekal individualno glede na odločitev skupine (Ciciuhec, Bralni nahrbtnik).

- **Cici vesela šola**

Za program se starejše skupine odločajo individualno.

- **Čutna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v čutni sobi so namenjene vsem otrokom od tretjega leta naprej.

- **Senzorna soba v enoti Čira čara**

Dejavnosti v senzorni sobi so namenjene umirjanju in spodbujanju senzomotoričnih spretnosti.

- **Pevski zbor z Glasbeno matico**

Predvidoma ena do dve skupini se bosta udeležili programa Glasbene matice.

- **Krožki**

Udeležba na krožkih je za otroke prostovoljna in brezplačna. Krožki so namenjeni predšolskim otrokom, prednost pri prijavi imajo otroci, ki se še niso vpisali v krožek. Izvajajo jih delavci vrtca, praviloma med 13:00 in 14:00 vsak drugi teden. V letošnjem letu bomo izvajali sledeče krožke:

	Enota:	Čira Čara
	Krožek	Izvajaja
1.	Likovni krožek	Jana Marija Flere
2.	Računalništvo in animacija	Katja Kamnar
		Branka Barkovič
3.	Glasbeno pravljичni krožek	Mojca Kregar
		Laura Husar
4.	Joga za otroke	Patricija Starič
5.	Vrtnarski krožek	Anka Pišek Korošin
		Petra Vincencija Grošelj
6.	Mali naravoslovci	Tadeja Gašperlin
		Laura Šlibar

	Enota:	Mavrica
	Krožek	Izvaja
	1. Gradovi skozi čas	Maja Hribar
	2. Tehnični krožek	Teja Kropivšek
		Aleksandra Zupan

	Enota:	Vetrnica
	Krožek	Izvaja
	1. Kamišibaj	Nina Pečirer
		Nives Aljančič
	2. Plesni krožek	Ana Marija Hribernik
		Metka Mlakar
	3. Dramski krožek	Katja Novak
		Ines Kolonič
	4. Origami	Mateja Hočevan
	5. Pevski zbor	Eva Žnidaršič
		Sara Fendi
	6. Glina pripoveduje	Tjaša Tišina
		Nina Žvab

1.	Enota:	Stonoga
	Krožek	Izvoja
	Pravljичne urice	Marjetka Vukšinič

9. Dodatne dejavnosti za otroke druge starostne skupine v izvedbi zunanjih izvajalcev

Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost in ne sodi v kurikulum vrtca. Ne glede na to ali so njene vsebine in cilji skladni z vsebinami in cilji Kurikula za vrtce (nacionalni dokument), kar praviloma zatrjuje večina izvajalcev različnih glasbenih, plesnih in drugih dejavnosti, tečajev tujega jezika ipd.

Med te dejavnosti sodijo različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). Namenjene so otrokom, ki so že vključeni v vrtce. V vrtcu se izvajajo predvsem na željo staršev, saj jim po končani službi ostaja več časa za druženje z otrokom.

Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se izpraznijo posamezni prostori vrtca in ne moti izvajanja Kurikula.

Dejavnosti se izvajajo po 15.00 uri.

Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okrožnici opozarja na ravnanje vrtca o prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

- Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelke, ampak jih starši pridejo iskati po končani dodatni dejavnosti.
- Vrtce po odhodu otroka iz oddelka na dodatno dejavnost ne prevzema več odgovornosti zanj, odgovornost prevzamejo starši. Med izvajanjem dodatne dejavnosti nosijo odgovornost njeni izvajalci.
- Starši morajo podati izjavo o vključitvi v dejavnost pred prvo izvedbo dodatne dejavnosti. Izjavo dajo starši vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice pa preda otroka izvajalcu dodatne dejavnosti.

Vrtce bo z zunanjimi izvajalci sklenil pogodbo, kjer so določene odgovornosti in pristojnosti izvajalca vrtca. Pogodbe o finančnih obveznostih sklene izvajalec z vsakim staršem posebej.

Dodatni program bo ponujen otrokom od letnika 2019 leta dalje.

Letos ponujajo svoje dejavnosti v našem vrtcu naslednji izvajalci:

- Libero dance/ plesno gibalne urice / Stonoga, Vetrnica, Čira čara
- Jezikovna šola BIP / tečaj angleškega jezika/ Stonoga, Vetrnica, Čira čara, Mavrica
- Linda Šport / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- ŠD Sokol / splošna vadba / v enoti Vetrnica,
- KORG TiM / ritmična gimnastika / v enoti Vetrnica,
- Inštitut 108 / karate / v enoti Vetrnica.

10. Doplačljive, nadstandardne dejavnosti vrtca

10.1 Vrtec v naravi

Vrtec v naravi je večdnevno bivanje in izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok in združuje izvedbeni kurikulum (9 ur) in storitvene dejavnosti vrtca (preostali čas dneva).

Predstavlja nadstandardni del kurikula, s katerim morajo soglašati starši oddelka, svet staršev in svet vrtca. Izvajalci so zunanji sodelavci. Namestitve, katere le-ti ponujajo, so izbrane na podlagi predhodnega ogleda, priporočil in pozitivnih izkušenj. Pogoji za bivanje v naravi so prilagojeni bivanju predšolskih otrok.

Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje z vidika varnosti otrok določa, da je za dejavnosti izven vrtca lahko v skupini največ 8 otrok. Stroške bivanja v naravi krijejo starši. Starši lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje programa iz Sklada vrtca.

VRTEC V NARAVI	Kje	trajanje	starost otrok	program
Spomladi - kmetija	Četena Ravan, Kmetiji: Ožbet in Davčen	3 dni, 6.5-8.5. 8.5.-10.5.	Celotna skupina otrok v starosti 4 do 5 let	peka kruha, jahanje konja, molža krave, ogled čebelnjaka, pobiranje pridelkov, predstavitev kmetijskih strojev, košnja trave, kurjenje ognja, pohod na Stari vrh ...
Pozimi – smučanje	Pokljuka, Šport hotel	5 dni , 4.3.-8.3.	letnika 2018, 2017	smučanje, igre na snegu ...
Poleti – letovanje	Zdravilno letovišče Debeli rtič	5 dni, 27.5.-31.5.2024	letnika 2018, 2017	Igre ob morju in v morju, plavanje, bivanje v naravi, vožnja z ladjico ...

10. 2 Otroški kulturni abonma

Otroci v starosti od 2 do 6 let se bodo udeležili predstav Otroškega kulturnega abonmaja vrtca. Z ogledom različnih zvrsti predstav pri otrocih razvijamo odnos do kulture in umetnosti ter ustvarjamo pogoje za doživljanje umetniških vsebin. Starši otrok lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje kulturnega abonmaja iz Sklada vrtca.

10. 3 Aktivnosti izven območja vrtca

Za doseganje zastavljenih ciljev v okviru letne rdeče niti Vrtca lahko posamezni oddelki organizirajo aktivnosti izven območja vrtca, kot npr. obisk kulturnih, športnih in drugih institucij.

Ob tem se lahko uporablja mestni potniški promet, naročeni avtobus oz. vlak. Vzgojitelj starše predhodno obvesti o predvidenem strošku take aktivnosti. Starši lahko vložijo prošnjo za sofinanciranje aktivnosti izven območja vrtca iz Sklada vrtca.

11. Svetovalna služba

1. Izhodišča za delo v svetovalni službi so Programske smernice za svetovalno delo, Kurikulum za vrtce, upoštevanje zakonodaje, vezane na poklicno področje;
2. Pri njenem delu so v ospredju naslednje prioritete:
 - delovanje glede v korist otrok, glede na potrebe vrtca in dinamiko vrtca
 - spodbujanje oblik dela, ki zagotavljajo večjo kvaliteto izvedenega programa, s poudarkom na vsebinah prikritega kurikuluma: interakcije med vsemi vključenimi (otroci, zaposleni, starši),...
 - spodbujanje inovativnih, drugačnih pristopov pri delu, ki vodijo k napredku, razvoju,...
 - vzpostavljanje mreže pomoči na način timskega sodelovanja
 - spodbujanje povezovanja med timi različnih vsebinskih področij
 - spodbujanje odprte in direktne komunikacije
 - usmerjenost v model reševanja težav;

Področja dela:

1. Svetovalno delo z otroki, starši, strokovnimi delavci v oddelku, zunanjimi institucijami, v zvezi:
 - s težavami, ki izvirajo iz otrokovega socialnega okolja (trpinčenje, zlorabe, razdor družine, romska problematika, čustvene težave ...),
 - s težavami otroka v skupini (nemirnost, ne vključenost, izstopanje ...),
 - z motnjo pozornosti v povezavi s hiperaktivnostjo in upočasnim razvojem, sum motnja avtističnega spektra,...
 - z razvojnimi težavami otrok,
 - s težavami novo sprejetih otrok,
 - z oblikovanjem individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami,
 - z vzgojno problematiko na splošno (kadar se starši ne znajdejo kako z otrokom, ko strokovne delavke opažajo neke spremembe pri otroku),
 - z organizacijo »Šole za starše«,
 - s sodelovanjem s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem, področju,
 - z individualnimi razgovori s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka,
 - z informiranjem, nudenjem pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami, pomočjo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikuluma in oblikovanja podobe vrtca;
2. Svetovalno delo s strokovnimi delavci v oddelku:

- obiski oddelkov s ciljem opazovanja vodenja skupine, izvajanja programa po področjih dejavnosti, metod in tehnik dela strokovnih delavcev,
- spoznavanje in opazovanje otrok, sodelovanje in interakcije med njimi in v odnosu do otrok,
- pogovor s strokovnimi delavci v zvezi z aktualno tematiko s ciljem povečati število obiskov v oddelkih v tem šolskem letu, izboljšati kvaliteto sodelovanja znotraj oddelka, interakcij vseh vključenih, nuditi pomoč pri spremljanju otrokovega razvoja,
- izdelava usmeritev za diagnostične pripomočke za spremljanje otrokovih težav in pomoči pri reševanju teh težav,
- usmeritve za delo s starši glede otrokovega razvoja,
- spodbujanje k vključevanju strokovnih delavcev v manjše delovne skupine – vsebinsko različne time s ciljem sodelovanja, ustvarjanja na področjih, kjer se posameznik najde, se čuti še posebej uspešen,
- sodelovanje in usmerjanje dela spremljevalcev otrok, ki potrebujejo dodatno aktivnost,
- pomoč in podpora novo zaposlenim sodelavcem in njihovim mentorjem,
- vodenje tima za spremljevalce OPP,
- konzultacije za zaposlene,
- sodelovanje na delovnih posvetih posameznih enot s strokovnimi prispevki;
- sodelovanje pri HOSPITACIJAH: priprava strokovnih delavcev na hospitacijo, določitev vlog, priprava gradiva, vodenje povratne informacije;

3. Načrtovanje, izvajanje, evalvacija programa v oddelkih:

- posvetovanje s strokovnimi delavci v zvezi z načrtovanjem dela v oddelkih,
- podpora in pomoč pri uresničevanju programa (klima v skupini, novo sprejeti, otroci s posebnimi potrebami, reševanje težav ...),
- usmerjanje k refleksiji in evalvaciji dela strokovnih delavcev,
- timsko sodelovanje v zvezi s problematiko določenega otroka z namenom nudenja pomoči; na podlagi pobude strokovnega delavca se oblikuje strokovni tim, ki ga vodi svetovalna delavka.

4. Izobraževanje strokovnih delavcev:

- Vodila in izvajala bo STROKOVNE AKTIVE:

EMPATIJA IN VARNA RABA TEHNOLOGIJE (AKTIVNA VLOGA OTROKA)

Cilj: ozavestiti kaj je empatija, kaj digitalizacija, pridobiti znanja in se aktivno vključiti na teh vsebinah pri načrtovanju in izvajanju/prenosu v oddelek;

- Sodelovala bo pri preučevanju potreb po strokovnem izobraževanju strokovnih delavcev glede na obstoječe stanje, vizijo in cilje vrtca; Individualna izobraževanja za zaposlene bodo izbrana glede na interese strokovnih delavcev in skladno z Letnim delovnim načrtom.
- Izobraževanje v študijskih skupinah

5. Svetovalno delo s starši in družinami:

- Organizirala bo »Šolo za starše« v septembru in oktobru – 2 srečanja, ena vsebina bo vezana na skupno branje, druga na temo digitalnih vsebin za otroke;
- Izvedla in vodila bo 4 srečanja v okviru »Šole za starše« za vse tiste starše, ki bodo želeli bolj poglobljenih vsebin na področju vzgoje in spodbujanja razvoja otroka in lastne aktivnosti;
- Sodelovala bo na tematskih roditeljskih sestankih oddelkov z namenom preventivnega delovanja:
 - uvajanje v vrtec,-
 - aktualne vzgojne teme,
 - šoloobvezni otroci – in zrelosti otrok za vstop v šolo,
 - druge vsebine, ki bodo aktualne s ciljem pomoči otrokom, strokovnim delavcem, staršem...
 - Sodelovala bo s starši, skupinami staršev zaradi posebnosti otroka na osebnostnem, socialnem, zdravstvenem, čustvenem,... področju.
 - Izvedla bo individualne razgovore s starši zaradi pomoči pri vzgojni problematiki otroka.
 - Poskrbela bo za Informiranje, nudenje pomoči pri komunikaciji z zunanjimi institucijami (CDZ, CMZ, Center za socialno delo,...).
 - Pomagala bo pri vključevanju staršev v sooblikovanje in izvajanje izvedbenega kurikulumja in oblikovanja podobe vrtca.

6. Sodelovanje z vodstvom (strokovni kolegij, aktivni, zbor vzgojiteljev, drugo,...):

- Sodelovala bo pri načrtovanju letnega delovnega načrta vrtca.
- Sodelovala bo na področju kadrovske tematike.
- Sodelovala bo pri razvoju vrtca in uvajanju sprememb

7. Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- Sodelovala bo z ZRSŠ.
- Sodelovala bo z Republiškim aktivom svetovalnih delavcev ter Aktivom ljubljanskih svetovalnih delavcev.
- Sodelovala bo s posameznimi strokovnimi institucijami, kot so: Centri za socialno delo, Svetovalni center za otroke..., zdravstveni domovi, MHO,..)
- Društvo TOK-TOK (prostovoljci).
- Sodelovala bo s Filozofska fakulteta, oddelek za psihologijo – sodelovanje pri izvajanju študijske prakse.

8. Načrt izobraževanja:

V letošnjem šolskem letu se želi udeležiti več konferenc in posvetov strokovnega področja na katerem deluje.

12. Zgodnja obravnava

1. Strokovne delavke

Mina Orešek, specialna in rehabilitacijska pedagoginja (enote Čira Čara, Stonoga, Vetrnica),

Tina Grošelj, specialna in rehabilitacijska pedagoginja (enoti Mavrica, Vetrnica),

Tjaša Vugrin, specialna in rehabilitacijska pedagoginja (Vrtec Mladi rod tri dni; enoti Čira Čara, Kostanjčkov vrtec in Vrtec Šentvid dva dni; enota Brod - Mravljineček).

Tiflopedagoginja iz Centra Iris (enoti Vetrnica, Kostanjčkov vrtec - tri ure).

2. Urnik dela

V šolskem letu 2023/2024 bo v Vrtcu Mladi rod udeleženi devetinštirideset otrok s posebnimi potrebami na osnovi Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. V vrtcu Mladi rod je v skladu s številom oddelkov zaposlenih 2,5 vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo, ki dnevno prilagajajo urnik dela glede na prisotnost otrok, dnevne zmožnosti otroka za sodelovanje in potrebe otrok. Pri porazdelitvi otrok med vzgojitelje za zgodnjo obravnavo se upoštevajo posebnosti otrok (zahtevnost), časovni dejavnik (oddaljenost med lokacijami enot) in prostorski dejavnik (številčnost otrok v posamezni enoti).

	MINA OREŠEK	TJAŠA VUGRIN	TINA GROŠELJ
PONEDELJEK	Čira Čara	Kostanjčkov vrtec/Čira Čara	Mavrica
TOREK	Stonoga/Vetrnica	Kostanjčkov vrtec	Vetrnica
SREDA	Čira Čara	Vrtec Šentvid	Vetrnica
ČETRTEK	Stonoga Vetrnica	Vrtec Šentvid	Mavrica
PETEK	Čira Čara	Čira Čara	Vetrnica

3. Način izvajanja zgodnje obravnave v vrtcu Mladi rod

- Izvajanje zgodnje obravnave (v nadaljevanju ZO) otroku se ne osredotoča samo na izvajanje individualne pomoči otroku s strani vzgojiteljev za ZO, temveč je to tudi pomoč in podpora pri iskanju ustreznih metod strokovnim delavcem in staršem.
- Ure ZO niso vodene samo v urah, ki jih vzgojitelj za ZO izvaja individualno z otrokom, temveč vključujejo tudi sodelovanje med strokovnimi delavci.
- Vzgojitelj za zgodnjo obravnavo izvaja specialno-pedagoško obravnavo z otrokom s posebnimi potrebami ali rizičnimi dejavniki usmerjeno in vezano na specifičnega otroka.
- Specialno-pedagoška obravnava otroka lahko poteka v obliki individualnega dela z otrokom (1:1), v manjši skupini (v ali izven oddelka) ali v oddelku (se pridruži skupinski dejavnosti). Izbira oblike dela je avtonomna strokovna presoja vzgojitelja za zgodnjo obravnavo.
- V oddelku vzgojitelj za zgodnjo obravnavo dela z namenom: (1.) prenosa specialnih znanj na vzgojiteljski par in (2.) uporabe specialnega metodološkega pristopa za opolnomočenje otroka.

- Prenos specialnopedagoških znanj na vzgojiteljski par in spremljevalca v skupini je del specialno-pedagoškega udejstvovanja in obravnave in se smatra kot neposredno delo za otroka s posebnimi potrebami ali otroka z rizičnimi dejavniki. Znanje in izkušnje se prenašata preko dela v skupini z vzgojiteljskim parom in spremljevalcem, tj. preko sodelovanja pri zastavljeni dejavnosti, demonstraciji dela z otrokom (zrcaljenje) in svetovanja vzgojiteljskemu paru in spremljevalcu (če obstaja potreba).
- Po sklepu strokovne skupine otroka je vzgojitelj za zgodnjo obravnavo lahko spremljevalec otroka s posebnimi potrebami na dodatnih dejavnostih.
- Strokovna skupina lahko za posameznega otroka, ki sicer nima določenega spremljevalca v zapisniku, v poročilu zaprosi za dodelitev spremljevalca v času dodatnih dejavnosti. V kolikor je spremljevalec odobren, le tega določi strokovna skupina.

4. Spremljevalci

V letošnjem šolskem letu je glede na zapisnike multidisciplinarnih timov v vrtcu Mladi rod zaposlenih osem spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami. Delo spremljevalca otroku s posebnimi potrebami bo vodeno s strani svetovalne službe, vzgojitelja in vzgojitelja za zgodnjo obravnavo.

5. Strokovna skupina

Strokovno skupino za otroka s posebnimi potrebami z izdanim zapisnikom multidisciplinarnega tima sestavljajo: vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, svetovalna delavka, po potrebi ravnatelj ali pomočnik ravnatelja in spremljevalec otroka s posebnimi potrebami.

- Strokovna skupina se za posameznega otroka s posebnimi potrebami sreča dvakrat letno: uvodno srečanje in končna evalvacija. Strokovna skupina se za posameznega otroka s posebnimi potrebami po potrebi lahko zbere večkrat letno v obliki vmesne evalvacije, npr. za otroka pred všolanjem, za otroka z večjimi razvojnimi izzivi ...
- Srečanje strokovne skupine se lahko izpelje z ali brez svetovalnega delavca. Svetovalna delavka je na srečanjih praviloma prisotna ob uvedbi novega otroka v proces zgodnje obravnave, ob razvojno zahtevnejših primerih otrok in ob zahtevnejših družinskih situacijah.
- Strokovna skupina ob zaključku načrtovane in izvedene zgodnje obravnave za posameznega otroka na evalvacijskem srečanju starše seznani s: (1.) potrebo po nadaljnji zgodnji obravnavi in spremljanju v vrtcu, ali (2.) doseženim napredkom otroka (dosegli so se zastavljeni cilji) in predlaga zaključek izvajanja zgodnje obravnave v vrtcu.

6. Način izvajanja zgodnje obravnave otrok z rizičnimi dejavniki

Otrok z rizičnimi dejavniki (ORD) je otrok, pri katerem smo v procesu predšolske vzgoje in izobraževanja prepoznali rizične dejavnike, ki negativno vplivajo na njegov celostni razvoj.

- Za otroka z rizičnimi dejavniki se ne določi strokovna skupina za zgodnjo obravnavo.
- Za otroka z rizičnimi dejavniki se ob uvedbi pomoči v vrtcu organizira uvodni sestanek s starši, ki ga izpeljeta vzgojitelj za zgodnjo obravnavo in svetovalni delavec. Srečanje

je namenjeno seznanitvi staršev z vzgojiteljem za zgodnjo obravnavo ter pojasnilu o začetni podpori otroku v vrtcu (oblika podpore, kratkoročni cilji).

- Nadaljnja srečanja s starši se izpeljejo po potrebi (kadrovsko prilagojeno – po potrebi) oz. ob zaključku zastavljene podpore v vrtcu, ko starše seznanimo z: (1.) nadaljnjo zgodnjo podporo otroku ali (2.) zaključkom dodatne strokovne podpore v vrtcu.

7. Sodelovanje s svetovalno službo

Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo se s svetovalno delavko redno srečujejo. Sodelovanje s svetovalno delavko poteka osebno, preko telefona in elektronske pošte. Namen sodelovanja vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo s svetovalno delavko je:

- prenos informacij o delu z otroki, svetovanju vzgojiteljem in sodelovanju s starši za otroke z zapisnikom multidisciplinarnega tima,
- prenos informacij o delu in sodelovanju z zunanjimi institucijami,
- evalvacija ustreznosti trenutno zastavljene organizacije pomoči pri otrocih in opredelitev morebitne spremembe – spremembe v obsegu pomoči / ukinitvev pomoči / uvajanje pomoči pri novih otrocih,
- timska presoja dodeljevanja pomoči za novo opredeljene otroke s posebnimi potrebami in otroke z rizičnimi dejavniki, glede na kadrovsko razpoložljivost in v okviru zmožnosti,
- prenos informacij o opažanjih v oddelkih z namenom nadaljne detekcije svetovalne delavke.

8. Sodelovanje s starši

Staršem bodo tekom leta nudile svetovanje v zvezi s potrebami družine in otroka s posebnimi potrebami. Staršem svetujejo na področju vzgojnih izzivov v vrtcu in doma, pri uvajanju dnevnih rutin in učenju samostojnosti ter prilagoditev, metod dela, ki jih lahko vpeljejo tudi v domače okolje. V kolikor bo to potrebno bodo staršem nudile pomoč pri komunikaciji z zunanjimi institucijami.

9. Sodelovanje z institucijami izven vrtca

Redno bodo sodelovale s centri za zgodnjo obravnavo Ljubljana in ostalimi institucijami, kjer so obravnavani otroci z zapisnikom MDT (Ambulanta za avtizem, Pediatrična klinika, Zavod za gluhe in naglušne, Zavod To sem jaz, Center Janeza Levca, logopedске ambulante, URI Soča, Center IRIS ...). Z zunanjimi institucijami sodelujejo preko telefona, elektronskih sporočil, osebnih srečanj, pisnih poročil.

V kolikor bodo izražene potrebe po sodelovanju z osnovnimi šolami, kamor bo otrok s posebnimi potrebami vključen, se bodo odzvale vabilu v skladu s soglasjem staršev.

10. Vodstvo vrtca

Sodelovanje z vodstvom vrtca bo potekalo glede na aktualne potrebe in probleme. Udeleževale se bodo strokovnega kolegija po potrebi.

11. Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagogov

Redno se bodo udeleževale aktivov mobilnih specialnih pedagoginj ljubljanskih vrtcev, ki so predvideni enkrat mesečno po dogovoru v gostujočih vrtcih v Ljubljani. Aktivne vodi svetovalka za otroke s posebnimi potrebami v ljubljanskih vrtcih Simona Tonkli Gornjak. Svetovalka enkrat letno opravi hospitacijo pri uri neposrednega dela vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo in z njo izvede letni razgovor.

Mina Orešek v letošnjem letu prevzema vodenje aktiva specialnih pedagogov za osrednjeslovensko regijo pri skupnosti vrtcev Slovenije (SVS).

12. Vključevanje v dejavnosti vrtca:

- pedagoški zbor,
- aktivni vzgojiteljev,
- šola za starše,
- vključevanje v time,
- strokovni kolegij,
- izobraževanja znotraj vrtca.

Vključevale se bodo v dejavnosti v okviru letnega delovnega načrta vrtca Mladi rod.

13. Strokovno izpopolnjevanje

- Ljubljanski aktiv mobilnih specialnih pedagoginj,
- Izobraževalni dnevi SRP,
- IC Pika,
- Udeležba na seminarjih in izobraževanjih za otroke s posebnimi potrebami.

14. Druge dejavnosti, naloge, zadolžitve

V letošnjem šolskem letu bodo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo izpeljale 8-urno izobraževanje v kolektivu, ki bo sestavljeno iz različnih predavanj. Osrednja tema izobraževanj bo **podpora pozitivnemu vedenju** v predvidenih terminih:

- 27. in 29. 11. od 17:00 do 19:00,
- 29. in 31. 1. od 17:00 do 19:00,
- 22. in 24. 4. od 17:00 do 19:00.

13. Organizacija prehrane in zdravstveno higienskega režima

Sestava/priprava jedilnikov za I. in II. starostno skupino otrok

Jedilnike organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravega prehranjevanja predšolskih otrok, Resolucijo o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025, letni čas, finančna sredstva.

Vodenje evidence otrok z dietno prehrano

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi in posodablja evidenco otrok z dietno prehrano otrok. Pred začetkom novega šolskega leta morajo starši otrok z dietno prehrano prinesiti zdravniško mnenje za pripravo dietne hrane za prihajajoče šolsko leto.

Sestava/priprava jedilnikov za otroke z dietno prehrano

Jedilnike za otroke z dietno prehrano organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima sestavlja in pripravlja tedensko skupaj s kuharico dietnih obrokov. Pri sestavi upošteva priporočila in smernice zdravnika. Pred začetkom šolskega leta se posvetuje s starši otrok z dietno prehrano.

Sodelovanje organizatorke prehrane in zdravstveno higienskega režima pri izvedbi LDN oddelka

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima bo sodelovala pri izvedbi LDN ali projektov v oddelku na temo zdravega prehranjevanja in ohranjanja zdravja. V šolske letu 2023/2024 bo rdeča nit vrtca »TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMPATIJA POVEZUJE.« v katerega se bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno vključevala; z idejami, pomočjo pri izvedbi projekta v oddelkih..

Zmanjševanje odpadkov hrane v povezavi s kulturno dediščino

V šolskem letu 2023/2024 bomo pripravili načrt/strategijo in kasnejšo realizacijo na temo zmanjševanja odpadkov hrane ob predpostavki, da bodo jedilniki sestavljeni iz tradicionalne slovenske kuhinje.

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane v centralni, lastni in razdelilnih kuhinjah ter oddelkih

Nadzor priprave in razdeljevanja hrane poteka skozi vse leto, dnevi obiska v kuhinji so izbrani naključno. Faze priprave in razdeljevanje hrane morajo potekati skladno s HACCP načrtom Vrtca Mladi rod.

Letno izobraževanje kuharskega osebja na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane

Redno letno izobraževanje za kuharsko osebje na temo HACCP sistema in kvalitetne priprave hrane bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v oktobru/novembru 2023.

Posodabljanje HACCP načrta skladno s spremembo/zahtevami zakonodaje

V šolskem letu 2023/2024 bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima posodobila HACCP načrt skladno z novimi zahtevami zakonodaje.

Letno izobraževanje čistilk

Redno letno izobraževanje čistilk (osvežitev tehnike čiščenja, pogostost čiščenja, nove tehnologije čiščenja) bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima organizirala v času od januarja do maja 2024.

Tečaj varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vodi evidenco opravljenih tečajev varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. 1 - krat ali 2 - krat letno organizira

izobraževanje in usposabljanje zaposlenih na temo varstva pri delu in požarne varnosti. V letošnjem letu bodo izvedeni v mesecu septembru.

Izvedba javnih naročil/zbiranje ponudb za živila, čistila in drugo

Glede na letne potrebe in izračune vrtca organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi popise in okvirne vrednosti posameznih javnih razpisov, sodeluje pri postopku izbora dobaviteljev oziroma izvajalcev.

Z javnim naročilom št. 2056/2021 za sukcesivno dobavo živil bo organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima vsake 3 mesece pozvala izbrane dobavitelje sveže zelenjave in sadja, da predložijo ponudbe in med njimi izbrala najugodnejšega ponudnika po sklopih. Ponudnik sveže zelenjave in sadja po sklopih bo izbran za 3 mesece.

Mentorstvo dijakom in študentom

Med šolskim leto je organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima mentor dijakom ali študentom, ki opravljajo strokovno prakso na temo prehrane, zdravja in higiene.

Preverjanje cen ter skladnost s predračuni na prispelih računih za nakup živil in čistil.

Poteka celo leto.

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima aktivno sodeluje na, v ali pri:

- strokovnih aktivih/posvetih (znotraj vrtca ali na aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ljubljanskih vrtcev)
- programu v oddelkih
- strokovnih kolegijih
- roditeljskih sestankih
- vzgojiteljskih zborih
- svetih staršev
- strokovnih timih
- prenovi objektov

Priprava načrta in vodenje tima za zdravje za zaposlene vrtca v šolskem letu 2023/2024

Organizatorka prehrane in zdravstveno higienskega režima pripravi načrt delovanja tima za zdravje za zaposlene v vrtcu. Program temelji na ohranjanju zdravja, preprečevanju kroničnih obolenj, zdravemu prehranjevanju...

Notranji nadzor nad izvajanjem kontrole igrišč, urejenosti in čiščenju igralnic in ostalih prostorov ter preprečevanju legionele v vodovodnem omrežju

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima nadzoruje izvajanje in evidentiranje čiščenja in vzdrževanja igrišč, igralnic in ostalih prostorov v vrtcu (skladno z zakonodajo) ter preprečevanje legionele v vodovodnem omrežju vrtca.

14. Program ukrepov na področju varovanja pri delu

Program po pogodbi izvaja podjetje za varnost pri delu Borštnar & CO Ljubljana.

Koordinatorica med podjetjem in vrtcem je organizatorica prehrane in ZHR Vrtca Mladi rod Mojca Zupan Štante.

Delavci bodo opravili tečaj iz varstva pri delu in požarne varnosti. Upoštevajo se priporočila medicine dela glede omejitev.

15. Program promocije zdravja na delovnem mestu

Na podlagi 6. člena Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur.l.RS, št.:43/2011), smo za šolsko leto 2023/2024 sprejeli naslednji Program promocije zdravja na delovnem mestu

NAMEN

Namen promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je eno od osnovnih potreb in za večino ljudi najvišja vrednota v življenju.

Promocija zdravja na delovnem mestu je skupno prizadevanje delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacija:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležijo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanje izbire zdravega načina življenja,
- spodbujanje osebnoznega razvoja.

PODROČJE ODGOVORNOSTI

Za zdravje je odgovoren:

- posameznik,
- družina (ožje okolje),
- delodajalec,
- država,
- zdravstveni sistem.

IZVAJANJE

1. **Ocenitev potreb** s pregledovanjem obstoječih podatkov:

- vzroki poškodb pri delu in vzroki za bolniško odsotnost z dela,
- poročila o preventivnih zdravstvenih pregledih,
- invalidnost,
- različne ankete in raziskave (ocena obremenitev na delovnem mestu, zadovoljstvo zaposlenih...)

2. **Prednostne naloge:**

- zmanjšanje stopnje stresa pri delu
- izboljšati organizacijsko klimo
- spodbujati zdrav način prehranjevanja
- spodbujati zmerno redno gibanje zaposlenih
- spodbujati družbeno-socialne stike med zaposlenimi in okoljem

- preprečevanje okužb

3. Izvedbeni načrt prednostnih nalog v šolskem letu 2023/2024:

NAMEN	NALOGE
zmanjšanje stopnje stresa pri delu	čajno/kavni kotiček možnost uporabe masažnega stola
izboljšanje organizacijske klime	organizacija tečaja angleškega jezika (delna finančna soudeležba)
spodbujanje zdravega načina prehranjevanja	ponudba dnevno svežega sadja možnost prehranjevanja v vrtcu (zajtrk, kosilo ali samo zajtrk) Delavnica: Črevesje – moji drugi možgani (januar, 2024)
spodbujanje zmerno rednega gibanja zaposlenih	Vadba po enotah 1 x tedensko v času do 7.30 – 8.30
spodbujanje družbeno-socialnih stikov med zaposlenimi in okoljem	strokovne ekskurzije družabna srečanja ob kulturnem dnevu, novem letu, obletnici jubilaritov povezovanje s timom za gibanje

16. Sodelovanje s starši

Na ravni vrtca bodo starši sodelovali preko predstavnikov v Svetu staršev, v Svetu vrtca in v Upravnem odboru Sklada vrtca.

Obveščanje staršev bo potekalo preko pisnih informacij, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, elektronske pošte, spletne strani, predavanj. Govorilne ure bodo potekale enkrat mesečno, prisotni bosta vzgojiteljica in vzgojitelj/ica pomočnik/ca vzgojiteljice.

Oblike sodelovanja s starši:

- roditeljski sestanki po oddelkih (september 2023, april 2024, junij 2024),
- štiri strokovna srečanja – šola za starše (oktober, november 2023),
- enkrat mesečno govorilne ure, oziroma po dogovoru s starši,
- individualni pogovori glede na potrebe staršev (vsakodnevno),
- zbiranje naravnega in odpadnega materiala (čez celo šolsko leto),
- skupne prireditve, praznovanja ob različnih priložnostih,
- vključevanje v delo oddelka: predstavitev poklica, pomoč pri spremstvu na izletih,...

17. Organi vrtca

1. Svet vrtca

Svet vrtca deluje od 14. 12. 2020 v sestavi:

Predstavniki ustanovitelja: Jožica Javornik, Tanja Ferenčak, Anja Trobec.

Predstavniki staršev: David More, Miha Veršnjak. V teku je postopek izvolitve manjkajočega predstavnika.

Predstavniki delavcev: Lidija Jesenovec, Rada Adler, Elmira Saleševič in Mojca Kregar. V teku je postopek izvolitve manjkajočega predstavnika.

Predsednica Sveta vrtca je ga. Lidija Jesenovec.

Predvidene seje in obravnavana vsebina sveta vrtca:

- oktober; obravnava in sprejem poročila o delu vrtca za šol. leto 2022/23, obravnava in sprejem letnega delovnega načrta vrtca za šol. leto 2023/24,
- januar, februar, marec; obravnava in sprejem poslovnega poročila za leto 2023,
- marec; obravnava in sprejem finančnega načrta za leto 2024.
- drugo.

2. Svet staršev

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ Zbora vzgojiteljev, vzgojiteljev pomočnikov in ravnatelja za uresničevanje interesov otrok. Svet staršev ima 36 članov, kolikor je oddelkov. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Vizija našega dela na področju sodelovanja s starši je prisluhniti staršem, upoštevati in realizirati konstruktivne predloge, o katerih razpravljamo na sejah, sprejeti kritiko, ki je upravičena in argumentirana, hkrati pa postavljati meje na tistih področjih našega dela, za katere smo kot strokovni delavci kompetentni.

3. Ravnatelj

Ravnatelj vrtca bo vodil delo vrtca s pedagoškega, organizacijskega in poslovnega vidika, v skladu z zakonsko predpisanimi nalogami. Pripravil bo strokovna izhodišča za delo v tem šolskem letu, smernice za letni delovni načrt oddelkov in drugih strokovnih delavcev (svetovalne službe, prehrano, ZHR, varstvo pri delu ...), oblikoval izbor izobraževanja strokovnih delavcev, vodil vzgojiteljski zbor, sodeloval na strokovnih aktivih in drugih strokovnih organih.

Pripravljal bo predloge za napredovanja vzgojiteljic v strokovni naziv, potrjeval/a predloge za napredovanje v plačilnem razredu in ocenjeval uspešnost.

Spremljal bo realizacijo predšolskega programa, dodatnih in obogatitvenih dejavnosti, programa na področju prehrane in zdravstvenega varstva otrok in odraslih, zakonodaje s področja varnosti, zdravja pri delu in požarne varnosti, ter drugih zakonskih predpisov.

Spremljal bo izvajanje javnega naročanja za čiščenje, čistila, živila in drugih naročil male vrednosti.

Sprejel bo program pripravništva in prakse dijakov in dijakinj, študentov ter neposredno sodeloval pri nastopih za strokovni izpit:

Pri spremljanju dela bo pozoren na prednostne naloge vrtca. Spremljal bo tudi dnevno rutino (prehode med dejavnostmi, obroki, počitek, bivanje na prostem, združevanje oddelkov) in sodelovanje s starši.

Neposredno bo spremljal delo v oddelkih v obliki hospitacij, pregleda dokumentacije, sprotnih letnih razgovorov z delavci ter razgovorov s starši. Spremljal bo otroke pri uvajanju v vrtec, vzdušje v vseh oddelkih, organiziral tematske sestanke s starši in vplival na vse dejavnike za dobre pogoje bivanja in razvoja otrok v vrtcu.

Skrbel bo za dosledno izvajanje finančnega načrta in skrbel za zakonitost. Načrtoval in spremljal bo investicijsko vzdrževanje.

Ravnatelj se bo udeležil posvetov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Združenja ravnateljev vrtcev Slovenije, Šole za ravnatelje, Skupnosti vrtcev Slovenije, Združenja ljubljanskih vrtcev in drugih organizatorjev seminarjev, predvsem s področja zakonodajnih novosti.

Sodeloval bo z zunanjimi inštitucijami; MOL, MIZŠ; ZRSŠ, ŠR, Združenjem ljubljanskih vrtcev, Združenjem ravnateljev vrtcev Slovenije, Skupnostjo vrtcev, Pedagoškim inštitutom, kadrovskimi šolami in drugimi.

Ravnatelju pri delu pomagata pomočnici ravnatelja.

4. Upravni odbor Sklada Vrtca Mladi rod

Sklad vrtca smo ustanovili za pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za nadstandardne dejavnosti, ki niso del vzgojno-izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Sredstva zbrana na socialnem delu Sklada vrtca so namenjena za pomoč otrokom iz ekonomsko šibkejših družin pri udeležbi v nadstandardnih programih vrtca (vrtec v naravi, zimovanje, letovanje, pri udeležbi na kulturnem abonmaju, pri sofinanciranju avtobusnih prevozov, vstopnin ...).

Sredstva zbrana iz namenskih akcij (nesocialni del Sklada), ki potekajo po enotah Vrtca Mladi rod, se koristijo glede na višino zbranih sredstev za nakup vzgojnih sredstev. Strokovni delavci po enotah vrtca samostojno načrtujejo in realizirajo porabo privarčevanih sredstev.

Upravni odbor sestavljajo:

Predstavniki staršev: Tina Lužar (Vetrnica), Martina Rameša (Čira čara), Jure Jelerčič (Kostanjčkov vrtec), Mojca Močnik Lekše (Stonoga)

Predstavniki vrtca: Bojana Žohar (Mavrica), Petra Skubic (Vetrnica), Aleksandra Zupan (Čira čara)

Predsednica Upravnega odbora je Aleksandra Zupan

5. Vzgojiteljski zbor

V vzgojiteljski zbor so vključeni vsi strokovni delavci vrtca. V letošnjem šolskem letu bo vzgojiteljski zbor obravnaval naslednje vsebine:

- Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24,
- predlog oblikovanja oddelkov za šolsko leto 2024/25,
- poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti za šolsko leto 2023/24,

- soglasje k predlogom za napredovanje v naziv,
- izhodišča za pripravo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25,
- načrt strokovnega izobraževanja,
- evalvacija vzgojnega dela, dodatnih programov, sodelovanja s starši,
- smernice za poletno delo,
- strokovna vprašanja, dileme, novosti v stroki,
- organizacijske zadeve,
- drugo.

6. Strokovni aktivni enot

V strokovne aktivne enot so vključeni strokovni delavci posameznih enot. Obpravnavali bodo:

- Letni delovni načrt enote,
- strokovne in organizacijske teme,
- informacije kolegija,
- evalvacijo letnega delovnega načrta enote,
- strokovni vidik izvajanja dnevne rutine v vrtcu.

18. Izobraževanje

Poleg individualnega izobraževanja in izobraževanja za celoten kolektiv strokovnih delavcev, bomo spodbujali vključitev v **Izobraževanje v študijskih skupinah**, ki bodo potekala v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

Šola za starše:

- 12.10. 2023 - Gaja Kos: Otroci in knjiga;
- 26.10. 2023 - Anja Horvat Jeromel: Vzgoja za digitalne vsebine;
- v okviru Šole za starše bomo v spomladanskih mesecih izpeljali 4 srečanja za starše po predhodni prijavi. Vsebina: vzgojne teme. Srečanje bo izvedla psihologinja Andreja Koler Križe;

Strokovne skupine, oblikovane za izpeljavo določenih nalog:

1. Tim za gibanje - Katja Vidmar
2. Tim za evakuacijo - Laura Šlibar
3. Tim za Erasmus - Aleksandra Zupan
4. Tim za spremljevalce - Andreja Koler Križe
5. Tim za zdravje - Janja Cankar
6. Tim berem, da se poberem - Mojca Kregar
7. Tima za pripravo na strokovni izpit - Branka Barkovič, Aleksandra Zupan
8. Tim za kulturo - Bojana Žohar
9. Tim za otroški kulturni abonma OKA - Nuša Medved
10. Tim za okolje - Anita Levačič
11. Tim za računalniško podporo - Branka Barkovič
12. Tim za ustvarjalni gib - Neja Golež, Ana Marija Hribernik
13. Tim za mediacijo - Jasna Dolamič Gričar

19. Sodelovanje z okoljem

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z/s:

- **Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje Mestne občine Ljubljana.** Sodelovali bomo na vseh področjih, ki so opredeljeni v Pogodbi o financiranju med vrtcem in Mestno občino Ljubljana. Sodelovali bomo tudi pri obnovi objektov in nabavi nujno potrebne opreme. Sodelovali bomo v akcijah, ki jih ponujajo in podpirajo službe v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje.
- **Mestno občino Ljubljana, oddelkom za šport** v programu Mali sonček.
- **Četrtno skupnostjo Bežigrad.** Udeležili se bomo praznovanja dneva ČS Bežigrad. V brezplačno uporabo so nam odstopili prostore na Belokranjski 6 za dva dopoldneva v tednu. Uporabljali jih bomo za gibalne urice enot Čira čara in Mavrica. Sodelovali bomo na prazniku ČS Bežigrad v Severnem parku.
- **Osnovnimi šolami.** Za čim bolj kakovosten prehod otrok v šolo bomo sodelovali z OŠ Savsko naselje, OŠ Bežigrad in OŠ Mirana Jarca. OŠ Bežigrad nam prijazno odstopi svoje prostore in igrišče, kadar to potrebujemo.
- **Gimnazijo Bežigrad** sprejemali bomo njihove dijake kot prostovoljce. Dijaki v vrtcu opravljajo prostovoljne dejavnosti enkrat tedensko eno uro, skupaj do trideset ur.
- **Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana.** Dijaki bodo opravljali delovno ali pedagoško prakso in spremljali nastope vzgojiteljev v skladu s programom vrtca.
- **Pedagoško fakulteto – oddelkom za predšolsko vzgojo.** Sprejemali bomo študente oddelka za predšolsko vzgojo na skupne hospitacije in individualno praktično usposabljanje.
- **Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.** Sodelovali bomo na strokovnih aktivih, posvetih, seminarjih. Vključeni smo v mrežo mentorskih vrtcev. Naši strokovni delavci se bodo udeležili študijskega srečanja v mentorskem središču. Sodelovali bomo v projektu OBJEM. Načrtujemo tudi svetovalne storitve, ki jih nudijo strokovni delavci Zavoda RS za šolstvo.
- **Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.** Sodelovali bomo na posvetih, seminarjih, pri organizaciji pripravništva, pri zakonodajnih novostih. Spremljamo razpise ministrstva.
- **Skupnostjo vrtcev Slovenije.** Aktivno bomo spremljali delo Skupnosti vrtcev Slovenije in se vključevali v delo. V okviru Skupnosti delujejo različni strokovni aktivni.
- **Zdravstvenim domom Ljubljana.** Stalne naloge, ki bodo potekale so naslednje: sistematski obdobjni pregledi delavcev, sodelovanje s Centri za mentalno zdravje Zdravstvenega doma Ljubljana pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje z zobozdravstveno ambulanto v Zdravstvenem domu Ljubljana pri nalogah zdravstvene preventive otrok, sodelovanje s predšolsko ambulanto glede zdravstvenega stanja otrok in preventivne dejavnosti.
- **Polijsko postajo Ljubljana Bežigrad in s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Ljubljana.** Skupaj bomo uresničevali cilje s področja preventive v prometu.
- **Letalsko enoto slovenske Policije.** Predšolski otroci bodo obiskali hangar na Brniku in si ogledali floto helikopterjev.
- **Mestno knjižnico Ljubljana.** Otroci bodo obiskovali Knjižnico Savsko naselje in Knjižnico Bežigrad v skladu z načrtom dela v oddelkih. Vključevali se bomo v dejavnosti, ki jih organizirajo.
- **Center Janeza Levca** v mednarodnem festivalu »Igraj se z mano« za kulturo inkluzije.
- **Evropskimi vrtci** v okviru Erasmus+ izmenjav.
- **Pionirskim domom Ljubljana (Likfest).**
- **Mestnim redarstvom** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.
- **LPP** v projektu Evropski teden mobilnosti in pri urejanju prometne varnosti v okolici našega vrtca.

- DSO BEŽIGRAD

Posamezni oddelki bodo sodelovali z različnimi institucijami (muzeji, knjižnice, galerije, domovi starejših občanov, reševalna postaja, gasilski dom).

20. Prostorski pogoji

Vrtec Mladi rod posluje v petih enotah, od tega so namensko zgrajene tri enote: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Kostanjčkov vrtec, Peričeva ulica 6 in Čira čara, Belokranjska ulica 27. Dve enoti sta bili za potrebe vrtca preurejeni: Mavrica, Savska cesta 1 in Stonoga, Linhartova cesta 19.

Igrišča so, ob namensko grajenih objektih, ustrezna. Enota Stonoga nima ustreznih zunanjih površin. Otroci in strokovno osebje uporabljajo igrišče v Kostanjčkovem vrtcu in atrij ob vhodu v enoto.

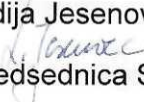
21. Investicijsko vzdrževanje

V vrtcu si prizadevamo, da z rednim vzdrževanjem stavb, sprotnim odpravljanjem okvar in nadomeščanjem dotrajane opreme ohranjamo ustrezen standard in kvaliteto v vseh enotah. Seznam potreb po investicijskem vzdrževanju smo poslali ustrezni službi MOL in ga bomo usklajevali glede na proračunske možnosti in skladno z intervencijskimi potrebami. V letošnjem šolskem letu načrtujemo v skladu z napovedjo MOL izgradnjo nove pralnice in kompletno prenovo enote Kostanjčkov vrtec. V času prenove bo enota zaprta, oddelki bodo gostovali v okoliških enotah in vrtcih.

22. Zaključek

Letni delovni načrt je bil obravnavan na Zboru vzgojiteljev dne 28. 9. 2023 in na Svetu staršev dne 11. 10. 2023.

Skladno z 48. členom ZOFVI in 21. členom Zakona o vrtcih je Svet Vrtca Mladi rod na svoji 27. – korespondenčni – seji dne 20. 10. 2023 sprejel Letni delovni načrt Vrtca Mladi rod za šolsko leto 2023/24.

Lidija Jesenovec

predsednica Sveta vrtca



Aleš Bole
ravnatelj



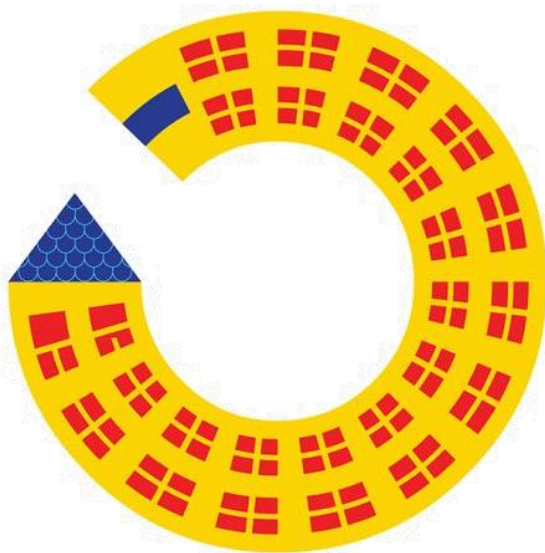
Priloga 1:

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Čira čara, Belokranjska 27, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA ČIRA - ČARA



Šolsko leto 2023/24

»Otroci so naša prva misel, zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje
in ugodno klimo«.

1. PREDSTAVITEV ENOTE

Predstavitev zaposlenih po oddelkih:

Bel.1 :

Vzg: Anka Pišek Korošin

Vzg. – pom.: Sara Fendi

Soč. pomoč:

Bel.2 :

Vzg: Tanja Latinović

Vzg. – pom.: Bojan turk

Soč. pomoč:

Bel.3 :

Vzg: Tina Petkovšek

Vzg. – pom.: Cvetka Berdajs

Soč. pomoč:

Bel.4 :

Vzg: Katja Kamnar

Vzg. – pom.: Matic Kocjančič

Soč. pomoč:

Bel.5 :

Vzg: Simona Turičnik

Vzg. – pom.: Petra Vincencija Grošelj

Bel.6 :

Vzg: Jana Flere

Vzg. – pom. 1/2: Barbara Belina

Vzg. – pom. 1/2: Ajda Radulj

Bel.7 :

Vzg: Patricija Starič

Vzg. – pom.: Sergeja Posl

Spremljevalka: Alenka Baškovič 1/2

Vila 1 :

Vzg: Tadeja Gašperlin

Vzg. – pom.: Mateja Tič

Vila 2 :

Vzg: Laura Šlibar

Vzg. – pom.: Mojca Papež

Soč. pomoč:

Vila 3 :

Vzg: Mojca Kregar

Vzg. – pom.: Laura Husar

V letošnjem šolskem letu so se nam pridružili trije novi sodelavci ter spremljevalka.

- Sara Fendi (vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice),
- Bojan Turk (vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice),
- Ajda Radulj (vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice) 1/2,
- Alenka Baškovič (spremljevalka) 1/2.

2. PREDNOSTNE NALOGE

Zastavili smo si naslednje prednostne naloge:

- Aktivna vloga otroka: je zelo pomemben dejavnik tako pri načrtovanju kot izvedbi in refleksiji realizirane dejavnosti. Skupaj z otroki želimo raziskovati, iskati rešitve, ideje in načine kako dejavnost izpeljati. Upoštevati želimo sleherno vlogo vsakega otroka glede na njihove individualne posebnosti. Izogibati se želimo pravila »Vsi enako, vsi vse«.
- Igra: ker je igra temeljna dejavnost za dober gibalni in intelektualni razvoj bo metoda igre vodilo pri izvajanju dejavnosti. S pomočjo igre bodo otroci krepili

telo, osvojili pojme, razvijali ustvarjalnost, medsebojno komunikacijo, se sprostili in raziskovali, spoznavali nove besede itd.

- Tehnologija: v dobi digitalizacije se že tudi naši najmlajši vsak dan srečujejo z IKT pripomočki. Skupaj bomo odkrivali, kako se tovrstni pripomočki lahko koristno uporabljajo za učenje in raziskovanje, ter jih implementirali v nekatere načrtovane dejavnosti.
- Empatija: empatijo kot čustvo pogosto opišemo z besedami "znati postaviti se v čevlje nekoga drugega". Z otroki bomo v letošnjem šolskem letu izvajali veliko dejavnosti na temo empatije - skupaj bomo raziskovali človeška čustva, od enostavnih do bolj kompleksnih.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit vrtca je "VARNA RABA TEHNOLOGIJE IN EMPATIJA". Slogan rdeče niti je "TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMPATIJA POVEZUJE".

V enoti Čira čara bomo dodali še slogan: **"VČERAJ, DANES, JUTRI"**

V letošnjem letu se bomo posvetili empatiji in tehnologiji. Vsi se veliko pogovarjamo kaj vse mora otrok znati v določenih razvojnih obdobjih, zanimajo nas njegove veščine in sposobnosti. Omenjamo tudi čustveno in socialno zrelost, velikokrat pa pozabljamo na zelo pomembno vrlino – Empatijo. V sedanji družbi, ki ceni individualnost, uspešnost, tekmovalnost pa je empatija še kako dragocena saj ohranja stik s človečnostjo, da se zavedamo kaj druga oseba misli in čuti, da razumemo drugačnost... Skozi razne dejavnosti, lastno aktivnost ter socialne in družabne igre primerne starosti otrok, bomo otrokom poskušali približati pomen empatije.

Otroci so zelo dobri opazovalci našega vedenja, ki ga imamo do njih in do drugih ljudi. Vse to vpliva tudi na to, kakšen odnos bodo razvili oni. Če upoštevamo njihova čustva, pokažemo razumevanje in empatijo, ko je nekdo žalosten, frustriran in potrebuje pomoč, bodo tudi sami to lažje razvili pri sebi. Dejavnosti bomo podkrepili tudi s pomočjo raznega slikovnega gradiva.

Novodobna tehnologija je postala del našega vsakdana. Svojo pot si je utrla pot tudi v vrtec. Naša naloga je, da otrokom predstavimo prednosti, sposobnosti in predvsem varno rabo tehnologije. V letošnjem letu se ne bomo posvetili spoznavanju ne le računalniške in druge novodobne tehnologije, temveč bomo spoznavali tudi druga tehnična sredstva, ki jih uporabljamo ali srečujemo vsakodnevno pri rabi v gospodinjstvu, transportu, delu... Z raznimi projekti, predvsem pa z lastnim

raziskovanjem, bomo otrokom glede na starost, poskušali približati varno in uporabno vrednost tehnologije.

V projekt bomo vključili tudi starše, ki bodo s svojim znanjem lahko veliko prispevali k raziskovanju letošnje rdeče niti.

V Čiri čari se bo dogajalo:

- Mali raziskovalci (naravoslovni poskusi, raziščimo naravoslovni kotiček)
- predmeti nekoč in danes (primerjava, kako deluje, kaj nam olajša delo, zakaj - zato)
- pravljice, zgodbe in lutke na temo empatija
- socialno interakcijske igre
- prijazne karte
- medgeneracijsko sodelovanje in obisk doma starejših
- poudarek bo na medsebojnem sodelovanju med najmlajšimi in starejšimi otroki

DRUGE DEJAVNOSTI IN TEME

Evropski teden mobilnosti (od 16.9. do 22.9. 2023)

Tudi v letošnjem šolskem letu bo naša enota sodelovala v Evropskem tednu mobilnosti, ki bo potekal od 16. do 22. septembra 2023, letos pod sloganom: VAR(Č)NE POTI. Ponovno bomo združili moči in pozivali k spremembi potovalnih navad tako staršev in otrok kot tudi nas zaposlenih. Potovati na trajnostni način pomeni vključiti hojo, kolesarjenje, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti.

V tem tednu bodo v dopoldanskem času v naši enoti potekale dejavnosti na temo o prometu. Najmlajši otroci se bodo z bibo podali v bližnjo in daljno okolico vrtca, pridobivali bodo spretnosti pri vožnji s poganjalčki in tricikli na ploščadi igrišča. Starejši otroci bodo s pomočjo vzgojiteljic organizirali kolesarski dan, izdelovali bodo prometne znake in prepoznavali pomen posameznih znakov, ustvarjali bodo različna vozila iz odpadnih škatel, obiskali železniško in avtobusno postajo, predvsem pa bomo spoznavali aktivno vlogo pešca v prometu. Podali se bomo na pot Veseli koraki in obiskali vse enote vrtca Mladi rod.

Zadnji dan ETM-a bomo zaključili z dogodkom na Črtomirovi ulici, kjer bomo zakorakali v Var(č)no mesto.

Za doseganje ciljev trajnostne mobilnosti se bomo povezali tudi s starši in jih motivirali, da v tem tednu poskušajo zmanjšati avtomobilski promet na fosilna goriva in jih

spodbuditi k uporabi trajnostne mobilnosti – peš, kolo ali javni prevoz. Na vseh vhodih v vrtec bo pripravljen del vlaka kamor bodo otroci s pomočjo starša prilepili kovanček, ki bo predstavljal kako varčujemo, če v vrtec prihajamo peš oz. na kako drugačen bolj trajnosten način. Zadnji dan tedna mobilnosti bomo dele vlaka odnesli na zaključno prireditev v Varčno mesto, kjer jih bomo sestavili v celoto in s tem dobili vpogled koliko smo privarčevali s trajnostno obliko prihoda v vrtec.

Pred vrtcem bomo tudi letos na pločnik narisali poligon. Naloga otroka je, da zjutraj pride po narisani poti. Letošnja tematika poligona bo nekoliko tehnološko obarvana glede na slogan šolskega leta. Da pa bo poligon še malo povezan z empatijo, bo starše in otroke pred začetkom pričakala QR koda s pozitivno naravnano mislijo.

Na poligonu bosta v 3D obliki stali tudi figuri deklice in dečka, ki bosta preprečevala parkiranje na pločniku.

Slovenski teden »Tradicionalni slovenski zajtrk« (od 13.11. do 17.11.2023)

Letošnji slogan: “KRUH ZA ZAJTRK, SUPER DAN”

- Z otroki oblikujemo plakate: Zdrava prehrana, Sadje, Zelenjava...
- Igramo se stare igre iz otroške zakladnice.
- Spoznavamo ŽITA IN POT DO KRUHA po slikanici Od kod si kruhek?

Cilji:

- Spodbujamo k uživanju zdrave, raznovrstne prehrane.
- Spoznavamo stare tradicionalne jedi.
- Spoznavamo pomen, pridelavo in predelavo zdrave hrane.
- Navajamo na kulturno obnašanje, strpnost in sodelovanje pri realizaciji nalog.

Teden otroka – ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI (od 2.10. do 8.10.2023)

V tem tednu bodo po oddelkih potekale pravljичne in ustvarjalne delavnice. Na igrišču bomo za otroke pripravili gibalne igre in poligone.

Cilji:

- Spodbujanje ustvarjalnosti in domišljije.
- Spodbujanje radovednosti, spraševanja, raziskovanja in iskanja novega znanja.
- Razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja in vrednostnega doživljanja.

Igre na prostem (na snegu, sankanje...),

Zimski sprehodi po bližnji in daljni okolici vrtca,

Novoletni Bazar, kjer bomo za starše in otroke pripravili predstavo.

Počitniške delavnice (Pravljice, Plaža, Vodno raziskovanje, Tehnični izzivi, izražanje z umetnostjo, Športne igre).

Skupna praznovanja in akcije v Čiri čari:

- Praznovanje jeseni in jabolčni dan (popoldansko druženje s starši 12.10. 2023)
- Novoletne prireditve z dedkom Mrazom.
- Bazar.
- Pustovanje.
- Gregorjevo.
- Dan Zemlje (čistilna akcija na igrišču; 22. 4. 2024).
- Zaključek leta – Čira čara.

Cilji:

- Spremljamo spremembe letnih časov in vremenskih pojavov, raziskujemo, opazujemo, izvajamo monitoring in beležimo nova spoznanja.
- Privzgajamo pozitiven odnos do narave, sebe in drugih.
- Gibamo se po različnih površinah, posledično razvijamo intelektualne sposobnosti, krepimo kompetence na socialnem in čustvenem področju.
- Doživljamo in spoznavamo živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.

PROJEKTI:

OBJEM

V šolskem letu 2023/2024 se bomo v okviru projekta OBJEM (ki se je uradno zaključil z oktobrom 2022) poglobili na aktivno vlogo otroka in realizirali dejavnosti v povezavi z rdečo nitjo vrtca Mladi rod. Nadgradili bomo že ustaljeno prakso z jezikovnega področja ter omogočili otrokom nadaljnjo udejstvovanje na delavnicah, ki se bodo odvijale v letošnjem šolskem letu.

Pripravili bomo zanimiv spekter dejavnosti, ki bodo temeljile na sposobnosti artikuliranja glasov, drobne motorike, jezikovne ustvarjalnosti in sproščenosti. Dejavnosti se bodo odvijale tako zunaj kot v prostoru. Obogatili bomo Knjigobežnico z novimi vsebinami in skrbeli za pretok knjižnih zabojev (Kregar).

V starejših oddelkih bomo spodbujali skupno branje zlasti v času počitka, saj otroci zelo radi poslušajo različne pravljice in zgodbe. Pripravili bomo dve delavnici v obliki potujočih škatel, ki bodo potovale iz enote v enoto. Vsebine le teh bodo v sklopu slogana: TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMPATIJA ZDRUŽUJE.

ERASMUS+

Projekt bo potekal v povezavi s Trajnostnim razvojem in rdečo nitjo vrtca – »Tehnologija varčuje, empatija povezuje«. Poudarek bo na aktivni vlogi otroka pri izvajanju dejavnosti ob pomoči informacijsko komunikacijske tehnologije spodbujati empatičen odnos tako pri otrocih kot tudi zaposlenih v vrtcu Mladi rod.

4. CILJI KATERIM BOMO SLEDILI V OKVIRU RDEČE NITI IN PROJEKTOV

- Spodbujanje otroka k aktivnemu vključevanju v dejavnosti od priprave do realizacije.
- Razvijanje zmožnosti empatije; razumeti in vživljati se v občutke drugih in v odzivanju te občutke upoštevati.
- Spoznavanje varčne in varne uporabe tehnologije v današnjem času.

5. ČASOVNICA

Datum	Aktivnost	Vodja projekta
-------	-----------	----------------

16.9.–22. 9. 2023	ETM – Var(č)ne poti	Patricija Starič in Laura Šlibar
2. 10.–8. 10. 2023	Teden otroka – Zakaji in zatoji radovednosti	Vzgojiteljice strokovnega aktiva
Jesen, zima, pomlad	Hišica izmenjevalnica semen in vrtnin Hišica zbiralnica ptičjih semen	Tadeja Gašperlin
12.10.2023	Praznovanje jeseni (srečanje s starši)	Laura Šlibar, Tadeja Gašperlin, Mojca Kregar
19.9.2023	Obisk gasilca/evakuacijska vaja	Laura Šlibar
December	Bazar – predstava za starše in otroke	Tadeja Gašperlin, Patricija Starič
December	Prihod dedka Mraza	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
Februar	Pustovanje	Vse vzgojiteljice znotraj oddelka
11. 3. 2024	Gregorjevo	Tadeja Gašperlin
22.4.– 26.4.2024	Teden Zemlje	Anka Pišek Korošin, Tanja Latinović
22. 4. 2024	Čistilna akcija na igrišču	Katja Kamnar, Tina Petkovšek
maj	Zaključek leta- Čira čara dan	Simona Turičnik, Jana Flere in Patricija Starič
Celo leto	Zunanja kuhinja	Laura Šlibar, Jana Flere, Mojca Kregar

Pomlad, poletje, jesen	Skrb za vrt in gredice	Vrtnarski krožek in oddelki Bel.5, Bel.6 in Bel.7
---------------------------	---------------------------	---

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

6.1 Ponujene dejavnosti za otroke (dopoldne in popoldne)

V Letošnjem šolskem letu je v načrtu celovita ureditev igrišča, zato se bomo prilagajali glede na možnosti koriščenja le-tega.

Otrokom bomo skozi celotno leto zagotavljali pestrost ponujenih dejavnosti tako v dopoldanskem kot tudi v popoldanskem času. Dejavnosti bodo organizirane v skladu z letnimi časi. Poleg načrtovanih dejavnosti bomo otrokom dopuščali tudi spontano igro. Naše glavno vodilo bo, da se bodo otroci spontanih ter načrtovanih dejavnosti oziroma aktivnosti udeleževali z veseljem in s sproščenostjo brez strahu in neugodja. Naprednejše bomo spodbujali k nadgradnji, manj pogumne pa opogumljali in jih spodbujali k premagovanju ovir in strahu.

S sodelavkami bomo uporabo Hišice-izmenjevalnice semen in vrtnin razširili tudi na jesensko zimski čas, ko se bo obstoječa hišica spremenila v Hišico-zbiralnico ptičjih semen (pod vodstvom Tadeje Gašperlin). Tudi v tem šolskem letu bomo povabili starše, kot aktivne udeležence.

Skupina sodelavk (Laura Šlibar, Jana Flere, Mojca Kregar) bo na igrišču skrbela za zunanjo kuhinjo, katera se bo spreminjala glede na letne čase; v vsakem letnem času bodo obstoječim sredstvom dodana nova, ki bodo sovpadala z značilnostmi posameznega letnega časa. V kuhinjo se bomo trudili vključevati tudi elemente Montessori pedagogike.

Izkoristili bomo tudi nadkriti paviljon, kjer bomo organizirali razne delavnice (likovne, naravoslovne, pravljичne, dramske...).

Del igrišča bo v letošnjem letu namenjen rdeči niti vrtca. Malim raziskovalcem bomo pripravili zanimive aktivnosti iz naših naravoslovnih kotičkov, med otroki bomo še posebej pozorni na medsebojne odnose, prav tako tudi odnos do sredstev za igro.

Ploščad pri vlohlih A in C bomo uporabliali tako za aktivnosti v primeru slabega vremena, kot tudi za razne razstave ter dekoracijo. Skrbnici ploščadi bosta Patricija Starič in Jana Flere.

Organizirali bomo tudi razna praznovanja (jabolčni piknik, delavnice ob praznovanju letnih časov, dneva Zemlje).

6.2 Načrt pospravljanja rekvizitov in skrb za zunanje rekvizite

Tudi v tem šolskem letu velja dogovor, da vsi zaposleni skupaj z otroki po uporabi skrbimo za vračanje rekvizitov na dodeljeno mesto ter splošni urejenosti igrišča in s tem prispevamo k stalni urejenosti zunanjih površin ter lop na igrišču. Poškodovane rekvizite in sredstva sproti odstranjujemo iz uporabe. Določili smo tudi letne skrbnike lope ter igrišča pri Vili (glej razpredelnico - Zadolžitve) ter lope in igrišča za vhode A, B in C (glej razpredelnico - Zadolžitve). Obe ekipi bosta organizirali tudi generalno čiščenje in urejanje lop, pregled rekvizitov ter sredstev ter po potrebi naročanje novih. Nadaljujemo pa tudi z dnevnimi pregledi igrišč, za kar bodo skrbeli vzgojitelji pomočniki. Pregled bo po razporedu opravljal tisti, ki bo imel urnik do 16.30. Določili smo tudi nadzornico nad evidenco pregledovanja igrišča; Petra V. Grošelj.

6.3 Skrb za vrt in gredice

V enoti Čira čara bomo poleg vrtička na igrišču skrbeli tudi za zunanje gredice ter vrtnice ob vhodu v vrtec. Določili smo letne skrbnice vrtička (Anka Pišek Korošin, Petra Grošelj in Barbara Belina) in gredice ter vrtnic pred vhodom (Jana Flere in Mojca Kregar). Skozi celotno leto bomo skupaj z otroki odhajali na vrtiček ter gredice, ki je idealna priložnost za vzpostavljanje stika z naravo. Opazovali in spremljali bomo tako neživo kot tudi živo naravo. Dodatno se bomo

vrtičku in gredicam posvetili v okviru vrtnarskega krožka, ki ga bodo vodile Anka Pišek Korošin, Petra Vincencija Grošelj (in občasno Barbara Belina). Vrtnarski krožek je namenjen otrokom, starim od 5 – 6 let, primeren pa je tako za začetnike, kot tudi za tiste z nekaj predznanja o vrtnarjenju. Skupaj bomo spoznavali različne vrste vrto ter načrtovali naš vrt, v katerega bomo sejali oz. sadili različne vrste rastlin. Ugotavljali bomo, katere rastline so »dobre sosede« in katere »slabe«. Skozi leto bomo spremljali rast teh rastlin in se jih naučili negovati.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

Sestanke in skupno načrtovanje vzgojnega dela bomo realizirali glede na časovnico Vrtca Mladi rod. Sestanki za vzgojitelje – pomočnike bodo trajali pol ure (po potrebi tudi dlje), za vzgojitelje pa cca.1,5 ure (po potrebi tudi dlje). Sestanke vodita VSA (Šlibar in Turičnik), na sestankih za vzgojitelje – pomočnike v sodelovanju z Petra Grošelj, ki je vodja tima pomočnikov vzgojiteljev v enoti Čira čara.

Časovni okvir sestankov: 13.00–13.30 vzgojitelji – pomočniki (vsako prvo sredo v mesecu)

13.30–15.00 vzgojitelji (vsako prvo sredo v mesecu – po potrebi in vsako drugo sredo – strokovni aktivni po starostnih skupinah)

V primeru nujnega sestanka se sestanek skliče tudi v dopoldanskem času, seveda v obliki in številu prisotnih, ki zagotavlja nemoteno delo v oddelkih.

Dogovori se zapišejo v zapisnik in so na vpogled vsem zaposlenim.

DEKORACIJA IN UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za dekoracije in urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi v enoti. Dekoracije se urejajo po posameznih vhodih, za urejenost ploščadi sta zadolženi Patricija Starič in Jana Flere.

Za urejenost zbornice je zadolžena Cvetka Berdajs.

Načrt reševanja težav v okviru oddelka ali enote:

V primeru morebitnih težav in seveda je odvisno tudi od vrste le-te, zaposleni:

- Poskusijo najprej težavo rešiti sami ali s pomočjo bližnjega sodelavca.
- Vzgojitelji pomočniki se obrnejo tudi na Petro Grošelj, ki je vodja aktivna vzgojiteljev – pomočnikov v enoti (za težave, ki so del organizacije dela pomočnikov vzgojitelja v naši enoti).
- Se obrnejo za pomoč na VSA, (Lauro Šlibar in Simono Turičnik).
- V kolikor ne dobijo ustrezne pomoči se obrnejo na pomočnici ravnatelja (Branko Barkovič in Aleksandro Zupan) ter na ravnatelja Aleša Boleta.

- Za specifične vrste težav pa so nam v pomoč tudi:

- Andreja Koler Križe - svetovalna delavka - psihologinja
- Mina Orešek - vzgojitelj za DSP
- Tjaša Vugrin - vzgojitelj za DSP
- Tina Grošelj - vzgojitelj za DSP

- Mojca Štante Zupan - VZHR

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti:

Dejavnost	Oddelek in starost	Izvajalec
Mali sonček	2–6 let Bel.3, Bel.4, Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1, Vila2, Vila3	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Kros – jeseni in spomladi <u>Cilj:</u> • Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. • Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.	2–6 let Bel.3, Bel.4, Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1, Vila2, Vila3	Simona Turičnik
Bralna značka, Cici Uhec, Vesela šola, Bralni nahrbtnik <u>Cilj:</u> • Otrok pridobiva veselje do govornje in brane besede.	3–6 let Bel.5, Bel.6, Bel.7, Vila1	vzgojiteljice posameznih oddelkov
Čutalnica <u>Cilj:</u> • Pridobivanje čutno zaznavnih zaznav. • Spodbujanje druženja in dobrih medsebojnih odnosov.	1–6 let	vsi oddelki vrtca

--	--	--

Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec na kmetiji

Četena Ravan, 3 dni, Ožbet in Davčen: 6. 5. – 8. 5. 2024, 8. 5. – 10. 5. 2024, Za skupine 4-5.

Predvidoma: BEL 7, BEL 5, C3, C5, S1, L1.

Vrtec v naravi pozimi – Pokljuka

Zimovanje - otroci letnika 2018, 2017 termin: 4. 3. – 8. 3. 2024.

Vrtec na morju – Debeli rtič

Letovanje – otroci letnika 2018 in 2017, termin: 27. 5. – 31. 5. 2024

Kulturni abonma

Otroci od 2–6 let.

Dodatne plačljive dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev:

Ponudili bomo vse dosedanje dejavnosti za 4–6 letne otroke, torej letnike 2017, 2018 in 2019.

Ritmična gimnastika – KRGtim (Vetrnica - telovadnica)

Športne urice – Linda Sport (Vetrnica - telovadnica)

Splošna telovadba – ŠD Sokol Bežigrad (Vetrnica - telovadnica)

Karate – Institut 108 (Vetrnica - telovadnica)

V enoti Čira Čara:

Angleščina – BIP

Plesne urice Libero dance

9. KROŽKI

9.1 LIKOVNI KROŽEK

Izvajalka: Jana Flere

Prostor: čitalnica, igrišče (glede na dejavnost)

Opis: likovni krožek bo namenjen otrokom, v starosti 5-6 let. Vsebine se bodo navezovala na rdečo nit enote in naravo. Poleg tega bomo opazovali različne dogodke iz okolja, iskali motive iz različnih pravljič in zgodbic ter omogočili otrokom prosto likovno izražanje. Pri izvajanju dejavnosti se bodo seznanjali z različnimi tehnikami; od risanja z različnimi pripomočki do plastičnega oblikovanja z različnim materialom, lepljenja, gubanja, slikanja... Končne izdelke bodo sproti razstavljali na hodniku enote Čira čara in jih ob koncu šolskega leta odnesli domov.

Čas izvedbe: krožek se bo odvijal v času bivanja otrok v vrtcu; predvidoma od 13.00 do 13.30 /14.00 odvisno od dejavnosti, dan izvajanja krožka bo odvisen od izvajanja drugih krožkov (medsebojno usklajevanje).

Cilji:

- razvijanje drobne motorike, vztrajnosti in kreativnosti
- spoznavanje različnih materialov, pripomočkov in tehnik ter spodbujanje k namerni pozornosti
- razvijanje medsebojne komunikacije, sproščenosti in veselja do likovnega izražanja

Načrt dela

Tema: poslušanje zgodbic in pravljic na temo Empatija

Tehnike: Akvarel, risanje s svinčnikom, risanje z voščenkami

Tema: Dejavnosti iz okolja

Tehnike: lepljenje natrganih papirnatih koščkov po izbrani vsebini, odtiskovanje
(Jesensko drevo, Snežak, Na snegu, ...)

Tema: Moj robotek

Tehnike: zlaganje odpadnega materiala in lepljenje

Tema: Domišljija brez meja

Tehnika: izbor tehnike in rekviziti po želji

9.2. KROŽEK “MALI NARAVOSLOVCI”

Izvajalki: Laura Šlibar in Tadeja Gašperlin

Starost otrok: 5-6 let

Čas izvedbe: v času počitka (13.15 -14.00 ali po dogovoru)

Narava je področje, v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje. V enoti Čira čara bomo v letošnjem šolskem letu ponudili naravoslovni krožek za najstarejše otroke. Ob igri v naravnem okolju otrok na poseben način doživi povezanost z naravo in tudi s samim s seboj. To pomeni, da postane prijazen do narave, da je ne uničuje ne onesnažuje. Prisluhniti pa se nauči tudi samemu sebi in vsemu utripu žive in nežive narave. Gre za postopno razvijanje osnov naravoslovja. Z različnimi metodami pripovedovanja, pojasnjevanja, pogovora, raziskovanja in eksperimentiranja, želiva pri otrocih spodbuditi zanimanje za tehnologijo, naravoslovne poskuse in naravo nasploh. Zgodnje naravoslovje naj bi postavilo temelje poznejšemu naravoslovju v šoli. Cilj tega je vzgojiti naravoslovno pismenega posameznika. Za vse je potrebno razviti nekatere postopke spretnosti in sposobnosti, ki jih v naravoslovju imenujemo naravoslovni postopki. Preprostejši postopki med njimi so: primerjanje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, merjenje, ki so del začetnega naravoslovja. K naravoslovju za najmlajše prištevamo tudi postavljanje novih in novih vprašanj, seveda na katera bi otroci znali ali bili sposobni odgovoriti. Tako naravoslovje postane aktivna, poučna in zabavna dejavnost. Otroci pri opazovanju pojavov okoli sebe, razmišljanju in delu s predmeti in snovmi razvijajo čut za naravo in jo hkrati spoznava.

Globalni cilj:

- Otrokom vzbuditi zanimanje za pojave in dogajanja v naravi raziskovati, opazovati, izvajati monitoring in beležiti nova spoznanja.

Cilji naravoslovnih uric:

- vzpodbujamo občutljivost in spoštovanje otroka do žive in nežive narave in zavedanja lastne vpletenosti v njuno povezanost.
- Otroci spoznajo, kaj potrebuje rastlina za življenje.
- Spoznati ekosistem, ki povezuje rastlinstvo, živalstvo, človeka in neživo naravo.
- Pridobiti osnove naravoslovnega znanja za vseživljenjski trajnostni razvoj in ta znanja širiti med naše bližnje, prijatelje ter širšo javnost.

Teme: Drevesa in listi, Naravoslovni poskusi: Svetloba, Kemija, Voda, Zrak, Drobne živali, spoznavamo kemijske in druge naravoslovne pripomočke, Seznanimo se z digitalnim mikroskopom in uporabo le-tega.

9.3 Krožek: PRAVLJIČNO - GLASBENE URICE

Vzgojiteljica: Mojca Kregar

Pomočnica vzgojiteljice: Laura Husar

Enota: Čira – Čara

Šol. leto: 2023 -24

Pravljичne urice otroke ponesejo v svet domišljije, jim približajo svet pisane besede in spodbujajo potrebo po branju. Z branjem si otroci širijo literarno obzorje, bogatijo besedni zaklad ter literarni okus. Skupno branje otroke uvaja v pravljični svet knjige, in jih postopno in sistematično pripravlja na vzgojo s knjigo.

- Skupaj se bomo srečali 1x teden. Srečanja bodo potekala od oktobra do meseca maja (6 mesecev).
- Vsebine knjig, ki jih bomo brali se bodo nanašale na empatijo, letni čas, pomembne dogodke in priložnosti.
- K izbiri knjige za branje bodo povabljeni tudi otroci.

- Poslušali bomo različne zvoke, se ob glasbi izražali z gibom, igrali na MRI, se igrali z glasovi.
- Ob koncu šolskega leta bomo izdelali svojo skupno pravljico knjigo (vsebine in ilustracije bodo prispevali otroci).

Pravljice urice bodo namenjene otrokom na drugi starostni stopnji. Brali bomo po kosilu – v času počitka.

CILJI:

- Krepi otrokovo sposobnost poslušanja in koncentracije;
- Spodbujati jezikovne zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije;
- Spodbujati veselje do ustvarjalnih glasbenih dejavnosti;

9.4 KROŽEK: JOGA ZA OTROKE

Mentorica: Patricija Starič

Starost: 4-6 let

Joga za otroke se razlikuje od joge za odrasle: je glasna, dinamična, otroci sprašujejo, z otroki poklepetamo, tako da se tudi nemirni lahko sprostijo. Ob poslušanju zgodbic in preko pogovora otroke popeljem v svet jogijskih položajev – asan. Na joga popotovanju otroci s pomočjo plišastih igračk in drugih rekvizitov zaposlijo vse svoje čute. Za sproščanje in umiritev uporabljamo zvončke, masažne žoge, peresa, hobermanovo sfero in tibetanske sklede. Pri jogi ne delamo primerjav, saj je joga ravno nasprotje tega: spodbuja enakost in netekmovalnost. Največkrat izvajamo skupinsko jogo ali delo v parih.

Cilji:

- povečanje moči in gibljivosti,
- spodbujanje netekmovalnosti in sodelovanja
- spodbujanje koncentracije, koordinacije in ravnotežja,
- ozaveščanje dihanja,
- grajenje pozitivne samopodobe, sočutja in spoštovanja,
- spoznavanje tehnik sproščanja in načinov obvladovanja stresa.

Čas in kraj izvedbe Dejavnosti bodo potekale dvakrat mesečno od meseca oktobra dalje. Dejavnosti se bodo izvajale v prostorih enote Čira čara (Čutna soba).

9.5 VRTNARSKI KROŽEK

Mentorji: Anka Pišek Korošin, Petra Vincencija Grošelj in (občasno) Barbara Belina

Starost otrok: 5–6 let

Največje število vključenih otrok: 10

Vrtnarski krožek je odlična priložnost za vzpostavljanje stika z naravo, predvsem za tiste otroke, ki doma nimajo vrta, na katerega bi lahko sejali oz. sadili rastline.

Dejavnosti se bodo izvajale glede na vreme in letni čas zelo različno. Predvidoma dvakrat mesečno oz. po dogovoru z ostalimi mentorji krožkov. V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z urejanjem gredic in korit na vrtčevskem igrišču. Ob delu bomo spoznavali, gojili, opazovali in opisovali različne vrste rastlin ter se navajali na skrb zanje. Spoznavali in uporabljali bomo vrtnarsko orodje. Skozi pestre dejavnosti bomo razvijali skrb za lepo, urejeno in čisto okolico ter estetski čut.

Cilji:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo,
- otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja.

Predvidene dejavnosti v šolskem letu 2023/24:

- ureditev korit na vrtčevskem igrišču,
- redna nega in zalivanje le teh,
- urejanje, čiščenje, prekopavanje in zalivanje gredic,
- zaščita rastlin pred mrazom v jesenskem času,
- zasaditev oz. setev sezonskega cvetja in zelenjave,
- skrb za ptice v zimskem času,
- namestitev gnezdilnic v času gnezdenja...

9.6 RAČUNALNIŠKO – ANIMACIJSKI KROŽEK

Mentorici: Branka Barkovič, Katja Kamnar

Starost otrok: 5-6 let

Največje število otrok: 5

Enota: Čira čara

Šolsko leto: 2023/2024

V sodobnem svetu, kjer tehnologija vsak dan bolj prepleta naša življenja, je razumevanje informacijskih tehnologij in digitalnih medijev neprecenljivo. Na žalost pa ob poplavi različnih igrice in socialnih medijev, le redki otroci in mladostniki tovrstne tehnologije uporabljajo na način, ki krepi njihov razvoj. V sklopu krožka bodo otroci spoznali, da sodobne tehnologije ne služijo le zabavi, temveč so lahko tudi kreativno orodje.

ČAS IN KRAJ IZVEDBE: Dejavnosti bodo potekale dvakrat mesečno od meseca oktobra dalje. Dejavnosti se bodo izvajale v prostorih enote Čira čara.

GLOBALNI CILJ:

- Koristna uporaba tehnologije.

CILJI:

- Spodbujanje logičnega razmišljanja in reševanja problemov.
- Spodbujanje kreativnosti in domišljije.
- Spodbujanje lastnega izražanja.
- Otrok sledi navodilom in usmeritvam.
- Otrok se ustvarjalno izraža.

Predvidene dejavnosti v šolskem letu 2023/2024:

- Izdelava animacije s pomočjo »Stop Motion« aplikacije.
- Uporaba različnih aplikacij za ustvarjanje – risanje, pisanje, animacijo.

- Programiranje brez zaslona - zgodnje učenje Makeblock Education, ki uporablja osnovno uporabo kodiranja skozi igro z namenom, da razvije radovednost, domišljijo, kognitivne sposobnosti ter spodbuja družbeni in čustveni razvoj.
- Poučevanje naravoslovja s pomočjo LEGO® Education SPIKE™ Essential orodja - igriva, pripovedna učna izkušnja, ki je del učnega sistema LEGO in učence spodbuja k raziskovanju naravoslovnih konceptov, hkrati pa prispeva k opismenjevanju, matematiki in vpliva na druženo-čustveni razvoj otrok.
- Spoznavanje z različnimi IKT napravami.
- Aktivna vloga otrok – raziskovanje.

Priloga 2

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Kostanjčkov vrtec, Peričeva 6, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA KOSTANJČKOV VRTEC



Šolsko leto 2023/24

*Otroci so naša prva misel,
zato s kakovostnim delom zagotavljamo varnost, učenje in
ugodno klimo.*

1. RAZPORED KADRA IN URNIKI DELA

Oddelek	Vzgojitelj	Vzgojitelj pomočnik vzgojitelja	Sočasna prisotnost	Spremljevalec
P1	Anita Levačič	Katja Vidmar	Maja Čerkić Grošič	Alenka Ternovec
P2	Lidija Jesenovec	Urša Žiberna	Maja Čerkić Grošič	
P3	Irena Ručman	Mateja Kocjan	Maja Čerkić Grošič	
P4	Nuša Medved	Urška Brvar	Maja Čerkić Grošič	
P5	Janja Cankar	Diana Pegan		Damjana Gregorčič
P6	Leona Krasna Glad	Lili Bergant Šajnović		Urša Grilj Mujič

2. PREDNOSTNI NALOGE

1. KREPITEV MEDOSEBNIH ODNOSOV MED ODDELKI IN SODELAVCI V ENOTI S POUČENJEM NA EMPATIJ

- Mesečno druženje in povezovanje strokovnih delavcev in oddelkov.
- Ozaveščanje o sočutju do sočloveka (odrasli, otroci).

2. SODELOVANJE MED VZGOJITELJICAMI – POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

- Sodelovanje med oddelki v dopoldanskem in popoldanskem času pri pripravi dejavnosti, ki se navezujejo na rdečo nit vrtca.
- Oblikovanje kotičkov namenjenih prepoznavanju čustev pri otrocih (kotički v katerih otroci izražajo svoja čustva preko lutke, slike, knjige).

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit vrtca pod sloganom je »**TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMPATIJA POVEZUJE**«, vključevali jo bomo v vsa kurikularna področja npr. medgeneracijsko povezovanje s starimi starši, obujanje pozabljenih gibalno-rajalnih iger in običajev, vertikalno povezovanje med oddelki. V ospredju bo ozaveščanje otrok in odraslih o smiselni in var(č)ni uporabi tehnologije.

PROJEKT AKREDITACIJA ERASMUS +

(Leona)

OBJEM

Znanje, ki smo ga pridobili v času trajanja in izvajanja projekta OBJEM bomo prenesli na celoten kolektiv zaposlenih in uresničevali vse zastavljene cilje, ki jih še nismo v celoti realizirali, in sicer ureditev bralnih kotičkov, mesec branja, ureditev knjižnice in grafomotoričnega kotička.

Da bodo dejavnosti pestrejšje bomo v svoj program vključevali Kamišibaj in gledališče senčnih lutk. Preko pravljič bomo otrokom približali sočutje in empatijo.

4. CILJA

Ø Spodbujanje čustvene inteligence.

Ø Spodbujanje k prijateljstvu, medsebojni pomoči in sodelovanju.

5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
ERASMUS +: SKRB ZA(V)SE			Šol. leto 2023-24
PRAZNOVANJA NAS BOGATIJO	- Praznovanje rojstnih dni otrok in strokovnih delavcev. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje Tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, gregorjevo in dan Zemlje.	Vsi strokovni delavci, starši in otroci.	Šol. leto 2023-24

SEPTEMBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – VARČNE POTI	- Otrok spoznava osnovne prometne predpise za varno hojo v prometu. - Otrok se uči o alternativnih oblikah transporta. - Otrok doživlja lastno gibanje, kot najbolj zdravo obliko transporta. - Spodbujanje varčnosti in skrbi za okolje – uporaba nemotoriziranih prevoznih sredstev.	Vsi strokovni delavci in starši.	Od 16. 9. do 22. 9. 2023
1.JESENSKI DAN	- Otrok opazuje spremembe v naravi. - Otrok se igra z jesenskimi plodovi.	Vsi strokovni delavci.	23. 9. 2023
SLOVENSKI DAN ŠPORTA	- Kros za najmlajše.	Vsi strokovni delavci.	25. 9. 20223

OKTOBER

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
TEDEN OTROKA: Zakaji in zatoji radovednosti	- Povezovanje vzgojitelja in otroka pri igri. - Dnevi brez kljuk. - Izvajanje naravoslovnih delavnic.	Vsi strokovni delavci.	Od 2. 10. do 8. 10. 2023

OBJEM: Beremo skupaj	- Spodbujanje staršev k družinskemu branju. - Otrok posluša pravljice, povezane s slovensko tradicijo. - Babice in dedki pripovedujejo – medgeneracijsko sodelovanje.	Vsi strokovni delavci.	Oktober 2023
Erasmus +		Vsi strokovni delavci.	Oktober 2023
KOSTANJČKOV PIKNIK	- Obujanje tradicionalnega praznovanja v naši enoti.	Vsi strokovni delavci.	12.10.2023

NOVEMBER			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK: "KRUH ZA ZAJTRK – SUPER DAN"	- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi strokovni delavci.	17.11. 2023
IZDELAVA DEKORACIJE, OKRASITEV JELKE	- Povezovanje vrtca z domačim okoljem; druženje s starši. - Otrok se seznanja z običaji.	Vsi strokovni delavci.	27.11.- 30.11.2023

	- Otrok sodeluje pri okrasitvi prostorov vrtca.		
DAN RUDOLFA MAISTRA	- Sprehod do spomenika. - Ogled glavne železniške postaje, glavne avtobusne postaje.	Vsi strokovni delavci.	23.11.2023

DECEMBER

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
OBISK DEDKA MRAZA	- Ohranjamo tradicijo. - Otrok doživi obisk dedka Mraza kot prijetno izkušnjo.	Vsi strokovni delavci.	December 2023
LUTKOVNA DRAMATIZACIJA	- Spodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije pri otroku. - "Živali pri babici Zimi" (ruska ljudska)	Vsi strokovni delavci.	Od 11. do 15. 12. 2023
PRVI ZIMSKI DAN	- Otrok spoznava letni čas.	Vsi strokovni delavci.	21.12.2023
OBJEM: V objemu pravljичnih junakov	- Otrok skozi literaturo, primerno njegovi starosti, uživa v skrivnostnem	Vsi strokovni delavci.	December 2023

	popotovanju v domišljjski svet.		
--	------------------------------------	--	--

JANUAR			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
POSTAVIMO PTIČJE KRMILNICE	- Skrb za ptice pozimi.	Vsi strokovni delavci.	Januar 2024
OBJEM	- Otrok skozi igro razvija govorne sposobnosti. - Otrok si skozi igro širi spoznavna obzorja.	Vsi strokovni delavci.	Januar 2024
TEHNOLOGIJA SKOZI ČAS – ZIMSKE NARAVOSLOVNE DELAVNICE	- Otrok raziskuje in spoznava tehnologijo skozi čas. - Otrok aktivno sodeluje pri izvajanju poskusov.	Vsi strokovni delavci.	Januar 2024

FEBRUAR			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE

PREŠERNOV DAN	- Otrok spoznava kulturni praznik. - Otrok spoznava slovensko himno. - Otrok spoznava vpliv Prešerna na slovensko kulturo in umetnost.	Vsi strokovni delavci.	8. 2. 2024
OBJEM: Kultura Mimobežnica	- Otrok spoznava kulturo in slovenske običaje. - Otrok preko menjave knjig – pravljic, spoznava različno kulturo in jezik.	Vsi strokovni delavci.	Februar 2024
MESEC KULTURE	- Otroci obiščejo Prešernov spomenik, trg in Primičevo Julijo.	Vsi strokovni delavci.	Februar 2024
PUST	- Spoznavamo kulturno dediščino, šege in običaje.	Vsi strokovni delavci.	13.2.2024

MAREC			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
GREGORJEVO	- Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci.	12. 3. 2024
PRIHOD POMLADI	- Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci.	21. 3. 2024
ERASMUS+: NTC UČENJE	- Iskanje konkretnih simbolov in asociacij na temo empatija do okolja.	Vsi strokovni delavci.	Marec 2024

MATERINSKI DAN	- Sodelujemo z otrokovo družino.	Vsi strokovni delavci.	Marec 2024
----------------	----------------------------------	------------------------	------------

APRIL			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
DAN ZEMLJE	- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče.	Vsi strokovni delavci in starši.	22.4.2024
DAN KNJIGE	- Otrok spoznava literaturo kot vir informacij in novega znanja.	Vsi strokovni delavci.	23.4.2024

ERASMUS +: OD SEMENA DO PRIDELKA	- Otroci sodelujejo pri sajenju rastlin v visoke grede in skrbi za njih. - Otrok spoznava, da je za pridelavo hrane potreben trud in čas. - Otrok uporabi pridelke pri pripravi slovenskih jedi.	Vsi strokovni delavci.	April 2024
OBJEM: Radoveden sem veden	- Otroci samostojno iščejo rešitve v različnih okoljih.	Vsi strokovni delavci.	April 2024

MAJ			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
GIBANJE - KROS	- Pri otroku razvijamo skladnost gibanja.	Vsi strokovni delavci.	Konec maja 2024
ERASMUS + : Svetovni dan telekomunikacij in informacijske družbe	- Otrok se seznanja z različnimi načini komuniciranja (telefon, računalnik, TV ...). - Otrok si ogleda gledališko predstavo preko AV medija. - Otroci se učijo preko različnih aplikacij in računalniških didaktičnih iger.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2024
OBJEM: EMPATIJA	- Otroci znajo drug drugemu prisluhniti in biti strpni drug do drugega.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2024

	- Otrok se uči samostojnega pripovedovanja.		
--	---	--	--

JUNIJ			
DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
ZAKLJUČKI PROJEKTOV, SREČANJA S STARŠI	- Predstavitev usvojenih novih znanj pri posameznih projektih. - Povezovanje vrtca in otrokovega domačega okolja.	Vsi strokovni delavci.	Junij 2024
ZAKLJUČNI ŽIV ŽAV	-Druženje s starši.	Vsi strokovni delavci.	Junij 2024
PRVI POLETNI DAN	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi strokovni delavci.	21. 6. 2024

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

Zaposleni bomo zagotavljali, da bodo otroci čim več časa preživel zunaj. Poskrbeli bomo, da bodo imeli otroci na igrišču čas za prosto igro ter vodene dejavnosti z vseh kurikularnih področij v povezavi z rdečo nitjo vrtca.

Ob posebnih priložnostih bomo organizirali skupna druženja in delavnice na igrišču. Trudili se bomo, da bomo čim več dejavnosti prenesli na igrišče. Vrtčevsko igrišče nam ponuja mnogo možnosti za raziskovanje in igro, zato ga bomo raziskovali v vseh letnih časih. Nabirali bomo naravni material in se z njim igrali. Skupaj bomo urejali korita in zasadili in sejali rastline, spoznavali vrtno orodje in njegovo uporabo.

V popoldanskem času bo prav tako potekala prosta igra in igra na igralih, vodene dejavnosti pa bodo povezane z dejavnostmi mesečnih sklopov. Vsi zaposleni bomo skrbeli, da bomo z otroki po končanem bivanju na igrišču pospravili rekvizite na ustrezno mesto.

Poleg bivanja na igrišču bomo poskrbeli tudi za sprehode v okolici in s tem spoznavali kulturne ustanove, arhitekturne znamenitosti, spomenike itn.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

DELOVNI POSVETI V ENOTI

Prva in tretja sredo v mesecu – pomočniki vzgojiteljev 13.00 – 13.30; vzgojitelji 13.30 – 15.00.

NAČRTOVANJE SKUPNIH DEJAVNOSTI SKLADNO Z LDN-jem ENOTE

Načrtovanje poteka na delovnih posvetih pred aktualnimi dejavnostmi, ki povezujejo vse oddelke.

NAČRT REŠEVANJA MOREBITNIH TEŽAV

Morebitne težave ali konflikte bomo reševali sproti s pogovorom. Najprej med seboj, v kolikor ne bomo mogli težav rešiti sami, se bomo obrnili na vodstvo ali svetovalno službo.

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Potekalo bo skladno z LDN vrtca preko vključevanja v oddelek, internega izobraževanja aktivov, delavnic in timov.

Po potrebi bomo sodelovali pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami in se skladno z dogovori vključevali v strokovni tim dela z otrokom.

SODELOVANJE Z VODJO PREHRANE IN HIGIENSKEGA REŽIMA

Potekalo bo skladno z LDN vrtca. Na I. roditeljski sestanek skupin P2 in P3 se vodja ZHR režima udeleži sestanka.

UREJENOST SKUPNIH PROSTOROV

Za urejenost enote in skupnih prostorov skrbimo vsi zaposleni in skladno z zadolžitvami posameznika, ki so zabeležene v zadolžitvah.

DEKORACIJA SKUPNIH PROSTOROV

Dekoracijo bomo načrtovali in pripravili skupaj, glede na temo v LDN-ju enote.

GOVORILNE URE

ODDELEK	TANDEM	DAN	URA
P1	Anita Levačič Katja Vidmar	Prva sreda v mesecu	15:30 – 16:30

P2	Lidija Jesenovec Urša Žiberna	Zadnja sreda v mesecu	15.30 –16.30
P3	Irena Ručman Mateja Kocjan	Prvi četrtek v mesecu	15.30 –16.30
P4	Nuša Medved Urška Brvar	Tretji torek v mesecu	15.30 –16.30
P5	Janja Cankar Diana Pegan	Prvi torek v mesecu	15.30 –16.30
P6	Leona Krasna Glad Lili Bergant Šajnović	Druga sreda v mesecu	15.30 –16.30

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

KROS (v sodelovanju z MOL oddelek za šport)

- ZADOLŽENI: Nuša Medved, Janja Cankar, Anita Levačič, Leona Krasna Glad.
- ODDELEK: P1, P4, P5, P6.
- OBDOBJE: jesen 2023, pomlad 2024.

ŠPORTNA ZNAČKA MALI SONČEK (v sodelovanju z MOL, oddelek za šport)

- ODDELKI: P1, P4, P5, P6.

- ZADOLŽENE: Nuša Medved, Janja Cankar, Anita Levačič, Leona Krasna Glad.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI:

OKA:

PREDSTAVE ZA ODDELKE P1, P4, P5, P6.

Priloga 3

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Mavrica, Savska cesta 1, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA MAVRICA



Šolsko leto 2023/24

1. Predstavitev enote

Enota Mavrica ima 4 oddelke. V prvem oddelku S4 Zelena Mavrica dela vzgojiteljica Anja Ručigaj in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Maja Hribar. V drugem oddelku prve starostne stopnje S2 Rdeča Mavrica dela Bojana Žohar in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Klavdija Marolt ter spremljevalka Alina Nykhaylova. Kot sočasna pomoč je za 4 ure pri nas razporejena tudi vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Urška Erklavec. V oddelku druge starostne stopnje S3 Rumena Mavrica so otroci stari 2 do 3 leta, skupino vodita vzgojiteljica Petra Topić in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Sabina Klinec Plestenjak. Oddelek S1 Modra mavrica, kjer so otroci stari 4 do 6 let vodita vzgojiteljica Eva Ileršič in vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Teja Kropivšek. Smo enota, ki ima le štiri oddelke, zato se vsi poznamo med seboj, kar pripomore k boljšemu medsebojnemu sodelovanju.

2. Prednostne naloge

Vpeljava rdeče niti »Tehnologija varčuje, empatija povezuje«. Z vidika enote v tem šolskem letu želimo pripraviti in izvesti dejavnosti, ki bodo v skladu z razvojem in zmožnostjo otrok. Prednostna naloga na ravni enote je delo na področju družba. S prednostno nalogo bo povezano vključevanje tehnologije, s katero se otroci srečujejo vsakodnevno.

K drugemu delu rdeče niti, empatiji, bomo vključevali tudi solidarnost, sprejemanje, pomoč drug drugemu, prepoznavanje lastnih občutij in občutij drugih.

3. Predvidene teme in dejavnosti

V letošnjem šolskem letu bomo preko igre načrtovali dejavnosti, ki temeljijo na rdeči niti vrtca »Tehnologija varčuje, empatija povezuje«. Dejavnosti bomo prilagajali starostnim stopnjam in individualnim potrebam otrok. Z otroki bomo spoznavali tehnologijo in spodbujali empatijo:

- igre nekoč in danes;
- čustveno opismenjevanje
- ljudske pravljice, pesmi, uganke, rajalne igre, bansi;
- likovne upodobitve nekoč in danes;
- promet nekoč in danes (obisk Železničarskega muzeja);
- okolje nekoč in danes;
- razvrščanje in primerjanje glede na temo,
- sodelovanje s centrom Iris in zavod Janez Levec.

4. Cilji

- Otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o zgodovinskih spremembah v bližnjem in širšem okolju, na katerega je vplival razvoj tehnologije (v pozitivnem in negativnem smislu).
- Otrok se seznanjanja z osnovnimi čustvi, njihovim prepoznavanjem, izražanjem in kanaliziranjem.

5. Časovnica

SKLOP	ČAS	DEJAVNOSTI
Teden mobilnosti (Anja Ručigaj)	18. do 22. september	»Varčne poti.« Poligon pred enoto vrtca, lepljenje lističev na vagon glede uporabe prevoznih varčnih prevoznih sredstev, Dan brez avtomobila, obisk Var(č)nega mesta, sprehod po bližnji okolici vrtca z upoštevanjem pravil.
Teden Otroka (vsi zaposleni)	2. do 8. oktober	»Zakaji in zatoji radovedosti.« Gibalni, bralni, glasbeni, likovni kotički.
ERASMUS dan - Jesensko srečanje s starši (vsi zaposleni)	12. Oktober	Medsebojno druženje in spoznavanje otrok, staršev in delavcev enote, peka jabolk in krompirja.
Tradicionalni slovenski zajtrk (vsi zaposleni)	18. november	»Kruh za zajtrk, super dan« Od kod prihaja slovenska hrana? Spoznavanje življenja čebel in njenih proizvodov. Okušanje kakovosti medu.

Popoldansko srečanje s starši in otroki (vsi zaposleni)	Zadnji teden v novembru	Izdelava novoletne dekoracije skupaj s starši po pravljici.
Praznični december (vsi zaposleni)	December	Obisk Dedka Mraza, predstava v okviru kulturnega abonmaja, peka piškotov, čajanka, novoletni ples.
Novoletna tržnica (vsi zaposleni)	December	Z otroki bomo pripravili likovne izdelke in piškote.
Pust (vsi zaposleni)	13.februar	Šemljenje, pustno rajanje, povorka po okolici vrtca.
Gregorjevo (vsi zaposleni)	12. marec	»Ko se ptički ženijo.« Iskanje zaklada, petje pesmi, oglašanje ptic, poslušanje glasbe.
Sodelovanje s Centrom Iris	marec	Druženje, učenje kretanja, priprava video posnetka s kretanjem.
Igraj se z mano, sodelovanje z Zavodom Janeza Levca, (Bojana Žohar)	April, maj	Razstava likovnih izdelkov. Spoznavanje in druženje z gojenci Zavoda Janeza Levca.
Pohod (S1 in S2)	Maj	Pot ob žici. V organizaciji mesta Ljubljane.
Izlet enote (S1 in S2)	Maj	V povezavi s tehnologijo.

Praznovanje rojstnih dni (S1, S2, S3, S4)	Celo leto	Rajalne in gibalne, ljudske in otroške igre, rajanje z baloni, igra po želji slavljenca.
Razstava v Knjižnici Jože Mazovec (Bojana Žohar)	Po dogovoru s knjižnico	Razstava likovnih izdelkov v povezavi z rdečo nitjo. Sodelovanje celotnega vrtca Mladi rod.
Zaključek šolskega leta (vsi zaposleni)	Maj	Mavrično popoldne s starši. Slovo od vrtca najstarejših otrok.

6. Skupno bivanje na igrišču

Na igrišču so gibalne dejavnosti v ospredju.

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (elastika, vrv)
- Elementarne igre
- Usvajanje in utrjevanje rajalnih ter gibalnih iger
- Pridobivanje spretnosti vožnje z različnimi prevoznimi sredstvi
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila (Lisička, kaj rada ješ, Gnilo jajce, Ptički v gnezda, Kdo se boji črnega moža, skrivanje, lovljenje ...)
- Štafetne igre
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih
- Igra na igralih na igrišču
- Igre z žogo

- Urejanje igrišča (grabljenje, pometanje, pobiranje, pospravljanje igrač v uto ...)
- Risanje s kredo
- Igra z različnimi snovmi (voda, mivka, pesek, mehurčki, brivska pena ...)
- Igra z naravnim materialom (veje, pesek, listje, kamni, trava ...)
- Igra po želji otrok
- Prosta igra
- Igra v priložnostnih kotičkih (didaktični, glasbeni, knjižni, likovni, konstrukcijski)

Dejavnosti se bodo izvajale v dopoldanskem in popoldanskem času v dogovoru z vzgojiteljico in vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice oddelka in med oddelki.

Rekvizite pospravi tisti, ki jih je prinesel, ali po dogovoru. Ob koncu dneva za pospravljanje igrač poskrbi tista, ki je na igrišču zadnja. Za opravljanje nalog (pometanje peska, peskovnik ...) se dogovarjamo sproti in po potrebi.

7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Načrt reševanja morebitnih težav:

- Sprejemanje drug drugega
- Sprotno reševanje težav s spoštljivim pogovorom
- Prilagajanje
- Komunikacija
- Poslušanje drug drugega
- Samorefleksija
- Upoštevanje različnosti
- Reševanje težav najprej znotraj enote. Če težav znotraj enote ne bomo rešili, se bomo obrnili na vodstvo vrtca.

- Če težave ne bomo rešili v enoti, se bomo obrnili na svetovalno delavko in skupino za mobing

Za urejenost skupnih prostorov skrbimo vsi. Drug drugega spomnimo na obveznost. Na igrišču sodelujemo po načrtovanih dejavnostih, individualno in skupno. Sestankovali se bomo ob sredah, po potrebi. Zapisnik piše vsakič druga pedagoška delavka.

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Obogatitvene in nadstandardne dejavnosti so namenjene otrokom 2. starostne stopnje.

- Obogatitvene dejavnosti
 - Mali sonček
 - Kros
 - Ciciuhec
- Nadstandardne dejavnosti:

Vrtec v naravi:

- Zimovanje
- Letovanje, Debeli rtič, junij
- Kmetija, Četena ravan, maj
- Kulturni abonma

9. Krožki

- Teja Kropivšek in Aleksandra Zupan: Tehniški krožek (1. in 3. četrtek v mesecu)

- Maja Hribar: Gradovi skozi čas (2. in 4. četrtek v mesecu)

Vsi krožki so namenjeni otrokom pred vstopom v šolo (letnik 2018).

Priloga 4

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Stonoga, Linhartova cesta 19, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA STONOGA



Šolsko leto 2023/24

Otroci so naša prva misel,
zato s kakovostnim delom
zagotavljamo varnost, učenje in ugodno klimo.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA

1. Predstavitev enote

V enoti Stonoga so trije oddelki otrok, druge starostne stopnje.

V oddelku L1 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Marjeta Zupančič, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Marjetka Vukšinič. V oddelku L2 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Tanja Novak, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Darja Blatnik. V oddelku L3 je na mestu vzgojiteljice predšolskih otrok Špela Ostrež, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok Meta Bajs in spremljevalka Alenka Baškovič.

V razdeljevalni kuhinji tudi v letošnjem šolskem letu ostaja kuharica Zorica Lulić. Prav tako na delovnem mestu čistilke ostaja kader v Stonogi nespremenjen, Vesna Omrzel.

2. Prednostne naloge

Vsi strokovni delavci bomo strmeli k skupnemu načrtovanju, pripravi in sodelovanju pri dejavnostih na ravni enote. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s poudarkom na trajnostnem razvoju in vključevali letošnjo rdečo nit vrtca Trajnostni razvoj-Uporaba varne tehnologije in empatija, s sloganom »Tehnologija varčuje, empatija zbližuje«.

V letošnjem šolskem letu bomo sledili cilju, ki oblikuje med vrstniške odnose in otrokom pomagali razvijati občutek pripadnosti v skupini skladno z dokumentom VITRA in se bo prepletalo z rdečo nitjo letošnjega leta, katero bomo raziskovali skozi aktivno vlogo otroka preko igre. Otroci se bodo učili uporabljati tehnologijo na etičen, odgovoren in produktiven način, hkrati pa razvijali sposobnost za razumevanje in upravljanje svojih čustev, vzpostavljati pozitivne medsebojne odnose ter to povezovali. Poleg vključevanja etike in morale, čutnosti do soljudi bomo v ospredje postavili tudi področje jezika in spoznavali posamezne besedne simbole, bogatili besedni zaklad in spodbujali otroke k samostojnemu pripovedovanju. Ob spoznavanju sebe, svojega vpliva na soljudi in našo okolico, bomo raziskovali kakšen vpliv imamo ljudje s svojimi dejanji. Tu gre predvsem za pomen lastne kulture in skrb za planet, z mislijo na prihodnost vseh ljudi. Prav tako bomo v dejavnosti še vedno vključevali naraven in odpaden, nestrukturiran material, ga skušali večkrat uporabiti na različne načine in namene ter s tem prispevati k trajnostnemu razvoju.

Teme dejavnosti ter projekti bodo načrtovani v povezavi s cilji, spodbudami otrok, dogajanjem v naravi in okolju ter v povezavi s skupnimi projekti v vrtcu in oddelkih.

3. Predvidene teme in dejavnosti na ravni enote

Preko celotnega šolskega leta bomo na ravni oddelkov in enote pripravili več skupnih projektov, ki bodo vključevali tudi sodelovanje celotne družine (jesenski piknik, novoletna delavnica z okraševanjem, medgeneracijsko sodelovanje z dedki in babicami, kros...)

Nadaljevali bomo s »Knjigobežnico« in sodelovali s knjižnico Bežigrad.

V okviru ERASMUS projekta, bomo ozaveščali trajnostni razvoj, uporabo ne motoriziranih sredstev, aktivno raziskovali okolico vrtca in nadaljevali z večkratno uporabo odpadnega in naravnega materiala.

Spoznawali bomo jesenske plodove, ki si jih bomo ogledali tudi na tržnici; obeleževanje tradicionalnega slovenskega zajtrka; povezovanje z zobno preventivo, praznovanje Gregorjevega, praznovanje svetovnega dneva čebel, svetovni dan Zemlje.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izposojevalnico igrač.

Izvajale bomo predstavitev dejavnosti v enoti preko digitalnih fotografij na ekranu v garderobi.

V projekte na ravni skupin bomo vključevali vse tri faze NTC učenja. Z zadoščanjem otrokove potrebe po gibanju, krepitvijo povezanosti med otroki in vzgojitelji, v največji meri vpeljevali NTC simbole – z označevanjem otrokovega mesta v garderobi, na ležalniku ter ob spoznavanju novih pesmi, ki jih že tradicionalno zapisujemo s simboli, reševali bomo zahtevnejše besedne fraze in spremljali opismenjevanje predšolskih otrok.

V naš načrt bomo vključevali vsebine, ki bodo vsebovale dejavnosti kot del rdeče niti vrtca Tehnologija varčuje, empatija povezuje: učenje socialnih veščin s pomočjo iger, skupnih izletov, sodelovanja med oddelki, spodbujanje pozitivnih odnosov na vseh področjih -socialnih in v povezavi z naravo... Pripravili bomo nastop za varovance doma starejših občanov, imeli delavnice z dedki in babicami in spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in spodbujanje empatije. Otrokom bomo postavili raziskovalno vprašanje »Kakšen vpliv imamo ljudje na soljudi in na naravo?«, Raziskovali bomo čustva in počutje ob različnih situacijah... ob koncu šolskega leta bomo poskusili z otroki s pomočjo tehnologije narediti prezentacijo v obliki risanke na temo empatije.

V Tednu otroka z naslovom »Zakaj in zatoji« bomo prebirali literaturo, kjer so podani odgovori na različna vprašanja o naravi, zgodovini, telesu, vesolju in organizirali tekmovalni kviz z ugankami med oddelki oziroma skupinami. V tem tednu bomo imeli večkrat dan odprtih vrat med oddelki in organizirali različne igralne koticke.

V času Tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo poudarjali pomen zajtrka, pomen čebelarstva, pomen domače lokalne hrane in varovanja okolja. Ob 10.00 uri pa bomo vse skupine skupaj zapele priljubljeno pesem »Čebelar« v čast medenega zajtrka.

V šolskem letu 2023/2024 bomo otroke peljali na avtobusne izlete (obisk gozda-L1, L3, L2), voden obisk ZOO (L1,L3,L2), obisk Doma starejših Tisje (L1,L2,L3) in izlet na Vače, obisk virtualnega muzeja na Ljubljanskem gradu (L1, L2, L3), obisk Kinodvora – ogled otroških risanih filmov na temo prijateljstva in sodelovanja (L1, L2, L3). L2 in L3 se bo udeležil tudi delavnice v povezavi z digitalizacijo »Svetloris« in »Vodna pot«. Otrokom bomo omogočali raznolike izkušnje za neposredno učenje in spoznavanje v naravi.

Za izlete bodo starši lahko zaprosili za sofinanciranje iz sklada vrtca.

4. Cilji

- Osveščanje o varni uporabi tehnologije in spodbujanje pozitivnih odnosov med seboj z razumevanjem.
- Vzpodbujanje optimalnega vključevanja družin v vrtčevske projekte, ne glede na socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo; razvijanje občutka pripadnosti skupini.
- Osveščanje otrok za svoje zdravje zase in za druge v sodelovanju z naravo.

5. Časovnica

Jesen 2023 (september, oktober, november)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Spodbujanje trajnostne mobilnosti in opazovanje na skupnem plakatu koliko prispevamo k varčni-varni poti.	Evropski teden mobilnosti	Koordinator projekta v enoti: Marjetka Vukšinič; sodelujejo vsi strokovni delavci.	Od 18. 9. do 22. 9. 2023
Spodbujanje zdrave tekmovalnosti med otroki.	Kros	Vsi strokovni delavci	September

Medgeneracijsko sodelovanje in spodbujanje empatije. Raziskovalno vprašanje: »Kakšen vpliv imamo ljudje na soljudi?«	Obisk Doma starejših Tisje in izlet na Vače	Vsi strokovni delavci	Oktober
Z otroki ustvarjamo praznično vzdušje in jih seznanjamo z značilnostmi sprememb letnega časa.	Letni čas jesen. Jesenske radosti, igra s plodovi, listi. Praznovanje prihoda jeseni. Obisk Ljubljanske tržnice in gozda.	Vsi strokovni delavci.	Mesec september, oktober, november 2023
Otroci skozi igrivo raziskovanje zadovoljijo svojo radovednost in jo na ta način razvijajo.	Teden otroka 2023 »Zakaj in zatoji radovednosti«	Vsi strokovni delavci.	Od 2. 10. do 6. 10. 2023
Družine se vključujejo v skupna srečanja.	Jesenski piknik	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Oktober 2023 ali november 2023
Otrok oblikuje dobre prehranjevalne navade in spozna tradicionalno slovensko kulinariko.	Tradicionalni slovenski zajtrk.	Vsi strokovni delavci.	November 2023
Otrok razvija fino motoriko, domišljijo in ustvarjalnost.	Izdelava novoletnih okraskov z otroki in starši (motiv po izbrani literaturi).	Vsi strokovni delavci.	Konec novembra 2023 (15:30-17:00)

Zima (december, januar, februar)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok sodeluje pri okraševanju in razvija čut za estetiko.	Novoletna dekoracija, čajanka, peka	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2023

	piškotov in okrasitev jelke.		
Otroke seznanjamo s kulturno dediščino.	Pehar suhega sadja.	Vsi strokovni delavci.	Začetek decembra 2023
Otroke doživlja praznično vzdušje	Obisk Dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci.	December 2023
Otrok spozna tradicionalna praznovanja	Kulturna dediščina: Spoznavanje tradicionalnih praznovanj	Vsi strokovni delavci.	December 2023
Otrokom omogočimo sproščeno in aktivno gibanje na snegu.	Zimske radosti.	Vsi strokovni delavci.	januar, februar 2024
Otrok spozna slovenski kulturni praznik in sodeluje pri praznovanju.	Sprehod do mestnega jedra in ogled spomenika Franceta Prešerna ter opazovanje Ljubljane v zimskem času.	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Februar 2024
Spozna umetnost risane filma.	Obisk Kinodvora in igra z optičnimi igračami.	Vzgojiteljice vseh treh oddelkov.	Februar 2024
Zbiranje sredstev za Sklad vrtca	Predstava za Sklad vrtca	Vsi strokovni delavci.	Januar 2024
Otrok spozna zimske dejavnosti in uživa v igri na snegu.	Vrtec v naravi – pozimi.	Spremljevalci izbrani naknadno.	Februar 2024
Uživanje ob igri vlog.	Pustovanje v Stonogi.	Vsi strokovni delavci.	13. 2. 2024

Pomlad (marec, april, maj)

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.	Gregorjevo.	Vsi strokovni delavci.	12.3. 2024
Doživljanje moderne virtualne tehnologije.	Obisk virtualnega muzeja na Ljubljanskem gradu.	Vsi strokovni delavci.	Marec 2024
Spodbujanje različnih pristopov k praznovanju pomladi.	Praznovaje 1. pomladnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 3. 2024
Ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in oblikovanje naravovarstvenih navad in pozitivnega odnosa do živih bitij. Raziskovalno vprašanje: »Kako z našimi dejanji vplivamo na naš planet in bližnjo okolico?«	Dan zemlje. Izlet v ZOO. Kino dan- ogled poučnih risank o varovanju planeta.	Sodelujejo vsi strokovni delavci.	22. 4. 2024
Omogočanje otrokom da spoznajo svoje gibalne sposobnosti ter se seznani s širšo družbo in kulturo.	Pohod ob žici.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2024
Otrok spoznava pomembno vlogo čebel za naše življenje.	Svetovni dan čebel	Vsi strokovni delavci.	20. maj 2024
Otrok spoznava svojo vlogo znotraj družine, povezovanje med seboj.	Teden družine.	Vsi strokovni delavci.	Maj 2024
Otrok doživlja, spoznava in uživa v naravi in se navaja na samostojnost.	Vrtec v naravi – kmetija.	Marjeta Zupančič	Maj 2024

Spodbujanje zdrave tekmovalnosti.	Pomladni kros	Vsi strokovni delavci.	Maj 2024
-----------------------------------	---------------	------------------------	----------

Junij 2024

CILJI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	ROK / OBDOBJE
Otrok spozna značilnosti življenja v in ob morju.	Vrtec v naravi – poleti	Tanja Novak, Špela Ostrež	Junij 2024
Otrok se zabava in spozna značilnosti poletnega časa.	Veselimo se prvega poletnega dne.	Vsi strokovni delavci.	21. 6. 2024

Časovnica skupnih praznovanj in druženj s starši:

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	ZADOLŽITEV
Kostanjčkov piknik.	oktober 2023	Vsi strokovni delavci.
Šola za starše.	12.10. in 26.10. 2023	Andreja Koler Križe.
Izdelovanje novoletnih okraskov in okrasitev enote.	Zadnji teden novembra 2021	Vsi strokovni delavci.
Okrogla miza z aktualno tematiko.	Na drugem roditeljskem sestanku	Vsi strokovni delavci.

6. Skupno bivanje na igrišču

Z dejavnostmi, ki jih bomo pripravili otrokom v dopoldanskem in popoldanskem času, bomo organizirali zdravo, varno in prijetno okolje, v katerem bo zagotovljena fleksibilnost in stimulativnost prostora ter poudarjena pravica do izbire.

Ker ima naša enota le manjši atrij, se bomo v dopoldanskem času, s sprehodi po bližnji okolici aktivno vključevali v promet kot pešci ter se seznanjali z varnim vedenjem v prometu. Aktivno se bomo vključevali na druga igrišča enot našega vrtca, si prizadevali prispevati tako pri urejanju, pospravljanju kot tudi pri sodelovanju pripravi kotičkov na zunanjih površinah, v sodelovanju s strokovnimi delavkami drugih enot.

V popoldanskem času bomo koristili zunanji prostor pred našo enoto – pokrit atrij. Zaradi velikega števila otrok imamo dogovor, da se dve skupini družita v atriju ob pol četrti uri, tretja se pridruži ob četrti uri. Otrokom bomo pripravljali različne rekvizite za igro – žoge, velike konstrukcijske kocke, ustvarjalni kotiček, blazine različnih oblik in velikosti, knjižni kotiček, poganjalce, šotore in predore.

V popoldanskem času bomo poskusili obiskovati tudi igrišče. Ob 13.30 uri bomo končali s počitkom v oddelkih, kjer so starejši otroci L2 in L3 in se skupaj odpravili na bližnje igrišče v Kostanjčkovem vrtcu. Ob 15.00 uri se bomo odpravili nazaj v enoto Stonoga in pojedli malico. Včasih bomo malico vzeli tudi s seboj na igrišče, poskrbeli za ustrezno higieno rok in pojedli malico na igrišču. Starši bodo tisti dan, ko bodo otroci na igrišču o tem obveščeni z obvestilom na vhodnih vratih vrtca. Na obvestilu bo pisalo kateri oddelki so na igrišču, kje so in kdaj je predviden prihod nazaj v enoto Stonoga. Sestavili bomo plastificirano obvestilo, ki se bo lahko uporabljalo celo šolsko leto. Starši bodo o obiskovanju igrišča seznanjeni tudi na roditeljskih sestankih.

7. Skupno načrtovanje vzgojnega dela v enoti

Timsko načrtovanje vzgojiteljev in pomočnic vzgojiteljev bo potekalo vsako prvo sredo v mesecu in po potrebi. Skozi celotno šolsko leto bo med zaposlenimi potekala izmenjava izkušenj in prenos znanja z različnih zunanjih izobraževanj in timov znotraj vrtca.

Pred skupnimi nalogami (teden mobilnosti, teden otroka, december, mesec kulture, zaključek enote, itn.) bomo smiselno organizirali sestanek, ki nam bo omogočal skupno načrtovanje, izmenjavo idej in povezovanje oddelkov s skupnimi dejavnostmi. Ob zaključku posameznega projekta bomo le-te tudi skupno evalvirali.

Za urejenost in dekoracijo skupnih prostorov si bomo prizadevali vsi zaposleni. Po potrebi bomo pri tem sodelovali s čistilko in hišnikom.

Zaradi koriščenja igrišča enote Kostanjčkov vrtca, smo se dogovorili, da tudi tam pripomoremo k urejenosti samega igrišča in pospravljanja lope.

Skozi celotno leto si bomo prizadevali sproti reševati dileme, težave, probleme in skušali skupaj iskati poti za izboljšanje kakovosti in kvalitete dela. Svoje delovanje pri skupnih dejavnostih bomo medsebojno usklajevali, pri čemer nam bo v ospredju pravičnost, priložnost izražanja in sprejemanja različnih mnenj, medsebojna pomoč ter zanesljivost. Strmeli bomo k potrpežljivosti in ne izgubljanju razsodnosti. Pomagali si bomo pri doseganju skupnega uspeha

– uspešno izvedenih projektih in dejavnostih in zastavljenih ciljih. V primeru medosebnega spora, ga bomo skušali reševati neposredno, z vpletenimi osebami, s spoštovanjem in iskreno komunikacijo. V primeru nerazrešenega soglasja, nezmožnosti ureditve odnosa oz. težave, se bomo obrnili na vodstvene delavce in jih prosili za nasvet in pomoč pri razreševanju spora.

Govorilne ure strokovnih delavcev:

SOB A	TANDEM	TERMIN
L1	Marjeta Zupančič	Prvi četrtek v mesecu.
	Marjetka Vukšinič	
L2	Tanja Novak	Prvo sredo v mesecu.
	Darja Blatnik	
L3	Špela Ostrež	Tretjo sredo v mesecu.
	Meta Bajs	

8. Obogatitvene, nadstandardne dejavnosti in dejavnosti zunanjih izvajalcev

Vse skupine bodo sodelovale pri celoletnem projektu Mali sonček v sodelovanju z oddelkom za šport MOL. Sodelovali bomo s knjižnico Bežigrad v okviru projekta Ciciuhec ter z zdravstvenim domom, v okviru preventivne zobne higiene.

Oddelek L1 bo v mesecu maju obiskal vrtec na kmetiji. Najstarejša oddeleka otrok L2 in L3, pa se bo lahko podal na dva različna vrtca v naravi. Vrtec v naravi pozimi- Pokljuka (4.3. do 8.3.2024) in vrtec na morju – Debeli rtič (27.5. do 31.5.2024)

Kot dodatne dejavnosti zunanjih izvajalcev, so otrokom na voljo:

- Plesne urice Llbero Dance Center
- Tečaj angleškega jezika – jezikovna šola BIP

- Kulturni abonma

9. Krožki

Preko celotnega šolskega leta bo za otroke skupine L2 in L3 organizirane Pravljične urice v izvedbi Marjetke Vukšinič (2x mesečno).

Priloga 5

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTA VETRNIC – A PAVILJON



Šolsko leto 2023/24

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

1 PREDSTAVITEV PAVILJONA

V A paviljonu so štirje oddelki prve starostne stopnje, 4 oddelki starosti 1 – 2 leti.

A1 – GOSENICE Starost: 1 - 2 leti	Vzgojiteljica: Eva Žnidaršič
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Nina Žvab
A2 – PIKAPOLONICE Starost: 1 - 2 leti	Vzgojiteljica: Sara Kerčmar
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Sara Lemut
A3 – ČEBELICE Starost: 1 - 2 leti	Vzgojiteljica: Tjaša Tišina
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Petra Skubic
A4 – MRAVLJICE Starost: 1 - 2 leti	Vzgojiteljica: Ines Kolonič
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Hana Burkat

Za zagotavljanje sočasne prisotnosti je **Urša Erklavec**.

2 PREDNOSTNE NALOGE

- Skrbeli bomo za dobro počutje vseh v paviljonu s poudarkom na kolegialni povezanosti.
- Pri otrocih bomo spodbujali empatijo, solidarnost in medsebojno pomoč.
- Umetnost bomo spoznavali s pomočjo tehnologije.
- Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge.
- Spodbujali bomo prepoznavanje in izražanje čustev ter razvijanje preprostih konceptov empatije preko aktivne vloge otroka tako v usmerjenih kot neusmerjenih dejavnostih – igri.

3 PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

3.1 Rdeča nit: »Tehnologija varčuje, empatija povezuje«

V letošnjem šolskem letu se bomo posvetili tehnologiji in empatiji, ki sta ključna vidika v predšolskem obdobju otrokovega razvoja. Tehnologija lahko predstavlja pomembno orodje za izobraževanje in raziskovanje, vendar je pomembno, da se uporablja zmerno in nadzorovano. Otroci se lahko skozi interaktivne učne aplikacije in igre naučijo številnih koristnih veščin, vendar je nujno, da se ohranja ravnovesje med zasloni in fizičnimi aktivnostmi ter med virtualnimi in resničnimi medosebnimi odnosi. Empatija je ključna socialna veščina, ki se razvija že v predšolskem obdobju. Starši in vzgojitelji igrajo pomembno vlogo pri spodbujanju empatije pri otrocih. Preko empatičnih pogovorov, branja čustev in reševanja konfliktov se otroci učijo razumevanja in sočutja do drugih. Uporaba tehnologije lahko dopolni to učenje, na primer z izobraževalnimi vsebinami, ki spodbujajo razmišljanje o čustvih in perspektivi drugih. Ključno je, da se tehnologija in empatija združita v harmonično ravnovesje, ki omogoča otrokom razvoj tehnoloških kompetenc in hkrati spodbuja njihovo čustveno inteligenco ter sposobnost sočutja in razumevanja drugih ljudi.

V predšolskem obdobju je aktivna vloga otroka še posebej pomembna pri razvoju tehnoloških kompetenc in empatije. Otroci se lahko aktivno vključijo v uporabo tehnologije in raziskovanje čustev. Raznolike dejavnosti lahko pomagajo otrokom razvijati čustveno inteligenco, empatijo in tehnološke veščine hkrati. Primeri dejavnosti:

1. **Digitalna pripovedovanja zgodb:** Otroci lahko ustvarjajo digitalne zgodbe ali stripe s poudarkom na čustvih in karakterjih. Uporabijo lahko enostavne aplikacije za ustvarjanje zgodb, dodajo slike, besedilo in zvoke ter se posvetijo temi empatije.

2. **Virtualni ogled živalskega zavetišča:** S pomočjo virtualne resničnosti ali spletnih kamer otroci lahko obišejo živalsko zavetišče ali opazujejo živali v njihovem naravnem okolju. To jim omogoča, da razvijajo sočutje do živali in razumejo njihove potrebe.
3. **Video s prijatelji iz drugih enot:** Uporaba video klicev za komunikacijo s prijatelji, ki niso blizu nas, je odlična priložnost za razvijanje socialnih veščin in empatije pri otrocih.
4. **Raziskovanje čustev v aplikacijah:** Otroci se lahko prek iger in interaktivnih vsebin naučijo prepoznavati in izražati čustva.
5. **Sestavljanje in igranje z občutljivimi igračami:** Občutljive igrače, kot so roboti, ki reagirajo na otrokove dotike in glas, lahko pomagajo pri razvijanju sposobnosti za sočutje. Otroci se lahko naučijo, kako skrbeti za takšne igrače in razumeti, kako čustva vplivajo na reakcijo teh igrač.
6. **Sodelovalno reševanje problemov v igrah:** Igre, ki spodbujajo sodelovanje in reševanje problemov z drugimi igralci, lahko pripomorejo k razvoju empatije. Otroci se učijo razumevanja perspektiv drugih in sodelovanja za doseganje skupnega cilja.
7. **Deljenje digitalnih umetniških del:** Otroci lahko ustvarijo digitalna umetniška dela, kot so risbe ali slike, ter jih delijo s prijatelji ali družino prek digitalnih platform. To spodbuja izražanje čustev in povezovanje z drugimi.
8. **Preproste interaktivne zgodbe ali igre,** ki prikazujejo situacije, v katerih je potrebna empatija.
9. **Tehnična sredstva:** igra s tehničnimi igračami, zvočne knjige in svetlobne igrače, poslušanje zvokov in njihovo prepoznavanje (živali, narave, prevoznih sredstev), uporaba radia.

3.2 PROJEKT ERASMUS+

Z letošnjim šolskim letom začnemo s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:

Cilj1: Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na

področju IKT.

Cilj 2: Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.

Cilj 3: Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

3.3 ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

3.4 METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnemu cilju izobraževanja.

3.5 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK: »Kruh za zajtrk, super dan.«

Teden slovenske kulinarike, znan tudi kot Slovenski zajtrk, je nacionalni projekt v Sloveniji, ki poteka enkrat letno, običajno v začetku novembra. Namen tega tedna je spodbujanje zavedanja o pomembnosti lokalno pridelane hrane in krepitve povezave med kmetijstvom, prehrano ter izobraževalnim sistemom. V okviru Tedna slovenske kulinarike se v šolah in vrtcih po vsej Sloveniji otrokom ponudi poseben zajtrk, ki vključuje tradicionalne slovenske jedi in

lokalno pridelane sestavine, kot so kruh, maslo, med, mleko ter drugi domači izdelki. Hkrati se izvajajo izobraževalne dejavnosti, ki osveščajo otroke o pomenu lokalne in zdrave prehrane ter spoštovanju tradicije. Projekt spodbuja spoštovanje slovenske kulinarike, lokalnih kmetov in proizvajalcev hrane ter prispeva k ozaveščanju o pomenu ohranjanja in prenašanja kulturne dediščine. Slovenski zajtrk je postal priljubljen in pomemben dogodek za promocijo domače hrane in prehranskega izobraževanja v Sloveniji.

3.6 DIGITRAJNI UČITELJ

Izraz "digitrajni učitelj" se nanaša na učitelja, ki je usposobljen in se aktivno ukvarja z uporabo digitalnih tehnologij v izobraževalnem procesu. Ti učitelji so prilagodljivi, večji v uporabi različnih digitalnih orodij in platform ter se zavedajo pomembnosti teh tehnologij za sodobno izobraževanje. Njihova vloga je, da integrirajo digitalne rešitve v učilnice in pouk ter tako omogočajo bolj interaktivno in prilagojeno izobraževanje.

Digitrajni učitelji se ukvarjajo z različnimi vidiki uporabe tehnologije v izobraževanju:

1. **Učno gradivo:** Izdelujejo in prilagajajo digitalne učne vsebine ter jih uporabljajo za poučevanje.
2. **Interaktivnost:** Uporabljajo interaktivne table, aplikacije in spletne platforme za spodbujanje aktivne udeležbe učencev v razredu.
3. **Spremljanje napredka:** Uporabljajo digitalna orodja za spremljanje napredka učencev in prilagajajo pouk glede na njihove potrebe.
4. **Učenje na daljavo:** Znajo izvajati učenje na daljavo s pomočjo video konferenc, spletnih učilnic in drugih orodij.
5. **Informacijska pismenost:** Učijo učence, kako kritično brati informacije na spletu, prepoznati lažne novice ter varno in etično uporabljati tehnologijo.
6. **Kreativnost:** Spodbujajo učence k ustvarjanju digitalnih projektov, ki razvijajo njihove kreativne sposobnosti.
7. **Sodelovanje:** Spodbujajo sodelovalno delo med učenci prek digitalnih platform, ki omogočajo skupinsko delo na projektih in nalogah.

Digitrajni učitelji se neprestano izobražujejo in prilagajajo hitremu razvoju tehnologije ter njenim vplivom na izobraževanje. Njihova vloga je ključna pri pripravi učencev na sodoben digitalni svet in pri zagotavljanju kakovostnega izobraževanja v digitalni dobi.

3.7 SOBIVANJE

Sobivanje je koncept, ki se nanaša na mirno in spoštljivo sožitje med različnimi skupinami ljudi, kulturami ali narodi. To pomeni, da ljudje različnih ozadij živijo skupaj v istem okolju in se medsebojno spoštujejo ter si pomagajo.

Ključne značilnosti sobivanja vključujejo:

1. **Spoštovanje raznolikosti:** Ljudje, ki sobivajo, cenijo raznolikost in sprejemajo različne kulture, tradicije, jezike in običaje drugih. To pripomore k bogatitvi skupnosti.
2. **Medkulturni dialog:** Medsebojno komuniciranje in dialog med različnimi skupinami je ključnega pomena. To omogoča boljše razumevanje in reševanje morebitnih konfliktov.
3. **Toleranca in strpnost:** Sobivanje zahteva strpnost do drugačnih mnenj in prepričanj ter sposobnost reševanja nesoglasij na miroljuben način.
4. **Skupno delo:** Ljudje, ki sobivajo, lahko sodelujejo pri skupnih projektih in aktivnostih, ki koristijo vsem prebivalcem skupnosti.
5. **Zakonodaja in pravila:** Včasih je potrebna tudi uveljavitev zakonov in pravil, ki zagotavljajo enakopravnost in varnost vseh prebivalcev.

Sobivanje je pomemben element v sodobni družbi, saj prispeva k miru, stabilnosti in razvoju skupnosti ter omogoča ljudem različnih ozadij, da živijo skupaj in se učijo drug od drugega. Vse bolj postaja pomemben vidik globalnega družbenega in političnega dialoga, saj se svet sooča z vse večjo migracijo in prepletanjem različnih kultur.

Teden otroka, ki bo potekal v tednu od 2. do 8. oktobra bo letos nosil slogan »Zakaji in zatoji radovednosti«. Radovednost je osrednja tema letošnjega Tedna otroka 2023, saj predstavlja ključno vrednoto in sposobnost, ki jo želimo spodbujati pri otrocih. Skozi temo "Zakaji in zatoji radovednosti" želimo ozaveščati o pomembnosti ohranjanja in spodbujanja radovednosti pri otrocih in odraslih. Otroke bomo spodbujali k izražanju svojih čustev, saj je to ključnega pomena za njihov čustveni razvoj. S tem, ko jim omogočamo varno okolje, kjer se lahko izražajo brez strahu pred obsojanjem, jim pomagamo razumeti in obvladovati svoja čustva. Med oddelki bomo priredili skupno druženje, prehajanje med igralnicami ter ples ob glasbi s svetlobnimi efekti. Na ta način bomo spodbujali socialno interakcijo, omogočali izmenjavo različnih perspektiv ter krepili občutek pripadnosti širši skupnosti in tako prispevali k boljšemu razumevanju drugačnosti in raznolikosti ter ustvarjanju trajne prijateljske vezi med otroki.

3.8 SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2023 do junija 2024.

4 CILJI

- Otroci prepoznajo osnovna čustva, kot so veselje, žalost, jeza in strah, preko preprostih iger, slik, animacij ali obrazov na zaslonu ter svoja čustva tudi izražajo.
- Otroci razumejo preproste koncepte empatije.
- Spodbujanje pozitivnih čustev pri otrocih, kot so veselje in radovednost, medtem ko otroci aktivno sodelujejo v dejavnostih.

5 ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
SKRB ZA NARAVO	- Ločevanje odpadkov. - Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin. - Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA NAŠE IGRIŠČE	- Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. - Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek	Celo leto

PRAZNOVANJA	- Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši	V šolskem letu 2023 - 2024
DIGITALIZACIJA	- Uporaba zvočnih knjig in igrač. - Uporaba svetlobnih efektov.	Vsi strokovni delavci	Celo leto
NTC UČENJE	- Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. - Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih	Celo leto

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
------------	-------	------------	---------

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI Trajnostno povezani	- Spodbujanje otrok in staršev k trajnostnim načinom prihoda v vrtec - Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu. - Spodbujanje gibalne aktivnosti.	Nina Žvab	18. 9. do 22. 9. 2023
ZAČETEK JESENI	- Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji. - Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi. - spoznavanje običajev jeseni – ličkanje koruze	Vsi strokovni delavci vrtca	23. 9. 2023
TEDEN OTROKA: Zakaj in zatoji radovednosti.	- Spodbujanje otrok k izražanju svojih čustev. - Spodbujanje druženja otrok med oddelki.	Tjaša Tišina	2. 10. – 8. 10. 2023
UREJANJE KOTIČKOV ZA DEJAVNOSTI NTC	- Otroci razvijajo asociativen način mišljenja.	Vsi zaposleni	Oktober 2023
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	- Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe. - Spoznavanje tradicije – čebelarstva.	Vsi zaposleni	17. 11. 2023
GIBALNO PONAŽARJANJE	- Ponazarjanje gibanja živali ob zvokih.	Vsi zaposleni	Celo leto

	- Izrazni ples ob glasbi.		
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONU	- Razvoj fine motorike. - Seznanitev z običaji. - Poskrbeti za estetski videz igralníc in drugih prostorov v vrtcu	Vsi strokovni delavci	Celo leto
OBISK DEDKA MRAZA	- Ohranjanje tradicije. - Motiviranje otrok pred prihodom Dedka Mraza.	Vsi strokovni delavci	December 2023
LUTKOVNA IGRICA	- Vzpodbujanje radovednosti in razvijanje domišljije.	Vsi strokovni delavci A paviljona	December 2023
ZAČETEK ZIME	- Spoznavanje letnega časa.	Vsi strokovni delavci	21. 12. 2023
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	- Ustvariti praznično vzdušje. - Otroke navajati na kulturno hranjenje.	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2023
SKRB ZA PTICE	- Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Januar 2024
PREŠERNOV DAN	- Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8. 2. 2024

MESEC KULTURE	- Otrok obiše vrtčevsko knjižnico. - Navajanje na rokovanje s knjigo.	Vsi strokovni delavci	Februar 2024
OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	- Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. - Otroke navajamo na primeren, kulturn in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2024
PUST	- Spoznavamo kulturno dediščino.	Vsi strokovni delavci	13. 2. 2024
GREGORJEVO	- Ohranjanje kulturnega izročila.	Vsi strokovni delavci	11. 3. 2024
ZAČETEK POMLADI	- Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	20. 3. 2024
DAN ZEMLJE	- Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. - Skupaj uredimo igrišče.	Vsi strokovni delavci	22. 4. 2024
DAN KNJIGE	- Otrok spoznava literaturo kot vir informacij.	Vsi strokovni delavci	23. 4. 2024
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV CVETLIČNIH KORIT	- Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti.	Hana Burkat	Maj 2024
ZAČETEK POLETJA	- Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21. 6. 2024

6 SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunnel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci ...
- Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.
- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času (tedenske delavnice).

7 SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).
- Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

9 KROŽKI

Dejavnost	Oddelek	Izvajalec
Dramski krožek	C2, C3	Ines Kolonič, Katja Novak 1. in 3. torek v mesecu
Pevski zbor	C2, C3	Eva Žnidaršič, Sara Fendi
Glina pripoveduje	C2, C3	Tjaša Tišina, Nina Žvab

Priloga 6

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA VETRNIC – B PAVILJON



Šolsko leto 2023/24

»Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.«

1. PREDSTAVITEV ENOTE

V B paviljonu so štirje oddelki, dva oddelka prvo starostne stopnje (2-3 leta), en oddelek drugo starostne stopnje (3-4 leta) in en kombiniran oddelek (2-4 leta).

B1 - RAČKE Starost: 2-3 leta	Vzgojiteljica: Katja Novak
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Valerija Podbregar

B2 - ZAJČKI Starost: 2-4 leta	Vzgojiteljica: Evelina Žefran
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Vesna Skubic
	Spremljevalka: Zrna Perić
B3 - MUCKI Starost: 3-4 leta	Vzgojiteljica: Katja Škof
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Aida Mehmedić
B4 - PETELINČKI Starost: 2-3 leta	Vzgojiteljica: Nina Pečirer Trček
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Mateja Hočevar

Za sočasno prisotnost imamo v B-paviljonu **Nives Aljančič**.

2. PREDNOSTNE NALOGE

- Skrbeli bomo za dobro počutje vseh v paviljonu s poudarkom na kolegijski povezanosti.
- Pri otrocih bomo spodbujali empatijo, solidarnost in medsebojno pomoč.
- Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje, kako ti lahko pomagam, potrebuješ objem in druge.
- Med sodelavkami si delimo znanja tehnologije in empatije.
- Skupno načrtovanje posameznih tematskih sklopov.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

Rdeča nit: »TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMPATIJA POVEZUJE«

V dejavnosti na vseh področjih kurikula bomo vključevali tehnologijo. Skupaj z otroki bomo ugotavljali in raziskovali, kako nam tehnologija lahko pomaga pri raziskovanju: pri iskanju informacij, slikovnega in video gradiva, spoznavanju vsebin, dokumentiranju ... Otroci bodo tako spoznavali uporabno vrednost tehnologije in njeno varno uporabo. Otroci se bodo seznanjali z uporabo nekaterih tehnoloških pripomočkov: pametni telefon, računalnik, tiskalnik, fotoaparat, stikala, vtičnice, vozila (kolo, skiro,...) ...

Pri otrocih bomo razvijali empatijo: Z zgledom odraslih, preko dnevne rutine, pogovori o svojem počutju in o počutju drugih, socialnimi igrami in simbolno igro (npr. zdravnik, gasilec ...) ter ob načrtovanih dejavnostih na vseh področjih kurikula. Pri tem bomo otroke spodbujali, da si med seboj pomagajo. Pri načrtovanju dejavnosti bomo strokovne delavke v paviljonu sodelovale in si pomagale pri uresničevanju rdeče niti in tako skrbele za primeren zgled otrokom.

3.1. PROJEKT ERASMUS +

Vrtec Mladi rod od 2018 aktivno sodeluje v programu Erasmus+.

Erasmus+ je program Evropske unije, ki omogoča mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Namen programa je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja. Omogočiti želi sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vkliučevanja, ohranjanja okolja in prehoda na digitalno družbo.

V šolskem letu 2021-22 smo pričeli s petletnim projektom akreditacija Erasmus+, katerega v letošnjem letu nadaljujemo.

Vrtec že več let sledi načelom trajnostnega razvoja, ki jih Agenda 2030 opredeljuje. Želimo delovati po načelih trajnostnega razvoja tako v vsakodnevnem delovanju, kot pri strokovnem delu. Želimo razvijati inovativni celostni trajnostni pristop, spoznavati in prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

V Erasmus+ bomo sledili naslednjim ciljem:

- Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
- Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
- Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

Predvidene aktivnosti za doseganje zastavljenih ciljev v letošnjem šolskem letu so:

- Izpeljava novih mobilnosti od 1. 6. 2024 dalje.
- + Poleg mobilnosti bomo cilje zastavljene v okviru projekta Erasmus+ uresničevali tudi s sodelovanjem pri različnih dejavnostih na ravni vrtca in z različnimi izobraževanji za strokovno opolnomočenje pedagoških delavcev, predvsem v povezavi z rdečo nitjo vrtca.
- + Promocija programa Erasmus+, popoldansko srečanje z delavnicami za otroke in starše s predstavitvami dobrih praks pridobljenih na Erasmus+ mobilnostih (Erasmus dan).

3.2. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI: Spremeni svoje navade ter potuj sebi in okolju prijazneje

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja in vzpodbujati k spreminjanju navad;
- seznanjanje z zdravim, varnim in varčnim načinom mobilnosti;
- pridobivanje izkušenj, kako sam in drugi ljudje vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti povezani z varčevanjem in boljšim počutjem;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- vključevanje vseh otrok in starostnih skupin,
- omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok – kolesarski dnevi v vrtcu;

3.3. METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze, večji poudarek bo predvsem na prvih dveh stopnjah:

1. vaje za motoriko, grafomotoriko in prilagoditev očesne leče,
2. igre s simboli, igre spomina, slikopisi, glasbene dejavnosti.

Tretja faza vključuje razvoj divergentnega, konvergentnega mišljenja in funkcionalnega znanja, kar bomo vključevali, prilagajali glede na razvoj in sposobnosti otrok.

Pri tem se bomo skupaj z otroki posluževali tehnologije, kot pomoč pri iskanju asociacij, slikopisov za lažje učenje deklamacij, pesmic, socialnih iger, rešitev za kompleksnejše težave, za boljše načrtovanje, ter medsebojno povezovanje. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnemu cilju izobraževanja.

3.4 TEDEN OTROKA (2.10.-8.10.2023) – ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI

Pri otrocih bomo skozi skupne dejavnosti v celotnem tednu spodbujali radovednost in jih aktivno vključevali. Skupaj z otroki bomo poskušali odgovoriti na vse zakaje in zatoje ter odgovore na vprašanja poiskali tudi s pomočjo tehnologije. Tako vključili rdečo nit vrtca tudi v ta teden. Preko raziskovanja umetnosti bomo pri otrocih spodbujali radovednost.

3.5 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo otroke seznanili o pomeni in prednostih lokalne oskrbe. Ker je v letošnjem šolskem letu v ospredju kruh, se bomo preizkusili v peki kruha. Cel teden bomo otrokom pripravljali dejavnosti, ki se bodo navezovali na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka. Pripravili bomo praznične pogrinjke.

3.6 SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2023 do junija 2024.

4. CILJI

- Otroci so preko aktivne vloge vključeni v vse dejavnosti v oddelku in enoti.
- Otrokom omogočimo dobro počutje na nivoju paviljona.
- Otroci preko igre in raziskovanja spoznavajo varno in varčno rabo tehnologije.
- Otroci z zgledom in preko dejavnosti spoznavajo in razvijajo empatijo na vseh področjih kurikuluma.

5. ČASOVNICA

CELOLETNE NALOGE			
DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE	OBDOBJE

SKRB ZA NARAVO	- Ločevanje odpadkov. - Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. - Sajenje rastlin. - Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši	Celo leto
SKRB ZA NAŠE IGRIŠČE	- Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. - Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek	Celo leto
PRAZNOVANJA	- Praznovanje rojstnih dni. - Praznovanje letnih časov. - Praznovanje tedna otroka. - Praznovanja v prazničnem decembru. - Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši	V šolskem letu 2023-2024
SIMBOLNE IN SOCIALNE IGRE	- Otroci preko simbolne in socialne igre spoznavajo in razvijajo empatijo	Strokovni delavci A-paviljona	Celo leto
NTC UČENJE	- Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. - Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih	Celo leto

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovornjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci ...
- Ob odhodu iz igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.
- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času (tedenske delavnice).

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).
- Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dejavnost	Oddelek /starost	Izvajalec
-----------	------------------	-----------

Športni program MALI SONČEK <u>Cilj:</u> Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti.	2 do 3 let – oddelka B1 in B4 2 do 4 leta – oddelek B2 3 do 4 leta – oddelek B3	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Bralni nahrbtnik <u>Cilj:</u> Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma.	2 do 3 let – oddelka B1 in B4 2 do 4 leta – oddelek B2 3 do 4 leta – oddelek B3	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
KULTURNI ABONMA <u>Cilj:</u> Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. Spodbujanje primerne vedenja ob obisku predstave.	B1 in B4 (2-3 leta), B2 (2-4 leta) in B3 (3-4 leta)	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke

9. KROŽKI

Dejavnost	Oddelek	Izvajalec
Kamišibaj krožek	C2, C3	Nina Pečirer Trček, Nives Aljančič 2. in 4. ponedeljek v mesecu

Dramski krožek	C2, C3	Ines Kolonič, Katja Novak 2. in 4. torek v mesecu
Origami krožek	C2, C3	Mateja Hočevar 1. in 3. petek v mesecu
Glina pripoveduje	C2, C3	Tjaša Tišina in Nina Žvab
Pevski zbor	C2, C3	Eva Žnidaršič in Sara Fendi
Plesni krožek	C2, C3	Anamarija Hribnik in Metka Mlakar

Priloga 7

Vrtec: Mladi rod, Črtomirova ulica 14 Ljubljana

Enota: Vetrnica, Črtomirova ulica 14, Ljubljana

LETNI DELOVNI NAČRT

ENOTA VETRNIC – C PAVILJON



Šolsko leto 2023/24

Življenje v vrtcu se vrti kot pisana vetrnica, polna presenečenj, radosti, energije in ustvarjalnosti. Otrokom je v vrtcu lepo, pisano in pestro, da še mamicam in očkom zavrti se pred očmi.

1. PREDSTAVITEV C PAVILJONA:

V paviljonu je 5 oddelkov druge starostne stopnje:

C2 – JEŽKI Starost: 5 – 6 let	Vzgojiteljica: Tadeja Mohar
	Vzgojitelj – pomočnik vzgojiteljice: Klara Levičnik
C3 – POLŽKI Starost: 5 – 6 let	Vzgojiteljica: Maruša Buletinac
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Kristina Centa

C4 – LISIČKE Starost: 4 - 5 let	Vzgojiteljica: Neja Golež
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Jasna Dolamič Gričar
C5 – VEVERICE Starost: 3 – 5 let	Vzgojiteljica: Simona Gorenc
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Urša Spruk Spremljevalka: Petra Švarc Šmon
C6 – SOVICE Starost: 3 - 4 let	Vzgojiteljica: Irena Koren
	Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Metka Mlakar
	Spremljevalka: Anamarija Sever Hribernik

2. PREDNOSTNE NALOGE

1. Skrbeli bomo za urejenost igrišča in sredstev.
2. Skrbeli bomo za strpne in prijazne medsebojne odnose, tako pri otrocih kot pri starših in vseh zaposlenih.
3. Uporabljali bomo bonton pri hrani in komuniciranju.
4. Skrbeli bomo za vsakodnevno rabo besed: prosim, hvala, dober dan, nasvidenje in druge, tudi v različnih jezikih.
5. Dejavnosti bomo načrtovali tako, da bodo imeli otroci možnost raziskovanja, primerjanja in aktivnega sodelovanja.
6. Skušali bomo ustvariti fizični prostor, kjer se lahko raziskovalna dejavnost in igra srečata ter obravnavata izzive, ki so pomembni za trajnostni razvoj.

3. PREDVIDENE TEME IN DEJAVNOSTI NA RAVNI ENOTE

3.1. PROJEKT TEHNOLOGIJA VARČUJE, EMAPTIJA POVEZUJE

Radovednost pomeni zanimanje za različne stvari. Vodi nas k odkrivanju sveta okoli nas in raziskovanju znanja. Ko smo radovedni, se »aktiviramo« in začnemo raziskovati tisto, kar nas zanima. Z radovednostjo napredujemo, prihajamo do novega znanja, novih izkušenj in spoznanj.

Otroci kažejo radovednost s spraševanjem ter željo po odkrivanju nečesa novega. Otroci so radovedni do vsega, kar počnejo, kar opazujejo. Skozi igrivo raziskovanje zadovoljijo svojo radovednost in jo na ta način razvijajo.

Otroci niso zaznamovani s predsodki, domnevami ali zgodovinskim okvirom, ki lahko razblini to, kar opazujejo in spoznavajo. Radovednost pomaga otrokom odkrivati in razumeti svet.

V okviru rdeče niti bomo otrokom oziroma otroci nam redno zastavljali znanstvena vprašanja. Vprašanja naj bi zajemala vse kar nas obdaja (voda, elektrika, prehranski artikli, oblačila, gospodinjski aparati...).

V okviru projekta bomo v C-paviljonu ob petkih izvajali skupna druženja s sloganom »PETKOVI REPKI«. Namen projekta je druženje in povezovanje otrok na ravni paviljona. Preko Trkajevih Repkov (zvrst glasbe) bo otrokom omogočeno raziskovanje, utrjevanje, ponavljanje in nadgrajevanje prepoznavanja simbolov, jezikovnega razvoja itn. V projekt bomo vključili metodo NTC, ki nam bo pomagala pesem spoznavati na različne načine (razvijanje kreativnost giba, doživljanje besedila in ga dramsko uprizorili, likovno ustvarjanje, skladbe bodo vsebinska podlaga za nastajanje slikovnega zapisa - piktogram).

Tekom šolskega leta bomo sodelovali s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje, ki izvaja dejavnosti Kubo robotike. Preko manipulacije z robotki bodo otroci utrjevali orientacijo v prostoru in se spoznavali z osnovami programiranja. Dejavnosti bomo prenesle tudi na področje gibanja.

Skupini C2 in C3 bosta sodelovali v projektu »Kje živi robotek« z Inštitutom Jožef Štefan. Po zmožnostih bodo otroci vsebino predstavili v paviljonu.

Pri dejavnostih bo empatija igrala ključno vlogo.

Metoda dela bo temeljila na igri in aktivni vlogi otroka. Tehnologija kot takšna bo ostala orodje za zadovoljevanje radovednosti. Velik poudarek bomo namenili ohranjanju kritičnega mišljenja posameznika.

3.2. PROJEKT AKREDITACIJA ERASMUS+

Lansko leto smo pričeli s petletnim projektom Erasmus+, ki smo ga zasnovali na podlagi analize potreb in željenim napredkom vrtca in je tesno povezan s cilji za trajnostni razvoj organizacije in cilji zapisanimi v AGENDI 2030 Združenih narodov. Načelo trajnostnega razvoja želimo uveljaviti kot eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja ter s tem razvijati inovativni celostni pristop, ter prenašati dobre prakse na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja (otroci, starši, družba in skupnost).

Zajeli smo tri cilje s področja trajnostnega razvoja:

- Obdržati in zvišati raven kakovosti in profesionalnega delovanja strokovnega kadra na področju IKT.
- Zdravje ljudi in skrb za okolje z usmerjenostjo na trajnostni življenjski slog ter povečana osveščenost o učinkoviti rabi naravnih virov.
- Dvigniti kakovost vzgoje in izobraževanja z aktivno vlogo otroka.

3.4. ETM – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Vsi oddelki bomo sodelovali v projektu Trajnostna mobilnost, katerega cilj je, da bi otroci na njim primeren način spoznali, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje. Otroke in starše bomo ozaveščali o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo v prometu in varovanjem okolja.

Temeljni cilji, ki jim bomo sledili z izvajanjem dejavnosti so:

- ozaveščanje staršev, ožje in širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- spodbujanje k trajnostni mobilnosti,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

Projekt se bo ob dnevu brez avtomobila zaključil z MESTOM PRIJATELJSTVA na Črtomirovi ulici – gibalnim poligonom z ugankami in spoznavanjem slovenske kulturne dediščine. Na koncu poligona si bodo otroci ogledali mestni avtobus, se peljali s Kavalirjem, si ogledali predstavitev redarjev in njihovega dela. Otroci bodo sodelovali pri izdelovanju skirojev, ki jih bodo dobili preko sprehodov v projektu Veseli koraki. V vsaki enoti bodo dobili lesene konstrukte, ki jim bodo omogočali izgradnjo skiroja.

3.5. TEDEN OTROKA: »ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI« 2. 10 – 8. 10. 2023

V projekt bomo vključili starše. Otroci bodo od doma prinesli napisano znanstveno vprašanje. Skozi igrivo raziskovanje ga bodo v vrtcu razvijali z vrstniki. Staršem bomo preko plakata podali povratno informacijo. Možno je, da se izmed vseh znanstvenih vprašanj skupaj odločimo le za enega. Trajanje projekta ni omejeno.

3.6. METODOLOGIJA NTC UČENJE

Program bomo izvajali tudi po metodi NTC učenje. Metoda podaja dejavnosti na način, ki spodbuja razvoj in aktivnost sinaps v možganih, prispeva k učinkovitejšemu pomnjenju ter razvija funkcionalno mišljenje. Metoda obsega tri faze. V letošnjem letu se bomo posvetili vsem trem fazam, glede na starost in razvojno stopnjo otrok. S pomočjo raziskovalnega pristopa NTC bomo sledili temeljnim ciljem izobraževanja.

3.7. SODELOVANJE NA RAZPISIH OBJAVLJENIH IZ STRANI MOL-A in aktivno delovanje v obdobju septembra 2023 do junija 2024:

- sodelovanje v projektu **SOBIVANJE**, Projekt SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO (C5 in C6) projekt TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI (C4)
- sodelovanje v projektu **Turizem in vrtec** Z igro do prvih turističnih korakov (C4)
- sodelovanje v okoljevarstvenem projektu **ZELENI NAHRBTNIK** (C2, C3, C4),
- sodelovanje v bralnem projektu **CICIUHEC** (C2, C3, C5).

4. CILJI

- Aktivna vloga otrok pri načrtovanju dejavnosti in izbire tematike.
- Iskanje odgovorov na raziskovalna vprašanja – aktivno sodelovanje med otrokom in odraslim.
- Uporaba in razvijanje spretnosti-spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti, instrumenti, tehnikami in tehnologijami) in njihovimi izraznimi lastnostmi

5. ČASOVNICA

DEJAVNOSTI	VSEBINA	ZADOLŽITVE
SKRB ZA NARAVO	Ločevanje odpadkov. Zbiranje odpadnega materiala in ustvarjanje iz odpadnega materiala. Sajenje rastlin. Drevesa na igrišču.	Vsi strokovni sodelavci, otroci in starši.
SKRB ZA IGRIŠČE	Urejanje in skrb za igrišče, korita, gredice. Posaditev okrasnih lončnic.	Vsi strokovni sodelavci, otroci, hišnik, vrtnarski krožek.

PRAZNOVANJA	Praznovanje rojstnih dni otrok. Praznovanje letnih časov. Praznovanje tedna otroka. Praznovanja v prazničnem decembru. Praznovanja: kulturni praznik, pustovanje, Gregorjevo in Dan zemlje.	Vsi strokovni sodelavci po oddelkih, otroci in starši.
NTC UČENJE	Priprava in izvajanje dejavnosti in priprava materialov na podlagi zastavljenih ciljev v smislu nadgrajevanja dela vzgojiteljev. Otrok razvija asociativno mišljenje preko simbolov.	Strokovni delavci po oddelkih.

DEJAVNOSTI	CILJI	ZADOLŽITVE	OBDOBJE
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI »Trajnostno povezani«	Spoznavanje osnovnih prometnih predpisov za varno hojo v prometu.	Tadeja Mohar In vzgojitelji	18.9. – 22. 9. 2023
ZAČETEK JESENİ	Spoznavanje poljskih pridelkov in dela na kmetiji. Seznanitev z letnim časom skozi pravljice, igro, pesmi.	Vsi strokovni delavci vrtca	September 2023

JESENSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelji	September 2023
TEDEN OTROKA: ZAKAJ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI	Zadovoljiti otrokovo potrebo po radovednosti in razjasnjevati neznano.	Simona Gorenc, Maruša Buletinac, Tadeja Mohar, Neja Golež, Irena Koren	2.10. do 8.10. 2023
ERASMUS DAYS	Druženje otrok in staršev na delavnicah na temo Digitalna kompetentnost in pismenost, inkluzija in raznolikost.	Vsi zaposleni	12. 10. 2023
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK: Kruh za zajtrk, super dan	Spodbujanje zavedanja o pomenu in prednostih lokalne oskrbe.	Vsi zaposleni	17.11. 2023
RAZSTAVA V GARDEROBAH PAVILJONOV	Sledimo dogodkom, značilnostim letnih časov.	Simona Gorenc, Maruša Buletinac, Tadeja Mohar, Neja Golež, Irena Koren	November 2023
IZDELAVA DEKORACIJE V PAVILJONIH, OKRASITEV JELKE	Razvoj fine motorike. Seznaitvev z običaji. Poskrbeti za estetski videz igralnic.	Simona Gorenc, Maruša Buletinac, Tadeja Mohar, Neja Golež, Irena Koren	1.12. 2023

OBISK DEDKA MRAZA	Ohranjanje tradicije. Motiviranje otrok pred prihodom dedka Mraza.	Vsi zaposleni	December 2023
LUTKOVNA IGRICA	Predstava za otroke Žoga za vse.	Vsi zaposleni	December 2023
ZAČETEK ZIME	Spoznavanje letnega časa. Spoznavanje običajev.	Vsi strokovni delavci	21.12. 2023
PRAZNIČNI ZAJTRK IN KOSILA	Ustvariti praznično vzdušje. Primerjati praznike nekoč in danes	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in kuhinjsko osebje	December 2023
SKRB ZA PTICE	Skrbimo za ptice pozimi, zato postavimo ptičje krmilnice.	Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, hišnik	Januar 2024
PREŠERNOV DAN	Otrok ustvarja in doživlja kulturno prireditev in pridobiva pozitiven odnos do le-teh.	Vsi strokovni delavci	8. 2. 2024
MESEC KULTURE	Otrok obišče kulturno ustanovo – SEM Metelkova. Otrok primerja dejavnosti in življenje nekoč in danes. Otrok se seznani z slovenskimi ljudskimi plesi (narodna noša) in ljudskimi pesmimi (Vokalna skupina Katice).	Vsi strokovni delavci	Februar 2024

OBLIKOVANJE KNJIŽNEGA KOTIČKA	Otrokom privzgajamo ljubezen do knjige. Otroke navajamo na primeren, kulturn in spoštljiv odnos do knjige.	Vsi strokovni delavci	Februar 2024
VALENTINOVO	Poudarjati prijateljstvo in medosebne odnose	Simona Gorenc, Maruša Buletinac, Tadeja Mohar, Neja Golež, Irena Koren	14. 2. 2024
PUST	Spoznavamo kulturno dediščino. Primerjamo običaje nekoč in danes	Vsi strokovni delavci	13. 2. 2024
GREGORJEVO	Ohranjanje kulturnega izročila- primerjanje s praznovanjem praznika nekoč in danes.	Vsi strokovni delavci	11. 3. 2024
ZAČETEK POMLADI	Raziskujemo nov letni čas.	Vsi strokovni delavci	21. 3. 2024
DAN ZEMLJE	Spodbujamo k pravilnemu odnosu do narave. Skupaj uredimo igrišče. Izvedemo čistilno akcijo okolice vrtca.	Vsi strokovni delavci	22. 4. 2024

MESEC KNJIGE	Otrok spozna literaturo kot vir informacij. Obisk knjižnice v Narodnem muzeju. Spoznava stare knjige in jih primerja s sedanjimi.	Simona Gorenc, Maruša Buletinac, Tadeja Mohar, Neja Golež, Irena Koren	April 2024
SPOMLADANSKI KROS	Razvijamo skladnost gibanja. Spodbujamo športni duh pri otrocih.	Maruša Buletinac in vzgojitelj	Maj 2024
UREJANJE IGRIŠČA IN ZASADITEV CVETLIČNIH KORIT	Urediti in polepšati zunanje površine in zanje skrbeti. Zasaditev medovitih rastlin v visoke grede.		Maj 2024
ZAČETEK POLETJA	Praznovanje prihoda novega letnega časa.	Vsi zaposleni	21.6.2024

6. SKUPNO BIVANJE NA IGRIŠČU

- Dejavnosti za otroke ob vsakodnevni uporabi igrišča na obstoječih igralih bomo izvajali na sredstvih, kot so: plezalo, tobogan, glasbeno igralo, vrtiljak, gugalnica, lesen avtomobil, klop, miza, tunel.
- Redno bomo skrbeli za vrt in gredice, pomagali pri urejanju le-teh.
- Pripravili bomo dejavnosti za otroke z drugimi rekviziti in sredstvi: skiroji, poganjalci, kolesa, štirikolesniki, tovarnjaki. Otroci bodo manipulirali z obroči, žogami, keglji in drugimi sredstvi.
- Opazovali bomo živo in neživo naravo (tudi z ustreznimi pripomočki), se igrali z nestrukturiranim materialom kot so kamni, storži, veje, mivka, škatle, tulci ...
- Ob odhodu z igrišča dopoldan in popoldan, bomo skupaj z otroki vse pospravili in zapustili urejeno igrišče.

- V popoldanskem času se poslužujemo sredstev iz lope, obstoječih igral in tudi nestrukturiranih materialov, tako kot v dopoldanskem času.

7. SKUPNO NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA V ENOTI

- Organizacija sestankov po dogovoru na sestankih po kolegiju.
- Zapisi dogovorov bodo v zvezku paviljona pri VSA.
- Dekoracija skupnih prostorov – sprotni dogovori (sodelujemo vsi).
- Urejenost skupnih prostorov – vsak pospravi za seboj (skrbimo vsi).
- Sodelovanje na igrišču – sprotni dogovori glede lokacije, uporabe sredstev in skrbi zanje.
- Načrt reševanja morebitnih težav – takojšen, direkten in spoštljiv pogovor med osebama/osebami, pri katerima/ katerih je nastal konflikt. V primeru, da konflikta ne zmoreta/zmorejo rešiti sami, se obrneta/obrnejo na kolektiv v paviljonu in kasneje na vodstvo ali svetovalno delavko.

8. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI IN DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Obogatitvene dejavnosti	Oddelek /starost	Izvajalec
Športni program MALI SONČEK Jesenski in spomladanski kros <u>Cilj:</u> Otrok pridobiva različne gibalne spretnosti in sposobnosti. Otrok skozi gibalne dejavnosti doživlja uspeh in neuspeh pri čemer se uči prenesti poraz.	3 do 6 let (C2, C3, C4, C5, C6)	Maruša Buletinac – koordinator športnega programa Mali sonček in vzgojiteljice posameznih oddelkov

Bralni projekt Mestne knjižnice: CICIUHEC <u>Cilj:</u> Razvijamo bralno kulturo in bralno pismenost v vrtcu in doma. Spodbujamo družinsko branje.	C2, C3, C5,	Vzgojiteljice posameznih oddelkov
Okoljevarstveni program ZELENi NAHRBTNIK <u>Cilj:</u> Otroke seznanjamo o ogroženosti narave in okolja ter podnebnih spremembah.	C2, C3, C4	Tadeja Mohar, Maruša Buletinac, Neja Golež
Nadstandardne dejavnosti	Oddelek /starost	Izvajalec
Vrtec na kmetiji – Četena Ravan, Ožbet in Davčen 3 dni, 6.5 – 8.5. 2024, 8.5.-10.5. 2024	C4, C5	Urša Spruk, Simona Gorenc, Neja Golež, Jasna Dolamič Gričar, Petra Švarc Šmon.
Vrtec v naravi – pozimi, 5 dni Pokljuka, 4. 3. - 8. 3. 2024	C2,C3 (otroci letnik 2017 in 2018) posamezne prijave	Spremljevalci po dogovoru
Vrtec na morju, Debeli rtič, 5 dni, 27. 5. -31. 5. 2024 <u>Cilj:</u> - Otroku omogočiti prijetno izkušnjo ob spoznavanju novega okolja.	C2,C3 (otroci letnik 2017 in 2018) posamezne prijave	Spremljevalci po dogovoru

KULTURNI ABONMA	3 do 6 let	Zunanji izvajalci in Člani Tima za lutke
<u>Cilj:</u> - Spodbujanje, razvijanje in negovanje čustvenega doživljanja vsebine. - Spodbujanje primerne vedenja ob obisku predstave.		
Dodatne dejavnosti za 4 – 6 letne otroke	Oddelek	Zunanji izvajalec
Ritmična gimnastika	C2, C3, C4, C5,	RGM tim
Splošna telovadba	C2, C3, C4, C5,	Linda šport
Splošna telovadba	C2, C3, C4, C5,	ŠD Sokol Bežigrad
Karate	C2, C3, C4, C5,	Institut 108
Angleščina	C2, C3, C4, C5,	BIP

9. KROŽKI

Obogatitvene dejavnosti	Oddelek	Izvajalec
Kamišibaj krožek	C2, C3	Nina Pečirer, Nives Aljančič
Dramski krožek	C2, C3	Ines Kolonič, Katja Novak
Origami krožek	C2, C3	Mateja Hočevan
Glina pripoveduje	C2, C3	Tjaša Tišina, Nina Žvab
Plesni krožek	C2, C3	Maša Hribnik Sever, Metka Mlakar
Pevski krožek	C2, C3	Eva Žnidaršič, Sara Fendi

